

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BISNIS
FOTOGRAFI BERBASIS *LEARNPRESS* PADA
MATA KULIAH FOTOGRAFI BISNIS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro**

**Oleh
Muhammad Rofi'ul Ibad
NIM 1915061020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT MATA KULIAH
SEMINAR PROPOSAL DAN TUGAS AKHIR

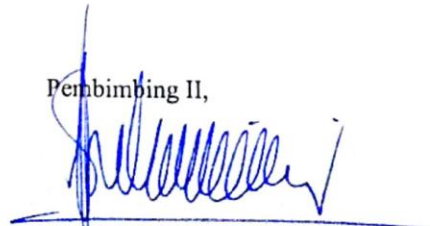
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.
NIP. 197106161999031007

Pembimbing II,



Dr. Putu Suka Arsa, S.T., M.T.
NIP. 1970091820001121001

Skripsi oleh Muhammad Rofi`ul Ibad ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada

Hari : Senin

Tanggal : 18 September 2023

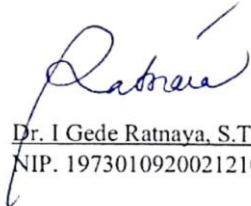
Dewan penguji

Penguji 1,



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.
NIP. 197106161999031007

Penguji 2,



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001

Penguji 3,




Wyan Mahardika Prasetya Wiratama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310042019031010

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik Dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

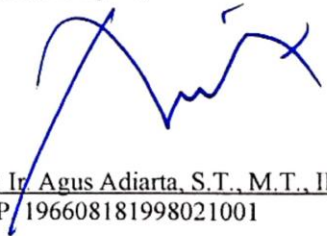
Pada
Hari : Senin
Tanggal : 18 September 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,


Dr. Ir. Agus Adiarta, S.T., M.T., IPU.
NIP. 196608181998021001

Mengesahkan


Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan
Kodek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbasis *Learnpress* Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis”**, beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12
10690
METERAI
TEMPEL
AC7CEAKX559684347

Muhammad Kofi'ul Ibad
NIM. 1915061020

MOTTO

“Fokus ke Bidangmu dan Raih Tujuan Itu”

(-Ibad-)



PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, sehingga Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Bisnis Fotografi Berbasis *Learnpress* Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, ditemukan berbagai kendala dalam proses penyusunan, akan tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang bersangkutan dapat diatasi.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Jurusan Teknologi Industri ini.
4. Bapak Dr. Ir. Agus Adiarta, S.T., M.T., IPU., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro.

5. Bapak Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T., selaku Pembimbing I atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T., selaku Pembimbing II atas motivasi dan bimbingan selama perkuliahan serta selama pembuatan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Hariyono dan Ibu Partinah selaku kedua orang tua penulis serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, semangat serta doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Azza Nur Ainiyah yang senantiasa memberikan dukungan, hiburan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Elektro yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan semangat yang membuat penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat sederhana sehingga diharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaannya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah banyak berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Pengembangan	6
1.6. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.7. Pentingnya Pengembangan.....	7
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.9. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	11
2.1. Kajian Teori.....	11
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.2. Ciri-ciri media pembelajaran	12
2.1.3. Manfaat Media Pembelajaran	13
2.1.4. Video Pembelajaran.....	14
2.1.5. <i>Website</i>	14
2.1.6. <i>Learning Management System (LMS)</i>	15

2.1.7. <i>LearnPress</i>	16
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3. Kerangka Berpikir	21
2.4. Perumusan Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Model Penelitian Pengembangan	23
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	23
3.3. Uji Coba Produk.....	28
3.3.1. Desain Uji coba.....	28
3.3.2. Tahapan Uji Coba	29
3.3.3. Subjek Uji Coba.....	30
3.3.4. Jenis Data.....	30
3.3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.3.6. Metode dan Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil penelitian.....	38
4.1.1. Hasil rancangan dan pengembangan produk	38
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.3. Implikasi Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Rangkuman.....	71
5.2. Kesimpulan.....	71
5.3. Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Website</i> pembelajaran.....	15
Gambar 2. 2 Contoh <i>Learning Management System</i>	15
Gambar 3. 1 <i>Langkah-langkah Metode Research and Development (R&D)</i>	24
Gambar 4. 1 Desain Media Pembelajaran.....	41
Gambar 4. 2 Desain Video Penggunaan Media Pembelajaran	41
Gambar 4. 3 Desain Media Pembelajaran setelah direvisi.....	42
Gambar 4. 4 Halaman depan <i>website</i> pembelajaran	44
Gambar 4. 5 Tampilan media pembelajaran pada akun mahasiswa	44
Gambar 4. 6 Halaman kelas	45
Gambar 4. 7 Halaman materi	45
Gambar 4. 8 Halaman Profil	46
Gambar 4. 9 Halaman Forum.....	46
Gambar 4. 10 Halaman Tentang	47
Gambar 4. 11 <i>Dashboard</i> media pembelajaran pada akun dosen.....	47
Gambar 4. 12 Halaman daftar materi di akun dosen.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kualifikasi Penilaian Validasi Ahli Isi Dan Ahli Media.....	32
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Respons Siswa Terhadap Media	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Isi.....	33
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	33
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Untuk mahasiswa.....	34
Tabel 3. 6 Klasifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase.....	35
Tabel 3. 7 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada skala lima Teoritik....	37
Tabel 3. 8 Kualifikasi Tingkat Respons Peserta Didik	37
Tabel 4. 1 Daftar materi pada media pembelajaran bisnis fotografi.....	43
Tabel 4. 2 Alat dan bahan	43
Tabel 4. 3 Uji Validasi Ahli Isi	49
Tabel 4. 4 Uji Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Oleh Kelompok Kecil	55
Tabel 4. 6 Rentang Skor Uji Coba Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Klasifikasi Rentang Skor Uji Kelompok Kecil	58
Tabel 4. 8 Jumlah Responden Pada Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4. 9 Hasil Respon Kelompok Besar	60
Tabel 4. 10 Rentang Skor Uji Coba Kelompok Besar	62
Tabel 4. 11 Hasil Klasifikasi Rentang Skor Uji Kelompok Besar.....	63
Tabel 4. 12 Jumlah Responden Pada Kelompok Besar	63