

Lampiran 1a. Jawaban Responden Uji Empiris Kuesioner Kelompok para pengambil kebijakan dan pelaksana program

Nomber	Responden	Butir Kuesioner																										
		Timestamp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	45034.4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	45034.457	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	45034.463	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	45035.951	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	45036.531	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	45036.539	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	45036.893	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	45037.607	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Nomber	Responden	Butir Kuesioner																																Jumlah
		Timestamp	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54				
1	45034.4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	219			
2	45034.457	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	254			
3	45034.463	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	231			
4	45035.951	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	244			
5	45036.531	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	262			
6	45036.539	1	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	133				
7	45036.893	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	165				
8	45037.607	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	236			

Nomor	Responden	Butir Kuesioner														Jumlah
	Timestamp	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	
1	45034.40036	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	258
2	45034.45676	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	233
3	45034.46293	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	255
4	45035.95063	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	230
5	45036.53094	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	263
6	45036.53886	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	79
7	45036.89284	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	158
8	45037.60651	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	263
r Hitung		0.99	0.86	0.85	0.99	0.79	0.99	0.99	0.99	0.79	0.99	0.92	0.99	0.99	0.79	
r Tabel		0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.707	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	
Keterangan		valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Lampiran 1c. Uji Reliabilitas Kuesioner Kelompok para pengambil kebijakan dan pelaksana program

Nomor	Responden	Butir Kuesioner																			
	Timestamp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	45034.40036	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5
2	45034.45676	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
3	45034.46293	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
4	45035.95063	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	45036.53094	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	45036.53886	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1
7	45036.89284	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
8	45037.60651	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
k	54																				
Varians Total	4,329																				
Varians Butir		2.14	2.14	1.48	2.14	0.57	2.14	1.33	2.14	2.14	2.14	0.90	2.14	0.48	2.14	0.48	2.14	2.14	2.14	2.14	2.14

Nomor	Responden	Butir Kuesioner																				
	Timestamp	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	
1	45034.40036	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
2	45034.45676	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	
3	45034.46293	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
4	45035.95063	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
r Hitung		1	1	1	1	1	0.64	-1	1	0.997	1	1	1	1	0.64	1	-1	-	0.51	1	1	1
r Tabel		0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	
Keterangan		valid	valid	valid	valid	valid	drop	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	drop	drop	valid	valid	valid	

Nomor	Responden	Butir Kuesioner								Jumlah
	Timestamp	95	96	97	98	99	100	101	102	
1	45034.40036	5	5	5	5	5	5	5	5	234
2	45034.45676	4	4	4	4	4	4	4	4	200
3	45034.46293	5	5	5	5	5	5	5	5	234
4	45035.95063	4	4	4	4	4	4	4	4	196
r Hitung		1	1	1	1	1	1	1	1	
r Tabel		0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	
Keterangan		valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Lampiran 2c. Uji Reliabilitas Kuesioner Kelompok Tenaga Kependidikan

Nomor	Responden	Butir Kuesioner
-------	-----------	-----------------

	Timestamp	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
1	45034.40036	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2	45034.45676	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
3	45034.46293	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	45035.95063	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
k	48																				
Varians Total	435																				
Varians Butir		0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.25	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33

Nomber	Responden	Butir Kuesioner																			
		75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
1	45034.40036	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
2	45034.45676	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
3	45034.46293	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
4	45035.95063	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
k	48																				
Varians Total	435																				
Varians Butir		0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.25	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.25	0.33	0.33	0.25	0.33	0.33	0.33



Nomber	Responden	Butir Kuesioner	Jumlah
--------	-----------	-----------------	--------

	Timestamp	95	96	97	98	99	100	101	102	
1	45034.40036	5	5	5	5	5	5	5	5	234
2	45034.45676	4	4	4	4	4	4	4	4	200
3	45034.46293	5	5	5	5	5	5	5	5	234
4	45035.95063	4	4	4	4	4	4	4	4	196
k	48									
Varians Total	435									
Varians Butir		0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	434.67
Σ Varians Butir		15.67								
r_{11}		0.98								



Lampiran 3a. Jawaban Responden Uji Empiris Kuesioner Kelompok Peserta Didik

Nمبر	Responden	Butir Kuesioner																									
	Timestamp	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128
1	4/19/2023 13:42:44	4	1	1	3	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	4	3
2	4/19/2023 13:49:45	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4
3	4/19/2023 14:02:46	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5

30	4/21/2023 8:39:02	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	
31	4/21/2023 9:06:33	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
32	4/21/2023 9:41:04	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
33	4/21/2023 10:50:39	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
34	4/21/2023 11:45:55	4	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	
35	4/21/2023 12:17:13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
36	4/21/2023 12:18:56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
37	4/21/2023 12:31:31	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	
38	4/21/2023 13:08:47	1	3	2	1	4	4	3	4	2	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	
39	4/21/2023 13:36:51	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	
40	4/21/2023 16:37:03	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	
41	4/21/2023 18:12:28	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	2	2	3	
42	4/21/2023 19:25:10	5	1	5	3	4	4	3	5	5	3	2	5	3	3	3	5	4	3	4	2	4	5	5	4	5	
43	4/21/2023 19:25:14	3	5	3	3	2	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	4	4



Responden	Butir Kuesioner																										Jumlah		
Timestamp	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
4/19/2023 13:42:44	1	2	2	2	2	2	4	1	1	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	5	2	1	2	4	4	4	3	4	156
4/19/2023 13:49:45	2	4	2	2	2	3	1	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	5	2	5	3	5	4	5	173

1	4/19/2023 13:42:44	1	1	1	2	4	3	2	5	4	1	5	5	5	5	1	2	3	3	1	1
2	4/19/2023 13:49:45	4	3	4	2	4	4	4	3	1	1	4	3	4	2	2	4	4	2	3	3
3	4/19/2023 14:02:46	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
4	4/19/2023 14:04:21	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
5	4/19/2023 14:26:11	2	2	3	4	4	4	3	5	3	2	4	4	5	4	5	5	4	3	2	2
6	4/19/2023 14:54:08	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
7	4/19/2023 15:15:18	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
8	4/19/2023 17:44:43	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
9	4/19/2023 19:48:27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	4/19/2023 19:58:25	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5
11	4/19/2023 20:22:54	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4
12	4/19/2023 20:25:31	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
13	4/19/2023 20:41:26	3	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
14	4/19/2023 21:37:50	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
15	4/20/2023 12:40:42	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3
16	4/20/2023 13:07:46	3	3	4	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4
17	4/20/2023 13:13:49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	3	3	4
18	4/21/2023 6:25:27	2	1	1	5	3	1	3	4	1	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2
19	4/21/2023 6:36:18	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4
20	4/21/2023 6:43:04	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	3	3
21	4/21/2023 6:43:31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
22	4/21/2023 6:50:27	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
23	4/21/2023 6:58:26	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
24	4/21/2023 7:08:11	2	2	4	3	1	3	2	4	4	4	3	5	1	2	3	3	3	4	5	2
25	4/21/2023 7:32:56	3	2	3	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3



Number	Responden	Butir Kuesioner
--------	-----------	-----------------

	Timestamp	123	124	125	126	127	128	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
26	4/21/2023 8:08:32	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
27	4/21/2023 8:19:14	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
28	4/21/2023 8:29:59	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	3	5	3	3	3
29	4/21/2023 8:38:32	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
30	4/21/2023 8:39:02	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4
31	4/21/2023 9:06:33	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
32	4/21/2023 9:41:04	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	4/21/2023 10:50:39	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
34	4/21/2023 11:45:55	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	2	3	3	4	2	4	4	4
35	4/21/2023 12:17:13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4/21/2023 12:18:56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4/21/2023 12:31:31	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4
38	4/21/2023 13:08:47	4	4	5	4	4	4	3	4	1	3	5	3	5	4	4	4	4	3	4	4
39	4/21/2023 13:36:51	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3
40	4/21/2023 16:37:03	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
41	4/21/2023 18:12:28	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1
42	4/21/2023 19:25:10	4	5	5	5	4	5	3	5	5	1	2	5	3	3	3	5	4	3	4	2
43	4/21/2023 19:25:14	2	1	1	1	4	4	1	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
r Hitung		0.84	0.84	0.78	0.84	0.84	0.9	0.84	0.52	0.658	0.97	0.59	0.59	0.53	0.55	0.869061	0.69	0.95	0.74	0.86	0.86
r Tabel		0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.301	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.301	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Keterangan		valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid



Number	Responden	Butir Kuesioner
--------	-----------	-----------------

	Timestamp	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142
1	4/19/2023 13:42:44	1	1	1	2	4	3	1	2	2	2	2	2	4	1	1	3	4	4	2	3
2	4/19/2023 13:49:45	4	3	4	2	4	4	2	4	2	2	2	3	1	1	4	3	4	4	4	4
3	4/19/2023 14:02:46	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5
4	4/19/2023 14:04:21	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
5	4/19/2023 14:26:11	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	5	2	3	2	3	4	3	3	3	4
6	4/19/2023 14:54:08	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
7	4/19/2023 15:15:18	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	4
8	4/19/2023 17:44:43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4/19/2023 19:48:27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	4/19/2023 19:58:25	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
11	4/19/2023 20:22:54	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
12	4/19/2023 20:25:31	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4
13	4/19/2023 20:41:26	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
14	4/19/2023 21:37:50	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
15	4/20/2023 12:40:42	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
16	4/20/2023 13:07:46	3	3	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	4	5	4	4
17	4/20/2023 13:13:49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	4/21/2023 6:25:27	2	1	1	5	3	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	2
19	4/21/2023 6:36:18	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4
20	4/21/2023 6:43:04	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5
21	4/21/2023 6:43:31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4/21/2023 6:50:27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	4/21/2023 6:58:26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
24	4/21/2023 7:08:11	2	2	4	3	1	3	2	5	3	3	5	3	4	4	3	1	3	4	2	4
25	4/21/2023 7:32:56	3	2	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4



Number	Responden	Butir Kuesioner																			
	Timestamp	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142
26	4/21/2023 8:08:32	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	4
27	4/21/2023 8:19:14	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5
28	4/21/2023 8:29:59	3	3	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4
29	4/21/2023 8:38:32	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4
30	4/21/2023 8:39:02	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4
31	4/21/2023 9:06:33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	4/21/2023 9:41:04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5
33	4/21/2023 10:50:39	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4
34	4/21/2023 11:45:55	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
35	4/21/2023 12:17:13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4/21/2023 12:18:56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4/21/2023 12:31:31	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
38	4/21/2023 13:08:47	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	1	3	2	1	4	4	3	4
39	4/21/2023 13:36:51	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4
40	4/21/2023 16:37:03	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4
41	4/21/2023 18:12:28	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2
42	4/21/2023 19:25:10	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	1	5	1	5	3	4	4	3	4
41	4/21/2023 19:25:14	2	1	1	1	4	4	2	5	3	4	1	5	3	5	3	3	2	1	1	3
r Hitung		0.84	0.84	0.78	0.84	0.84	0.9	0.89	0.85	0.854	0.93	0.43	0.71	0.65	0.97	0.6013	0.9	0.7	0.72	0.84	0.9
r Tabel		0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.301	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.301	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Keterangan		valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid



Number	Responden	Butir Kuesioner														Jumlah
	Timestamp	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
1	4/19/2023 13:42:44	2	4	4	4	3	5	2	1	2	4	4	4	3	4	151
2	4/19/2023 13:49:45	4	3	3	2	3	4	2	5	2	5	3	5	4	5	168
3	4/19/2023 14:02:46	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	249
4	4/19/2023 14:04:21	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	244
5	4/19/2023 14:26:11	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	191
6	4/19/2023 14:54:08	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	257
7	4/19/2023 15:15:18	2	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	2	4	179
8	4/19/2023 17:44:43	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	228
9	4/19/2023 19:48:27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	54
10	4/19/2023 19:58:25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	253
11	4/19/2023 20:22:54	3	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	233
12	4/19/2023 20:25:31	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	235
13	4/19/2023 20:41:26	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	233
14	4/19/2023 21:37:50	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	243
15	4/20/2023 12:40:42	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	253
16	4/20/2023 13:07:46	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	234
17	4/20/2023 13:13:49	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	183
18	4/21/2023 6:25:27	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	112
19	4/21/2023 6:36:18	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	215
20	4/21/2023 6:43:04	3	5	5	5	5	3	3	5	4	3	3	3	3	3	225
21	4/21/2023 6:43:31	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	214
22	4/21/2023 6:50:27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	166
23	4/21/2023 6:58:26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	206
24	4/21/2023 7:08:11	4	3	5	5	4	3	5	1	4	4	3	4	4	4	178
25	4/21/2023 7:32:56	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	196



Nomor	Responden	Butir Kuesioner														Jumlah
	Timestamp	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
26	4/21/2023 8:08:32	3	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	220
27	4/21/2023 8:19:14	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	235
28	4/21/2023 8:29:59	1	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	229
29	4/21/2023 8:38:32	2	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	219
30	4/21/2023 8:39:02	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	242
31	4/21/2023 9:06:33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	218
32	4/21/2023 9:41:04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	254
33	4/21/2023 10:50:39	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	238
34	4/21/2023 11:45:55	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	240
35	4/21/2023 12:17:13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	216
36	4/21/2023 12:18:56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	216
37	4/21/2023 12:31:31	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	232
38	4/21/2023 13:08:47	1	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	195
39	4/21/2023 13:36:51	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	186
40	4/21/2023 16:37:03	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	240
41	4/21/2023 18:12:28	1	3	5	5	4	5	3	3	3	2	1	2	2	2	142
42	4/21/2023 19:25:10	1	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	210
43	4/21/2023 19:25:14	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	147
r Hitung		0.61	0.79	0.86	0.72	0.71	0.54	0.95	0.62	0.897	0.46	0.81	0.46	0.61	0.46	
r Tabel		0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.301	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	
Keterangan		valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	



Lampiran 3c. Uji Reliabilitas Kuesioner Kelompok Peserta Didik

Number	Responden	Butir Kuesioner																			
	Timestamp	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
1	4/19/2023 13:42:44	4	1	1	3	4	4	2	5	4	1	5	5	5	5	1	2	3	3	1	1
2	4/19/2023 13:49:45	1	1	4	3	4	4	4	3	1	1	4	3	4	2	2	4	4	2	3	3
3	4/19/2023 14:02:46	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
4	4/19/2023 14:04:21	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
5	4/19/2023 14:26:11	3	2	3	4	3	3	3	5	3	2	4	4	5	4	5	5	4	3	2	2
6	4/19/2023 14:54:08	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
7	4/19/2023 15:15:18	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
8	4/19/2023 17:44:43	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
9	4/19/2023 19:48:27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	4/19/2023 19:58:25	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5
11	4/19/2023 20:22:54	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4
12	4/19/2023 20:25:31	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
13	4/19/2023 20:41:26	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
14	4/19/2023 21:37:50	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
15	4/20/2023 12:40:42	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3
16	4/20/2023 13:07:46	3	3	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4
17	4/20/2023 13:13:49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	3	3	4
18	4/21/2023 6:25:27	1	1	3	3	3	2	3	4	1	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2
19	4/21/2023 6:36:18	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4
20	4/21/2023 6:43:04	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	3	3
21	4/21/2023 6:43:31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
22	4/21/2023 6:50:27	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
23	4/21/2023 6:58:26	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
24	4/21/2023 7:08:11	4	4	3	1	3	4	2	4	4	4	3	5	1	2	3	3	3	4	5	2
25	4/21/2023 7:32:56	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3



Number	Responden	Butir Kuesioner																			
	Timestamp	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
26	4/21/2023 8:08:32	4	3	3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
27	4/21/2023 8:19:14	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
28	4/21/2023 8:29:59	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	3	3	3
29	4/21/2023 8:38:32	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
30	4/21/2023 8:39:02	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4
31	4/21/2023 9:06:33	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
32	4/21/2023 9:41:04	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	4/21/2023 10:50:39	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
34	4/21/2023 11:45:55	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	2	3	3	4	2	4	4	4
35	4/21/2023 12:17:13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4/21/2023 12:18:56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4/21/2023 12:31:31	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4
38	4/21/2023 13:08:47	1	3	2	1	4	4	3	4	1	3	5	3	5	4	4	4	4	3	4	4
39	4/21/2023 13:36:51	2	2	3	4	4	4	3	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3
40	4/21/2023 16:37:03	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
41	4/21/2023 18:12:28	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1
42	4/21/2023 19:25:10	5	1	5	3	4	4	3	5	5	1	2	5	3	3	3	5	4	3	4	2
43	4/21/2023 19:25:14	3	5	3	3	2	1	1	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
k	54																				
Varians Total	4,329																				
Varians Butir		1.48	1.33	1.15	1.20	0.73	1.02	1.04	0.83	1.48	1.33	1.02	0.71	1.23	0.95	1.44	0.94	1.14	0.72	0.92	1.06

Number	Responden	Butir Kuesioner																			
	Timestamp	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142
1	4/19/2023 13:42:44	1	1	1	2	4	3	1	2	2	2	2	2	4	1	1	3	4	4	2	3
2	4/19/2023 13:49:45	4	3	4	2	4	4	2	4	2	2	2	3	1	1	4	3	4	4	4	4

3	4/19/2023 14:02:46	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5
4	4/19/2023 14:04:21	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
5	4/19/2023 14:26:11	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	5	2	3	2	3	4	3	3	3	4
6	4/19/2023 14:54:08	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
7	4/19/2023 15:15:18	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	4	4
8	4/19/2023 17:44:43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4/19/2023 19:48:27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	4/19/2023 19:58:25	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
11	4/19/2023 20:22:54	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
12	4/19/2023 20:25:31	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4
13	4/19/2023 20:41:26	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
14	4/19/2023 21:37:50	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
15	4/20/2023 12:40:42	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
16	4/20/2023 13:07:46	3	3	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	4	5	4	4
17	4/20/2023 13:13:49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	4/21/2023 6:25:27	2	1	1	5	3	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	2
19	4/21/2023 6:36:18	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4
20	4/21/2023 6:43:04	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5
21	4/21/2023 6:43:31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4/21/2023 6:50:27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	4/21/2023 6:58:26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
24	4/21/2023 7:08:11	2	2	4	3	1	3	2	5	3	3	5	3	4	4	3	1	3	4	2	4
25	4/21/2023 7:32:56	3	2	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4



Number	Responden	Butir Kuesioner																		
	Timestamp	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141

26	4/21/2023 8:08:32	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	4
27	4/21/2023 8:19:14	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5
28	4/21/2023 8:29:59	3	3	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4
29	4/21/2023 8:38:32	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4
30	4/21/2023 8:39:02	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4
31	4/21/2023 9:06:33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	4/21/2023 9:41:04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5
33	4/21/2023 10:50:39	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4
34	4/21/2023 11:45:55	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
35	4/21/2023 12:17:13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4/21/2023 12:18:56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4/21/2023 12:31:31	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
38	4/21/2023 13:08:47	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	1	3	2	1	4	4	3	4
39	4/21/2023 13:36:51	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4
40	4/21/2023 16:37:03	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4
41	4/21/2023 18:12:28	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2
42	4/21/2023 19:25:10	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	1	5	1	5	3	4	4	3	4
43	4/21/2023 19:25:14	2	1	1	1	4	4	2	5	3	4	1	5	3	5	3	3	2	1	1	3
k	54																				
Varians Total	4,329																				
Varians Butir		1.0	1.2	1.2	1.1	1.0	0.9	1.5	0.8	1.1	0.8	1.5	1.3	1.5	1.3	1.1	1.2	0.7	1.0	1.0	0.8



Number	Responden	Butir Kuesioner														Jumlah
	Timestamp	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
1	4/19/2023 13:42:44	2	4	4	4	3	5	2	1	2	4	4	4	3	4	151
2	4/19/2023 13:49:45	4	3	3	2	3	4	2	5	2	5	3	5	4	5	168
3	4/19/2023 14:02:46	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	249
4	4/19/2023 14:04:21	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	244
5	4/19/2023 14:26:11	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	191
6	4/19/2023 14:54:08	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	257
7	4/19/2023 15:15:18	2	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	2	4	179
8	4/19/2023 17:44:43	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	228
9	4/19/2023 19:48:27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	54
10	4/19/2023 19:58:25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	253
11	4/19/2023 20:22:54	3	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	233
12	4/19/2023 20:25:31	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	235
13	4/19/2023 20:41:26	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	233
14	4/19/2023 21:37:50	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	243
15	4/20/2023 12:40:42	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	253
16	4/20/2023 13:07:46	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	234
17	4/20/2023 13:13:49	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	183
18	4/21/2023 6:25:27	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	112
19	4/21/2023 6:36:18	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	215
20	4/21/2023 6:43:04	3	5	5	5	5	3	3	5	4	3	3	3	3	3	225
21	4/21/2023 6:43:31	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	214
22	4/21/2023 6:50:27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	166
23	4/21/2023 6:58:26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	206
24	4/21/2023 7:08:11	4	3	5	5	4	3	5	1	4	4	3	4	4	4	178
25	4/21/2023 7:32:56	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	196

Nomber	Responden	Butir Kuesioner														Jumlah
	Timestamp	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
26	4/21/2023 8:08:32	3	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	220
27	4/21/2023 8:19:14	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	235
28	4/21/2023 8:29:59	1	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	229
29	4/21/2023 8:38:32	2	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	219
30	4/21/2023 8:39:02	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	242
31	4/21/2023 9:06:33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	218
32	4/21/2023 9:41:04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	254
33	4/21/2023 10:50:39	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	238
34	4/21/2023 11:45:55	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	240
35	4/21/2023 12:17:13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	216
36	4/21/2023 12:18:56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	216
37	4/21/2023 12:31:31	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	232
38	4/21/2023 13:08:47	1	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	195
39	4/21/2023 13:36:51	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	186
40	4/21/2023 16:37:03	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	240
41	4/21/2023 18:12:28	1	3	5	5	4	5	3	3	3	2	1	2	2	2	142
42	4/21/2023 19:25:10	1	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	210
43	4/21/2023 19:25:14	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	147
k	54															
Varians Total	4,329															
Varians Butir		2.1	0.6	0.9	2.1	1.6	2.1	2.1	2.1	1.6	2.1	1.5	2.1	2.1	1.6	
∑Varians Butir		59														
r11		0.98														

Perhitungan Skor Z dan Skor T Responden Pendidik Pada Komponen input

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai																X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		E						F						G									
		X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36						
Pendidik	R1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	3	5	69	1.67	2.7778	0.213833433	52.138	T
Pendidik	R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	12.67	160.4444	1.625134091	66.251	T
Pendidik	R3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	1	1	1	5	60	-7.33	53.7778	0.940867105	40.591	R	
Pendidik	R4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	1	1	1	5	60	-7.33	53.7778	0.940867105	40.591	R	
Pendidik	R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	-3.33	11.1111	0.427666866	45.723	R	
Pendidik	R6	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	2	4	2	5	5	73	5.67	32.1111	0.727033672	57.27	T
Pendidik	R7	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	1	1	1	2	56	11.33	128.4444	1.454067345	35.459	R
Pendidik	R8	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	72	4.67	21.7778	0.598733612	55.987	T
Pendidik	R9	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	72	4.67	21.7778	0.598733612	55.987	T
n		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	606		486.0000			
Total Skor		42	42	43	41	42	43	42	43	40	32	41	27	27	25	30	39	67.33		60.75			
Skor Max		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45			7.7942286			

Lampiran 6 c
 Perhitungan Skor Z dan Skor T Responden para pengambil kebijakan dan pelaksana program Pada
 Komponen *process*

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai												X	X-M	(X-M)^2	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		H					I												
		X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48						
Para Pengambil kebijakan dan Pelaksana Program	R1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	58	3.22	10.3827	0.539330741	55.39330741	T
	R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.22	27.2716	0.874087752	58.74087752	T
	R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.22	27.2716	0.874087752	58.74087752	T
	R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.22	27.2716	0.874087752	58.74087752	T
	R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	-6.78	45.9383	-1.134454317	38.65545683	R
	R6	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	46	-8.78	77.0494	-1.469211329	35.30788671	R
	R7	4	4	4	4	3	5	5	5	2	3	4	4	47	-7.78	60.4938	-1.301832823	36.98167177	R
	R8	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	57	2.22	4.9383	0.371952235	53.71952235	T
	R9	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	57	2.22	4.9383	0.371952235	53.71952235	T
n		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	493		285.5556				
Total Skor		40	42	40	40	40	43	43	43	40	39	41	42	54.7778		35.69444444			
Skor Max		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45			5.974482776				

Keterangan

H : Pelaksanaan Pembelajaran

I : Penilaian pembelajaran

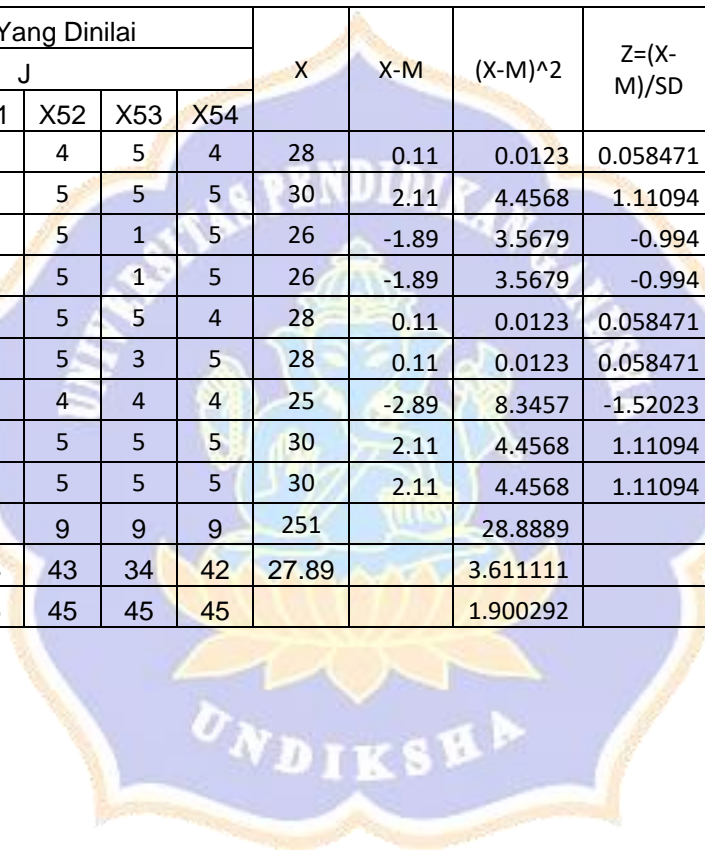


Lampiran 6 d
 Perhitungan Skor Z dan Skor T Responden Para Pengambil kebijakan dan pelaksana program
 Pada Komponen *product*

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai						X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		J											
		X49	X50	X51	X52	X53	X54						
Para pengambil kebijakan dan pelaksana program	R1	5	5	5	4	5	4	28	0.11	0.0123	0.058471	50.58470535	T
	R2	5	5	5	5	5	5	30	2.11	4.4568	1.11094	61.10940158	T
	R3	5	5	5	5	1	5	26	-1.89	3.5679	-0.994	40.06000911	R
	R4	5	5	5	5	1	5	26	-1.89	3.5679	-0.994	40.06000911	R
	R5	4	5	5	5	5	4	28	0.11	0.0123	0.058471	50.58470535	T
	R6	5	5	5	5	3	5	28	0.11	0.0123	0.058471	50.58470535	T
	R7	5	4	4	4	4	4	25	-2.89	8.3457	-1.52023	34.797661	R
	R8	5	5	5	5	5	5	30	2.11	4.4568	1.11094	61.10940158	T
	R9	5	5	5	5	5	5	30	2.11	4.4568	1.11094	61.10940158	T
n		9	9	9	9	9	9	251		28.8889			
Total Skor		44	44	44	43	34	42	27.89		3.611111			
Skor Max		45	45	45	45	45	45			1.900292			

Keterangan

J : Hasil belajar peserta didik



		X89	X90	X91	X92	X93	X94	
Tenaga Kependidikan	R1	4	4	4	4	4	4	
Tenaga Kependidikan	R2	4	4	4	4	4	4	
Tenaga Kependidikan	R3	2	2	2	2	2	1	
Tenaga Kependidikan	R4	4	4	4	4	4	4	
Tenaga Kependidikan	R5	5	5	5	5	3	3	
Tenaga Kependidikan	R6	5	5	5	4	4	4	
Tenaga Kependidikan	R7	5	4	5	4	4	5	
n		7	7	7	7	7	7	
Total Skor		29	28	29	27	25	25	
Skor Max		35	35	35	35	35	35	
Skor Min		7	7	7	7	7	7	
Mi		21	21	21	21	21	21	
SDi		4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	
Sigma Skor Per Butir		29	28	29	27	25	25	
% Perolehan		0.829	0.800	0.829	0.771	0.714	0.714	Total % Efektivitas
% Efektivitas		0.776						0.776
Kriteria Per Butir		Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik	
Sigma Skor Indikator		163						Rata-rata Komponen
Rata-rata Indikator		27.17						27.17
Kriteria Indikator		Baik						Baik

Keterangan

J : Hasil belajar peserta didik



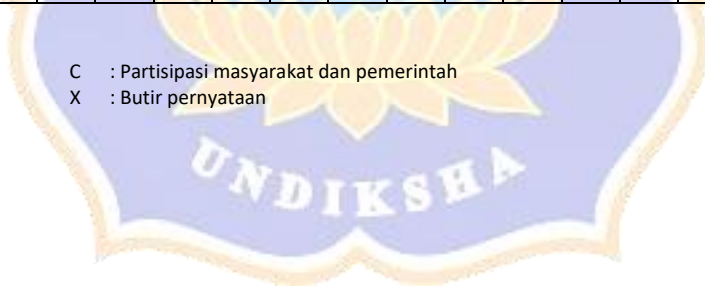
Lampiran 8.a
Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen
Context

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai																		X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	
		A						B				C				D										
		X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66	X67	X68	X69	X70	X71	X72							X73
Tenaga Kependidikan	R1	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	84	11.86	140.5918	1.39599346	63.95993	T
Tenaga Kependidikan	R2	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	9.86	97.1633	1.16052468	61.60525	T
Tenaga Kependidikan	R3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	27	45.14	2037.8776	5.31486666	3.148667	R
Tenaga Kependidikan	R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	3.86	14.8776	0.45411835	54.54118	T
Tenaga Kependidikan	R5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	1	1	1	1	1	68	4.14	17.1633	0.48775675	45.12243	R
Tenaga Kependidikan	R6	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	81	8.86	78.4490	1.04279029	60.4279	T
Tenaga Kependidikan	R7	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	87	14.86	220.7347	1.74919662	67.49197	T
n		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	505				50.00000	T
Total Skor		27	29	26	28	29	28	30	28	28	27	26	27	27	25	24	24	22	23	72.14						
Skor Max		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	8.494						

Keterangan

- A : Dasar hukum dan kualifikasi akademik
- B : Visi misi dan tujuan sekolah
- C : Dukungan sekolah

- C : Partisipasi masyarakat dan pemerintah
- X : Butir pernyataan



Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen *input*

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai						X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		E	F	G									
		X74	X75	X76	X77	X78	X79						
Tenaga Kependidikan	R1	4	5	5	4	4	4	26	1.14	1.3061	-0.229227302	47.707727	R
Tenaga Kependidikan	R2	4	5	5	3	4	4	25	0.14	0.0204	-0.028653413	49.7134659	R
Tenaga Kependidikan	R3	4	5	5	2	2	2	20	-4.86	23.5918	0.974216034	59.7421603	T
Tenaga Kependidikan	R4	4	4	4	5	4	5	26	1.14	1.3061	-0.229227302	47.707727	R
Tenaga Kependidikan	R5	4	5	5	5	3	2	24	-0.86	0.7347	0.171920477	51.7192048	T
Tenaga Kependidikan	R6	5	4	4	5	4	5	27	2.14	4.5918	-0.429801191	45.7019881	R
Tenaga Kependidikan	R7	4	5	5	4	4	4	26	1.14	1.3061	-0.229227302	47.707727	R
n		7	7	7	7	7	7	174				50.000000	R
Total Skor		36	33	33	28	25	26	24.8571					
Skor Max		35	35	35	35	35	35	-4.98569					

Keterangan

- E : Dokumen kurikulum
- F : Sumber daya manusia
- G : Sarana dan prasarana
- X : Butir pernyataan



Lampiran 8 c

Perhitungan Skor Z dan Skor T Responden Pendidik Pada Komponen *process*

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai									X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		H				I										
		X80	X81	X82	X83	X84	X85	X86	X87	X88						
Pendidik	R1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44	12.22	149.3827	0.277777778	52.77777778	T
Pendidik	R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	45.00	2025.0000	1.022727273	60.22727273	T
Pendidik	R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	45.00	2025.0000	1.022727273	60.22727273	T
Pendidik	R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	45.00	2025.0000	1.022727273	60.22727273	T
Pendidik	R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36.00	1296.0000	0.818181818	58.18181818	T
Pendidik	R6	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	35.00	1225.0000	0.795454545	57.95454545	T
Pendidik	R7	4	4	4	4	5	5	5	2	3	36	36.00	1296.0000	0.818181818	58.18181818	T
n		9	9	9	9	9	9	9	9	9	286					
Total Skor		32	32	32	30	33	33	33	30	31	31.7778					
Skor Max		45	45	45	45	45	45	45	45	45						

Keterangan

H : Pelaksanaan Pembelajaran

I : Penilaian pembelajaran



Lampiran 8 d

Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen *produk*

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai						X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		J											
		X1	X2	X3	X4	X5	X6						
Pendidik	R1	4	4	4	4	4	4	24	0.71	0.5102	0.0297619	50.297619	T
Pendidik	R2	4	4	4	4	4	4	24	0.71	0.5102	0.0297619	50.297619	T
Pendidik	R3	2	2	2	2	2	1	11	-12.29	150.9388	-0.5119048	44.880952	R
Pendidik	R4	4	4	4	4	4	4	24	0.71	0.5102	0.0297619	50.297619	T
Pendidik	R5	5	5	5	5	3	3	26	2.71	7.3673	0.1130952	51.130952	T
Pendidik	R6	5	5	5	4	4	4	27	3.71	13.7959	0.1547619	51.547619	T
Pendidik	R7	5	4	5	4	4	5	27	3.71	13.7959	0.1547619	51.547619	T
n		7	7	7	7	7	7	163				50	T
Total Skor		29	28	29	27	25	25	23.28571					
Skor Max		35	35	35	35	35	35	4.825527					



Lampiran 9.a

Hasil Analisis Tiap Aspek Yang Terdapat Dalam Komponen Context
Menggunakan Perhitungan Criterium Ideal Teoretical Reference kelompok Peserta Didik

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai											
		A						B					
		X 95	X 96	X 97	X 98	X 99	X 100	X 101	X102	X103	X104	X105	X106
Peserta Didik	R1 s.d R 25	99	100	91	73	88	95	88	97	91	104	95	87
Peserta Didik	R26 s.d R50	103	88	90	71	103	102	93	100	89	99	95	93
Peserta Didik	R51 s.d R75	96	90	92	84	97	93	93	96	94	101	94	88
Peserta Didik	R76 s.d R100	98	102	100	83	101	97	88	104	104	110	99	87
Peserta Didik	R101 s.d R125	93	95	93	88	96	91	86	98	97	100	90	87
Peserta Didik	R126 s.d R150	89	87	91	82	87	91	86	96	91	91	90	86
Peserta Didik	R151 s.d R175	94	93	91	79	96	94	86	102	105	111	101	97
Peserta Didik	R176 s.d R200	96	96	91	89	96	101	90	99	100	105	98	88
Peserta Didik	R201 s.d R225	63	99	101	99	101	99	91	93	89	102	100	83
Peserta Didik	R226 s.d R250	99	98	95	96	103	105	100	107	102	109	104	90
Peserta Didik	R250 s.d R275	61	90	95	105	106	107	97	105	99	104	109	97
Peserta Didik	R276 s.d R300	79	99	101	114	95	105	91	108	90	108	109	86
Peserta Didik	R301 s.d R325	83	101	102	102	106	102	95	104	105	109	113	90
Peserta Didik	R326 s.d R350	100	102	95	97	105	96	86	97	96	105	109	86
Peserta Didik	R351 s.d R375	108	105	96	92	104	98	91	99	97	104	107	87
Peserta Didik	R375 s.d R392	72	70	62	60	67	62	63	67	62	71	72	64
n		392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392
Total Skor		1433	1515	1486	1414	1551	1538	1424	1572	1511	1633	1585	1396
Skor Max		1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960
Skor Min		392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392
Mi		1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176
SDi		261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33
Sigma Skor Per Butir		1433	1515	1486	1414	1551	1538	1424	1572	1511	1633	1585	1396
% Perolehan		0.7311	0.7730	0.7582	0.7214	0.7913	0.7847	0.7265	0.8020	0.7709	0.8332	0.8087	0.7122
Kriteria Per Butir		Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik
% Efektivitas		0.7552						0.7854					
Sigma Skor Indikator		10361						6301					
Rata-rata Indikator		1480.14						1575.25					
Kriteria Indikator		Baik						Baik					

Keterangan

- A : Dasar hukum dan kualifikasi akademik
B : Visi misi dan tujuan sekolah
C : Dukungan sekolah

- C : Partisipasi masyarakat dan pemerintah
X : Butir pernyataan

No	Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai										
			C					D					
			X 107	X 108	X 109	X 110	X 111	X 112	X 113	X 114	X 115	X 116	X 117
1	Peserta Didik	R1 s.d R 25	96	95	92	98	95	80	77	70	77	72	88
2	Peserta Didik	R26 s.d R50	90	94	101	98	91	91	88	84	91	93	86
3	Peserta Didik	R51 s.d R75	94	94	94	94	92	87	83	82	87	89	89
4	Peserta Didik	R76 s.d R100	96	98	99	101	95	87	94	86	91	84	90
5	Peserta Didik	R101 s.d R125	98	93	90	94	93	90	90	85	88	83	93
6	Peserta Didik	R126 s.d R150	90	91	85	87	86	80	83	85	89	83	87
7	Peserta Didik	R151 s.d R175	100	101	93	102	101	90	91	92	97	87	97
8	Peserta Didik	R176 s.d R200	98	98	101	94	102	84	90	86	95	87	94
9	Peserta Didik	R201 s.d R225	92	97	94	96	94	96	86	87	97	84	102
10	Peserta Didik	R226 s.d R250	93	97	97	94	90	98	97	95	99	91	91
11	Peserta Didik	R250 s.d R275	104	96	93	102	109	107	98	93	100	88	104
12	Peserta Didik	R276 s.d R300	102	104	111	107	100	100	78	74	89	71	101
13	Peserta Didik	R301 s.d R325	98	101	103	106	97	93	86	90	88	82	88
14	Peserta Didik	R326 s.d R350	101	105	102	95	94	92	81	80	87	83	90
15	Peserta Didik	R351 s.d R375	101	101	102	98	96	92	83	82	85	80	90
16	Peserta Didik	R375 s.d R392	69	70	68	64	63	66	58	59	60	52	58
	n		392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392
	Total Skor		1522	1535	1525	1530	1498	1433	1363	1330	1420	1309	1448
	Skor Max		1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960
	Skor Min		392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392
	Mi		1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176
	SDi		261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33
	Sigma Skor Per Butir		1522	1535	1525	1530	1498	1433	1363	1330	1420	1309	1448
	% Perolehan		0.7765	0.7832	0.7781	0.7806	0.7643	0.7311	0.6954	0.6786	0.7245	0.6679	0.7388

Kriteria Per Butir	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	
% Efektivitas	0.7765					0.7060							
Sigma Skor Indikator	4582					6855					Rata-rata Komponen		
Rata-rata Indikator	1528.00					1371.00					1446.50		
Kriteria Indikator	Baik					Baik					Baik		

Keterangan

- A : Dasar hukum dan kualifikasi akademik
- B : Visi misi dan tujuan sekolah
- C : Dukungan sekolah

Keterangan

- A : Dasar hukum dan kualifikasi akademik
- B : Visi misi dan tujuan sekolah
- C : Dukungan sekolah

- C : Partisipasi masyarakat dan pemerintah
- X : Butir pernyataan



NO	Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai												
			E			F				G					
			X118	X119	X120	X121	X122	X123	X124	X125	X126	X127	X128	X129	X130
1	Peserta Didik	R1 s.d R 25	94	100	91	94	95	92	87	100	74	89	80	90	95
2	Peserta Didik	R26 s.d R50	102	91	92	98	100	96	93	96	81	91	78	92	91
3	Peserta Didik	R51 s.d R75	95	93	97	95	96	94	88	91	86	91	92	89	92
4	Peserta Didik	R76 s.d R100	92	94	97	93	96	93	87	96	84	86	86	91	95
5	Peserta Didik	R101 s.d R125	90	91	93	94	89	91	87	95	91	92	93	90	93
6	Peserta Didik	R126 s.d R150	89	91	89	91	89	90	86	90	86	83	80	82	86
7	Peserta Didik	R151 s.d R175	92	98	104	102	94	99	97	104	96	99	95	99	101
8	Peserta Didik	R176 s.d R200	96	99	96	101	97	98	88	99	92	94	94	98	102
9	Peserta Didik	R201 s.d R225	97	80	94	92	95	88	83	103	85	97	78	92	94
10	Peserta Didik	R226 s.d R250	103	95	98	98	100	97	90	94	78	91	88	96	90
11	Peserta Didik	R250 s.d R275	108	90	101	104	105	96	97	111	100	104	99	99	109
12	Peserta Didik	R276 s.d R300	100	93	94	95	102	93	86	102	80	94	91	100	100
13	Peserta Didik	R301 s.d R325	103	88	100	104	98	91	90	108	89	98	84	95	97
14	Peserta Didik	R326 s.d R350	91	95	98	94	94	91	86	95	76	86	78	93	94
15	Peserta Didik	R351 s.d R375	91	99	101	92	95	94	87	97	78	83	82	97	96
16	Peserta Didik	R375 s.d R392	56	73	68	62	66	64	64	69	63	63	59	71	63
	n		392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392
	Total Skor		1499	1470	1513	1509	1511	1467	1396	1550	1339	1441	1357	1474	1498
	Skor Max		1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960
	Skor Min		392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392
	Mi		1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176
	SDi		261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33
	Sigma Skor Per Butir		1499	1470	1513	1509	1511	1467	1396	1550	1339	1441	1357	1474	1498
	% Perolehan		0.7648	0.7500	0.7719	0.7699	0.7709	0.7485	0.7122	0.7908	0.6832	0.7352	0.6923	0.7520	0.7643
	Kriteria Per Butir		Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
	% Efektivitas		0.7622			0.7504				0.7363					
	Sigma Skor Indikator		4482			5883				8659					
	Rata-rata Indikator		1494.00			1470.75				1443.17					
	Kriteria Indikator		Baik			Baik				Baik					
	Total % Efektivitas	0.746624804													
	Rata-rata Komponen	1463.38													

Keterangan

E : Dokumen kurikulum

F : Sumber daya manusia

G : Sarana dan prasarana

X : Butir pernyataan

Hasil Analisis Tiap Aspek Yang Terdapat Dalam Komponen Process
Menggunakan Perhitungan Criterium Ideal Teoretical Reference

	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai											
		H					I						
		X131	X132	X133	X134	X135	X136	X137	X138	X139	X140	X141	X142
	R1 s.d R 25	93	88	88	94	70	91	92	95	96	94	96	104
	R26 s.d R50	94	86	87	91	78	84	96	96	94	93	96	102
	R51 s.d R75	95	89	92	94	86	91	90	91	92	93	93	98
	R76 s.d R100	92	90	92	99	85	94	96	98	98	94	97	101
	R101 s.d R125	94	93	94	95	87	96	97	98	91	95	97	100
	R126 s.d R150	86	87	97	92	84	90	97	93	91	90	94	98
	R151 s.d R175	98	97	95	99	86	96	100	98	100	101	106	103
	R176 s.d R200	95	94	95	97	88	97	97	98	94	97	97	108
	R201 s.d R225	98	102	94	98	72	97	99	96	96	90	91	107
	R226 s.d R250	97	91	96	95	80	102	97	95	105	103	102	106
	R250 s.d R275	106	104	103	107	89	105	112	107	105	98	98	105
	R276 s.d R300	93	101	97	106	73	98	102	106	100	91	94	108
	R301 s.d R325	92	88	97	100	80	94	107	107	103	102	103	117
	R326 s.d R350	90	90	91	101	82	86	104	107	103	96	91	106
	R351 s.d R375	88	90	91	97	81	83	99	108	105	94	93	105
	R375 s.d R392	56	58	59	63	57	55	67	73	73	59	59	72
		392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392
		1467	1448	1468	1528	1278	1459	1552	1566	1546	1490	1507	1640
		1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960
		392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392
		1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176	1176
		261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33
		1467	1448	1468	1528	1278	1459	1552	1566	1546	1490	1507	1640
		0.7485	0.7388	0.7490	0.7796	0.6520	0.7444	0.7918	0.7990	0.7888	0.7602	0.7689	0.8367
		Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik
		0.7336					0.7843						
		7189					10760						
		1437.80					1537.14						
		Baik					Sangat Baik						
	0.763137755												
	1495.75												

Lampiran 9.d
 Hasil Analisis Tiap Aspek Yang Terdapat Dalam Komponen Product
 Menggunakan Perhitungan Criterium Ideal Teoretical Reference

NO	Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai					
			J					
			X143	X144	X145	X146	X147	X148
1	Peserta Didik	R1 s.d R 25	102	99	103	71	76	79
2	Peserta Didik	R26 s.d R50	102	97	92	63	79	91
3	Peserta Didik	R51 s.d R75	87	94	94	81	84	86
4	Peserta Didik	R76 s.d R100	105	103	102	75	82	88
5	Peserta Didik	R101 s.d R125	99	95	96	90	88	92
6	Peserta Didik	R126 s.d R150	98	98	97	89	82	88
7	Peserta Didik	R151 s.d R175	104	101	101	84	84	100
8	Peserta Didik	R176 s.d R200	98	97	98	76	85	91
9	Peserta Didik	R201 s.d R225	101	91	94	71	83	80
10	Peserta Didik	R226 s.d R250	106	101	102	80	88	93
11	Peserta Didik	R251 s.d R275	106	107	105	84	93	101
12	Peserta Didik	R276 s.d R300	105	99	92	67	75	87
13	Peserta Didik	R301 s.d R325	112	104	103	57	79	77
14	Peserta Didik	R326 s.d R350	106	100	99	84	89	89
15	Peserta Didik	R351 s.d R375	113	104	99	69	75	101
16	Peserta Didik	R375 s.d R392	74	69	64	57	59	70
	n		392	392	392	392	392	392
	Total Skor		1618	1559	1541	1198	1301	1413
	Skor Max		1960	1960	1960	1960	1960	1960
	Skor Min		392	392	392	392	392	392
	Mi		1176	1176	1176	1176	1176	1176
	SDi		261.33	261.33	261.33	261.33	261.33	261.33
	Sigma Skor Per Butir		1618	1559	1541	1198	1301	1413
	% Perolehan		0.8255	0.7954	0.7862	0.6112	0.6638	0.7209
	Kriteria Per Butir		Sangat Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
	% Efektivitas		0.7338					
	Sigma Skor Indikator		8630					
	Rata-rata Indikator		1438.33					
	Kriteria Indikator		Baik					

Keterangan

J : Hasil belajar peserta didik

Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R1	89	2.34	5.47226	0.251288	52.5	T	R21	86	-0.66	0.437	-0.07097	49.3	R	R41	91	4.34	18.8294	0.466130064	54.7	T
R2	93	6.34	40.1865	0.680972	56.8	T	R22	102	15.3	235.3	1.64776	66.5	T	R42	73	-13.7	186.615	-1.4674465	35.3	R
R3	46	-40.7	1653.29	-4.36781	6.32	R	R23	86	-0.66	0.437	-0.07097	49.3	R	R43	87	0.34	0.11511	0.036446384	50.4	T
R4	95	8.34	69.5437	0.895814	59	T	R24	102	15.3	235.3	1.64776	66.5	T	R44	101	14.3	205.615	1.540339265	65.4	T
R5	106	19.3	374.008	2.077444	70.8	T	R25	46	-40.7	1653	-4.36781	6.32	R	R45	78	-8.66	75.008	-0.9303419	40.7	R
R6	85	-1.66	2.75797	-0.1784	48.2	R	R26	85	-1.66	2.758	-0.1784	48.2	R	R46	43	-43.7	1906.26	-4.6900741	3.1	R
R7	71	-15.7	245.258	-1.68229	33.2	R	R27	113	26.3	693.8	2.82939	78.3	T	R47	99	12.3	152.258	1.325497424	63.3	T
R8	93	6.34	40.1865	0.680972	56.8	T	R28	78	-8.66	75.01	-0.93034	40.7	R	R48	78	-8.66	75.008	-0.9303419	40.7	R
R9	48	-38.7	1494.65	-4.15297	8.47	R	R29	70	-16.7	277.6	-1.78971	32.1	R	R49	78	-8.66	75.008	-0.9303419	40.7	R
R10	62	-24.7	608.151	-2.64908	23.5	R	R30	61	-25.7	658.5	-2.7565	22.4	R	R50	78	-8.66	75.008	-0.9303419	40.7	R
R11	76	-10.7	113.651	-1.14518	38.5	R	R31	78	-8.66	75.01	-0.93034	40.7	R	R51	88	1.34	1.79369	0.143867304	51.4	T
R12	91	4.34	18.8294	0.46613	54.7	T	R32	104	17.3	300.7	1.8626	68.6	T	R52	78	-8.66	75.008	-0.9303419	40.7	R
R13	104	17.3	300.651	1.862602	68.6	T	R33	83	-3.66	13.4	-0.39324	46.1	R	R53	78	-8.66	75.008	-0.9303419	40.7	R
R14	88	1.34	1.79369	0.143867	51.4	T	R34	102	15.3	235.3	1.64776	66.5	T	R54	79	-7.66	58.6865	-0.82292098	41.8	R
R15	84	-2.66	7.0794	-0.28582	47.1	R	R35	90	3.34	11.15	0.35871	53.6	T	R55	84	-2.66	7.0794	-0.28581638	47.1	R
R16	71	-15.7	245.258	-1.68229	33.2	R	R36	75	-11.7	136	-1.2526	37.5	R	R56	53	-33.7	1133.04	-3.6158649	13.8	R
R17	103	16.3	266.972	1.755181	67.6	T	R37	115	28.3	803.1	3.04423	80.4	T	R57	102	15.3	235.294	1.647760185	66.5	T
R18	60	-26.7	710.794	-2.86392	21.4	R	R38	78	-8.66	75.01	-0.93034	40.7	R	R58	67	-19.7	386.544	-2.11197202	28.9	R
R19	83	-3.66	13.4008	-0.39324	46.1	R	R39	80	-6.66	44.37	-0.7155	42.8	R	R59	83	-3.66	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R20	78	-8.66	75.008	-0.93034	40.7	R	R40	115	28.3	803.1	3.04423	80.4	T	R60	56	-30.7	940.079	-3.29360214	17.1	R

Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R61	107	20.34	413.68654	2.18486479	71.85	T	R81	87	0.339	0.115	0.0364464	50.36	T	R101	86	-0.7	0.43654	-0.0709745	49.3	R
R62	92	5.339	28.507972	0.57355098	55.74	T	R82	91	4.339	18.83	0.4661301	54.66	T	R102	74	-13	160.294	-1.3600256	36.4	R
R63	99	12.34	152.25797	1.32549742	63.25	T	R83	90	3.339	11.15	0.3587091	53.59	T	R103	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R64	78	-8.661	75.007972	-0.9303419	40.7	R	R84	114	27.34	747.4	2.9368112	79.37	T	R104	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R65	83	-3.661	13.400829	-0.3932373	46.07	R	R85	76	-10.66	113.7	-1.1451837	38.55	R	R105	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R66	92	5.339	28.507972	0.57355098	55.74	T	R86	98	11.34	128.6	1.2180765	62.18	T	R106	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R67	76	-10.66	113.65083	-1.14518374	38.55	R	R87	105	18.34	336.3	1.9700229	69.7	T	R107	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R68	94	7.339	53.865115	0.78839282	57.88	T	R88	95	8.339	69.54	0.8958137	58.96	T	R108	115	28.3	803.115	3.04423215	80.4	T
R69	76	-10.66	113.65083	-1.14518374	38.55	R	R89	87	0.339	0.115	0.0364464	50.36	T	R109	79	-7.7	58.6865	-0.822921	41.8	R
R70	70	-16.66	277.5794	-1.78970926	32.1	R	R90	92	5.339	28.51	0.573551	55.74	T	R110	87	0.34	0.11511	0.03644638	50.4	T
R71	89	2.339	5.4722577	0.25128822	52.51	T	R91	71	-15.66	245.3	-1.6822883	33.18	R	R111	71	-16	245.258	-1.6822883	33.2	R
R72	93	6.339	40.186543	0.6809719	56.81	T	R92	75	-11.66	136	-1.2526047	37.47	R	R112	81	-5.7	32.0437	-0.6080791	43.9	R
R73	84	-2.661	7.0794005	-0.28581638	47.14	R	R93	89	2.339	5.472	0.2512882	52.51	T	R113	107	20.3	413.687	2.18486479	71.8	T
R74	90	3.339	11.150829	0.35870914	53.59	T	R94	87	0.339	0.115	0.0364464	50.36	T	R114	87	0.34	0.11511	0.03644638	50.4	T
R75	112	25.34	642.0794	2.72196939	77.22	T	R95	96	9.339	87.22	1.0032347	60.03	T	R115	82	-4.7	21.7223	-0.5006582	45	R
R76	83	-3.661	13.400829	-0.3932373	46.07	R	R96	87	0.339	0.115	0.0364464	50.36	T	R116	69	-18	311.901	-1.8971302	31	R
R77	83	-3.661	13.400829	-0.3932373	46.07	R	R97	108	21.34	455.4	2.2922857	72.92	T	R117	55	-32	1002.4	-3.4010231	16	R
R78	83	-3.661	13.400829	-0.3932373	46.07	R	R98	73	-13.66	186.6	-1.4674465	35.33	R	R118	89	2.34	5.47226	0.25128822	52.5	T
R79	76	-10.66	113.65083	-1.14518374	38.55	R	R99	82	-4.661	21.72	-0.5006582	44.99	R	R119	86	-0.7	0.43654	-0.0709745	49.3	R
R80	83	-3.661	13.400829	-0.3932373	46.07	R	R100	83	-3.661	13.4	-0.3932373	46.07	R	R120	69	-18	311.901	-1.8971302	31	R

Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R121	115	28.3	803.12	3.04423	80.4	T	R141	103	16.3	267	1.75518	67.6	T	R161	115	28.3	803.115	3.04423215	80.4	T
R122	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R142	60	-27	711	-2.8639	21.4	R	R162	69	-18	311.901	-1.8971302	31	R
R123	69	-18	311.9	-1.89713	31	R	R143	78	-8.7	75	-0.9303	40.7	R	R163	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R124	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R144	84	-2.7	7.08	-0.2858	47.1	R	R164	84	-2.7	7.0794	-0.2858164	47.1	R
R125	91	4.34	18.829	0.46613	54.7	T	R145	23	-64	4053	-6.8385	-18	R	R165	115	28.3	803.115	3.04423215	80.4	T
R126	115	28.3	803.12	3.04423	80.4	T	R146	75	-12	136	-1.2526	37.5	R	R166	100	13.3	177.937	1.43291834	64.3	T
R127	87	0.34	0.1151	0.03645	50.4	T	R147	70	-17	278	-1.7897	32.1	R	R167	88	1.34	1.79369	0.1438673	51.4	T
R128	83	-3.7	13.401	-0.39324	46.1	R	R148	90	3.34	11.2	0.35871	53.6	T	R168	88	1.34	1.79369	0.1438673	51.4	T
R129	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R149	80	-6.7	44.4	-0.7155	42.8	R	R169	109	22.3	499.044	2.39970663	74	T
R130	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R150	92	5.34	28.5	0.57355	55.7	T	R170	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R131	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R151	77	-9.7	93.3	-1.0378	39.6	R	R171	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R132	95	8.34	69.544	0.89581	59	T	R152	83	-3.7	13.4	-0.3932	46.1	R	R172	89	2.34	5.47226	0.25128822	52.5	T
R133	105	18.3	336.33	1.97002	69.7	T	R153	101	14.3	206	1.54034	65.4	T	R173	64	-23	513.508	-2.4342348	25.7	R
R134	44	-43	1819.9	-4.58265	4.17	R	R154	71	-16	245	-1.6823	33.2	R	R174	31	-56	3098.12	-5.9791251	-9.8	R
R135	63	-24	559.83	-2.54166	24.6	R	R155	115	28.3	803	3.04423	80.4	T	R175	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R136	96	9.34	87.222	1.00323	60	T	R156	81	-5.7	32	-0.6081	43.9	R	R176	105	18.3	336.329	1.97002294	69.7	T
R137	83	-3.7	13.401	-0.39324	46.1	R	R157	80	-6.7	44.4	-0.7155	42.8	R	R177	115	28.3	803.115	3.04423215	80.4	T
R138	70	-17	277.58	-1.78971	32.1	R	R158	94	7.34	53.9	0.78839	57.9	T	R178	96	9.34	87.2223	1.00323466	60	T
R139	69	-18	311.9	-1.89713	31	R	R159	115	28.3	803	3.04423	80.4	T	R179	72	-15	214.937	-1.5748674	34.3	R
R140	72	-15	214.94	-1.57487	34.3	R	R160	99	12.3	152	1.3255	63.3	T	R180	111	24.3	592.401	2.61454847	76.1	T

Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R181	94	7.34	53.865	0.78839	57.9	T	R201	89	2.34	5.47	0.25129	52.5	T	R221	95	8.34	69.5437	0.89581374	59	T
R182	86	-0.7	0.4365	-0.07097	49.3	R	R202	93	6.34	40.2	0.68097	56.8	T	R222	88	1.34	1.79369	0.1438673	51.4	T
R183	71	-16	245.26	-1.68229	33.2	R	R203	60	-27	711	-2.8639	21.4	R	R223	98	11.3	128.579	1.2180765	62.2	T
R184	93	6.34	40.187	0.68097	56.8	T	R204	75	-12	136	-1.2526	37.5	R	R224	69	-18	311.901	-1.8971302	31	R
R185	107	20.3	413.69	2.18486	71.8	T	R205	80	-6.7	44.4	-0.7155	42.8	R	R225	75	-12	135.972	-1.2526047	37.5	R
R186	61	-26	658.47	-2.7565	22.4	R	R206	102	15.3	235	1.64776	66.5	T	R226	88	1.34	1.79369	0.1438673	51.4	T
R187	93	6.34	40.187	0.68097	56.8	T	R207	84	-2.7	7.08	-0.2858	47.1	R	R227	79	-7.7	58.6865	-0.822921	41.8	R
R188	69	-18	311.9	-1.89713	31	R	R208	91	4.34	18.8	0.46613	54.7	T	R228	82	-4.7	21.7223	-0.5006582	45	R
R189	67	-20	386.54	-2.11197	28.9	R	R209	98	11.3	129	1.21808	62.2	T	R229	71	-16	245.258	-1.6822883	33.2	R
R190	83	-3.7	13.401	-0.39324	46.1	R	R210	98	11.3	129	1.21808	62.2	T	R230	94	7.34	53.8651	0.78839282	57.9	T
R191	97	10.3	106.9	1.11066	61.1	T	R211	77	-9.7	93.3	-1.0378	39.6	R	R231	89	2.34	5.47226	0.25128822	52.5	T
R192	89	2.34	5.4723	0.25129	52.5	T	R212	76	-11	114	-1.1452	38.5	R	R232	90	3.34	11.1508	0.35870914	53.6	T
R193	97	10.3	106.9	1.11066	61.1	T	R213	96	9.34	87.2	1.00323	60	T	R233	91	4.34	18.8294	0.46613006	54.7	T
R194	67	-20	386.54	-2.11197	28.9	R	R214	79	-7.7	58.7	-0.8229	41.8	R	R234	93	6.34	40.1865	0.6809719	56.8	T
R195	87	0.34	0.1151	0.03645	50.4	T	R215	86	-0.7	0.44	-0.071	49.3	R	R235	89	2.34	5.47226	0.25128822	52.5	T
R196	70	-17	277.58	-1.78971	32.1	R	R216	85	-1.7	2.76	-0.1784	48.2	R	R236	94	7.34	53.8651	0.78839282	57.9	T
R197	83	-3.7	13.401	-0.39324	46.1	R	R217	80	-6.7	44.4	-0.7155	42.8	R	R237	94	7.34	53.8651	0.78839282	57.9	T
R198	102	15.3	235.29	1.64776	66.5	T	R218	69	-18	312	-1.8971	31	R	R238	85	-1.7	2.75797	-0.1783955	48.2	R
R199	74	-13	160.29	-1.36003	36.4	R	R219	96	9.34	87.2	1.00323	60	T	R239	94	7.34	53.8651	0.78839282	57.9	T
R200	89	2.34	5.4723	0.25129	52.5	T	R220	106	19.3	374	2.07744	70.8	T	R240	101	14.3	205.615	1.54033926	65.4	T

Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R241	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R261	94	7.34	53.9	0.78839	57.9	T	R281	92	5.34	28.508	0.57355098	55.7	T
R242	85	-1.7	2.758	-0.1784	48.2	R	R262	92	5.34	28.5	0.57355	55.7	T	R282	77	-9.7	93.3294	-1.0377628	39.6	R
R243	95	8.34	69.544	0.89581	59	T	R263	97	10.3	107	1.11066	61.1	T	R283	68	-19	348.222	-2.0045511	30	R
R244	99	12.3	152.26	1.3255	63.3	T	R264	95	8.34	69.5	0.89581	59	T	R284	95	8.34	69.5437	0.89581374	59	T
R245	100	13.3	177.94	1.43292	64.3	T	R265	100	13.3	178	1.43292	64.3	T	R285	93	6.34	40.1865	0.6809719	56.8	T
R246	87	0.34	0.1151	0.03645	50.4	T	R266	95	8.34	69.5	0.89581	59	T	R286	106	19.3	374.008	2.07744387	70.8	T
R247	79	-7.7	58.687	-0.82292	41.8	R	R267	74	-13	160	-1.36	36.4	R	R287	86	-0.7	0.43654	-0.0709745	49.3	R
R248	95	8.34	69.544	0.89581	59	T	R268	97	10.3	107	1.11066	61.1	T	R288	109	22.3	499.044	2.39970663	74	T
R249	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R269	79	-7.7	58.7	-0.8229	41.8	R	R289	94	7.34	53.8651	0.78839282	57.9	T
R250	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R270	89	2.34	5.47	0.25129	52.5	T	R290	93	6.34	40.1865	0.6809719	56.8	T
R251	98	11.3	128.58	1.21808	62.2	T	R271	92	5.34	28.5	0.57355	55.7	T	R291	97	10.3	106.901	1.11065558	61.1	T
R252	68	-19	348.22	-2.00455	30	R	R272	97	10.3	107	1.11066	61.1	T	R292	100	13.3	177.937	1.43291834	64.3	T
R253	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R273	83	-3.7	13.4	-0.3932	46.1	R	R293	99	12.3	152.258	1.32549742	63.3	T
R254	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R274	99	12.3	152	1.3255	63.3	T	R294	93	6.34	40.1865	0.6809719	56.8	T
R255	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R275	94	7.34	53.9	0.78839	57.9	T	R295	85	-1.7	2.75797	-0.1783955	48.2	R
R256	91	4.34	18.829	0.46613	54.7	T	R276	69	-18	312	-1.8971	31	R	R296	69	-18	311.901	-1.8971302	31	R
R257	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R277	94	7.34	53.9	0.78839	57.9	T	R297	93	6.34	40.1865	0.6809719	56.8	T
R258	86	-0.7	0.4365	-0.07097	49.3	R	R278	94	7.34	53.9	0.78839	57.9	T	R298	87	0.34	0.11511	0.03644638	50.4	T
R259	76	-11	113.65	-1.14518	38.5	R	R279	61	-26	658	-2.7565	22.4	R	R299	96	9.34	87.2223	1.00323466	60	T
R260	105	18.3	336.33	1.97002	69.7	T	R280	66	-21	427	-2.2194	27.8	R	R300	106	19.3	374.008	2.07744387	70.8	T

Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R301	96	9.34	87.222	1.00323	60	T	R321	97	10.3	107	1.11066	61.1	T	R341	59	-28	765.115	-2.9713394	20.3	R
R302	96	9.34	87.222	1.00323	60	T	R322	86	-0.7	0.44	-0.071	49.3	R	R342	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R303	106	19.3	374.01	2.07744	70.8	T	R323	103	16.3	267	1.75518	67.6	T	R343	82	-4.7	21.7223	-0.5006582	45	R
R304	95	8.34	69.544	0.89581	59	T	R324	90	3.34	11.2	0.35871	53.6	T	R344	84	-2.7	7.0794	-0.2858164	47.1	R
R305	96	9.34	87.222	1.00323	60	T	R325	71	-16	245	-1.6823	33.2	R	R345	74	-13	160.294	-1.3600256	36.4	R
R306	73	-14	186.62	-1.46745	35.3	R	R326	89	2.34	5.47	0.25129	52.5	T	R346	96	9.34	87.2223	1.00323466	60	T
R307	66	-21	426.87	-2.21939	27.8	R	R327	90	3.34	11.2	0.35871	53.6	T	R347	96	9.34	87.2223	1.00323466	60	T
R308	57	-30	879.76	-3.18618	18.1	R	R328	83	-3.7	13.4	-0.3932	46.1	R	R348	73	-14	186.615	-1.4674465	35.3	R
R309	98	11.3	128.58	1.21808	62.2	T	R329	111	24.3	592	2.61455	76.1	T	R349	83	-3.7	13.4008	-0.3932373	46.1	R
R310	80	-6.7	44.365	-0.7155	42.8	R	R330	92	5.34	28.5	0.57355	55.7	T	R350	87	0.34	0.11511	0.03644638	50.4	T
R311	98	11.3	128.58	1.21808	62.2	T	R331	63	-24	560	-2.5417	24.6	R	R351	92	5.34	28.508	0.57355098	55.7	T
R312	101	14.3	205.62	1.54034	65.4	T	R332	91	4.34	18.8	0.46613	54.7	T	R352	91	4.34	18.8294	0.46613006	54.7	T
R313	101	14.3	205.62	1.54034	65.4	T	R333	95	8.34	69.5	0.89581	59	T	R353	103	16.3	266.972	1.7551811	67.6	T
R314	101	14.3	205.62	1.54034	65.4	T	R334	69	-18	312	-1.8971	31	R	R354	73	-14	186.615	-1.4674465	35.3	R
R315	75	-12	135.97	-1.2526	37.5	R	R335	103	16.3	267	1.75518	67.6	T	R355	91	4.34	18.8294	0.46613006	54.7	T
R316	63	-24	559.83	-2.54166	24.6	R	R336	92	5.34	28.5	0.57355	55.7	T	R356	95	8.34	69.5437	0.89581374	59	T
R317	94	7.34	53.865	0.78839	57.9	T	R337	99	12.3	152	1.3255	63.3	T	R357	69	-18	311.901	-1.8971302	31	R
R318	84	-2.7	7.0794	-0.28582	47.1	R	R338	95	8.34	69.5	0.89581	59	T	R358	103	16.3	266.972	1.7551811	67.6	T
R319	113	26.3	693.76	2.82939	78.3	T	R339	103	16.3	267	1.75518	67.6	T	R359	92	5.34	28.508	0.57355098	55.7	T
R320	104	17.3	300.65	1.8626	68.6	T	R340	92	5.34	28.5	0.57355	55.7	T	R360	99	12.3	152.258	1.32549742	63.3	T

Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Kode Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R361	95	8.34	69.544	0.89581	59	T	R381	103	16.3	267	1.75518	67.6	T
R362	103	16.3	266.97	1.75518	67.6	T	R382	92	5.34	28.5	0.57355	55.7	T
R363	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T	R383	99	12.3	152	1.3255	63.3	T
R364	59	-28	765.12	-2.97134	20.3	R	R384	95	8.34	69.5	0.89581	59	T
R365	83	-3.7	13.401	-0.39324	46.1	R	R385	103	16.3	267	1.75518	67.6	T
R366	82	-4.7	21.722	-0.50066	45	R	R386	92	5.34	28.5	0.57355	55.7	T
R367	84	-2.7	7.0794	-0.28582	47.1	R	R387	59	-28	765	-2.1713	28.3	R
R368	74	-13	160.29	-1.36003	36.4	R	R388	83	-3.7	13.4	-0.3932	46.1	R
R369	96	9.34	87.222	1.00323	60	T	R389	82	-4.7	21.7	-0.5007	45	R
R370	96	9.34	87.222	1.00323	60	T	R390	84	-2.7	7.08	-0.2858	47.1	R
R371	73	-14	186.62	-1.46745	35.3	R	R391	74	-13	160	-1.36	36.4	R
R372	83	-3.7	13.401	-0.39324	46.1	R	R392	82	-4.7	21.7	-0.5007	45	R
R373	87	0.34	0.1151	0.03645	50.4	T							
R374	92	5.34	28.508	0.57355	55.7	T							
R375	91	4.34	18.829	0.46613	54.7	T							
R376	103	16.3	266.97	1.75518	67.6	T							
R377	73	-14	186.62	-1.46745	35.3	R							
R378	91	4.34	18.829	0.46613	54.7	T							
R379	95	8.34	69.544	0.89581	59	T							
R380	69	-18	311.9	-1.89713	31	R							

Lampiran 10.b

Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen input

Responden	Aspek Yang Dinilai												Mean	Standar Deviasi	
	Dokumen kurikulum			Sumber daya manusia				Sarana dan prasarana							
	X118	X119	X120	X121	X122	X123	X124	X125	X126	X127	X128	X129			X130
n	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392		
Total Skor	1499	1470	1513	1509	1511	1467	1396	1550	1339	1441	1357	1474	1498	48.5306122	6.966392
Skor Max	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960		

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R1	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R21	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T	R41	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T
R2	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R22	60	11.4694	131.547	1.64639	66.4639	T	R42	42	-6.5306	42.6489	-0.9374	40.6255	R
R3	27	-21.531	463.567	-3.0906	19.0936	R	R23	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T	R43	46	-2.5306	6.404	-0.3633	46.3674	R
R4	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R24	60	11.4694	131.547	1.64639	66.4639	T	R44	45	-3.5306	12.4652	-0.5068	44.9319	R
R5	58	9.46939	89.6693	1.3593	63.593	T	R25	26	-22.531	507.628	-3.2342	17.6581	R	R45	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R
R6	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R26	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R46	26	-22.531	507.628	-3.2342	17.6581	R
R7	47	-1.5306	2.34277	-0.2197	47.8029	R	R27	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T	R47	61	12.4694	155.486	1.78993	67.8993	T
R8	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T	R28	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R	R48	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R
R9	27	-21.531	463.567	-3.0906	19.0936	R	R29	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R	R49	48	-0.5306	0.28155	-0.0762	49.2383	R
R10	46	-2.5306	6.404	-0.3633	46.3674	R	R30	55	6.46939	41.853	0.92866	59.2866	T	R50	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R
R11	38	-10.531	110.894	-1.5116	34.8837	R	R31	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R	R51	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R
R12	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R32	56	7.46939	55.7918	1.0722	60.722	T	R52	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R
R13	62	13.4694	181.424	1.93348	69.3348	T	R33	43	-5.5306	30.5877	-0.7939	42.061	R	R53	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R
R14	45	-3.5306	12.4652	-0.5068	44.9319	R	R34	59	10.4694	109.608	1.50284	65.0284	T	R54	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R15	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R35	48	-0.5306	0.28155	-0.0762	49.2383	R	R55	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T
R16	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R	R36	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R	R56	34	-14.531	211.139	-2.0858	29.1418	R
R17	57	8.46939	71.7305	1.21575	62.1575	T	R37	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T	R57	56	7.46939	55.7918	1.0722	60.722	T
R18	34	-14.531	211.139	-2.0858	29.1418	R	R38	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R	R58	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R
R19	47	-1.5306	2.34277	-0.2197	47.8029	R	R39	47	-1.5306	2.34277	-0.2197	47.8029	R	R59	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T
R20	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R	R40	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T	R60	26	-22.531	507.628	-3.2342	17.6581	R

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R121	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T	R141	64	15.4694	239.302	2.22057	72.2057	T	R161	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T
R122	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R142	34	-14.531	211.139	-2.0858	29.1418	R	R162	45	-3.5306	12.4652	-0.5068	44.9319	R
R123	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R	R143	45	-3.5306	12.4652	-0.5068	44.9319	R	R163	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T
R124	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R144	45	-3.5306	12.4652	-0.5068	44.9319	R	R164	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T
R125	54	5.46939	29.9142	0.78511	57.8511	T	R145	13	-35.531	1262.42	-5.1003	-1.0029	R	R165	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T
R126	63	14.4694	209.363	2.07703	70.7703	T	R146	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R	R166	55	6.46939	41.853	0.92866	59.2866	T
R127	56	7.46939	55.7918	1.0722	60.722	T	R147	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R	R167	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T
R128	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R148	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R168	55	6.46939	41.853	0.92866	59.2866	T
R129	43	-5.5306	30.5877	-0.7939	42.061	R	R149	45	-3.5306	12.4652	-0.5068	44.9319	R	R169	62	13.4694	181.424	1.93348	69.3348	T
R130	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R150	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T	R170	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T
R131	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R151	47	-1.5306	2.34277	-0.2197	47.8029	R	R171	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T
R132	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R152	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R172	51	2.46939	6.09788	0.35447	53.5447	T
R133	59	10.4694	109.608	1.50284	65.0284	T	R153	61	12.4694	155.486	1.78993	67.8993	T	R173	37	-11.531	132.955	-1.6552	33.4482	R
R134	23	-25.531	651.812	-3.6648	13.3517	R	R154	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R174	16	-32.531	1058.24	-4.6697	3.3035	R
R135	40	-8.5306	72.7713	-1.2245	37.7546	R	R155	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T	R175	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T
R136	55	6.46939	41.853	0.92866	59.2866	T	R156	45	-3.5306	12.4652	-0.5068	44.9319	R	R176	58	9.46939	89.6693	1.3593	63.593	T
R137	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R157	35	-13.531	183.077	-1.9423	30.5773	R	R177	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T
R138	35	-13.531	183.077	-1.9423	30.5773	R	R158	61	12.4694	155.486	1.78993	67.8993	T	R178	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R139	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R	R159	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T	R179	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R
R140	36	-12.531	157.016	-1.7987	32.0128	R	R160	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T	R180	62	13.4694	181.424	1.93348	69.3348	T

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R181	58	9.46939	89.6693	1.3593	63.593	T	R201	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R221	45	-3.5306	12.4652	-0.5068	44.9319	R
R182	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R202	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R222	51	2.46939	6.09788	0.35447	53.5447	T
R183	40	-8.5306	72.7713	-1.2245	37.7546	R	R203	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R	R223	58	9.46939	89.6693	1.3593	63.593	T
R184	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R204	46	-2.5306	6.404	-0.3633	46.3674	R	R224	40	-8.5306	72.7713	-1.2245	37.7546	R
R185	62	13.4694	181.424	1.93348	69.3348	T	R205	47	-1.5306	2.34277	-0.2197	47.8029	R	R225	40	-8.5306	72.7713	-1.2245	37.7546	R
R186	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R	R206	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T	R226	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R
R187	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R207	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T	R227	48	-0.5306	0.28155	-0.0762	49.2383	R
R188	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R	R208	38	-10.531	110.894	-1.5116	34.8837	R	R228	51	2.46939	6.09788	0.35447	53.5447	T
R189	31	-17.531	307.322	-2.5165	24.8354	R	R209	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R	R229	38	-10.531	110.894	-1.5116	34.8837	R
R190	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R210	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R230	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R191	58	9.46939	89.6693	1.3593	63.593	T	R211	37	-11.531	132.955	-1.6552	33.4482	R	R231	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R192	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T	R212	35	-13.531	183.077	-1.9423	30.5773	R	R232	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R193	51	2.46939	6.09788	0.35447	53.5447	T	R213	63	14.4694	209.363	2.07703	70.7703	T	R233	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R194	46	-2.5306	6.404	-0.3633	46.3674	R	R214	40	-8.5306	72.7713	-1.2245	37.7546	R	R234	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T
R195	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R215	46	-2.5306	6.404	-0.3633	46.3674	R	R235	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R196	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R	R216	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T	R236	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R
R197	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R217	46	-2.5306	6.404	-0.3633	46.3674	R	R237	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R
R198	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T	R218	40	-8.5306	72.7713	-1.2245	37.7546	R	R238	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T
R199	38	-10.531	110.894	-1.5116	34.8837	R	R219	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T	R239	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R
R200	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R220	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T	R240	56	7.46939	55.7918	1.0722	60.722	T

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R241	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R261	56	7.46939	55.7918	1.0722	60.722	T	R281	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T
R242	40	-8.5306	72.7713	-1.2245	37.7546	R	R262	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R282	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R
R243	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R263	59	10.4694	109.608	1.50284	65.0284	T	R283	13	-35.531	1262.42	-5.1003	-1.0029	R
R244	57	8.46939	71.7305	1.21575	62.1575	T	R264	48	-0.5306	0.28155	-0.0762	49.2383	R	R284	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R245	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R265	64	15.4694	239.302	2.22057	72.2057	T	R285	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R246	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T	R266	51	2.46939	6.09788	0.35447	53.5447	T	R286	60	11.4694	131.547	1.64639	66.4639	T
R247	40	-8.5306	72.7713	-1.2245	37.7546	R	R267	48	-0.5306	0.28155	-0.0762	49.2383	R	R287	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T
R248	43	-5.5306	30.5877	-0.7939	42.061	R	R268	57	8.46939	71.7305	1.21575	62.1575	T	R288	58	9.46939	89.6693	1.3593	63.593	T
R249	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R269	47	-1.5306	2.34277	-0.2197	47.8029	R	R289	61	12.4694	155.486	1.78993	67.8993	T
R250	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R270	65	16.4694	271.241	2.36412	73.6412	T	R290	57	8.46939	71.7305	1.21575	62.1575	T
R251	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T	R271	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T	R291	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R252	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R	R272	59	10.4694	109.608	1.50284	65.0284	T	R292	48	-0.5306	0.28155	-0.0762	49.2383	R
R253	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R273	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R293	58	9.46939	89.6693	1.3593	63.593	T
R254	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R274	59	10.4694	109.608	1.50284	65.0284	T	R294	58	9.46939	89.6693	1.3593	63.593	T
R255	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R275	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R	R295	45	-3.5306	12.4652	-0.5068	44.9319	R
R256	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R276	32	-16.531	273.261	-2.3729	26.2709	R	R296	21	-27.531	757.935	-3.9519	10.4808	R
R257	54	5.46939	29.9142	0.78511	57.8511	T	R277	63	14.4694	209.363	2.07703	70.7703	T	R297	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R258	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R278	62	13.4694	181.424	1.93348	69.3348	T	R298	56	7.46939	55.7918	1.0722	60.722	T
R259	44	-4.5306	20.5264	-0.6504	43.4965	R	R279	29	-19.531	381.445	-2.8035	21.9645	R	R299	57	8.46939	71.7305	1.21575	62.1575	T
R260	63	14.4694	209.363	2.07703	70.7703	T	R280	40	-8.5306	72.7713	-1.2245	37.7546	R	R300	60	11.4694	131.547	1.64639	66.4639	T

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R301	57	8.46939	71.7305	1.21575	62.1575	T	R321	54	5.46939	29.9142	0.78511	57.8511	T	R341	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R
R302	32	-16.531	273.261	-2.3729	26.2709	R	R322	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T	R342	51	2.46939	6.09788	0.35447	53.5447	T
R303	60	11.4694	131.547	1.64639	66.4639	T	R323	57	8.46939	71.7305	1.21575	62.1575	T	R343	47	-1.5306	2.34277	-0.2197	47.8029	R
R304	54	5.46939	29.9142	0.78511	57.8511	T	R324	55	6.46939	41.853	0.92866	59.2866	T	R344	46	-2.5306	6.404	-0.3633	46.3674	R
R305	54	5.46939	29.9142	0.78511	57.8511	T	R325	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R	R345	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R
R306	31	-17.531	307.322	-2.5165	24.8354	R	R326	37	-11.531	132.955	-1.6552	33.4482	R	R346	35	-13.531	183.077	-1.9423	30.5773	R
R307	36	-12.531	157.016	-1.7987	32.0128	R	R327	48	-0.5306	0.28155	-0.0762	49.2383	R	R347	35	-13.531	183.077	-1.9423	30.5773	R
R308	26	-22.531	507.628	-3.2342	17.6581	R	R328	45	-3.5306	12.4652	-0.5068	44.9319	R	R348	36	-12.531	157.016	-1.7987	32.0128	R
R309	55	6.46939	41.853	0.92866	59.2866	T	R329	64	15.4694	239.302	2.22057	72.2057	T	R349	43	-5.5306	30.5877	-0.7939	42.061	R
R310	42	-6.5306	42.6489	-0.9374	40.6255	R	R330	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R350	43	-5.5306	30.5877	-0.7939	42.061	R
R311	60	11.4694	131.547	1.64639	66.4639	T	R331	35	-13.531	183.077	-1.9423	30.5773	R	R351	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R312	60	11.4694	131.547	1.64639	66.4639	T	R332	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T	R352	51	2.46939	6.09788	0.35447	53.5447	T
R313	57	8.46939	71.7305	1.21575	62.1575	T	R333	54	5.46939	29.9142	0.78511	57.8511	T	R353	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T
R314	60	11.4694	131.547	1.64639	66.4639	T	R334	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R	R354	43	-5.5306	30.5877	-0.7939	42.061	R
R315	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R	R335	58	9.46939	89.6693	1.3593	63.593	T	R355	50	1.46939	2.1591	0.21093	52.1093	T
R316	41	-7.5306	56.7101	-1.081	39.1901	R	R336	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R356	54	5.46939	29.9142	0.78511	57.8511	T
R317	56	7.46939	55.7918	1.0722	60.722	T	R337	54	5.46939	29.9142	0.78511	57.8511	T	R357	39	-9.5306	90.8326	-1.3681	36.3192	R
R318	49	0.46939	0.22032	0.06738	50.6738	T	R338	53	4.46939	19.9754	0.64156	56.4156	T	R358	58	9.46939	89.6693	1.3593	63.593	T
R319	62	13.4694	181.424	1.93348	69.3348	T	R339	60	11.4694	131.547	1.64639	66.4639	T	R359	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T
R320	59	10.4694	109.608	1.50284	65.0284	T	R340	52	3.46939	12.0367	0.49802	54.9802	T	R360	54	5.46939	29.9142	0.78511	57.8511	T

Lampiran 10.c

Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen proses

Keterangan	Aspek Yang Dinilai												Mean	SD
	Pelaksanaan Pembelajaran					Penilaian pembelajaran								
	X131	X132	X133	X134	X135	X136	X137	X138	X139	X140	X141	X142		
n	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	45.78827	6.7667
Total Skor	1470	1513	1509	1511	1467	1396	1550	1339	1441	1357	1474	1498		
Skor Max	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960	1960		

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R1	48	2.2117	4.8918	0.3269	53.269	T	R21	46	0.21	0.0448	0.0313	50.313	T	R41	53	7.21	52.0091	1.0658	60.658	T
R2	48	2.2117	4.8918	0.3269	53.269	T	R22	56	10.21	104.2795	1.5091	65.091	T	R42	40	-5.79	33.5040	-0.855	41.446	R
R3	27	-18.79	353	-2.777	22.234	R	R23	46	0.21	0.0448	0.0313	50.313	T	R43	44	-1.79	3.1979	-0.264	47.357	R
R4	47	1.2117	1.4683	0.1791	51.791	T	R24	56	10.21	104.2795	1.5091	65.091	T	R44	60	14.21	201.9734	2.1002	71.002	T
R5	56	10.212	104.28	1.5091	65.091	T	R25	28	-17.79	316.4224	-2.629	23.712	R	R45	36	-3.79	35.8101	-1.447	35.535	R
R6	46	0.2117	0.0448	0.0313	50.313	T	R26	41	-4.79	22.9275	-0.708	42.924	R	R46	24	-21.79	474.7285	-3.22	17.801	R
R7	48	2.2117	4.8918	0.3269	53.269	T	R27	60	14.21	201.9734	2.1002	71.002	T	R47	51	5.21	27.1622	0.7702	57.702	T
R8	48	2.2117	4.8918	0.3269	53.269	T	R28	36	-3.79	35.8101	-1.447	35.535	R	R48	36	-3.79	35.8101	-1.447	35.535	R
R9	24	-21.79	474.73	-3.22	17.801	R	R29	36	-3.79	35.8101	-1.447	35.535	R	R49	46	0.21	0.0448	0.0313	50.313	T
R10	33	-12.79	163.54	-1.89	31.101	R	R30	48	2.21	4.8918	0.3269	53.269	T	R50	36	-3.79	35.8101	-1.447	35.535	R
R11	31	-14.79	218.69	-2.185	28.146	R	R31	36	-3.79	35.8101	-1.447	35.535	R	R51	43	-2.79	7.7744	-0.412	45.879	R
R12	44	-1.788	3.1979	-0.264	47.357	R	R32	50	4.21	17.7367	0.6224	56.224	T	R52	36	-3.79	35.8101	-1.447	35.535	R
R13	60	14.212	201.97	2.1002	71.002	T	R33	43	-2.79	7.7744	-0.412	45.879	R	R53	36	-3.79	35.8101	-1.447	35.535	R
R14	43	-2.788	7.7744	-0.412	45.879	R	R34	55	3.21	84.8561	1.3613	63.613	T	R54	42	-3.79	14.3510	-0.56	44.402	R
R15	50	4.2117	17.739	0.6224	56.224	T	R35	44	-1.79	3.1979	-0.264	47.357	R	R55	53	7.21	52.0091	1.0658	60.658	T
R16	37	-8.788	77.234	-1.299	37.012	R	R36	35	-10.79	116.3867	-1.594	34.057	R	R56	16	-29.79	887.3407	-4.402	5.9782	R
R17	55	9.2117	84.856	1.3613	63.613	T	R37	60	14.21	201.9734	2.1002	71.002	T	R57	54	8.21	67.4326	1.2136	62.136	T
R18	42	-3.788	14.351	-0.56	44.402	R	R38	36	-3.79	35.8101	-1.447	35.535	R	R58	36	-3.79	35.8101	-1.447	35.535	R
R19	41	-4.788	22.927	-0.708	42.924	R	R39	31	-14.79	218.6928	-2.185	28.146	R	R59	48	2.21	4.8918	0.3269	53.269	T
R20	41	-4.788	22.927	-0.708	42.924	R	R40	60	14.21	201.9734	2.1002	71.002	T	R60	26	-19.79	391.5754	-2.924	20.756	R

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R61	50	4.21173	17.7387	0.62242	56.2242	T	R81	41	-4.79	22.9275	-0.707622	42.92378	R	R101	44	-1.79	3.1979	-0.264274	47.35726	R
R62	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R82	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R102	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R
R63	60	14.2117	201.973	2.10025	71.0025	T	R83	47	1.21	1.4683	0.179073	51.79073	T	R103	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R64	36	-9.7883	95.8101	-1.4465	35.5347	R	R84	58	12.21	149.1265	1.80468	68.0468	T	R104	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R65	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R85	40	-5.79	33.5040	-0.855404	41.44596	R	R105	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R66	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R86	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R106	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R67	41	-4.7883	22.9275	-0.7076	42.9238	R	R87	52	6.21	38.5856	0.917985	59.17985	T	R107	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R68	51	5.21173	27.1622	0.7702	57.702	T	R88	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R108	60	14.21	201.9734	2.100245	71.00245	T
R69	55	9.21173	84.8561	1.36133	63.6133	T	R89	43	-2.79	7.7744	-0.412057	45.87943	R	R109	38	-7.79	60.6571	-1.150969	38.49031	R
R70	46	0.21173	0.04483	0.03129	50.3129	T	R90	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R110	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R71	39	-6.7883	46.0805	-1.0032	39.9681	R	R91	30	-15.79	249.2693	-2.333229	26.66771	R	R111	47	1.21	1.4683	0.179073	51.79073	T
R72	46	0.21173	0.04483	0.03129	50.3129	T	R92	45	-0.79	0.6214	-0.116492	48.83508	R	R112	46	0.21	0.0448	0.031291	50.31291	T
R73	42	-3.7883	14.351	-0.5598	44.4016	R	R93	47	1.21	1.4683	0.179073	51.79073	T	R113	59	13.21	174.5499	1.952463	69.52463	T
R74	44	-1.7883	3.19789	-0.2643	47.3573	R	R94	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R114	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R75	60	14.2117	201.973	2.10025	71.0025	T	R95	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R115	39	-6.79	46.0805	-1.003187	39.96813	R
R76	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R96	40	-5.79	33.5040	-0.855404	41.44596	R	R116	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R
R77	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R97	57	11.21	125.7030	1.656898	66.56898	T	R117	28	-17.79	316.4224	-2.628794	23.71206	R
R78	40	-5.7883	33.504	-0.8554	41.446	R	R98	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R	R118	46	0.21	0.0448	0.031291	50.31291	T
R79	47	1.21173	1.4683	0.17907	51.7907	T	R99	41	-4.79	22.9275	-0.707622	42.92378	R	R119	46	0.21	0.0448	0.031291	50.31291	T
R80	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R100	40	-5.79	33.5040	-0.855404	41.44596	R	R120	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R121	60	14.2117	201.973	2.10025	71.0025	T	R141	59	13.2117	174.55	1.95246	69.5246	T	R161	60	14.2117	201.9734	2.10025	71.0025	T
R122	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R142	36	-9.7883	95.8101	-1.4465	35.5347	R	R162	32	-13.788	190.1163	-2.0377	29.6234	R
R123	36	-9.7883	95.8101	-1.4465	35.5347	R	R143	38	-7.7883	60.6571	-1.151	38.4903	R	R163	43	-2.7883	7.774423	-0.4121	45.8794	R
R124	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R144	51	5.21173	27.1622	0.7702	57.702	T	R164	45	-0.7883	0.621362	-0.1165	48.8351	R
R125	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R145	12	-33.788	1141.65	-4.9933	0.06687	R	R165	60	14.2117	201.9734	2.10025	71.0025	T
R126	55	9.21173	84.8561	1.36133	63.6133	T	R146	36	-9.7883	95.8101	-1.4465	35.5347	R	R166	52	6.21173	38.58565	0.91799	59.1799	T
R127	51	5.21173	27.1622	0.7702	57.702	T	R147	36	-9.7883	95.8101	-1.4465	35.5347	R	R167	45	-0.7883	0.621362	-0.1165	48.8351	R
R128	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R148	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R168	50	4.21173	17.73871	0.62242	56.2242	T
R129	44	-1.7883	3.19789	-0.2643	47.3573	R	R149	51	5.21173	27.1622	0.7702	57.702	T	R169	59	13.2117	174.5499	1.95246	69.5246	T
R130	47	1.21173	1.4683	0.17907	51.7907	T	R150	47	1.21173	1.4683	0.17907	51.7907	T	R170	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T
R131	50	4.21173	17.7387	0.62242	56.2242	T	R151	43	-2.7883	7.77442	-0.4121	45.8794	R	R171	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T
R132	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R152	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R172	46	0.21173	0.044832	0.03129	50.3129	T
R133	59	13.2117	174.55	1.95246	69.5246	T	R153	55	9.21173	84.8561	1.36133	63.6133	T	R173	33	-12.788	163.5397	-1.8899	31.1012	R
R134	35	-10.788	116.387	-1.5943	34.0568	R	R154	43	-2.7883	7.77442	-0.4121	45.8794	R	R174	16	-29.788	887.3407	-4.4022	5.97817	R
R135	39	-6.7883	46.0805	-1.0032	39.9681	R	R155	60	14.2117	201.973	2.10025	71.0025	T	R175	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T
R136	50	4.21173	17.7387	0.62242	56.2242	T	R156	42	-3.7883	14.351	-0.5598	44.4016	R	R176	53	7.21173	52.00912	1.06577	60.6577	T
R137	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R157	36	-9.7883	95.8101	-1.4465	35.5347	R	R177	60	14.2117	201.9734	2.10025	71.0025	T
R138	34	-11.788	138.963	-1.7421	32.579	R	R158	57	11.2117	125.703	1.6569	66.569	T	R178	38	-7.7883	60.65708	-1.151	38.4903	R
R139	36	-9.7883	95.8101	-1.4465	35.5347	R	R159	60	14.2117	201.973	2.10025	71.0025	T	R179	35	-10.788	116.3867	-1.5943	34.0568	R
R140	41	-4.7883	22.9275	-0.7076	42.9238	R	R160	50	4.21173	17.7387	0.62242	56.2242	T	R180	58	12.2117	149.1265	1.80468	68.0468	T

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R181	53	7.21	52.0091	1.065768	60.65768	T	R201	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R221	50	4.21	17.7387	0.622421	56.22421	T
R182	45	-0.79	0.6214	-0.116492	48.83508	R	R202	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R222	51	5.21	27.1622	0.770203	57.70203	T
R183	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R	R203	37	-8.79	77.2336	-1.298752	37.01248	R	R223	49	3.21	10.3152	0.474638	54.74638	T
R184	49	3.21	10.3152	0.474638	54.74638	T	R204	41	-4.79	22.9275	-0.707622	42.92378	R	R224	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R
R185	59	13.21	174.5499	1.952463	69.52463	T	R205	50	4.21	17.7387	0.622421	56.22421	T	R225	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R
R186	38	-7.79	60.6571	-1.150969	38.49031	R	R206	50	4.21	17.7387	0.622421	56.22421	T	R226	44	-1.79	3.1979	-0.264274	47.35726	R
R187	52	6.21	38.5856	0.917985	59.17985	T	R207	50	4.21	17.7387	0.622421	56.22421	T	R227	42	-3.79	14.3510	-0.559839	44.40161	R
R188	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R	R208	44	-1.79	3.1979	-0.264274	47.35726	R	R228	46	0.21	0.0448	0.031291	50.31291	T
R189	26	-19.79	391.5754	-2.924359	20.75641	R	R209	52	6.21	38.5856	0.917985	59.17985	T	R229	45	-0.79	0.6214	-0.116492	48.83508	R
R190	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R210	52	6.21	38.5856	0.917985	59.17985	T	R230	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R191	56	10.21	104.2795	1.509115	65.09115	T	R211	38	-7.79	60.6571	-1.150969	38.49031	R	R231	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R192	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R212	37	-8.79	77.2336	-1.298752	37.01248	R	R232	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R193	55	9.21	84.8561	1.361333	63.61333	T	R213	56	10.21	104.2795	1.509115	65.09115	T	R233	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R194	35	-10.79	116.3867	-1.594316	34.05684	R	R214	37	-8.79	77.2336	-1.298752	37.01248	R	R234	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R195	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R215	44	-1.79	3.1979	-0.264274	47.35726	R	R235	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R196	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R	R216	42	-3.79	14.3510	-0.559839	44.40161	R	R236	42	-3.79	14.3510	-0.559839	44.40161	R
R197	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R217	43	-2.79	7.7744	-0.412057	45.87943	R	R237	42	-3.79	14.3510	-0.559839	44.40161	R
R198	60	14.21	201.9734	2.100245	71.00245	T	R218	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R	R238	45	-0.79	0.6214	-0.116492	48.83508	R
R199	37	-8.79	77.2336	-1.298752	37.01248	R	R219	53	7.21	52.0091	1.065768	60.65768	T	R239	43	-2.79	7.7744	-0.412057	45.87943	R
R200	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R220	60	14.21	201.9734	2.100245	71.00245	T	R240	51	5.21	27.1622	0.770203	57.70203	T

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R241	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R261	57	11.2117	125.703	1.6569	66.569	T	R281	53	7.21173	52.00912	1.06577	60.6577	T
R242	44	-1.79	3.1979	-0.264274	47.35726	R	R262	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R282	52	6.21173	38.58565	0.91799	59.1799	T
R243	55	9.21	84.8561	1.361333	63.61333	T	R263	60	14.2117	201.973	2.10025	71.0025	T	R283	12	-33.788	1141.647	-4.9933	0.06687	R
R244	52	6.21	38.5856	0.917985	59.17985	T	R264	51	5.21173	27.1622	0.7702	57.702	T	R284	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T
R245	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R265	59	13.2117	174.55	1.95246	69.5246	T	R285	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T
R246	49	3.21	10.3152	0.474638	54.74638	T	R266	53	7.21173	52.0091	1.06577	60.6577	T	R286	58	12.2117	149.1265	1.80468	68.0468	T
R247	40	-5.79	33.5040	-0.855404	41.44596	R	R267	40	-5.7883	33.504	-0.8554	41.446	R	R287	46	0.21173	0.044832	0.03129	50.3129	T
R248	49	3.21	10.3152	0.474638	54.74638	T	R268	52	6.21173	38.5856	0.91799	59.1799	T	R288	56	10.2117	104.2795	1.50912	65.0912	T
R249	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R269	44	-1.7883	3.19789	-0.2643	47.3573	R	R289	57	11.2117	125.703	1.6569	66.569	T
R250	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R270	60	14.2117	201.973	2.10025	71.0025	T	R290	53	7.21173	52.00912	1.06577	60.6577	T
R251	47	1.21	1.4683	0.179073	51.79073	T	R271	53	7.21173	52.0091	1.06577	60.6577	T	R291	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T
R252	46	0.21	0.0448	0.031291	50.31291	T	R272	46	0.21173	0.04483	0.03129	50.3129	T	R292	52	6.21173	38.58565	0.91799	59.1799	T
R253	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R273	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R293	49	3.21173	10.31524	0.47464	54.7464	T
R254	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R274	41	-4.7883	22.9275	-0.7076	42.9238	R	R294	54	8.21173	67.43259	1.21355	62.1355	T
R255	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R275	52	6.21173	38.5856	0.91799	59.1799	T	R295	41	-4.7883	22.92748	-0.7076	42.9238	R
R256	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R276	37	-8.7883	77.2336	-1.2988	37.0125	R	R296	36	-9.7883	95.81014	-1.4465	35.5347	R
R257	47	1.21	1.4683	0.179073	51.79073	T	R277	55	9.21173	84.8561	1.36133	63.6133	T	R297	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T
R258	45	-0.79	0.6214	-0.116492	48.83508	R	R278	57	11.2117	125.703	1.6569	66.569	T	R298	53	7.21173	52.00912	1.06577	60.6577	T
R259	42	-3.79	14.3510	-0.559839	44.40161	R	R279	12	-33.788	1141.65	-4.9933	0.06687	R	R299	51	5.21173	27.16218	0.7702	57.702	T
R260	56	10.21	104.2795	1.509115	65.09115	T	R280	35	-10.788	116.387	-1.5943	34.0568	R	R300	58	12.2117	149.1265	1.80468	68.0468	T

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R301	50	4.21	17.7387	0.622421	56.22421	T	R321	52	6.21	38.5856	0.917985	59.17985	T	R341	35	-10.79	116.3867	-1.594316	34.05684	R
R302	46	0.21	0.0448	0.031291	50.31291	T	R322	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R342	44	-1.79	3.1979	-0.264274	47.35726	R
R303	58	12.21	149.1265	1.80468	68.0468	T	R323	54	8.21	67.4326	1.21355	62.1355	T	R343	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R
R304	46	0.21	0.0448	0.031291	50.31291	T	R324	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R344	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R
R305	47	1.21	1.4683	0.179073	51.79073	T	R325	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R	R345	34	-11.79	138.9632	-1.742099	32.57901	R
R306	47	1.21	1.4683	0.179073	51.79073	T	R326	42	-3.79	14.3510	-0.559839	44.40161	R	R346	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R307	38	-7.79	60.6571	-1.150969	38.49031	R	R327	52	6.21	38.5856	0.917985	59.17985	T	R347	47	1.21	1.4683	0.179073	51.79073	T
R308	34	-11.79	138.9632	-1.742099	32.57901	R	R328	58	12.21	149.1265	1.80468	68.0468	T	R348	32	-13.79	190.1163	-2.037664	29.62336	R
R309	50	4.21	17.7387	0.622421	56.22421	T	R329	55	9.21	84.8561	1.361333	63.61333	T	R349	54	8.21	67.4326	1.21355	62.1355	T
R310	41	-4.79	22.9275	-0.707622	42.92378	R	R330	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R350	54	8.21	67.4326	1.21355	62.1355	T
R311	56	10.21	104.2795	1.509115	65.09115	T	R331	34	-11.79	138.9632	-1.742099	32.57901	R	R351	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R312	55	9.21	84.8561	1.361333	63.61333	T	R332	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R352	44	-1.79	3.1979	-0.264274	47.35726	R
R313	50	4.21	17.7387	0.622421	56.22421	T	R333	57	11.21	125.7030	1.656898	66.56898	T	R353	55	9.21	84.8561	1.361333	63.61333	T
R314	55	9.21	84.8561	1.361333	63.61333	T	R334	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R	R354	37	-8.79	77.2336	-1.298752	37.01248	R
R315	40	-5.79	33.5040	-0.855404	41.44596	R	R335	54	8.21	67.4326	1.21355	62.1355	T	R355	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R316	32	-13.79	190.1163	-2.037664	29.62336	R	R336	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R356	57	11.21	125.7030	1.656898	66.56898	T
R317	49	3.21	10.3152	0.474638	54.74638	T	R337	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R357	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R
R318	45	-0.79	0.6214	-0.116492	48.83508	R	R338	45	-0.79	0.6214	-0.116492	48.83508	R	R358	54	8.21	67.4326	1.21355	62.1355	T
R319	59	13.21	174.5499	1.952463	69.52463	T	R339	54	8.21	67.4326	1.21355	62.1355	T	R359	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R320	54	8.21	67.4326	1.21355	62.1355	T	R340	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T	R360	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R361	45	-0.7883	0.62136	-0.1165	48.8351	R	R381	54	8.21	67.4326	1.21355	62.1355	T
R362	54	8.21173	67.4326	1.21355	62.1355	T	R382	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R363	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R383	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R364	35	-10.788	116.387	-1.5943	34.0568	R	R384	45	-0.79	0.6214	-0.116492	48.83508	R
R365	44	-1.7883	3.19789	-0.2643	47.3573	R	R385	54	8.21	67.4326	1.21355	62.1355	T
R366	36	-9.7883	95.8101	-1.4465	35.5347	R	R386	48	2.21	4.8918	0.326856	53.26856	T
R367	36	-9.7883	95.8101	-1.4465	35.5347	R	R387	35	-10.79	116.3867	-1.594316	34.05684	R
R368	34	-11.788	138.963	-1.7421	32.579	R	R388	44	-1.79	3.1979	-0.264274	47.35726	R
R369	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T	R389	36	-9.79	95.8101	-1.246534	37.53466	R
R370	47	1.21173	1.4683	0.17907	51.7907	T	R390	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R
R371	32	-13.788	190.116	-2.0377	29.6234	R	R391	34	-11.79	138.9632	-1.742099	32.57901	R
R372	54	8.21173	67.4326	1.21355	62.1355	T	R392	36	-9.79	95.8101	-1.446534	35.53466	R
R373	54	8.21173	67.4326	1.21355	62.1355	T							
R374	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T							
R375	44	-1.7883	3.19789	-0.2643	47.3573	R							
R376	55	9.21173	84.8561	1.36133	63.6133	T							
R377	37	-8.7883	77.2336	-1.2988	37.0125	R							
R378	48	2.21173	4.89177	0.32686	53.2686	T							
R379	57	11.2117	125.703	1.6569	66.569	T							
R380	36	-9.7883	95.8101	-1.4465	35.5347	R							

Lampiran 10.d

Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen Product

Keterangan	Aspek Yang Dinilai						Mean	SD
	Hasil belajar peserta didik							
	X143	X144	X145	X146	X147	X148		
n	392	392	392	392	392	392	22.015	4.692
Total Skor	1618	1559	1541	1198	1301	1413		
Skor Max	1960	1960	1960	1960	1960	1960		

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R1	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R21	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T	R41	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T
R2	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R22	20	-2.02	4.0615	-0.4295	45.705	R	R42	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T
R3	11	-11.02	121.3370	-2.3477	26.523	R	R23	21	-1.02	1.0308	-0.2164	47.836	R	R43	17	-5.02	25.1533	-1.0689	39.311	R
R4	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R24	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T	R44	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T
R5	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R25	15	-7.02	49.2145	-1.4951	35.049	R	R45	18	-4.02	16.1227	-0.8558	41.442	R
R6	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R26	20	-2.02	4.0615	-0.4295	45.705	R	R46	21	-1.02	1.0308	-0.2164	47.836	R
R7	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R27	21	-1.02	1.0308	-0.2164	47.836	R	R47	30	7.98	63.7553	1.7018	67.018	T
R8	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R28	15	-7.02	49.2145	-1.4951	35.049	R	R48	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T
R9	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T	R29	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R49	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R
R10	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R	R30	15	-7.02	49.2145	-1.4951	35.049	R	R50	21	-1.02	1.0308	-0.2164	47.836	R
R11	21	-1.02	1.0308	-0.2164	47.836	R	R31	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R51	30	7.98	63.7553	1.7018	67.018	T
R12	22	-0.02	0.0002	-0.0033	49.967	R	R32	13	-9.02	81.2757	-1.9214	30.786	R	R52	18	-4.02	16.1227	-0.8558	41.442	R
R13	22	-0.02	0.0002	-0.0033	49.967	R	R33	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R53	12	-10.02	100.3064	-2.1345	28.655	R
R14	18	-4.02	16.1227	-0.8558	41.442	R	R34	30	7.98	63.7553	1.7018	67.018	T	R54	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T
R15	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R35	18	-4.02	16.1227	-0.8558	41.442	R	R55	18	-4.02	16.1227	-0.8558	41.442	R
R16	12	-10.02	100.3064	-2.1345	28.655	R	R36	15	-7.02	49.2145	-1.4951	35.049	R	R56	19	-3.02	9.0921	-0.6426	43.574	R
R17	18	-4.02	16.1227	-0.8558	41.442	R	R37	10	-12.02	144.3676	-2.5608	24.392	R	R57	18	-4.02	16.1227	-0.8558	41.442	R
R18	20	-2.02	4.0615	-0.4295	45.705	R	R38	18	-4.02	16.1227	-0.8558	41.442	R	R58	19	-3.02	9.0921	-0.6426	43.574	R
R19	17	-5.02	25.1533	-1.0689	39.311	R	R39	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R59	18	-4.02	16.1227	-0.8558	41.442	R
R20	28	5.98	35.8166	1.2755	62.755	T	R40	19	-3.02	9.0921	-0.6426	43.574	R	R60	18	-4.02	16.1227	-0.8558	41.442	R

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R61	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R	R81	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R	R101	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R62	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R82	30	7.98	63.7553	1.7018	67.018	T	R102	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R63	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R	R83	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R103	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T
R64	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R	R84	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R104	29	6.98	48.7859	1.4886	64.886	T
R65	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R85	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R	R105	17	-5.02	25.1533	-1.069	39.311	R
R66	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R86	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R106	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T
R67	17	-5.02	25.1533	-1.069	39.311	R	R87	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R107	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R
R68	28	5.98	35.8166	1.2755	62.755	T	R88	17	-5.02	25.1533	-1.069	39.311	R	R108	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T
R69	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R	R89	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R109	12	-10.02	100.3064	-2.135	28.655	R
R70	29	6.98	48.7859	1.4886	64.886	T	R90	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R110	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R71	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R91	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R111	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R72	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R92	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R112	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R73	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R93	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R	R113	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R74	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R	R94	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R114	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R75	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R95	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T	R115	30	7.98	63.7553	1.7018	67.018	T
R76	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R96	17	-5.02	25.1533	-1.069	39.311	R	R116	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R
R77	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R97	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R117	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T
R78	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R98	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R118	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R
R79	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R	R99	17	-5.02	25.1533	-1.069	39.311	R	R119	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R
R80	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R	R100	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R	R120	28	5.98	35.8166	1.2755	62.755	T

Responden	X	X-M	(X-M)^2	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M)^2	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M)^2	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R121	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R141	18	-4.015	16.12268	-0.856	41.442	R	R161	22	-0.015	0.00023	-0.003	49.967	R
R122	18	-4.015	16.12268	-0.856	41.442	R	R142	18	-4.015	16.12268	-0.856	41.442	R	R162	30	7.9847	63.7553	1.7018	67.018	T
R123	18	-4.015	16.12268	-0.856	41.442	R	R143	22	-0.015	0.000234	-0.003	49.967	R	R163	18	-4.015	16.1227	-0.856	41.442	R
R124	23	0.9847	0.969622	0.2099	52.099	T	R144	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R164	17	-5.015	25.1533	-1.069	39.311	R
R125	22	-0.015	0.000234	-0.003	49.967	R	R145	16	-6.015	36.18391	-1.282	37.18	R	R165	30	7.9847	63.7553	1.7018	67.018	T
R126	22	-0.015	0.000234	-0.003	49.967	R	R146	18	-4.015	16.12268	-0.856	41.442	R	R166	30	7.9847	63.7553	1.7018	67.018	T
R127	18	-4.015	16.12268	-0.856	41.442	R	R147	17	-5.015	25.1533	-1.069	39.311	R	R167	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T
R128	30	7.9847	63.75534	1.7018	67.018	T	R148	27	4.9847	24.84717	1.0624	60.624	T	R168	30	7.9847	63.7553	1.7018	67.018	T
R129	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R149	21	-1.015	1.030847	-0.216	47.836	R	R169	15	-7.015	49.2145	-1.495	35.049	R
R130	18	-4.015	16.12268	-0.856	41.442	R	R150	23	0.9847	0.969622	0.2099	52.099	T	R170	23	0.9847	0.96962	0.2099	52.099	T
R131	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R151	23	0.9847	0.969622	0.2099	52.099	T	R171	20	-2.015	4.06146	-0.43	45.705	R
R132	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R152	6	-16.02	256.49	-3.413	15.867	R	R172	30	7.9847	63.7553	1.7018	67.018	T
R133	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R153	18	-4.015	16.12268	-0.856	41.442	R	R173	27	4.9847	24.8472	1.0624	60.624	T
R134	20	-2.015	4.061459	-0.43	45.705	R	R154	18	-4.015	16.12268	-0.856	41.442	R	R174	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T
R135	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R155	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R175	25	2.9847	8.9084	0.6361	56.361	T
R136	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R156	21	-1.015	1.030847	-0.216	47.836	R	R176	25	2.9847	8.9084	0.6361	56.361	T
R137	23	0.9847	0.969622	0.2099	52.099	T	R157	25	2.9847	8.908398	0.6361	56.361	T	R177	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T
R138	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R158	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R178	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T
R139	22	-0.015	0.000234	-0.003	49.967	R	R159	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T	R179	20	-2.015	4.06146	-0.43	45.705	R
R140	27	4.9847	24.84717	1.0624	60.624	T	R160	26	3.9847	15.87779	0.8492	58.492	T	R180	17	-5.015	25.1533	-1.069	39.311	R

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R181	11	-11.02	121.3370	-2.348	26.523	R	R201	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R	R221	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R
R182	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R202	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R222	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R
R183	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R203	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R223	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T
R184	30	7.98	63.7553	1.7018	67.018	T	R204	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R224	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R
R185	28	5.98	35.8166	1.2755	62.755	T	R205	30	7.98	63.7553	1.7018	67.018	T	R225	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R
R186	17	-5.02	25.1533	-1.069	39.311	R	R206	20	-2.02	4.0615	-0.43	45.705	R	R226	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T
R187	29	6.98	48.7859	1.4886	64.886	T	R207	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R227	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T
R188	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R208	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R228	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R
R189	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R	R209	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R229	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R
R190	12	-10.02	100.3064	-2.135	28.655	R	R210	14	-8.02	64.2451	-1.708	32.917	R	R230	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T
R191	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R211	20	-2.02	4.0615	-0.43	45.705	R	R231	15	-7.02	49.2145	-1.495	35.049	R
R192	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T	R212	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R	R232	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R
R193	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R213	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R233	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R
R194	28	5.98	35.8166	1.2755	62.755	T	R214	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R	R234	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R
R195	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R215	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R235	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R
R196	12	-10.02	100.3064	-2.135	28.655	R	R216	14	-8.02	64.2451	-1.708	32.917	R	R236	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R
R197	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R217	14	-8.02	64.2451	-1.708	32.917	R	R237	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R198	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R	R218	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R238	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R199	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R219	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R239	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R200	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T	R220	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R240	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R241	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T	R261	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R281	20	-2.015	4.06146	-0.43	45.705	R
R242	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R262	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R282	16	-6.015	36.1839	-1.282	37.18	R
R243	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R263	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R283	17	-5.015	25.1533	-1.069	39.311	R
R244	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R264	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R284	21	-1.015	1.03085	-0.216	47.836	R
R245	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R	R265	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R285	28	5.9847	35.8166	1.2755	62.755	T
R246	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R266	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R	R286	6	-16.02	256.49	-3.413	15.867	R
R247	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R267	30	7.98	63.7553	1.7018	67.018	T	R287	19	-3.015	9.09207	-0.643	43.574	R
R248	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R268	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R288	26	3.9847	15.8778	0.8492	58.492	T
R249	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R269	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R289	18	-4.015	16.1227	-0.856	41.442	R
R250	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R	R270	30	7.98	63.7553	1.7018	67.018	T	R290	6	-16.02	256.49	-3.413	15.867	R
R251	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R271	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R291	21	-1.015	1.03085	-0.216	47.836	R
R252	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R272	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R292	21	-1.015	1.03085	-0.216	47.836	R
R253	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R273	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R293	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T
R254	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R	R274	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R294	23	0.9847	0.96962	0.2099	52.099	T
R255	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R	R275	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R295	22	-0.015	0.00023	-0.003	49.967	R
R256	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R276	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R	R296	28	5.9847	35.8166	1.2755	62.755	T
R257	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R277	30	7.98	63.7553	1.7018	67.018	T	R297	25	2.9847	8.9084	0.6361	56.361	T
R258	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R278	20	-2.02	4.0615	-0.43	45.705	R	R298	24	1.9847	3.93901	0.423	54.23	T
R259	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R	R279	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T	R299	25	2.9847	8.9084	0.6361	56.361	T
R260	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R280	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R300	22	-0.015	0.00023	-0.003	49.967	R

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R301	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R	R321	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R341	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R
R302	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R	R322	20	-2.02	4.0615	-0.43	45.705	R	R342	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T
R303	14	-8.02	64.2451	-1.708	32.917	R	R323	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R343	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R304	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R324	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T	R344	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R
R305	23	0.98	0.9696	0.2099	52.099	T	R325	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R	R345	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R306	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R326	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R346	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T
R307	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R327	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R347	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R308	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R328	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R348	14	-8.02	64.2451	-1.708	32.917	R
R309	15	-7.02	49.2145	-1.495	35.049	R	R329	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R349	20	-2.02	4.0615	-0.43	45.705	R
R310	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R330	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R350	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R
R311	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R	R331	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R351	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R
R312	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R	R332	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R352	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R
R313	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R333	20	-2.02	4.0615	-0.43	45.705	R	R353	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T
R314	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R	R334	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R354	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T
R315	13	-9.02	81.2757	-1.921	30.786	R	R335	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R	R355	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R
R316	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R336	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R356	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R
R317	20	-2.02	4.0615	-0.43	45.705	R	R337	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R357	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R
R318	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R338	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R	R358	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R319	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R339	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R359	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R
R320	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T	R340	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R360	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T

Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	Responden	X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
R361	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R	R381	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R362	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R382	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R
R363	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R383	25	2.98	8.9084	0.6361	56.361	T
R364	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R	R384	19	-3.02	9.0921	-0.643	43.574	R
R365	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T	R385	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T
R366	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R386	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T
R367	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R	R387	18	-4.02	16.1227	-0.856	41.442	R
R368	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R388	27	4.98	24.8472	1.0624	60.624	T
R369	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T	R389	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R370	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T	R390	21	-1.02	1.0308	-0.216	47.836	R
R371	14	-8.02	64.2451	-1.708	32.917	R	R391	24	1.98	3.9390	0.423	54.23	T
R372	20	-2.02	4.0615	-0.43	45.705	R	R392	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T
R373	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R							
R374	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R							
R375	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R							
R376	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T							
R377	26	3.98	15.8778	0.8492	58.492	T							
R378	16	-6.02	36.1839	-1.282	37.18	R							
R379	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R							
R380	22	-0.02	0.0002	-0.003	49.967	R							



Lampiran 11.

**STANDAR KEBERHASILAN/EFEKTIVITAS
EVALUASI PEMBELAJARAN PKWU
DI SMA NEGERI 1 KERAMBITAN
(Untuk Pendidik)**

I. Context

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
A.	Dasar Hukum dan Kualifikasi Akademik.			0,88	Sangat Baik
1	Permendikbud No. 81A Tahun 2013 merupakan dasar hukum pelajaran PKWU.	5	5	1	Sangat Baik
2	Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 merupakan dasar hukum guru memiliki kualifikasi akademik minimal S1.	5	5	1	Sangat Baik
3	Permendikbud No 17 Tahun 2016 merupakan dasar hukum guru yang dapat mengampu pelajaran PKWU adalah guru dengan pendidikan jurusan Fisika, Kimia, Biologi atau Ekonomi.	5	5	1	Sangat Baik
4	Rasio guru dan peserta didik memenuhi standar yang telah di tentukan.	5	5	1	Sangat Baik
5	Guru memperbaharui pengetahuan dan keterampilan dalam forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	4	4	0,8	Baik

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivitas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
	PKWU.				
6	Guru memperbaharui pengetahuan dan keterampilan dalam forum ABCGM (<i>Academy, Business, Community, Government, dan Media</i>).	3	3	0,6	Cukup
7	Guru memperbaharui kemuktahiran dari <i>information communication teknologi</i> (ICT) atau pengembangan teknologi digital berbasis pada komunikasi dan informasi.	4	4	0,8	Baik
B	Visi, Misi, Tujuan Sekolah.			0,95	Sangat Baik
8	Sekolah memiliki visi dan misi yang jelas sesuai dengan kebutuhan saat ini dan masa yang akan datang.	5	5	1	Sangat Baik
9	Visi dan misi sekolah disosialisasikan kepada warga sekolah dan masyarakat melalui web sekolah, pertemuan, upacara benderal, melalui poster atau sebelum pelajaran di mulai.	5	5	1	Sangat Baik
10	Setiap warga sekolah memahami betul visi dan misi yang dirumuskan sekolah.	4	4	0,8	Baik
11	Misi sekolah yang dirumuskan mencerminkan penjabaran dari visi sekolah.	5	5	1	Sangat Baik
C	Dukungan Sekolah.			0,9	Sangat

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivitas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
					Baik
12	Sekolah memiliki lingkungan yang kondusif sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak pernah terganggu.	5	5	1	Sangat Baik
13	Warga sekolah merasa nyaman bila berada dalam lingkungan sekolah.	5	5	1	Sangat Baik
14	Lokasi sekolah yang strategis sehingga masyarakat antusias menyekolahkan putra-putrinya ke sekolah ini.	4	4	0,8	Baik
15	Orang tua peserta didik mendukung kegiatan pembelajaran kewirausahaan.	4	4	0,8	Baik
D	Partisipasi Masyarakat dan Pemerintah.			0,64	Baik
16	Aktualisasi pembelajaran PKWU dilaksanakan dengan program kewirausahaan.	3	3	0,6	Cukup
17	Program kewirausahaan dilaksanakan dengan berkolaborasi dengan pihak Perguruan Tinggi.	3	3	0,6	Cukup
18	Program kewirausahaan dilaksanakan dengan berkolaborasi dengan pihak pengusaha.	3	3	0,6	Cukup
19	Program kewirausahaan dilaksanakan dengan berkolaborasi dengan pihak	4	4	0,8	Baik

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivitas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
	masyarakat.				
20	Program kewirausahaan dilaksanakan dengan berkolaborasi dengan pihak pemerintah.	4	4	0,8	Baik

II. Input

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivitas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
E	Dokumen Kurikulum			0,88	Sangat Baik
21	Silabus dan rencana pembelajaran yang disusun sesuai dengan kurikulum yang berlaku.	4	4	0,8	Baik
22	Bahan ajar (Buku pelajaran, Modul) tersedia secara lengkap untuk mendukung proses pembelajaran.	5	5	1	Sangat Baik
23	Instrumen yang di gunakan untuk evaluasi sesuai dengan kurikulum yang berlaku.	4	4	0,8	Baik
24	Bahan ajar (Buku pelajaran, Modul) tersedia secara lengkap untuk mendukung proses pembelajaran.	5	5	1	Sangat Baik

25	Instrumen yang di gunakan untuk evaluasi sesuai dengan kurikulum yang berlaku.	4	4	0,8	Baik
F	Sumber Daya Manusia			0,76	Baik
26	Guru memliki pemahaman yang betul tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran PKWU.	4	4	0,8	Baik
27	Guru memiliki kompetensi dalam mennyusun program tahunan dan program semester.	4	4	0,8	Baik
28	Guru memiliki kompetensi dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).	4	4	0,8	Baik
29	Guru memiliki kompetensi dalam mennyusun instumen penilaian dan rubrik penilaian.	4	4	0,8	Baik
30	Guru PKWU memiliki usaha sampingan di bidang budidaya, pengolahan, kerajinan atau rekayasa.	3	3	0,6	Cukup
G	Sarana dan Prasarana			0,67	Baik
31	Sekolah memiliki ruang kelas yang cukup.	5	5	1	Sangat Baik
32	Sekolah memiliki tempat untuk kegiatan budidaya.	4	4	0,8	Baik
33	Sekolah memiliki laboratorium untuk kegiatan pengolahan.	2	2	0,4	Kurang

34	Sekolah memiliki perlengkapan praktik budidaya dan pengolahan.	2	2	0,4	Kurang
35	Sekolah memiliki media promosi <i>online</i> dan <i>offline</i> .	3	3	0,6	Cukup
36	Terdapat fasilitas komputer dan jaringan internet untuk mendukung pembelajaran PKWU.	4	4	0,8	Baik

II. *Process*

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivitas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
H	Pelaksanaan Pembelajaran			0,84	Sangat Baik
37	Program pembelajaran dilaksanakan secara kontinyu dan periodik sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.	5	5	1	Sangat Baik
38	Guru sangat antusias menghadiri setiap proses pembelajaran.	4	4	0,8	Baik
39	Guru menguasai materi dan menggunakan sarana dengan baik.	4	4	0,8	Baik
40	Tingkat partisipasi guru sangat intens dalam memecahkan masalah belajar.	4	4	0,8	Baik
41	Untuk mendapatkan umpan balik dari proses pembelajaran yang dilaksanakan guru PKWU,	4	4	0,8	Baik

	kepala sekolah atau guru senior yang ditugaskan melaksanakan supervisi secara rutin dan kontinyu.				
I	Penilaian Pembelajaran			0,96	Sangat Baik
42	Guru melaksanakan penilaian formatif dan sumatif.	5	5	1	Sangat Baik
43	Guru melaksanakan penilaian pada ranah pengetahuan, keterampilan dan sikap.	5	5	1	Sangat Baik
44	Penyusunan instrumen penilaian sesuai dengan materi pelajaran.	5	5	1	Sangat Baik
45	Menggunakan media <i>online</i> pada beberapa jenis penilaian.	4	5	0,9	Sangat Baik
46	Guru melakukan analisis hasil belajar.	4	5	0,9	Sangat Baik
47	Guru melaksanakan program remidi dan pengayaan.	4	5	0,9	Sangat Baik
48	Guru membuat laporan hasil belajar.	5	5	1	Sangat Baik

Product

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
J	Hasil Belajar Peserta didik			0,7	Baik
49	Hasil belajar peserta didik pada ranah sikap minimal	4	4	0,8	Baik

	baik.				
50	Hasil belajar peserta didik pada ranah pengetahuan semua mencapai atau lebih dari kriteria ketuntasan minimal (KKM).	4	4	0,8	Baik
51	Hasil belajar peserta didik pada ranah keterampilan semua mencapai atau lebih dari kriteria ketuntasan minimal (KKM).	4	4	0,8	Baik
52	Sekolah aktif mengikuti lomba yang berkaitan dengan pembelajaran PKWU.	3	3	0,6	Cukup
53	Terdapat peserta didik yang berwirausaha.	3	3	0,6	Cukup
54	Terdapat alumni yang berwirausaha.	3	3	0,6	Cukup



Lampiran 12

STANDAR KEBERHASILAN/EFEKTIVITAS

EVALUASI PEMBELAJARAN PKWU

DI SMA NEGERI 1 KERAMBITAN

(Untuk Tenaga Kependidikan)

I. Context

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
A.	Dasar Hukum dan Kualifikasi Akademik.			0,88	Sangat Baik
55	Permendikbud No. 81A Tahun 2013 merupakan dasar hukum pelajaran PKWU.	5	5	1	Sangat Baik
56	Pendidik di sekolah saya memiliki kualifikasi akademik minimal S1.	5	5	1	Sangat Baik
57	Permendikbud No 17 Tahun 2016 merupakan dasar hukum guru yang dapat mengampu pelajaran PKWU adalah guru dengan pendidikan jurusan Fisika, Kimia, Biologi atau Ekonomi.	5	5	1	Sangat Baik
58	Rasio Guru dan peserta didik memenuhi standar yang telah ditentukan.	5	5	1	Sangat Baik
59	Sekolah mengeluarkan surat ijin untuk mengikuti Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PKWU untuk memperbaharui pengetahuan dan keterampilan guru dalam pembelajaran.	4	4	0,8	Baik

60	Sekolah mengeluarkan surat ijin untuk bekerja saman dengan ekosistem ABCGM (<i>Academy, Business, Community, Government, dan Media</i>).	3	3	0,6	Cukup
61	Guru memanfaatkan sarana seperti LCD, Komputer dan Jaringan Internet yang ada di sekolah untuk proses pembelajaran.	4	4	0,8	Baik
B	Visi, Misi, Tujuan Sekolah.			0,96	Sangat Baik
62	Sekolah memiliki visi dan misi yang jelas sesuai dengan kebutuhan saat ini dan masa yang akan datang.	5	5	1	Sangat Baik
63	Visi dan misi sekolah disosialisasikan kepada warga sekolah dan masyarakat melalui media <i>web</i> sekolah, pertemuan, upacara bendera, poster atau lainnya.	5	5	1	Sangat Baik
64	Setiap warga sekolah memahami betul visi dan misi yang dirumuskan sekolah.	4	4	0,8	Baik
65	Visi yang dirumuskan sekolah realistis dan semua warga sekolah berkeinginan mencapai visi tersebut.	5	5	1	Sangat Baik
66	Misi sekolah yang dirumuskan mencerminkan penjabaran dari visi sekolah.	5	5	1	Sangat Baik
C	Dukungan Sekolah.			0,88	Sangat Baik

67	Sekolah memiliki lingkungan yang kondusif sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak pernah terganggu.	5	5	1	Sangat Baik
68	Warga sekolah merasa nyaman bila berada dalam lingkungan sekolah.	5	5	1	Sangat Baik
69	Lokasi sekolah yang setrategis memungkinkan masyarakat antusias menyekolahkan putra-putrinya ke sekolah ini.	4	4	0,8	Baik
70	Komite sekolah memberikan dukungan kepada guru PKWU untuk melakukan pembelajaran kewirausahaan.	4	4	0,8	Baik
71	Orang tua peserta didik mendukung kegiatan pembelajaran kewirausahaan.	4	4	0,8	Baik
D	Partisipasi Masyarakat dan Pemerintah.			0,68	Baik
72	Terdapat program kewirausahaan sebagai aktualisasi pembelajaran PKWU.	3	3	0,6	Cukup
73	Terdapat perjanjian kerjasama dengan pihak (Perguruan Tinggi atau sekolah lain) tentang program kewirausahaan.	3	3	0,6	Cukup
74	Terdapat perjanjian kerjasama dengan pihak pengusaha tentang program kewirausahaan.	3	3	0,6	Cukup
75	Terdapat perjanjian kerjasama dengan pihak masyarakat tentang program kewirausahaan.	4	4	0,8	Baik
76	Terdapat perjanjian kerjasama dengan pihak pemerintah	4	4	0,8	Baik

	tentang program kewirausahaan.				
--	--------------------------------	--	--	--	--

II. Input

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
E	Dokumen Kurikulum			0,80	Baik
24	Bahan ajar (Buku pelajaran, Modul) tersedia secara lengkap untuk mendukung proses pembelajaran.	5	5	1	Sangat Baik
F	Sumber Daya Manusia			0,6	Cukup
78	Guru PKWU memiliki usaha sampingan di bidang budidaya, pengolahan, kerajinan atau rekayasa.	3	3	0,6	Cukup
G	Sarana dan Prasarana			0,67	Baik
79	Sekolah memiliki ruang kelas yang cukup.	5	5	1	Sangat Baik
80	sekolah memiliki tempat untuk kegiatan budidaya.	4	4	0,8	Baik
81	Sekolah memiliki laboratorium untuk kegiatan pengolahan.	2	2	0,4	Kurang

82	sekolah memiliki perlengkapan praktik budidaya dan pengolahan.	2	2	0,4	Kurang
83	Sekolah memiliki media promosi online dan offline.	3	3	0,6	Cukup
84	Terdapat fasilitas komputer dan jaringan internet untuk mendukung pembelajaran PKWU.	4	4	0,8	Baik

Product

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
J	Hasil Belajar Peserta didik			0,7	Baik
85	Terdapat arsip hasil belajar peserta didik pada ranah sikap.	4	4	0,8	Baik
86	Terdapat arsip hasil belajar peserta didik pada ranah pengetahuan.	4	4	0,8	Baik
87	Terdapat arsip hasil belajar peserta didik pada ranah keterampilan	4	4	0,8	Baik
88	Sekolah pernah mengikti lomba yang berkaitan dengan pembelajaran PKWU.	3	3	0,6	Cukup
89	Terdapat peserta didik yang berwirausaha	3	3	0,6	Cukup
90	Terdapat alumni yang berwirausaha	3	3	0,6	Cukup

Lampiran 13

**STANDAR KEBERHASILAN/EFEKTIVITAS
EVALUASI PEMBELAJARAN PKWU
DI SMA NEGERI 1 KERAMBITAN
(Untuk Peserta Didik)**

I. Context

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
A.	Dasar Hukum dan Kualifikasi Akademik.			0,88	Sangat Baik
91	Sekolah saya menggunakan kurikulum 2013.	5	5	1	Sangat Baik
92	Guru PKWU saya minimal memiliki gelar S1.	5	5	1	Sangat Baik
93	Guru PKWU saya berlatar belakang pendidikan S1 Fisika, Kimia, Biologi atau Ekonomi.	5	5	1	Sangat Baik
94	Siswa di kelas saya maksimal 36 orang.	5	5	1	Sangat Baik
95	Guru PKWU saya menyajikan materi yang sedang <i>update</i> terkait dengan pembelajaran PKWU.	4	4	0,8	Baik
96	Guru PKWU saya berbagi pengalaman tentang kewirausahaan dari tokoh/para ahli, pelaku bisnis, pemerintah maupun informasi dari media masa.	3	3	0,6	Cukup
97	Guru PKWU saya menggunakan LCD, Google	4	4	0,8	Baik

	form, quisis dll dalam pembelajaran PKWU.				
B	Visi, Misi, Tujuan Sekolah.			0,88	Sangat Baik
98	Poster Visi dan misi sekolah diletakan pada tempat yang setrategis dan mudah dibaca.	5	5	1	Sangat Baik
99	Di sekolah saya terdapat tulisan Visi dan misi sekolah dan sering disampaikan oleh guru saat upacara bendera atau sebelum pelajaran di mulai.	5	5	1	Sangat Baik
100	Saya memahami dengan benar visi dan misi sekolah saya.	4	4	0,8	Baik
101	Saya mengikuti setiap kegiatan sekolah dengan baik.	5	5	1	Sangat Baik
102	Sekolah saya selalu menjelaskan tujuan dan manfaat dari setiap kegiatan sekolah.	3	3	0,6	Cukup
C	Dukungan Sekolah.			0,88	Sangat Baik
103	Lingkungan sekolah saya jauh dari kebisingan dan polusi udara.	5	5	1	Sangat Baik
104	Saya merasa nyaman bila berada dalam lingkungan sekolah.	5	5	1	Sangat Baik
105	Teman sekolah saya berasal dari berbagai SMP karena lokasi sekolah saya setrategis.	4	4	0,8	Baik
106	Saya melihat Komite sekolah memberikan dukungan kepada sekolah, untuk melakukan program kewirausahaan.	4	4	0,8	Baik
107	Orang tua saya mendukung kegiatan pembelajaran kewirausahaan yang diberikan	4	4	0,8	Baik

	oleh guru.				
D	Partisipasi Masyarakat dan Pemerintah.			0,7	Baik
108	Sekolah saya memiliki kegiatan merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa.	3	3	0,6	Cukup
109	Saya belajar merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa dengan sekolah lain atau kampus.	3	3	0,6	Cukup
110	Saya belajar merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa dengan pebisnis.	3	3	0,6	Cukup
111	Saya belajar merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa dengan masyarakat sekitar.	4	4	0,8	Baik
112	Saya belajar merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa dengan pemerintah.	4	4	0,8	Baik
113	Saya belajar merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa melalui media digital.	4	4	0,8	Baik

II. Input

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori

E	Dokumen Kurikulum			0,83	Sangat Baik
114	Guru PKWU saya memiliki rencana materi yang akan diberikan.	4	4	0,8	Baik
115	Sekolah saya memiliki bahan ajar (Buku Pelajaan PKWU, Modul PKWU) sesuai dengan jumlah siswa.	5	5	1	Sangat Baik
116	Guru PKWU saya memiliki sejumlah soal dan tugas sesuai dengan materi yang di berikan.	4	4	0,8	Baik
F	Sumber Daya Manusia				
117	Guru PKWU saya meiliki rencana materi selama satu semester dan satu tahun pelajaran.	4	4	0,8	Baik
118	Guru PKWU saya memiliki rencana pembelajaran pada setiap pertemuan.	4	4	0,8	Baik
119	Guru PKWU saya memiliki soal yang lengkapn dengan skor peniaian.	4	4	0,8	Baik
120	Guru PKWU saya memiliki usaha sampingan dibidang budidaya, pengolahan , kerajinan atau rekayasa.	4	4	0,8	Baik
G	Sarana dan Prasarana			0,67	Baik
121	Sekolah memiliki ruang kelas yang cukup.	5	5	1	Sangat Baik
122	Sekolah memiliki tempat untuk kegiatan budidaya.	4	4	0,8	Baik

123	Sekolah memiliki laboratorium untuk kegiatan pengolahan.	2	2	0,4	Kurang
124	sekolah memiliki perlengkapan praktik budidaya dan pengolahan.	2	2	0,4	Kurang
125	Sekolah memiliki media promosi <i>online</i> dan <i>offline</i> .	3	3	0,6	Cukup
126	Terdapat fasilitas komputer dan jaringan internet untuk mendukung pembelajaran PKWU.	4	4	0,8	Baik

I. Process

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
H	Pelaksanaan Pembelajaran			0,84	Sangat Baik
127	Guru PKWU menyajikan materi secara runut dan sesuai rencana.	5	5	1	Sangat Baik
128	Guru PKWU hadir setiap jam pelajaran PKWU.	4	4	0,8	Baik
129	Guru menyajikan materi dengan jelas terkadang membawa contoh ke dalam kelas.	4	4	0,8	Baik
130	Guru PKWU memberikan saran saat saya menghadapi masalah dalam pelajaran PKWU.	4	4	0,8	Baik
131	Guru PKWU pernah didampingi oleh kepala sekolah atau guru senior saat	4	4	0,8	Baik

	mengajar di kelas.				
I	Penilaian Pembelajaran			0,95	Sangat Baik
132	Guru PKWU saya melaksanakan penilaian saat proses pembelajara atau akhir pelajaran.	5	5	1	Sangat Baik
133	Guru PKWU saya melaksanakan penilaian pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan.	5	5	1	Sangat Baik
134	Tes dan tugas yang di berikan sesuai dengan materi pelajaran.	5	5	1	Sangat Baik
135	Guru saya menggunakan <i>google form, quisis</i> atau jenis lainnya saat melaksanakan penilaian.	4	5	0,9	Sangat Baik
136	Guru saya memberikan informasi tentang hasil penilaian.	4	5	0,9	Sangat Baik
137	Guru saya mengadakan remidi jika nilai saya kurang dari KKM.	4	5	0,9	Sangat Baik
138	Saya menerima rapor hasil belajar setiap semester.	5	5	1	Sangat Baik

Product

NO	Aspek standar keberhasilan/efektivitas	Standar keberhasilan/efektivitas			
		Skor Pengawas Manajerial 1	Skor Pengawas Manajerial 2	Skor efektivitas (%)	Kategori
J	Hasil Belajar Peserta didik			0,70	Baik
139	Nilai sikap pada rapor saya baik atau amat baik.	4	4	0,8	Baik
140	Nilai mata pelajaran PKWU di rapor saya pada ranah pengetahuan sesuai KKM atau diatas KKM.	4	4	0,8	Baik
141	Nilai mata pelajaran PKWU di rapor saya pada ranah keterampilan sesuai KKM atau diatas KKM.	4	4	0,8	Baik
142	Saya pernah mengikti lomba yang berkaitan dengan pembelajaran PKWU.	3	3	0,6	Cukup
143	Karena pelajaran PKWU saya memiliki usaha	3	3	0,6	Cukup
144	Saya mengetahui ada alumni yang berwirausaha.	3	3	0,6	Cukup

Lampiran 14

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi CIPP pada Pembelajaran PKWU

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No.Butir			Jumlah Butir
			Pendidik	Tenaga Kependidikan	Peserta Didik	
<i>Context</i>	Dasar Hukum dan Kualifikasi Akademik.	Terdapat Dasar Hukum dan Kualifikasi Akademik yang mendukung proses pembelajaran PKWU.	1,2,3,4,5,6,7	55,56,57,58,59,60,61	91,92,93,94,95,96,97	21
	Visi, Misi, Tujuan Sekolah.	Terdapat visi, misi dan tujuan sekolah.	8,9,10,11	62,63,64,65,66	98,99,100,101,102	14
	Dukungan Sekolah.	Terdapat dukungan dari sekolah terhadap pembelajaran.	12,13,14,15	67,68,69,70,71	103,104,105,106,107	14
	Dukungan Partisipasi Masyarakat dan Pemerintah.	Terdapat Sumber daya manusia yang terlibat (<i>Academy, Business, Community, Government, dan Media</i>).	16,17,18,19,20	72,73,74,75,76	108,109,110,111,112,113	16
<i>Input</i>	Dokumen Kurikulum.	Terdapat Dokumen Kurikulum.	21,22,23,24,25	77	114,115,116	9

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No.Butir			Jumlah Butir
			Pendidik	Tenaga Kependidikan	Peserta Didik	
	Sumber Daya Manusia.	Terdapat sumber daya manusia yang mendukung Pembelajaran PKWU.	26,27,26 29,30	78	117,118, 119,120	10
	Sarana dan Prasarana.	Terdapat sarana yang mendukung pembelajaran PKWU.	31,32,33, 34,35,36	79,80,81, 82,83,84	121,122, 123,124, 125,126	18
<i>Process</i>	Pelaksanaan Pembelajaran.	Guru melaksanakan rencana pembelajaran.	37,38,39, 40,41		127, 128,129, 130,131	10
	Penilaian Pembelajaran.	Guru melaksanakan penilaian hasil belajar.	42,43,44, 45,46,47, 48		132,133, 134,135, 136,137, 138	14
<i>Product</i>	Hasil Belajar Peserta Didik.	Hasil belajar pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan.	49,50,51, 52,53,54	85,86,87, 88,89,90	139,140, 141,142, 143,144	18
Jumlah						144

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Jenis Data	Metode Pengumpulan Data	Instrumen Pengumpulan Data	Sumber Data
<i>Context</i>	Dasar Hukum dan Kualifikasi Akademik.	Kuantitatif	Metode Kuesioner	Kuesioner	Kepala Sekolah, Wakasek, Tenaga Kependidikan, Pendidik, Peserta Didik kelas XI dan XII
	Visi, Misi, Tujuan Sekolah.	Kuantitatif	Metode Kuesioner	Kuesioner	Kepala Sekolah, Wakasek, Tenaga Kependidikan, Pendidik, Peserta Didik kelas XI dan XII
	Dukungan Sekolah.	Kuantitatif	Metode Kuesioner	Kuesioner	Kepala Sekolah, Wakasek, Tenaga Kependidikan, Pendidik, Peserta Didik kelas XI dan XII
	Dukungan Partisipasi Masyarakat dan Pemerintah.	Kuantitatif	Metode Kuesioner	Kuesioner	Kepala Sekolah, Wakasek, Tenaga Kependidikan, Pendidik, Peserta Didik kelas XI dan XII
<i>Input</i>	Dokumen Kurikulum.	Kuantitatif	Metode Kuesioner	Kuesioner	Kepala Sekolah, Wakasek, Tenaga Kependidikan, Pendidik, Peserta Didik kelas XI dan XII

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Jenis Data	Metode Pengumpulan	Intrumen Pengumpulan	Sumber Data
	Sumber Daya Manusia.	Kuantitatif	Metode Kuesioner	Kuesioner	Kepala Sekolah, Wakasek, Tenaga Kependidikan, Pendidik, Peserta Didik kelas XI dan XII
	Sarana dan Prasarana.	Kuantitatif	Metode Kuesioner	Kuesioner	Kepala Sekolah, Wakasek, Tenaga Kependidikan, Pendidik, Peserta Didik kelas XI dan XII
<i>Process</i>	Pelaksanaan Pembelajaran.	Kuantitatif	Metode Kuesioner	Kuesioner	Kepala Sekolah, Wakasek, Pendidik, Peserta Didik kelas XI dan XII
	Penilaian Pembelajaran.	Kuantitatif	Metode Kuesioner	Kuesioner	Kepala Sekolah, Wakasek, Pendidik, Peserta Didik kelas XI dan XII
<i>Product</i>	Hasil Belajar Peserta Didik.	Kuantitatif	Metode Kuesioner	Kuesioner	Kepala Sekolah, Wakasek, Tenaga Kependidikan, Pendidik, Peserta Didik kelas XI dan XII

Lampiran 15

KUESIONER EVALUASI PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN (PKWU) DI SMA NEGERI 1 KERAMBITAN

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Kerambitan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Saya menjamin kerahasiaan, baik itu dalam hal identitas maupun semua pertanyaan/ Pernyataan yang terlampir. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu/Saudara dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/ pernyataan.

Kuisiner untuk Pendidik (Kepala Sekolah, Wakasek, dan Guru)

Adapun unsur-unsur yang diamati adalah sebagai berikut:

I. Context

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Dasar Hukum dan Kualifikasi Akademik.					
1	Permendikbud No. 81A Tahun 2013 merupakan dasar hukum pelajaran PKWU.					

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
2	Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 merupakan dasar hukum guru memiliki kualifikasi akademik minimal S1.					
3	Permendikbud No 17 Tahun 2016 merupakan dasar hukum guru yang dapat mengampu pelajaran PKWU adalah guru dengan pendidikan jurusan Fisika, Kimia, Biologi atau Ekonomi.					
4	Rasio guru dan peserta didik memenuhi standar yang telah di tentukan.					
5	Guru memperbaharui pengetahuan dan keterampilan dalam forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PKWU.					
6	Guru memperbaharui pengetahuan dan keterampilan dalam forum ABCGM (<i>Academy, Business, Community, Government, dan Media</i>).					
7	Guru memperbaharui kemuktahiran dari <i>information comunication teknologi (ICT)</i> atau pengembangan teknologi digital berbasis pada komunikasi dan informasi.					
B	Visi, Misi, Tujuan Sekolah.					
8	Sekolah memiliki visi dan misi yang jelas sesuai dengan kebutuhan saat ini dan masa yang akan datang.					
9	Visi dan misi sekolah disosialisasikan kepada warga sekolah dan masyarakat melalui web sekolah, pertemuan, upacara benderal, melalui poster atau sebelum pelajaran di mulai.					
10	Setiap warga sekolah memahami betul visi dan misi yang dirumuskan sekolah.					
11	Misi sekolah yang dirumuskan mencerminkan penjabaran dari visi sekolah.					
C	Dukungan Sekolah.					

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
12	Sekolah memiliki lingkungan yang kondusif sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak pernah terganggu.					
13	Warga sekolah merasa nyaman bila berada dalam lingkungan sekolah.					
14	Lokasi sekolah yang strategis sehingga masyarakat antusias menyekolahkan putra-putrinya ke sekolah ini.					
15	Orang tua peserta didik mendukung kegiatan pembelajaran kewirausahaan.					
D	Partisipasi Masyarakat dan Pemerintah.					
16	Aktualisasi pembelajaran PKWU dilaksanakan dengan program kewirausahaan.					
17	Program kewirausahaan dilaksanakan dengan berkolaborasi dengan pihak Perguruan Tinggi.					
18	Program kewirausahaan dilaksanakan dengan berkolaborasi dengan pihak pengusaha.					
19	Program kewirausahaan dilaksanakan dengan berkolaborasi dengan pihak masyarakat.					
20	Program kewirausahaan dilaksanakan dengan berkolaborasi dengan pihak pemerintah.					

II. Input

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
E	Dokumen Kurikulum					
21	Kurikulum yang digunakan dalam mata pelajaran PKWU sesuai dengan yang ditetapkan oleh pemerintah pusat.					

22	Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar yang digunakan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
23	Silabus dan rencana pembelajaran yang disusun sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
24	Bahan ajar (Buku pelajaran, Modul) tersedia secara lengkap untuk mendukung proses pembelajaran.					
25	Instrumen yang di gunakan untuk evaluasi sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
F	Sumber Daya Manusia					
26	Guru memiliki pemahaman yang betul tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran PKWU.					
27	Guru memiliki kompetensi dalam menyusun program tahunan dan program semester.					
28	Guru memiliki kompetensi dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).					
29	Guru memiliki kompetensi dalam menyusun instrumen penilaian dan rubrik penilaian.					
30	Guru PKWU memiliki usaha sampingan di bidang budidaya, pengolahan, kerajinan atau rekayasa.					
NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
G	Sarana dan Prasarana					
31	Sekolah memiliki ruang kelas yang cukup.					
32	Sekolah memiliki tempat untuk kegiatan budidaya.					
33	Sekolah memiliki laboratorium untuk kegiatan pengolahan.					
34	Sekolah memiliki perlengkapan praktik budidaya dan pengolahan.					

35	Sekolah memiliki media promosi <i>online</i> dan <i>offline</i> .					
36	Terdapat fasilitas komputer dan jaringan internet untuk mendukung pembelajaran PKWU.					

[I. Process

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
H	Pelaksanaan Pembelajaran					
37	Program pembelajaran dilaksanakan secara kontinyu dan periodik sesuai dengan rencana yang telah di tetapkan.					
38	Guru sangat antusias menghadiri setiap proses pembelajaran.					
39	Guru menguasai materi dan menggunakan sarana dengan baik.					
40	Tingkat partisipasi guru sangat intens dalam memecahkan masalah belajar.					
41	Untuk mendapatkan umpan balik dari proses pembelajaran yang dilaksanakan guru PKWU, kepala sekolah atau guru senior yang ditugaskan melaksanakan supervisi secara rutin dan kontinyu.					
I	Penilaian Pembelajaran					
42	Guru melaksanakan penilaian formatif dan sumatif.					
43	Guru melaksanakan penilaian pada ranah pengetahuan, keterampilan dan sikap.					
44	Penyusunan instrumen penilaian sesuai dengan materi pelajaran.					
45	Menggunakan media <i>online</i> pada beberapa jenis penilaian.					

46	Guru melakukan analisis hasil belajar.					
47	Guru melaksanakan program remidi dan pengayaan.					
48	Guru membuat laporan hasil belajar.					

Product

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
J	Hasil Belajar Peserta didik					
49	Hasil belajar peserta didik pada ranah sikap minimal baik.					
50	Hasil belajar peserta didik pada ranah pengetahuan semua mencapai atau lebih dari kriteria ketuntasan minimal (KKM).					
51	Hasil belajar peserta didik pada ranah keterampilan semua mencapai atau lebih dari kriteria ketuntasan minimal (KKM).					
52	Sekolah aktif mengikuti lomba yang berkaitan dengan pembelajaran PKWU.					
53	Terdapat peserta didik yang berwirausaha.					
54	Terdapat alumni yang berwirausaha.					

Keterangan Skor Penilaian

1. Sangat tidak baik
2. Tidak baik
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat baik

Lampiran 16

**KUESIONER EVALUASI PEMBELAJARAN
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN (PKWU)
DI SMA NEGERI 1 KERAMBITAN**

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Kerambitan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Saya menjamin kerahasiaan, baik itu dalam hal identitas maupun semua pertanyaan/ Pernyataan yang terlampir. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu/Saudara dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/ pernyataan.

Kuisisioner untuk Tenaga Kependidikan

Adapun unsur-unsur yang diamati adalah sebagai berikut:

I. Context

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Dasar Hukum dan Kualifikasi Akademik					
55	Permendikbud No. 81A Tahun 2013 merupakan dasar hukum pelajaran PKWU.					
56	Pendidik di sekolah saya memiliki kualifikasi akademik minimal S1.					

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
57	Permendikbud No 17 Tahun 2016 merupakan dasar hukum guru yang dapat mengampu pelajaran PKWU adalah guru dengan pendidikan jurusan Fisika, Kimia, Biologi atau Ekonomi.					
58	Rasio Guru dan peserta didik memenuhi standar yang telah ditentukan.					
59	Sekolah mengeluarkan surat izin untuk mengikuti Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PKWU untuk memperbaharui pengetahuan dan keterampilan guru dalam pembelajaran.					
60	Sekolah mengeluarkan surat izin untuk bekerja saman dengan ekosistem ABCGM (<i>Academy, Business, Community, Government, dan Media</i>).					
61	Guru memanfaatkan sarana seperti LCD, Komputer dan Jaringan Internet yang ada di sekolah untuk proses pembelajaran.					
B	Visi, Misi, Tujuan Sekolah.					
62	Sekolah memiliki visi dan misi yang jelas sesuai dengan kebutuhan saat ini dan masa yang akan datang.					
63	Visi dan misi sekolah disosialisasikan kepada warga sekolah dan masyarakat melalui media <i>web</i> sekolah, pertemuan, upacara bendera, poster atau lainnya.					
64	Setiap warga sekolah memahami betul visi dan misi yang dirumuskan sekolah.					
65	Visi yang dirumuskan sekolah realistis dan semua warga sekolah berkeinginan mencapai visi tersebut.					
66	Misi sekolah yang dirumuskan mencerminkan penjabaran dari visi sekolah.					

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
C	Dukungan Sekolah.					
67	Sekolah memiliki lingkungan yang kondusif sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak pernah terganggu.					
68	Warga sekolah merasa nyaman bila berada dalam lingkungan sekolah.					
69	Lokasi sekolah yang strategis memungkinkan masyarakat antusias menyekolahkan putra-putrinya ke sekolah ini.					
70	Komite sekolah memberikan dukungan kepada guru PKWU untuk melakukan pembelajaran kewirausahaan.					
71	Orang tua peserta didik mendukung kegiatan pembelajaran kewirausahaan.					
D	Partisipasi Masyarakat dan Pemerintah					
72	Terdapat program kewirausahaan sebagai aktualisasi pembelajaran PKWU.					
73	Terdapat perjanjian kerjasama dengan pihak (Perguruan Tinggi atau sekolah lain) tentang program kewirausahaan.					
74	Terdapat perjanjian kerjasama dengan pihak pengusaha tentang program kewirausahaan.					
75	Terdapat perjanjian kerjasama dengan pihak masyarakat tentang program kewirausahaan.					
76	Terdapat perjanjian kerjasama dengan pihak pemerintah tentang program kewirausahaan.					

II. Input

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
E	Dokumen Kurikulum					
77	Terdapat bahan ajar (Buku Pelajaan PKWU, Modul PKWU) sesuai dengan jumlah siswa					
F	Sumber Daya Manusia					
78	Guru PKWU memiliki usaha sampingan dibidang budidaya,pengolahan , kerajinan atau rekayasa.					
G	Sarana dan Prasarana					
79	Sekolah memiliki ruang kelas yang cukup.					
80	sekolah memiliki tempat untuk kegiatan budidaya.					
81	Sekolah memiliki laboratorium untuk kegiatan pengolahan.					
82	sekolah memiliki perlengkapan praktik budidaya dan pengolahan.					
83	Sekolah memiliki media promosi online dan offline.					
84	Terdapat fasilitas komputer dan jaringan internet untuk mendukung pembelajaran PKWU.					

IV. Product

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
J	Hasil Belajar Peserta didik					
85	Terdapat arsip hasil belajar peserta didik pada ranah sikap.					
86	Terdapat arsip hasil belajar peserta didik pada ranah pengetahuan.					
87	Terdapat arsip hasil belajar peserta didik pada ranah keterampilan					
88	Sekolah pernah mengikuti lomba yang berkaitan dengan pembelajaran PKWU.					
89	Terdapat peserta didik yang berwirausaha					
90	Terdapat alumni yang berwirausaha					

Keterangan Skor Penilaian :

1. Sangat tidak baik
2. Tidak baik
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat baik

Lampiran 17

KUESIONER EVALUASI PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN (PKWU) DI SMA NEGERI 1 KERAMBITAN

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Kerambitan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Saya menjamin kerahasiaan, baik itu dalam hal identitas maupun semua pertanyaan/ Pernyataan yang terlampir. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu/Saudara dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/ pernyataan.

Kuisisioner untuk Peserta Didik

Adapun unsur-unsur yang diamati adalah sebagai berikut:

I. Context

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Dasar Hukum dan Kualifikasi Akademik					

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
91	Sekolah saya menggunakan kurikulum 2013.					
92	Guru PKWU saya minimal memiliki gelar S1.					
93	Guru PKWU saya berlatar belakang pendidikan S1 Fisika, Kimia, Biologi atau Ekonomi.					
94	Siswa di kelas saya maksimal 36 orang.					
95	Guru PKWU saya menyajikan materi yang sedang <i>update</i> terkait dengan pembelajaran PKWU.					
96	Guru PKWU saya berbagi pengalaman tentang kewirausahaan dari tokoh/para ahli, pelaku bisnis, pemerintah maupun informasi dari media masa.					
97	Guru PKWU saya menggunakan LCD, Google form, quisis dll dalam pembelajaran PKWU.					
B	Visi, Misi, Tujuan Sekolah					
98	Poster Visi dan misi sekolah diletakan pada tempat yang strategis dan mudah dibaca.					
99	Di sekolah saya terdapat tulisan Visi dan misi sekolah dan sering disampaikan oleh guru saat upacara bendera atau sebelum pelajaran di mulai.					
100	Saya memahami dengan benar visi dan misi sekolah saya.					
101	Saya mengikuti setiap kegiatan sekolah dengan baik.					
102	Sekolah saya selalu menjelaskan tujuan dan manfaat dari setiap kegiatan sekolah.					
C	Dukungan Sekolah					

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
103	Lingkungan sekolah saya jauh dari kebisingan dan polusi udara.					
104	Saya merasa nyaman bila berada dalam lingkungan sekolah.					
105	Teman sekolah saya berasal dari berbagai SMP karena lokasi sekolah saya setrategis.					
106	Saya melihat Komite sekolah memberikan dukungan kepada sekolah, untuk melakukan program kewirausahaan.					
107	Orang tua saya mendukung kegiatan pembelajaran kewirausahaan yang diberikan oleh guru.					
D	Partisipasi Masyarakat dan Pemerintah					
108	Sekolah saya memiliki kegiatan merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa.					
109	Saya belajar merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa dengan sekolah lain atau kampus.					
110	Saya belajar merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa dengan pebisnis.					
111	Saya belajar merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa dengan masyarakat sekitar.					
112	Saya belajar merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang atau jasa dengan pemerintah.					
113	Saya belajar merencanakan, memproduksi dan memasarkan suatu produk berupa barang					

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	atau jasa melalui media digital.					

II. Input

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
E	Dokumen Kurikulum					
114	Guru PKWU saya memiliki rencana materi yang akan diberikan.					
115	Sekolah saya memiliki bahan ajar (Buku Pelajaran PKWU, Modul PKWU) sesuai dengan jumlah siswa.					
116	Guru PKWU saya memiliki sejumlah soal dan tugas sesuai dengan materi yang di berikan.					
NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
F	Sumber Daya Manusia					
117	Guru PKWU saya memiliki rencana materi selama satu semester dan satu tahun pelajaran.					
118	Guru PKWU saya memiliki rencana pembelajaran pada setiap pertemuan.					
119	Guru PKWU saya memiliki soal yang lengkapn dengan skor peniaian.					
120	Guru PKWU saya memiliki usaha sampingan dibidang budidaya, pengolahan , kerajinan atau rekayasa.					
G	Sarana dan Prasarana					

121	Sekolah memiliki ruang kelas yang cukup.					
122	Sekolah memiliki tempat untuk kegiatan budidaya.					
123	Sekolah memiliki laboratorium untuk kegiatan pengolahan.					
124	sekolah memiliki perlengkapan praktik budidaya dan pengolahan.					
125	Sekolah memiliki media promosi <i>online</i> dan <i>offline</i> .					
126	Terdapat fasilitas komputer dan jaringan internet untuk mendukung pembelajaran PKWU.					

III. Process

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
H	Pelaksanaan Pembelajaran					
127	Guru PKWU menyajikan materi secara runut dan sesuai rencana.					
128	Guru PKWU hadir setiap jam pelajaran PKWU.					
129	Guru menyajikan materi dengan jelas terkadang membawa contoh ke dalam kelas.					
130	Guru PKWU memberikan saran saat saya menghadapi masalah dalam pelajaran PKWU.					
131	Guru PKWU pernah didampingi oleh kepala sekolah atau guru senior saat mengajar di kelas.					
I	Penilaian Pembelajaran					
132	Guru PKWU saya melaksanakan penilaian saat proses pembelajara atau akhir pelajaran.					
133	Guru PKWU saya melaksanakan penilaian pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan.					

134	Tes dan tugas yang di berikan sesuai dengan materi pelajaran.					
135	Guru saya menggunakan <i>google form</i> , <i>quisis</i> atau jenis lainnya saat melaksanakan penilaian.					
136	Guru saya memberikan informasi tentang hasil penilaian.					
137	Guru saya mengadakan remidi jika nilai saya kurang dari KKM.					
138	Saya menerima rapor hasil belajar setiap semester.					

IV. Product

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
J	Hasil Belajar Peserta didik					
139	Nilai sikap pada rapor saya baik atau amat baik.					
140	Nilai mata pelajaran PKWU di rapor saya pada ranah pengetahuan sesuai KKM atau diatas KKM.					
141	Nilai mata pelajaran PKWU di rapor saya pada ranah keterampilan sesuai KKM atau diatas KKM.					
142	Saya pernah mengikti lomba yang berkaitan dengan pembelajaran PKWU.					
143	Karena pelajaran PKWU saya memiliki usaha					
144	Saya mengetahui ada alumni yang berwirausaha.					

Keterangan Skor Penilaian :

1. Sangat tidak baik
2. Tidak baik
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat baik