

ABSTRAK

Ni Made Utami Asih. Evaluasi Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Kerambitan. Tesis. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 2023

Kata kunci : Evaluasi, Pakarya, Kewirausahaan, *Context, Input, Process, Product*

Penelitian evaluasi pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (PKWU) di SMA Negeri 1 Kerambitan dengan model CIPP bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (PKWU). Subjek penelitian terdiri kelompok pengambil kebijakan sebanyak 5 orang, pendidik sebanyak 4 orang, tenaga kependidikan sebanyak 7 orang dan peserta didik sebanyak 409 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dianalisis dengan deskriptif kuantitatif. Skor mentah ditransformasikan ke dalam T-Skor kemudian dibandingkan dengan teori Glickman. Pembelajaran PKWU di SMA Negeri 1 Kerambitan ditinjau dari komponen *context* kelompok pengambil kebijakan dengan hasil sangat baik, dari kelompok pendidik dengan hasil baik, kelompok tenaga kependidikan dengan hasil baik dan dari kelompok peserta didik dengan hasil baik. Ditinjau dari komponen *input* kelompok pengambil kebijakan dengan hasil sangat baik, kelompok pendidik dengan hasil sangat baik, kelompok tenaga kependidikan dengan hasil baik dan dari kelompok peserta didik dengan hasil baik. Ditinjau dari komponen *process* kelompok pengambil kebijakan dengan hasil sangat baik, kelompok pendidik dengan hasil sangat baik, tenaga kependidikan dengan hasil sangat baik dan dari kelompok peserta didik dengan hasil baik. Ditinjau dari komponen *product* kelompok pengambil kebijakan program dengan hasil sangat baik, kelompok pendidik dengan hasil baik, kelompok tenaga kependidikan dengan hasil baik dan dari kelompok peserta didik dengan hasil baik. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran PKWU dilaksanakan lebih kontekstual yaitu dunia usaha yang sebenarnya dihadirkan ke ruangan kelas dan pengembangan kewirausahaan dilaksanakan dengan berbasis wilayah dan memperkuat kolaborasi ekosistem *Academy, Business, Community, Government, and Media* (ABCGM).

ABSTRACT

Ni Made Utami Asih. Evaluation of Craft and Entrepreneurship Learning at SMA Negeri 1 Kerambitan. Thesis. Singaraja: Postgraduate Program at Ganesha University of Education, 2023

Keywords: Evaluation, Craft, Entrepreneurship, Context, Input, Process, Product

Research on evaluation of Craft and Entrepreneurship learning (PKWU) at SMA Negeri 1 Kerambitan with the CIPP model aims to describe Craft and Entrepreneurship learning (PKWU). The research subjects consisted of a group of 5 policy makers, 4 educators, 7 educational staff and 409 students. Data were collected by questionnaire and analyzed by quantitative descriptive. The raw scores were transformed into T-scores and then compared with Glickman's theory. PKWU learning in Kerambitan 1 Public High School was viewed from the context component of the decision-making group with very good results, from the educator group with good results, the education staff group with good results and from the student group with good results. Judging from the input component, the policy makers group had very good results, the educator group had very good results, the education staff group had good results and the student group had good results. In terms of the process component, the policy-making group has very good results, the educator group has very good results, the education staff has very good results and the student group has good results. In terms of the product component, the group of program policy makers had very good results, the educator group had good results, the education staff group had good results and the student group had good results. Based on the research results, PKWU learning is carried out more contextually, namely the real business world is presented to the classroom and entrepreneurship development is carried out on a regional basis and strengthens the collaboration of the Academy, Business, Community, Government, and Media (ABCGM) ecosystem.