





KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Materi	: Audio Video Editing.
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik Yang Mengambil Mata Kuliah Audio Video Editing.
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Software</i> Multimedia (<i>Audacity</i> dan <i>Wondershare filmora</i>) Berbasis <i>Learning</i> <i>Management system</i> Pada Mata Kuliah Audio Video Editing.
Peneliti	: Riko Hutomo
Nama Evaluator	: I gede made surya bumi Prasasibram, S.T., M.T.

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Ahli Isi terhadap pengembangan media pembelajaran *Software* Multimedia berbasis *learning management system* pada pembelajaran Audio Video Editing yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Ahli Isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Audio Video Editing sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner diisi oleh Ahli Isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Ahli Isi menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Aspek Penilaian :

- a. Isi Materi
- b. Keterampilan
- c. Tampilan

Lembar pernyataan kuesioner

No	Pertanyaan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) pada mata kuliah Audio Video Editing.	✓			
2	Media sesuai dengan konsep mata kuliah Audio Video Editing.	✓			
3	Media yang dibuat sebagai bahan materi perkuliahan Audio Video Editing.	✓			
4	urutan penyajian materi dalam media disusun secara sistematis.		✓		
5	Media sesuai dengan contoh dan komponen yang diberikan pada konsep Audio Video Editing.		✓		
6	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Audio Video Editing.	✓			
7	Media mampu meningkatkan motivasi belajar Mahasiswa terhadap perkuliahan Audio Video Editing.		✓		
8	Media dapat mempermudah dalam merangkum materi perkuliahan Audio Video Editing.		✓		

9	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.	✓			
10	Media dapat memberikan pelatihan peserta didik dalam mengikuti perkuliahan Audio Video Editing.	✓			
11	Media dapat mempermudah dan memperjelaskan materi mata kuliah Audio Video Editing.		✓		
12	Suara dan gambar video serta materi jelas	✓			
13	Media pembelajaran mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik		✓		

Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah cukup baik

Kesimpulan

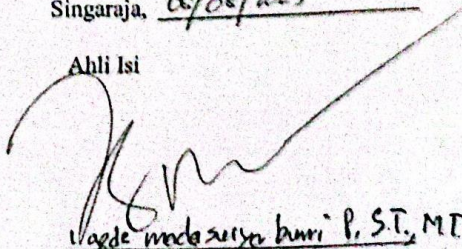
Pengembangan media pembelajaran *Software Multimedia Berbasis Learning Management system* dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Ahli Isi

Singaraja, 08/08/2023

Ahli Isi


Wagde Mada Susya Kunri P. S.T., MT



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Materi	: Audio Video Editing.
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik Yang Mengambil Mata Kuliah Audio Video Editing.
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Software</i> Multimedia (<i>Audacity</i> dan <i>Wondershare filmora</i>) Berbasis <i>Learning Management system</i> Pada Mata Kuliah Audio Video Editing.
Peneliti	: Riko Hutomo
Nama Evaluator	: I Komang gede Sukawijaya, S.Pd., M.Pd
Tanggal	: 7 Agustus 2022

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Ahli media terhadap pengembangan media pembelajaran *Software* Multimedia berbasis *Learning Management System* pada pembelajaran Audio Video Editing yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Audio Video Editing sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner diisi oleh ahli media.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan Ahli media, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Ahli media menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar pernyataan kuesioner

No	Pertanyaan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	Desain pada Pengembangan media pembelajaran <i>Software</i> Multimedia berbasis <i>Learning Management System</i> sudah sesuai dan menarik.	✓			
2	Konfigurasi warna yang diterapkan pada Pengembangan media pembelajaran <i>Software</i> Multimedia berbasis <i>Learning Management System</i> sudah sesuai.	✓			
3	Kesesuaian font atau huruf yang digunakan pada Pengembangan media pembelajaran <i>Software</i> Multimedia berbasis <i>Learning Management System</i> telah memenuhi standar.	✓			
4	Kesesuaian gambar tampilan pada Pengembangan media pembelajaran <i>Software</i> Multimedia berbasis <i>Learning Management System</i> sesuai pada mata kuliah audio video editing.	✓			
5	Kualitas suara pada Pengembangan media pembelajaran <i>Software</i> Multimedia berbasis <i>Learning Management System</i> ini baik.		✓		
6	Pengembangan media pembelajaran <i>Software</i> Multimedia berbasis <i>Learning Management System</i> sesuai dengan	✓			

	kepentingan pada mata kuliah Audio Video Editing.				
7	pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.	✓			
8	pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini mampu memberikan kesempatan belajar mandiri peserta didik.		✓		
9	pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini diharapkan meningkatkan pemahaman peserta didik.		✓		
10	pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini mampu memotivasi peserta didik.		✓		
11	Pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini dapat digunakan secara fleksibel.	✓			
12	Pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini berhubungan dengan mata kuliah fotografi.	✓			
13	Pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini dapat mempermudah dalam mengikuti	✓			

	perkuliahan pada mata kuliah Audio Video Editing bagi peserta didik.				
14	Pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> mampu meningkatkan pemahaman tentang dasar dalam Editing Audio Dan Video	✓			
15	Pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini dapat mempermudah dosen dalam mengajar pada mata kuliah Audio Video Editing.	✓			
16	pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini dapat dibaca dengan mudah.		✓		
17	pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini mudah digunakan dimana saja.	✓			
18	Kualitas tampilan media pemberlajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini baik.	✓			
19	Kualitas pengembangan media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini dapat membantu mengoptimalkan proses belajar peserta didik dalam mata kuliah Audio Video Editing.	✓			

20	Kualitas pengoperasian media pembelajaran <i>Software Multimedia</i> berbasis <i>Learning Management System</i> ini mudah digunakan bagi peserta didik.	✓			
----	---	---	--	--	--

Komentar/Saran

Pari media yang telah di demonstrasikan dilihat dari kualitas dan keseragaman Gambar, video, suara sudah dapat dibarengkan layout dan dengan di terapkan media ini dapat menyempurnakan proses pembelajaran pada materi: *Audio, Video Editing*.

Kesimpulan

Pengembangan media pembelajaran Fotografi Berbasisi *Website* dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Ahli media

Singaraja, 7 Agustus 2023

Ahli Media



Bambang gede Sukawijana, S.Pd, M.Pd.



Drive Saya - Google Drive x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x WhatsApp x +

docs.google.com/forms/d/1OnXP63x-1wuTypVWLKpYH6zqF_QW3fmGzmbN5LCM4/edit#responses

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA (UJI KELOMPOK) ☆

Pertanyaan Jawaban 5 Setelan Kirim

Nama Evaluator
5 jawaban

Putu Sastrawan
I Made Dwi Suta Negara
Ni Luh Gede Intan Adnya Swari
I Gede Arya Sutarja Kajeng
Firmansyah

NIM
5 jawaban

2015061001

Drive Saya - Google Drive x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x WhatsApp x +

docs.google.com/forms/d/1OnXP63x-1wuTypVWLKpYH6zqF_QW3fmGzmbN5LCM4/edit#responses

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA (UJI KELOMPOK) ☆

Pertanyaan Jawaban 5 Setelan Kirim

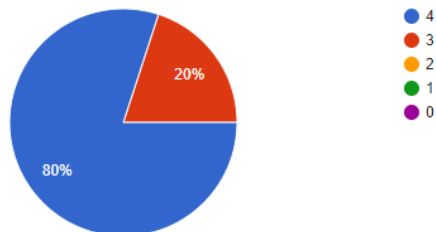
Ni Luh Gede Intan Adnya Swari
I Gede Arya Sutarja Kajeng
Firmansyah

NIM
5 jawaban

2015061001
2015061004
2015061005
2015061010
2015061017

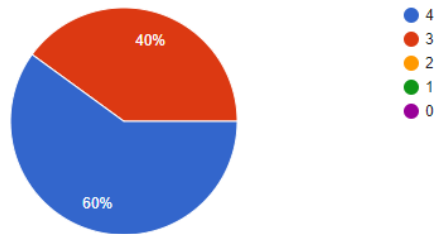
1. Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan perkuliahan Audio Video Editing.

5 jawaban



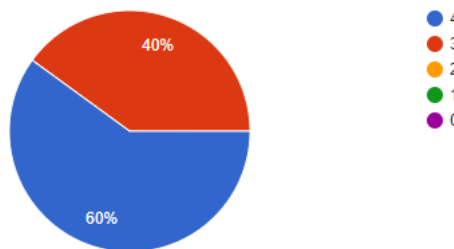
2. Saya dapat memahami dasar *Editing* Audio dan Video dengan mudah melalui video ini.

5 jawaban



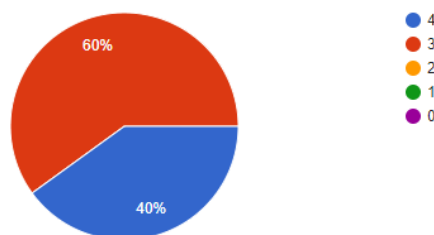
3. Saya dapat memahami materi *Audacity* dan *Wondershare Filmora* dengan mudah melalui media yang dibuat.

5 jawaban



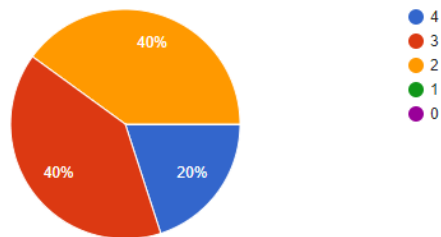
4. Saya terbantu dalam memahami seluruh fitur serta kegunaan pada *Software Audacity* dan *Wondershare Filmora*.

5 jawaban



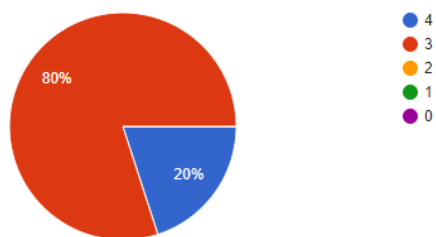
5. Saya dapat memahami seluruh proses *editing* menggunakan *Software Audacity* dan *Wondershare Filmora*.

5 jawaban



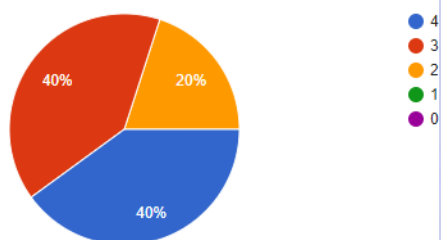
6. saya dapat mengetahui proses *editing* menggunakan *Software Audacity* dan *Wondershare Filmora* dengan mudah.

5 jawaban



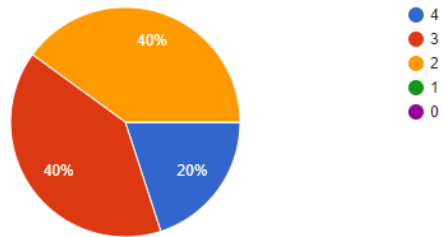
7. saya dapat mengoperasikan *Software Audacity* dan *Wondershare Filmora* melalui media pembelajaran yang dibuat.

5 jawaban



8. Saya dapat melakukan praktik tanpa adanya dosen pengajar dengan adanya media video pembelajaran ini.

5 jawaban



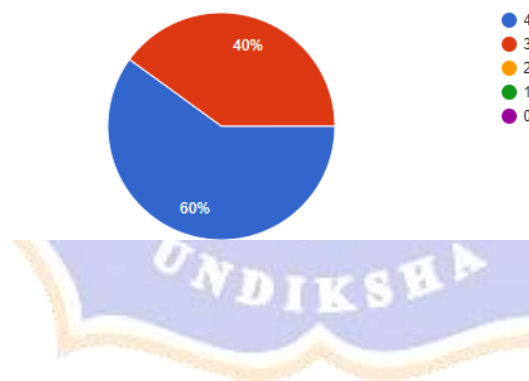
9. Media pembelajaran *Software* Multimedia berbasis *Learning Management System* sangat memudahkan saya dalam proses pengenalan *Software Audacity* dan *Wondershare Filmora*.

5 jawaban



10. Saya dapat lebih mudah menganalisis proses *editing* audio dan video melalui video dan materi yang disajikan.

5 jawaban



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA (UJI KELOMPOK)

Pertanyaan Jawaban 5 Setelan Kirim

Komentar dan Saran
5 jawaban

Sudah sangat bagus

Bagus, dan kembangkan lagi media tersebut agar dikenal lebih luas

Prose pengembangan dapat memahami cara menggunakan sofware multi media menjadi lebih mudah

-

pengembangan media pembelajaran Sofware Multimedia berbasis learning management system pada pembelajaran Audio Video Editing dapat dinyatakan Salin

5 jawaban

100%

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

Timestamp	Nama Evaluator	NIM	Saya dapat lebih bersem	Saya dapat memahami di	Saya dapat memahami m	Saya terbantu dalam men	Saya dapat memahami se	saya dapat menget
09/08/2023 16:06:39	Putu Sastrawan	2015061001	3	3	3	3	3	2
09/08/2023 16:08:26	I Made Dwi Suta Negara	2015061004	4	3	3	3	3	2
09/08/2023 18:32:05	Ni Luh Gede Intan Adnyra	2015061005	4	4	4	4	4	3
09/08/2023 18:48:11	I Gede Arya Sutarja Kajer	2015061010	4	4	4	4	3	3
09/08/2023 19:24:28	Firmansyah	2015061017	4	4	4	4	4	4

saya dapat mengetahui pi	saya dapat mengoprasika	Saya dapat melakukan pr	Media pembelajaran Sofy	Saya dapat lebih mudah r	Komentar dan Saran	pengembangan media pembelajaran Sofware Multimedia berbasis learning ma
3	2	2	4	3	Bagus, dan kembangkan	Dapat digunakan tanpa revisi
3	3	2	4	3	Sudah sangat bagus	Dapat digunakan tanpa revisi
3	3	4	4	4	Sudah sangat bagus	Dapat digunakan tanpa revisi
3	4	4	4	4	Prose pengembangan da	Dapat digunakan tanpa revisi
4	4	4	4	4	-	Dapat digunakan tanpa revisi

Hasil Rekap Uji Kelompok Kecil





Drive Saya - Google Drive x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x +

docs.google.com/forms/d/190A2WRdIXM-FQKLL13t-pS-iBmqxrSTNH6nfy1vs/edit#responses

Gmail YouTube Maps Авиабилеты Яндекс

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA (UJI KELOMPOK) ☆

Pertanyaan Jawaban 15 Setelan Kirim

Nama Evaluator

15 jawaban

- I Made Surya Widyananda
- I Wayan Wahyu Pramana
- I Kadek Adi Suta Adnyana
- I Made Dwi Suta Negara
- Putu Sastrawan
- Ni Luh Gede Intan Adnya Swari
- Firmansyah
- Putu gede angga restyawan
- Kadek Ardika Yasa

Drive Saya - Google Drive x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x +

docs.google.com/forms/d/190A2WRdIXM-FQKLL13t-pS-iBmqxrSTNH6nfy1vs/edit#responses

Gmail YouTube Maps Авиабилеты Яндекс

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA (UJI KELOMPOK) ☆

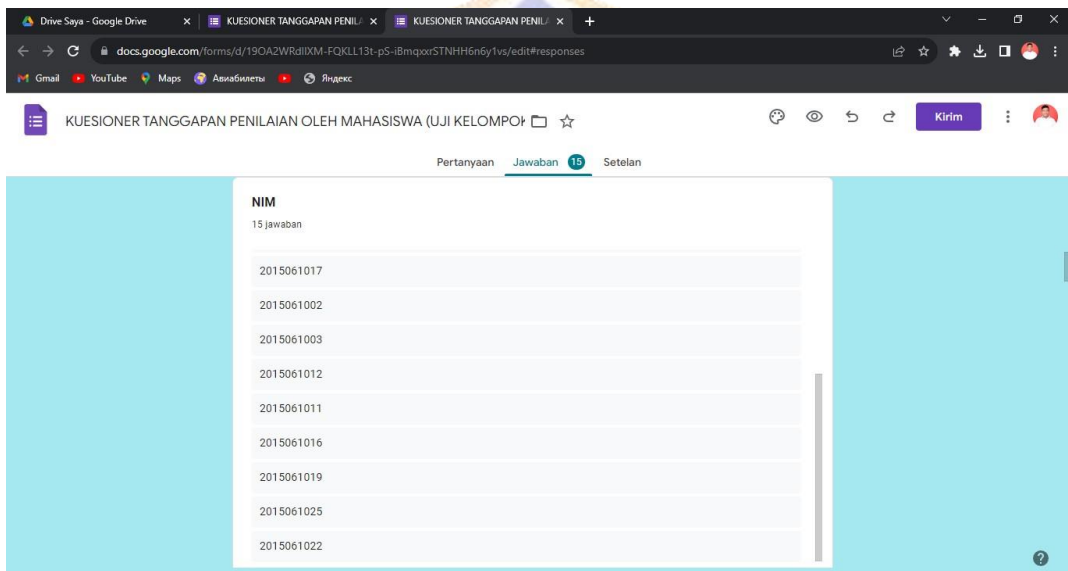
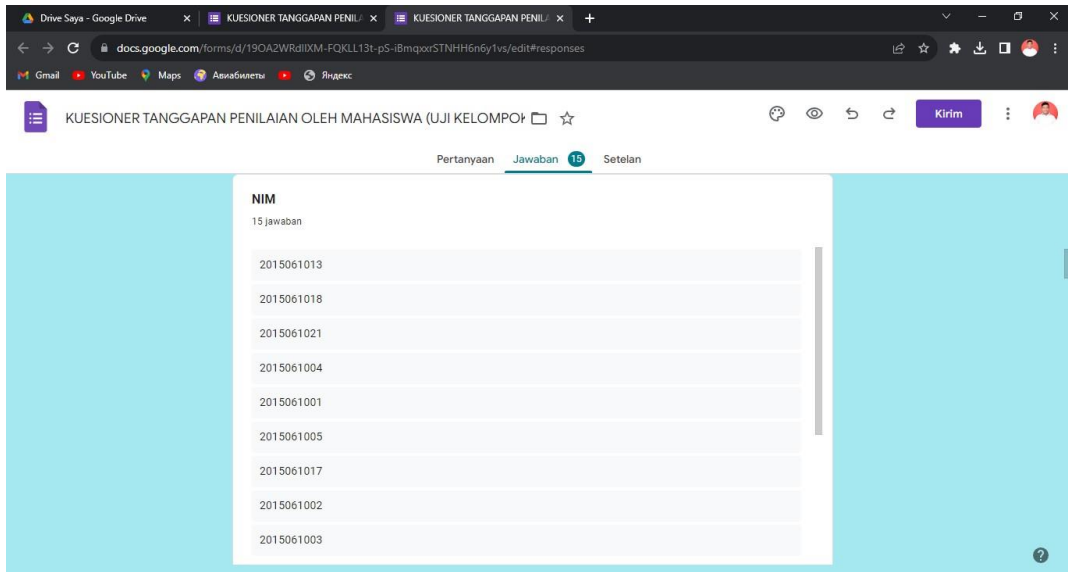
Pertanyaan Jawaban 15 Setelan Kirim

Nama Evaluator

15 jawaban

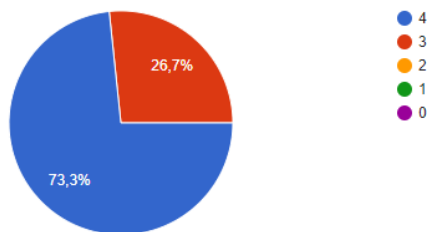
- Firmansyah
- Putu gede angga restyawan
- Kadek Ardika Yasa
- Kadek agus swardika
- Gede Mahesa Diarta
- Made pasek dwtamaja
- Rizal Wahyu Nugraha
- Ida bagus putu permata putra
- Gede Dedi Hartawan





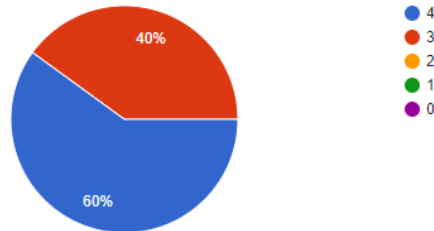
1. Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan perkuliahan Audio Video Editing.

15 jawaban



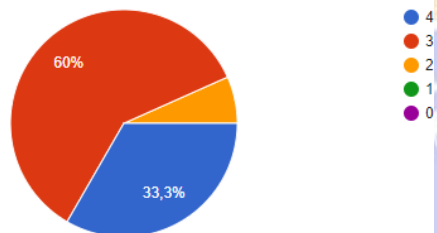
2. Saya dapat memahami dasar *Editing* Audio dan Video dengan mudah melalui video ini.

15 jawaban



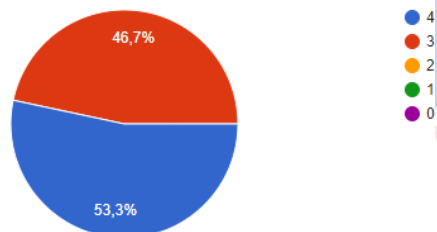
3. Saya dapat memahami materi *Audacity* dan *Wondershare Filmora* dengan mudah melalui media yang dibuat.

15 jawaban



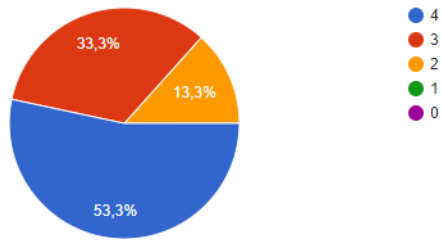
4. Saya terbantu dalam memahami seluruh fitur serta kegunaan pada *Software Audacity* dan *Wondershare Filmora*.

15 jawaban



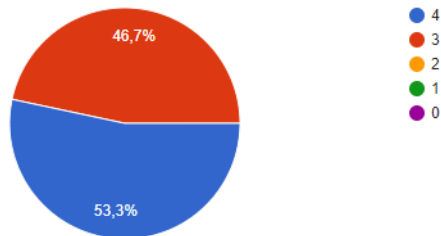
5. Saya dapat memahami seluruh proses *editing* menggunakan *Software Audacity* dan *Wondershare Filmora*.

15 jawaban



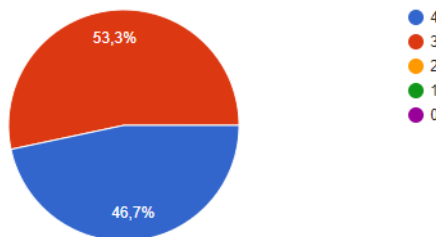
6. saya dapat mengetahui proses *editing* menggunakan *Software Audacity* dan *Wondershare Filmora* dengan mudah.

15 jawaban



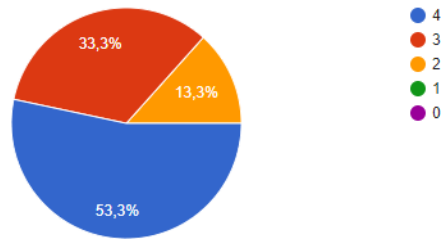
7. saya dapat mengoperasikan *Software Audacity* dan *Wondershare Filmora* melalui media pembelajaran yang dibuat.

15 jawaban



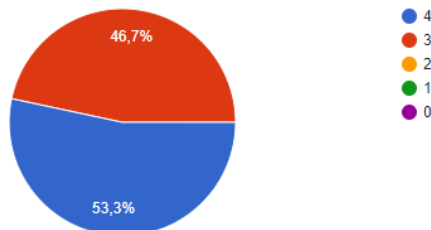
8. Saya dapat melakukan praktik tanpa adanya dosen pengajar dengan adanya media video pembelajaran ini.

15 jawaban



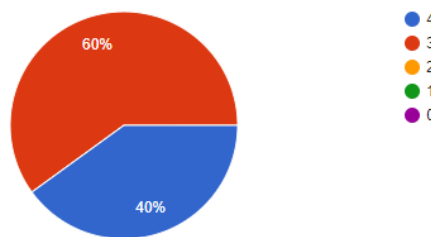
9. Media pembelajaran *Software* Multimedia berbasis *Learning Management System* sangat memudahkan saya dalam proses pengenalan *Software Audacity* dan *Wondershare Filmora*.

15 jawaban



10. Saya dapat lebih mudah menganalisis proses *editing* audio dan video melalui video dan materi yang disajikan.

15 jawaban



Drive Saya - Google Drive x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x +

docs.google.com/forms/d/190A2WRdIXM-FQKLL13t-pS-iBmqxrSTNH6n6y1vs/edit#responses

Gmail YouTube Maps Авиабилеты Яндекс

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA (UJI KELOMPOK) ☆

Pertanyaan Jawaban 15 Setelan Kirim

Komentar dan Saran
15 jawaban

Media yang dibuat sudah bagus

Mudah dipahami

Sudah cukup baik, namun kurang dibagian penjelasan

Tidak ada saran dan komentar

Sudah sangat baik

Sangat menarik untuk proses pembelajaran. Semoga bisa lebih baik lagi.

Sudah sangat bagus

Pengembangan media pembelajaran software multimedia berbasis learning management system ini sudah layak di gunakan

Media va dibuat sudah baasus dan mudah diaohami

Drive Saya - Google Drive x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x KUESIONER TANGGAPAN PENIL... x +

docs.google.com/forms/d/190A2WRdIXM-FQKLL13t-pS-iBmqxrSTNH6n6y1vs/edit#responses

Gmail YouTube Maps Авиабилеты Яндекс

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA (UJI KELOMPOK) ☆

Pertanyaan Jawaban 15 Setelan Kirim

Komentar dan Saran
15 jawaban

Sangat menarik untuk proses pembelajaran. Semoga bisa lebih baik lagi.

Sudah sangat bagus

Pengembangan media pembelajaran software multimedia berbasis learning management system ini sudah layak di gunakan

Media yg dibuat sudah bagus dan mudah dipahami

Media yang dibuat sudah bagus

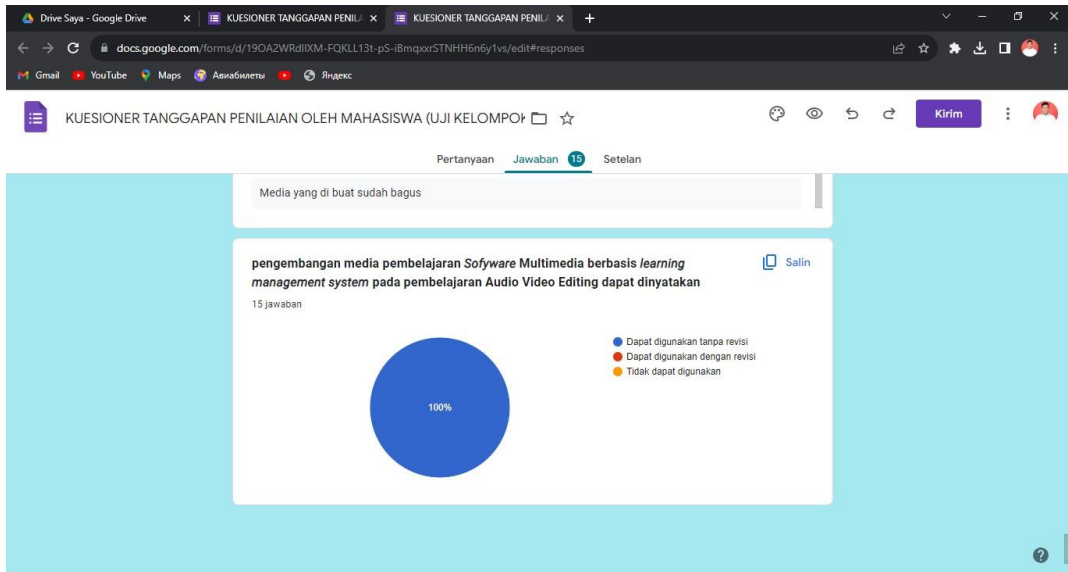
Media yang dibuat sudah mudah di pahami

Media yang dibuat menarik

Media yang dibuat dalat dipahami

Media yang di buat sudah bagus





Timestamp	Nama Evaluator	NIM	Saya dapat lebih bersem	Saya dapat memahami di	Saya dapat memahami m	Saya terbantu dalam men	Saya dapat memahami se	saya dapat mengetahui
08/08/2023 16:22:56	I Made Surya Widyand	2015061013	3	3	3	3	3	3
08/08/2023 16:53:45	I Wayan Wahyu Pramana	2015061018	4	4	4	4	4	4
08/08/2023 20:12:57	I Kadek Adi Suta Adnyan	2015061021	4	4	3	3	3	3
09/08/2023 16:06:15	I Made Dwi Suta Negara	2015061004	4	3	3	3	3	2
09/08/2023 16:09:13	Putu Sastrawan	2015061001	3	3	2	2	4	2
09/08/2023 18:30:45	Ni Luh Gede Intan Adnya	2015061005	4	4	4	4	4	4
09/08/2023 19:22:01	Firmansyah	2015061017	4	4	4	4	4	4
09/08/2023 23:22:41	Putu gede angga restyaw	2015061002	4	4	3	4	4	3
09/08/2023 23:23:49	Kadek Ardika Yasa	2015061003	3	3	3	3	3	3
09/08/2023 23:24:54	Kadek agus swardika	2015061012	4	3	4	4	4	4
09/08/2023 23:25:54	Gede Mahesa Diarta	2015061011	3	4	3	4	4	4
09/08/2023 23:26:35	Made pasek dwtamaja	2015061016	4	4	3	4	4	4
09/08/2023 23:27:19	Rizal Wahyu Nugraha	2015061019	4	4	3	4	4	4
09/08/2023 23:29:01	Ida bagus putu permata p	2015061025	4	3	3	3	4	4
09/08/2023 23:29:15	Gede Dedi Hartawan	2015061022	4	4	4	4	3	3
			56	54	49	53	51	



saya dapat mengetahui pi	saya dapat mengoprasika	Saya dapat melakukan pr	Media pembelajaran Sofy	Saya dapat lebih mudah r	Komentar dan Saran	pengembangan media pembelaj	Sofyware Multimedia berbasis learning man
3	3	3	3	3	3 Mudah dipahami	Dapat digunakan tanpa revisi	
4	4	4	4	4	4 Sudah cukup baik, namur	Dapat digunakan tanpa revisi	
3	3	3	3	3	4 Tidak ada saran dan komi	Dapat digunakan tanpa revisi	
3	3	2	4	4	3 Sudah sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi	
3	3	2	4	4	3 Sangat menarik untuk pro	Dapat digunakan tanpa revisi	
4	4	4	4	4	4 Sudah sangat bagus	Dapat digunakan tanpa revisi	
4	3	4	4	4	4 Pengembangan media pe	Dapat digunakan tanpa revisi	
4	4	3	4	4	3 Media yg dibuat sudah ba	Dapat digunakan tanpa revisi	
3	3	4	3	3	3 Media yang dibuat sudah	Dapat digunakan tanpa revisi	
4	4	3	3	3	4 Media yang dibuat sudah	Dapat digunakan tanpa revisi	
3	4	4	4	4	4 Media yang dibuat sudah	Dapat digunakan tanpa revisi	
3	4	4	3	3	3 Media yang dibuat sudah	Dapat digunakan tanpa revisi	
4	3	3	3	3	3 Media yang dibuat menar	Dapat digunakan tanpa revisi	
4	3	4	4	4	3 Media yang dibuat dalat d	Dapat digunakan tanpa revisi	
4	4	4	3	3	3 Media yang di buat sudah	Dapat digunakan tanpa revisi	
53	52	51	53	51			

Hasil Rekap Uji Kelompok Besar



LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI PENELITIAN

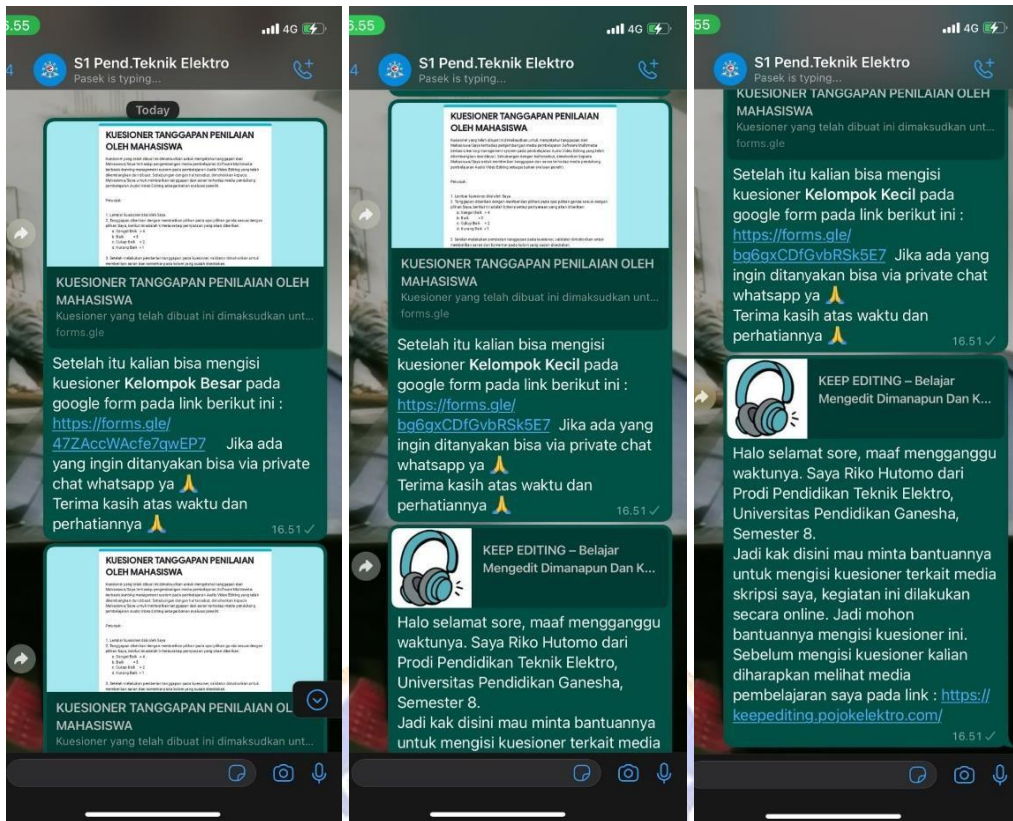


Konsultasi dan uji validasi ahli isi



Konsultasi dan uji validasi ahli media





Pencarian data secara online melalui grup kelas





RIWAYAT HIDUP



Riko Hutomo lahir di Lahat pada 19 Juli 2001, penulis lahir dari pasangan Kasbiyanto S. Pd dan Sri Munarti, merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama islam. Penulis tinggal di Kelurahan Sari Bunga Mas, Kecamatan Lahat, Kabupaten Lahat, Sumatera Selatan. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 36 Lahat pada tahun 2007-2013, pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 10 Lahat pada tahun 2013-2016, pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1

Lahat pada tahun 2016-2019 dan menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil jurusan Teknologi Industri dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro pada tahun 2019. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Software* Multimedia (*Audacity* Dan *Wondershare Filmora*) Berbasis *Learning Management System* Pada Mata Kuliah *Audio Video Editing*”.

Alamat Email : rikohutomo.2001@gmail.com

