

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMA



JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMA

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Peni Fitriani
NIM 1913041010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTU MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

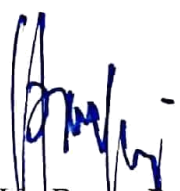
Moh Jafron Syah, M.Si.
NIP. 19891229 202203 1 009

Skripsi oleh Peni Fitriani


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 13 September 2023


Dewan Penguji,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005


(Ketua)


Moh. Jafron Syah, M.Si.
NIP. 19891229 202203 1 009

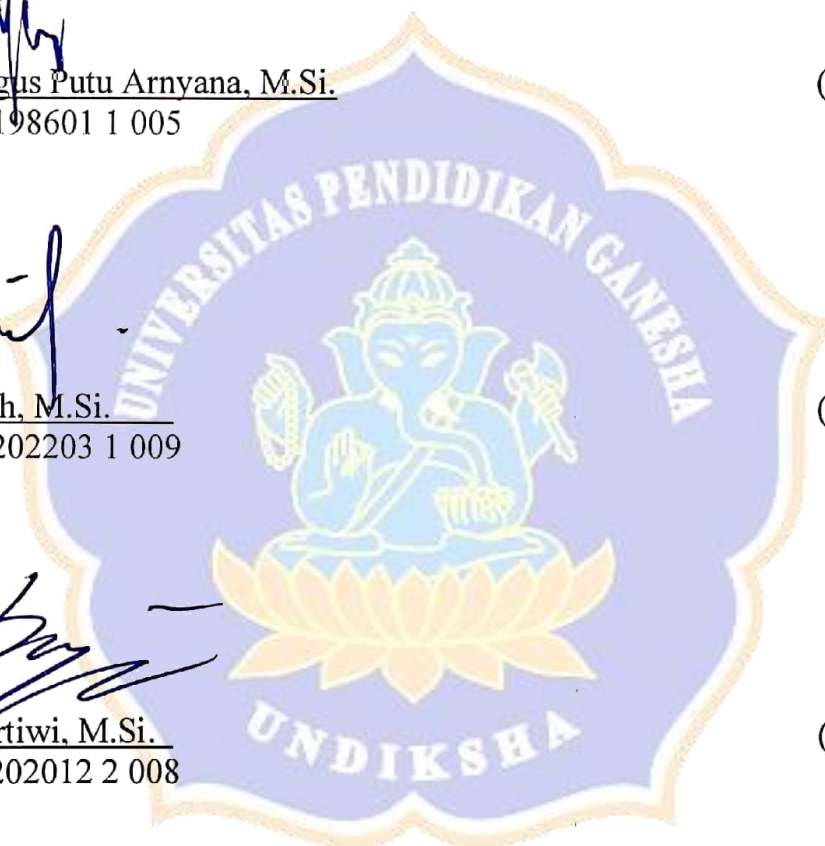
(Anggota)


Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si.
NIP. 19870102 202012 2 008

(Anggota)


Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19890718 202012 2 017

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat -syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu.....

Tanggal : 27 September 2023.....

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wyan Puja Astawa, S.Pd..M. Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wyan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, masukan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Moh. Jafron Syah, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si. dan Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
8. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja.
9. Ni Putu Oka Milarika, S.Pd., M.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah banyak membantu penulis ketika melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja.
10. Staf dosen, dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam serta Prodi Pendidikan Biologi yang telah bersedia memberikan segala informasi dan fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
11. Orang tua penulis, Yoyo dan Atirah yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan memberikan dukungan secara moral maupun material kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan Angkatan *Chelonia mydas* khususnya kelas A Prodi Pendidikan Biologi atas segala saran, motivasi dan bantuannya.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna maka dari itu, penulis memohon maaf apabila ada kekurangan pada skripsi ini, serta mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang pendidikan.

Singaraja, September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	
PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah	11
BAB II	
KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 ADDIE	16
2.1.2 Media Pembelajaran.....	17
2.1.3 <i>Power Point</i> Interaktif.....	19
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2.1.5 Materi Perubahan Lingkungan.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III	
METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.1.1 Desain Uji Coba	41
3.1.2 Subjek Uji Coba	42
3.1.3 Jenis Data	43
3.1.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.1.5 Metode dan Teknik Analisis Data	51
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Spesifikasi Rancang Bangun <i>Power Point</i> Interaktif.....	58

4.1.2	Validitas Media <i>Power Point</i> Interaktif.....	80
4.1.3	Kepraktisan Media <i>Power Point</i> Interaktif	82
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.1.1	Pengembangan Rancang Bangun <i>Power Point</i> Interaktif.....	84
4.1.2	Validitas Media <i>Power Point</i> Interaktif.....	88
4.1.3	Kepraktisan Media <i>Power Point</i> Interaktif	92
4.3	Implikasi.....	96
BAB V		
PENUTUP		
5.1	Simpulan.....	110
5.2	Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....		112



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	24
Tabel 3. 1. Tabulasi Silang Perhitungan Gregory.....	45
Tabel 3. 2. Interpretasi Validitas	45
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Angket Uji Validitas oleh Ahli Materi	46
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Validitas oleh Ahli Bahasa.....	48
Tabel 3. 5. Kisi-kisi Angket Uji Validasi Ahli Media	48
Tabel 3. 6. Kisi-kisi Kepraktisan oleh Guru	50
Tabel 3. 7. Kisi-kisi Kepraktisan oleh Siswa.....	50
Tabel 3. 8. Tabulasi Silang Perhitungan Gregory.....	52
Tabel 3. 9. Interpretasi Validitas	52
Tabel 3. 10. Pedoman Penilaian Skor	53
Tabel 3. 11. Rentang Persentase dan Kriteria Kepraktisan.....	53
Tabel 4. 1. Hasil Uji Validitas Instrumen oleh Pembimbing I dan II.....	74
Tabel 4. 2. Revisi oleh Ahli Media.....	75
Tabel 4. 3. Revisi oleh Ahli Materi	77
Tabel 4. 4. Revisi oleh Ahli Bahasa	79
Tabel 4. 5. Hasil Penilaian Uji Validitas oleh Ahli Media	80
Tabel 4. 6. Hasil Penilaian Uji Validitas oleh Ahli Materi	81
Tabel 4. 7. Hasil Penilaian Uji validitas oleh Ahli Bahasa	81
Tabel 4. 8. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	82
Tabel 4. 9. Komentar dan Saran oleh Guru	83
Tabel 4. 10. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	83
Tabel 4. 11. Komentar dan Saran oleh Siswa.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Pengembangan Power Point interaktif berbasis <i>Problem Based Learning</i>	29
Gambar 3. 1. Pengembangan model ADDIE.....	37
Gambar 3. 2 Tahap pengembangan Media Power Point Interaktif berbasis PBL	40
Gambar 4. 1. Pembuatan media Power Point interaktif di Microsoft <i>Power Point</i> 2021.....	61
Gambar 4. 2. Tampilan Slide Depan Media <i>Power Point</i> Interaktif.....	63
Gambar 4. 3. Tampilan Slide Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> interaktif.....	64
Gambar 4. 4. Tampilan Menu Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif.	65
Gambar 4. 5. Tampilan Bagian Awal Materi.....	66
Gambar 4. 6. Tampilan Halaman Materi Media Pembelajaran	67
Gambar 4. 7. Tampilan Akhir Materi Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif..	68
Gambar 4. 8. Tampilan Quiz Media Pembelajaran <i>Power</i>	69
Gambar 4. 9. Tampilan Games Media Pembelajaran	70
Gambar 4. 10. Tampilan Games Media Pembelajaran	71
Gambar 4. 11. Tampilan Evaluasi Media Pembelajaran.....	71
Gambar 4. 12. Tampilan Daftar Pustaka Media Pembelajaran.....	72
Gambar 4. 13. Tampilan Biodata Penulis	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	117
Lampiran 2. Hasil Studi Pendahuluan di SMAN 2 Singaraja.....	118
Lampiran 3. <i>Storyboard Power Point</i> Interaktif	120
Lampiran 4. Hasil Validitas Instrumen Ahli Media oleh Pembimbing I.....	124
Lampiran 5. Hasil Validitas Instrumen Ahli Media oleh Pembimbing II.....	125
Lampiran 6. Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi oleh Pembimbing I.....	126
Lampiran 7. Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi oleh Pembimbing II	127
Lampiran 8. Hasil Validitas Instrumen Ahli Bahasa oleh Pembimbing I.....	128
Lampiran 9. Hasil Validitas Instrumen Bahasa oleh Pembimbing II.....	129
Lampiran 10. Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan Guru oleh Pembimbing I.....	130
Lampiran 11. Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan Guru oleh Pembimbing II.....	131
Lampiran 12. Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan Siswa oleh Pembimbing I.....	132
Lampiran 13. Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan Siswa oleh Pembimbing II ...	133
Lampiran 14. Hasil Validitas oleh Ahli Media I.....	134
Lampiran 15. Hasil Validitas oleh Ahli Media II	136
Lampiran 16. Hasil Validitas oleh Ahli Materi I	138
Lampiran 17. Hasil Validitas oleh Ahli Materi II.....	140
Lampiran 18. Hasil Validitas oleh Ahli Bahasa I	142
Lampiran 19. Hasil Validitas oleh Ahli Bahasa II.....	144
Lampiran 20. Hasil Kepraktisan oleh Guru I.....	146
Lampiran 21. Hasil Kepraktisan oleh Guru II.....	148
Lampiran 22. Hasil Kepraktisan oleh Guru III	150
Lampiran 23. Hasil Kepraktisan oleh Peserta Didik I.....	152
Lampiran 24. Hasil Kepraktisan oleh Peserta Didik II	154
Lampiran 25. Hasil Kepraktisan Peserta Didik III.....	156