



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. UJI VALIDASI AHLI MEDIA

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Kuliah	: Fotografi Bisnis.
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik Yang Mengambil Mata Kuliah Fotografi Bisnis.
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbasis <i>Learnpress</i> Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis
Peneliti	: Muhammad Rofi'ul Ibad
Nama Evaluator	: I Gede Made Surya Bumi Pincasitaram, S.T., M.T.
Tanggal	: 08/08/2023

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Ahli media pengembangan media pembelajaran bisnis fotografi berbasis *learnpress* pada mata kuliah fotografi bisnis yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Ahli Media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran fotografi bisnis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner diisi oleh Ahli Media.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan Ahli media, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Ahli Media menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar pernyataan kuesioner

No	Pertanyaan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> menggunakan Bahasa yang sesuai dengan EYD (Ejaan Bahasa Indonesia).		✓		
2	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> sesuai dengan kepentingan pada mata kuliah fotografi bisnis.	✓			
3	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini memiliki materi yang sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
4	Kualitas video pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini mampu menarik minat atau perhatian peserta didik.		✓		
5	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.	✓			
6	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini di desain agar dapat disesuaikan dengan karakter peserta didik.	✓			
7	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini mampu memberikan kesempatan belajar mandiri peserta didik.		✓		

8	Kualitas suara pada video pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini dapat didengarkan dengan baik dan meningkatkan pemahaman peserta didik.	✓			
9	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini mampu memotivasi peserta didik.		✓		
10	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini dapat digunakan secara fleksibel.	✓			
11	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini berhubungan dengan mata kuliah lain.		✓		
12	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini dapat meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam diskusi.		✓		
13	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini dapat mempermudah dalam mengikuti perkuliahan pada mata kuliah fotografi bisnis bagi peserta didik.	✓			
14	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> mampu meningkatkan pemahaman tentang dasar dalam bisnis fotografi		✓		
15	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>Learnpress</i> ini dapat mempermudah dosen dalam mengajar pada mata kuliah fotografi bisnis.		✓		

16	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini dapat dibaca dengan mudah.	✓			
17	Pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini mudah digunakan dimana saja.	✓			
18	Kualitas tampilan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini baik.	✓			
19	Kualitas pengembangan media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini dapat membantu memaksimalkan pembelajaran dalam mata kuliah fotografi bisnis.		✓		
20	Kualitas pengoperasian media pembelajaran fotografi bisnis berbasis <i>Learnpress</i> ini mudah digunakan bagi peserta didik.		✓		

Komentar/Saran

Media pembelajaran yg dibuat sudah cukup baik.

Kesimpulan

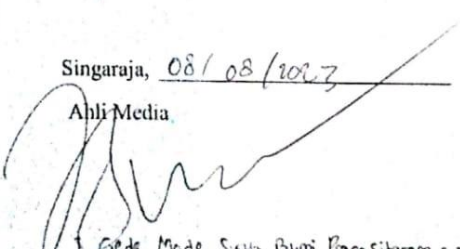
Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbasis *Learnpress* Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Ahli media.

Singaraja, 08/08/2023

Ahli Media


I. Gede Made Suha Bumi Pacasitaram, S.T., M.T.

Lampiran 2. Uji Validasi Ahli Isi

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Kuliah	: Fotografi Bisnis.
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik Yang Mengambil Mata Kuliah Fotografi Bisnis.
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbasis Learnpress Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis.
Peneliti	: Muhammad Rofi'ul Ibad
Nama Evaluator	: I Komang Gede Sukawijana, S.Pd., M.Pd.
Hari/tanggal	: Senin, 7 Agustus 2022

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Ahli Isi terhadap pengembangan media pembelajaran bisnis fotografi berbasis learnpress pada mata kuliah fotografi bisnis yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Ahli Isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran fotografi bisnis sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner diisi oleh Ahli Isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Ahli Isi menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar pernyataan kuesioner

No	Pertanyaan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) pada mata kuliah fotografi bisnis	✓			
2	Media sesuai dengan konsep mata kuliah fotografi bisnis.	✓			
3	Media yang dibuat sebagai bahan materi perkuliahan fotografi bisnis.	✓			
4	Urutan penyajian materi dalam media disusun secara sistematis.	✓			
5	Media sesuai dengan contoh dan komponen yang diberikan pada konsep fotografi bisnis.	✓			
6	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran fotografi bisnis.	✓			
7	Media mampu meningkatkan motivasi belajar Mahasiswa terhadap perkuliahan fotografi bisnis.	✓			
8	Media dapat mempermudah dalam merangkum materi perkuliahan fotografi bisnis.	✓			

9	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.	✓			
10	Media dapat memberikan pelatihan peserta didik dalam mengikuti perkuliahan fotografi bisnis.		✓		
11	Media dapat mempermudah dan memperjelaskan materi mata kuliah fotografi bisnis.	✓			
12	Suara dan gambar video serta materi jelas	✓			
13	Media pembelajaran mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik	✓			

Komentar/Saran

Pari media yang telah dipresentasikan dan sudah dicobakan sudah dapat mewakili kompetensi dasar yang ada pada silabus ya untuk pertemuan 1 (satu) sampai pertemuan 7 (tujuh) dengan baik dan benar. Untuk pengembangan selanjutnya untuk meningkatkan capaian kompetensi dasar semuanya dalam materi kuliah ini agar bisa ditambah kompetensi dasar untuk pertemuan ke 9 (sembilan) sampai pertemuan ke-15 (lima belas).

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbasis Learnpress Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Ahli Isi

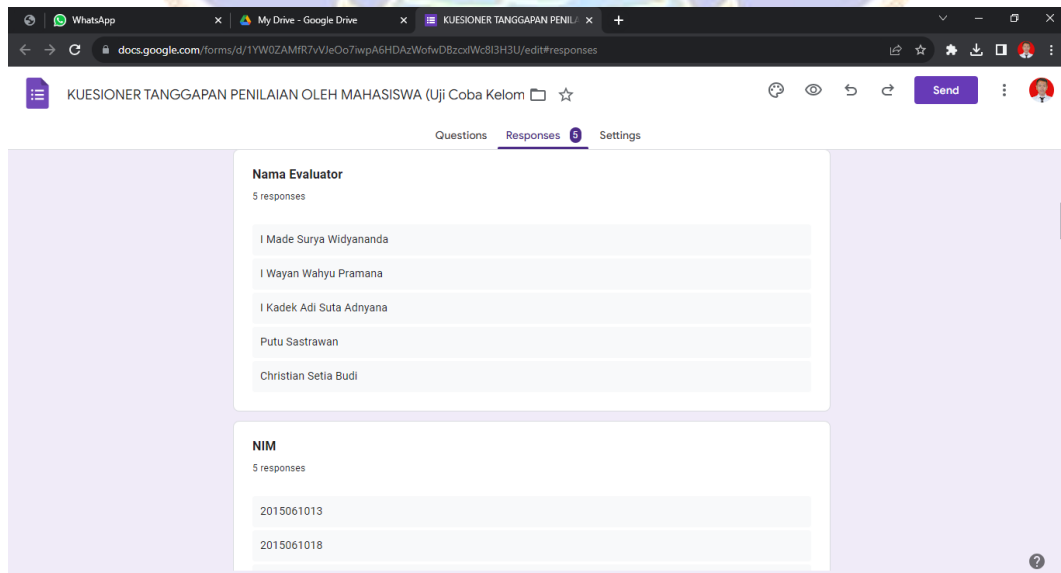
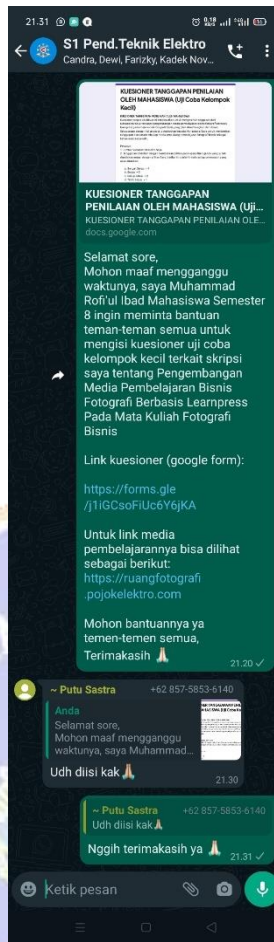
Singaraja, 7 Agustus 2023

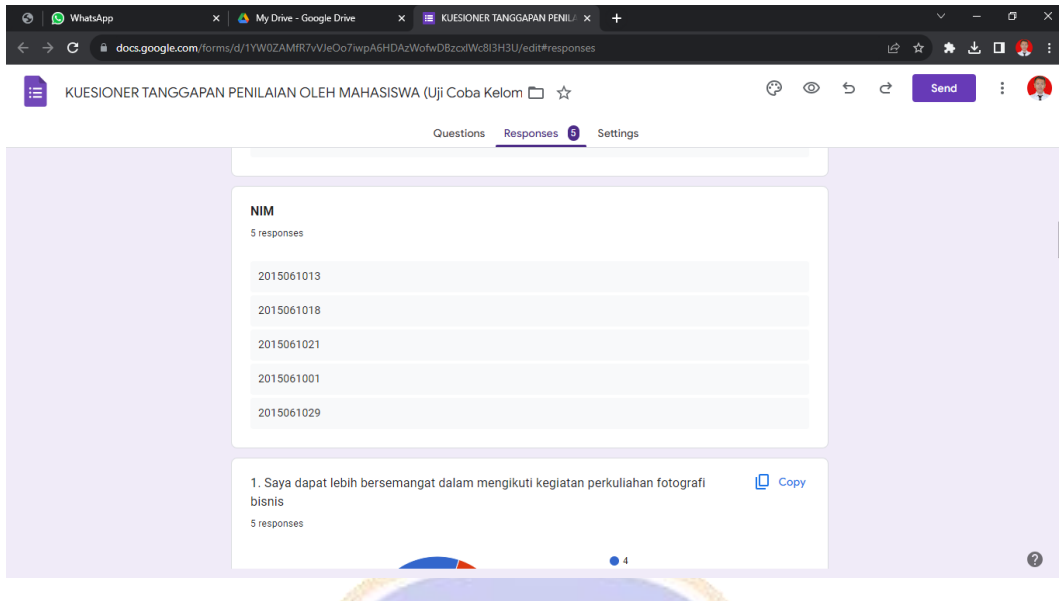
Ahli Isi



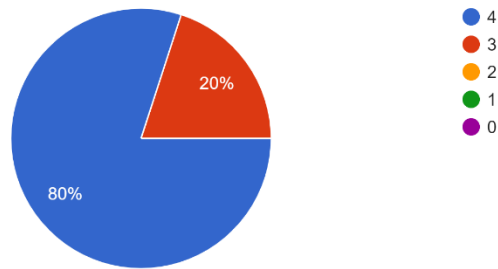
Komang gede Salsanjanu

Lampiran 3. Uji Kelompok Kecil

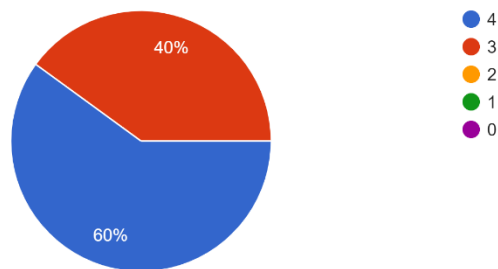




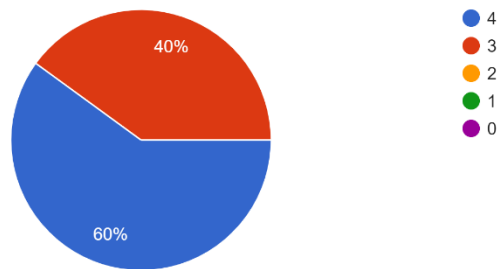
1. Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan perkuliahan fotografi bisnis
5 responses



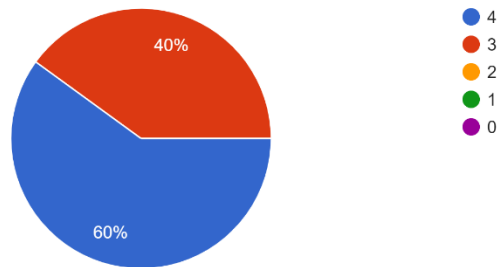
2. Saya dapat memahami konsep bisnis dengan mudah melalui video ini
5 responses



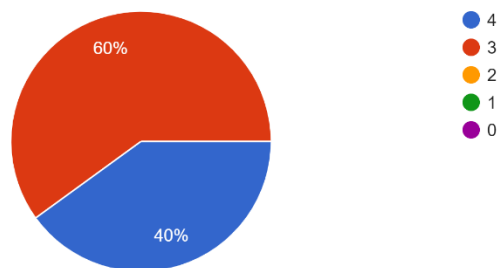
3. Saya dapat memahami materi fotografi bisnis dengan mudah melalui media yang dibuat.
5 responses



4. Saya terbantu dalam memahami definisi bisnis pada bisnis fotografi.
5 responses

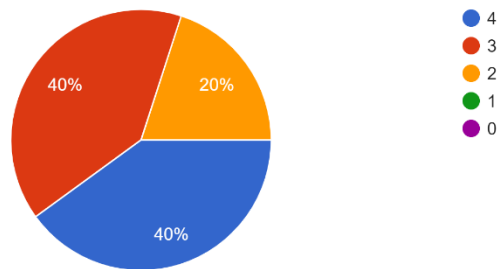


5. Saya dapat memahami tips berbisnis fotografi .
5 responses



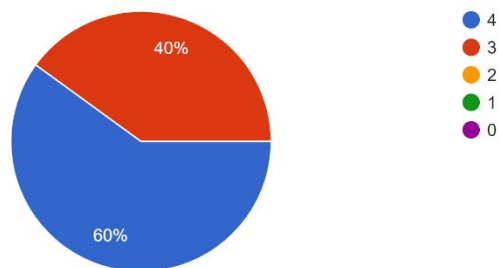
6. Saya dapat mengetahui peluang bisnis fotografi

5 responses



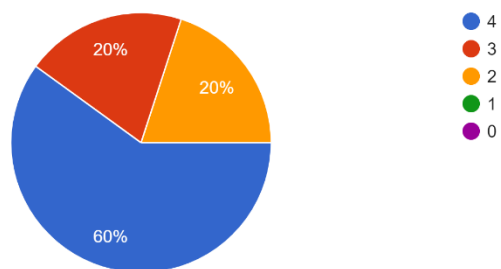
7. Saya dapat mengetahui rencana bisnis pada fotografi

5 responses



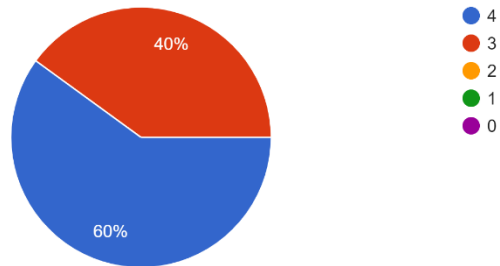
8. Saya dapat melakukan praktik tanpa adanya dosen pengajar dengan adanya media video pembelajaran ini.

5 responses



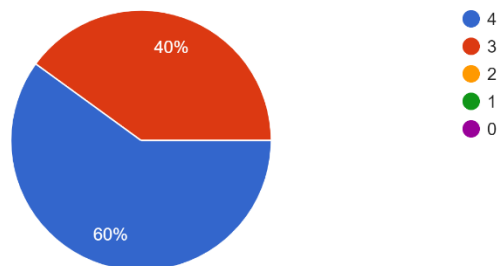
9. Media pembelajaran bisnis fotografi berbasis learnpress sangat memudahkan saya dalam proses memahami manajemen bisnis fotografi.

5 responses



10. Saya dapat lebih mudah menganalisis proses pembuatan portofolio pada bidang fotografi.

5 responses



The screenshot shows a Google Forms interface with the following elements:

- Browser Tabs:** WhatsApp, My Drive - Google Drive, KUESIONER TANGGAPAN PENILIAAN OLEH MAHASISWA (Uji Coba Kelom).
- URL:** docs.google.com/forms/d/1YW0ZAMR7WjeOo7wpA6HDAzWofwDBzcdWc8l3H3U/edit#responses
- Form Title:** KUESIONER TANGGAPAN PENILIAAN OLEH MAHASISWA (Uji Coba Kelom)
- Navigation:** Questions, Responses (5), Settings
- Section 1: Komentor/Saran**
 - 5 responses
 - Mudahh dipahami
 - Pengaplikasian sudah bagus, namun perlu di tingkatkan bagian penjelasan
 - tidak ada saran
 - Bermanfaat
 - media ini cukup baik digunakan
- Section 2: Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbasis Learnpress Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis dapat dinyatakan (*)**
 - 5 responses

Questions Responses Settings

media ini cukup baik digunakan

Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbasis Learnpress Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis dapat dinyatakan (*)

5 responses



- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

B15

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Timestamp	Nama Evaluator	NIM	1. Saya dapat lebih bers2	2. Saya dapat memaham3	3. Saya dapat memaham4	4. Saya terbantu dalam n5	5. Saya dapat memaham6	6. Saya dapat m
2	8/11/2023 21:11:30	I Made Surya Widyanc	2015061013	3	3	3	3	3	3
3	8/11/2023 21:24:11	I Wayan Wahyu Pramanc	2015061018	4	4	4	4	4	4
4	8/11/2023 21:29:25	I Kadek Adi Suta Adnyan	2015061021	4	4	4	4	4	3
5	8/11/2023 21:38:18	Putu Sastrawan	2015061001	4	3	3	3	3	3
6	8/11/2023 21:59:51	Christian Setia Budi	2015061029	4	4	4	4	4	4

A19

	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	6. Saya dapat mengetahi7	7. Saya dapat mengetahi8	8. Saya dapat melakukar9	9. Media pembelajaran b	10. Saya dapat lebih mu	Komentar/Saran	Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbas		
2	3	3	3	3	3	3 Mudahh dipahami	Dapat digunakan tanpa revisi		
3	4	4	4	4	4	4 Pengaplikasian sudah be	Dapat digunakan tanpa revisi		
4	3	4	4	4	4	4 tidak ada saran	Dapat digunakan tanpa revisi		
5	2	3	2	2	3	3 Bermanfaat	Dapat digunakan tanpa revisi		
6	4	4	4	4	4	4 media ini cukup baik digu	Dapat digunakan tanpa revisi		
7									



Lampiran 4. Uji Kelompok Besar

The image shows a WhatsApp message from 'S1 Pend. Teknik Elektro' (Candra, Dewi, Farizky, Kadek Nov...) containing a survey invitation. The message text is as follows:

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA
Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudk...
docs.google.com

Selamat sore,
Mohon maaf mengganggu waktunya, saya Muhammad Rofi'ul Ibad Mahasiswa Semester 8 ingin meminta bantuan teman-teman semua untuk mengisi kuesioner terkait skripsi saya tentang Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbasis Learnpress Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis

Link kuesioner (google form):
<https://forms.gle/vsJSp9rvUbFmmaAG8>

Untuk link media pembelajarannya bisa dilihat sebagai berikut:
<https://ruangfotografi.pojokelektro.com>

Mohon bantuannya ya teman-teman semua,
Terimakasih 🙏

17.06 ✓

The bottom part of the image shows a browser window displaying the Google Forms survey results page. The page title is 'Kuesioner Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa'. It shows 15 responses:

Response
Putu Gede Angga Restyawan
Gusti Ngurah Made Arta Wibawa
rizal wahyu nugraha
I Ketut Alit Darma Wijaya
Gede Dedi Hartawan
Kadek Agus Suwardika
Made Pasek Dwi Temaja
I Gede Aditya Sahaditama
Firmansyah

NIM

WhatsApp My Drive - Google Drive Kuesioner Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa KUESIONER TANGGAPAN KUESIONER TANGGAPAN

docs.google.com/forms/d/1LD2s2GB80zRPHbwdH8xRk5GR5b61xOcDUUMKv1wR9Ws/edit#responses

Kuesioner Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

Questions Responses 15 Settings

Nama Evaluator
15 responses

Made Pasek Dwi Temaja
I Gede Aditya Sahaditama
Firmansyah
Ketut Rikan Semariawan
I nyoman sutaryawan
Ni Luh Gede Intan Adnya Swari
Gede Mahesa Diarta
I gede ariya sutarja kajeng
Ketut Vira Nugraha Jati

WhatsApp My Drive - Google Drive Kuesioner Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa KUESIONER TANGGAPAN KUESIONER TANGGAPAN

docs.google.com/forms/d/1LD2s2GB80zRPHbwdH8xRk5GR5b61xOcDUUMKv1wR9Ws/edit#responses

Kuesioner Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

Questions Responses 15 Settings

NIM
15 responses

2015061002
2015061020
2015061019
2015061024
2015061022
2015061012
2015061016
2015061015
2015061017

WhatsApp My Drive - Google Drive Kuesioner Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa KUESIONER TANGGAPAN KUESIONER TANGGAPAN

docs.google.com/forms/d/1LD2s2GB80zRPHbwdH8xRk5GR5b61xOcDUUMKv1wR9Ws/edit#responses

Kuesioner Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

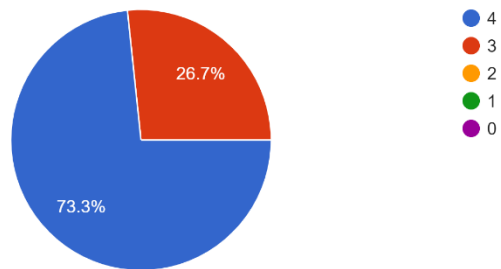
Questions Responses 15 Settings

NIM
15 responses

2015061016
2015061015
2015061017
2015061009
2015061008
2015061005
2015061011
2015061010
2015061023

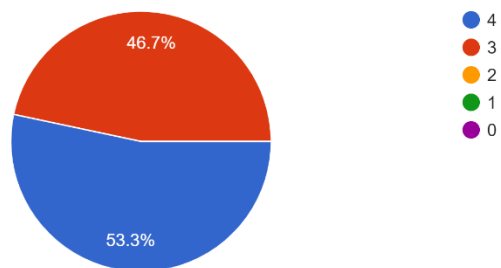
1. Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan perkuliahan fotografi bisnis

15 responses



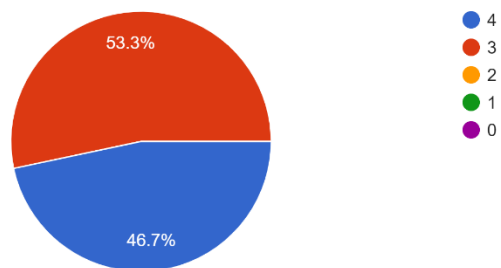
2. Saya dapat memahami konsep bisnis dengan mudah melalui video ini

15 responses



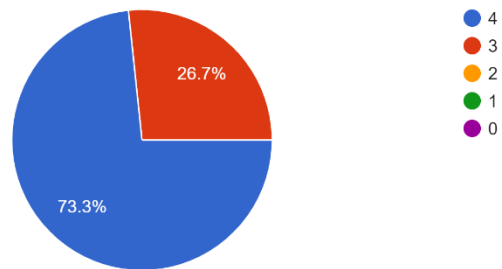
3. Saya dapat memahami materi fotografi bisnis dengan mudah melalui media yang dibuat.

15 responses



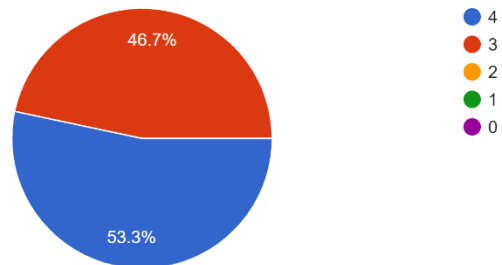
4. Saya terbantu dalam memahami definisi bisnis pada bisnis fotografi.

15 responses



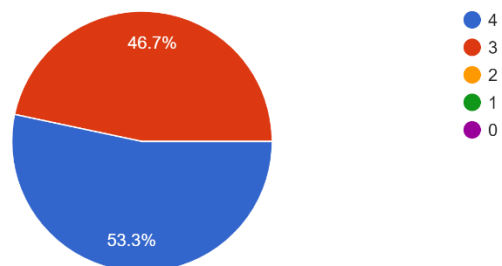
5. Saya dapat memahami tips berbisnis fotografi .

15 responses



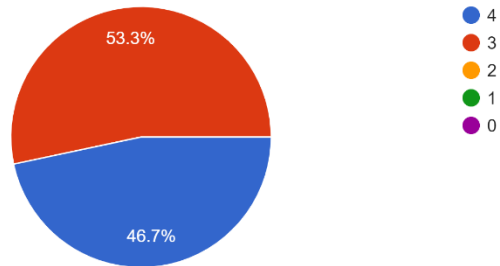
6. Saya dapat mengetahui peluang bisnis fotografi

15 responses



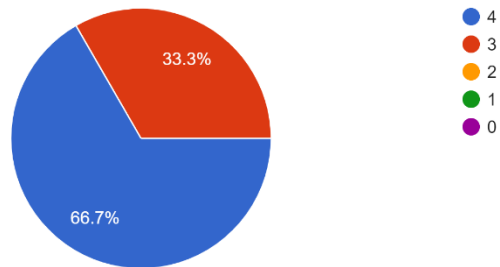
7. Saya dapat mengetahui rencana bisnis pada fotografi

15 responses



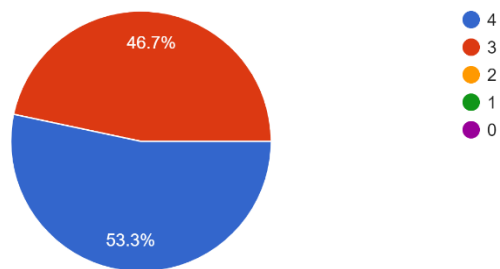
8. Saya dapat melakukan praktik tanpa adanya dosen pengajar dengan adanya media video pembelajaran ini.

15 responses



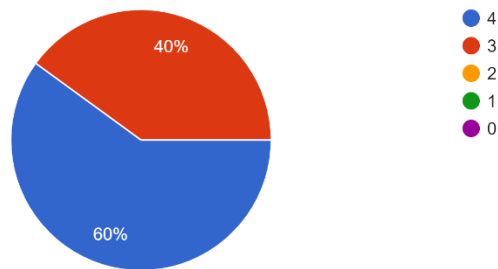
9. Media pembelajaran bisnis fotografi berbasis learnpress sangat memudahkan saya dalam proses memahami manajemen bisnis fotografi.

15 responses



10. Saya dapat lebih mudah menganalisis proses pembuatan portofolio pada bidang fotografi.

15 responses

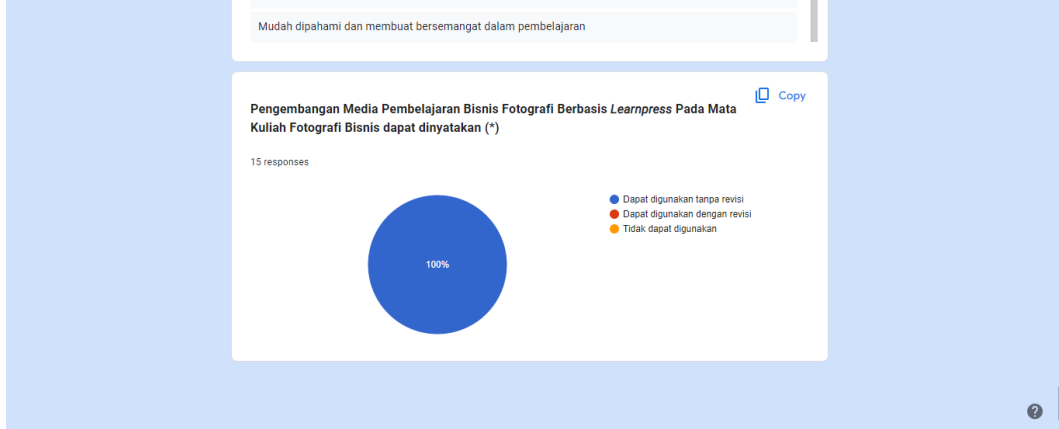


A screenshot of a Google Forms interface showing the 'Responses' tab for a survey titled 'Kuesioner Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa'. The 'Komentar/Saran' question has 15 responses. The responses are listed in a scrollable box:

- Lumayan bagus untuk tampilannya, tapi penjelasan lebih diperjelas lagi
- media ini sudah bagus
- Media ini sudah layak digunakan
- sangat bermanfaat dan membantu pembelajaran
- bermanfaat dan memotivasi
- sudah baik
- Medianya sudah bagus videonya sudah jelas
- media sudah dapat digunakan dengan baik
- Bagus.

A second screenshot of the same Google Forms interface, showing a different set of 15 responses for the 'Komentar/Saran' question:

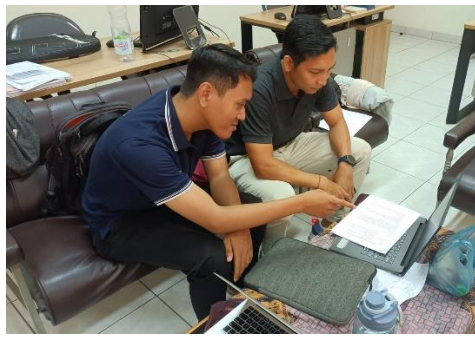
- Medianya sudah bagus videonya sudah jelas
- media sudah dapat digunakan dengan baik
- Bagus.
- Sudah baik dan jelas
- Jelas dan memberikan materi yang cukup jelas
- Menarik dan bermanfaat.
- Media ini membantu proses belajar mengajar lebih menarik.
-
- Mudah dipahami dan membuat bersemangat dalam pembelajaran



D20	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Timestamp	Nama Evaluator	NIM	1. Saya dapat lebih bersi	2. Saya dapat memahami	3. Saya dapat memahami	4. Saya terbantu dalam n	5. Saya dapat memahami	6. Saya dapat r	
2	8/10/2023 21:18:15	Putu Gede Angga Restyi	2015061002	4	4	4	4	4	4	4
3	8/10/2023 22:20:36	Gusti Ngrah Made Art	2015061020	4	4	4	4	4	4	3
4	8/10/2023 22:31:41	rizal wahyu nugraha	2015061019	4	4	3	4	4	3	3
5	8/10/2023 23:33:21	Ketut Alit Darma Wijaya	2015061024	3	3	3	4	4	4	4
6	8/11/2023 0:38:37	Gede Dedi Hartawan	2015061022	4	4	4	3	4	4	3
7	8/11/2023 8:41:01	Kadek Agus Suwardika	2015061012	4	4	4	3	4	4	4
8	8/11/2023 9:12:09	Made Pasek Dwi Tomaja	2015061016	4	3	4	4	4	4	4
9	8/11/2023 9:13:51	Gede Aditya Sahaditam	2015061015	4	4	4	3	4	4	4
10	8/11/2023 9:19:24	Firmansyah	2015061017	4	4	4	3	4	4	4
11	8/11/2023 9:31:22	Ketut Rikan Semariawan	2015061009	4	3	3	4	4	4	3
12	8/11/2023 9:33:36	Inyoman sutaryawan	2015061008	4	4	4	4	4	4	3
13	8/11/2023 9:55:07	Ni Luh Gede Intan Adnya	2015061005	3	3	3	3	3	3	3
14	8/11/2023 10:23:48	Gede Mahesa Diarta	2015061011	3	3	3	3	3	3	3
15	8/11/2023 10:41:35	gede arya sutarja kajen	2015061010	3	3	3	3	3	4	4
16	8/11/2023 10:39:49	Ketut Vira Nugraha Jati	2015061023	4	4	4	4	3	3	3

M19	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	6. Saya dapat mengetahui	7. Saya dapat mengetahui	8. Saya dapat melakukan	9. Media pembelajaran b	10. Saya dapat lebih mudah menganalisis proses	Komentar/Saran	Pengembangan Media Pembelajaran		
2	4	3	4	4	3	Lumayan bagus untuk ta	Dapat digunakan tanpa revisi		
3	4	4	4	4	4	media ini sudah bagus	Dapat digunakan tanpa revisi		
4	3	4	4	4	4	Media ini sudah layak di	Dapat digunakan tanpa revisi		
5	4	3	4	4	4	sangat bermanfaat dan n	Dapat digunakan tanpa revisi		
6	4	4	4	4	4	bermanfaat dan memotiv	Dapat digunakan tanpa revisi		
7	4	3	3	3	4	sudah baik	Dapat digunakan tanpa revisi		
8	4	4	4	4	4	Medianya sudah bagus v	Dapat digunakan tanpa revisi		
9	3	3	4	4	4	media sudah dapat digur	Dapat digunakan tanpa revisi		
10	4	4	4	4	4	Bagus	Dapat digunakan tanpa revisi		
11	3	4	4	4	3	Sudah baik dan jelas	Dapat digunakan tanpa revisi		
12	4	3	4	3	3	Jelas dan memberikan m	Dapat digunakan tanpa revisi		
13	3	3	3	3	3	Menarik dan bermanfaat.	Dapat digunakan tanpa revisi		
14	3	3	3	3	3	Media ini membantu pros	Dapat digunakan tanpa revisi		
15	3	4	3	3	4	-	Dapat digunakan tanpa revisi		
16	3	3	3	3	3	Mudah dipahami dan me	Dapat digunakan tanpa revisi		

Konsultasi Ahli Media



Konsultasi Ahli Isi



RIWAYAT HIDUP



Muhammad Rofi'ul Ibad lahir di Kediri pada 24 Mei 2001, penulis lahir dari pasangan Hariyono dan Partinah, merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis tinggal di Desa Canggih, Kecamatan Sarirejo, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MIM 04 Blimbing pada tahun 2007-2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Paciran pada tahun 2013-2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan menengah kejuruan di SMK Negeri 1 Brondong pada tahun 2016-2019 dan menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil jurusan Teknologi Industri dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro pada tahun 2019. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbasis *Learnpress* pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis”.

Alamat Email : muhammadrofiulibad@gmail.com

