


Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undana Jinengdalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 08.01/UN48.12.5/PP/2023


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198410252008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Hanif Tahfizul Azizi
NIM : 1916011020
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi dalam Olahraga Sepak Takraw Materi Teknik Dasar Sepak Sila untuk Peserta Didik SD

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 11 Januari 2023
Ketua Jurusan,

I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 2. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android dalam Olahraga Sepak Takraw Materi Sepak Sila untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Tahun 2023.

Nama : Hanif Tahfizul Azizi

NIM : 1916011020

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Telah mendapat persetujuan dari pembimbing untuk disidangkan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002


Pembimbing II,



Dr. Kadek Yogi Purta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S. Pd, M. Pd
NIP. 198008112008121001

Lampiran 3. Surat Ijin Melaksanakan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Pebruari 2023

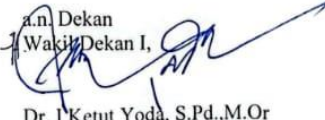
Nomor : 35/ UN48.12.1/PP/2023
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SD Negeri 2 Pemaron
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses Pembelajaran di Sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Hanif Tahfizul Azizi
Nomor Induk Mahasiswa : 1916011020
Tahun Akademik : 2022/2023
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 4. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 6 Juni 2023

No : 91/UN48.12.1/PP/2023
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SD N 2 Pemaron
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Hanif Tahfizul Azizi
NIM : 1916011020
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Dalam Olahraga Sepak Takraw Materi Teknik Dasar Sepak Sila Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Tahun 2023.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 5. Surat Tugas Pakar/Ahli Isi Materi Pembelajaran, Desain Pembelajaran, Media Pembelajaran, Uji Ahli Praktisi Lapangan

SURAT REKOMENDASI VALIDASI PRODUK PENELITIAN

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha khususnya pada tahapan Pengujian Produk Penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP : 198003112008121002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan kesehatan
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama Lengkap : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/ Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

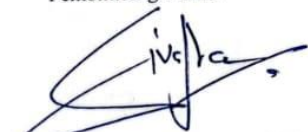
Untuk menjadi ahli/pakar yang selanjutnya melakukan validasi terhadap produk penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

Nama Mahasiswa : Hanif Tahfizul Azizi
NIM : 1916011020
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Dalam Olahraga Sepak Takraw Materi Teknik Dasar Sepak Sila Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Tahun 2023

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan Surat Tugas Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha.

Singaraja, 19 Juni 2023

Pembimbing Utama



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Pembimbing Wakil



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410262008121002

SURAT REKOMENDASI VALIDASI PRODUK PENELITIAN

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha khususnya pada tahapan Pengujian Produk Penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/ Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Ahli isi
2. Nama Lengkap : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199503022019031006
Prodi : Pendidikan Teknologi Informatika
Jurusan/Fakultas : Teknologi Informatika FTK UNDIKSHA
Sebagai : Ahli Media
3. Nama Lengkap : Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan FIP UNDIKSHA
Sebagai : Ahli Desain

Untuk menjadi ahli/pakar yang selanjutnya melakukan validasi terhadap produk penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

- Nama Mahasiswa : Hanif Tahfizul Azizi
NIM : 1916011020
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Dalam Olahraga Sepak Takraw Materi Teknik Dasar Sepak Sila Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Tahun 2023

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan Surat Tugas Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha.

Singaraja, 19 Juni 2023

Pembimbing Utama



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002

Pembimbing Wakil



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

Lampiran 6. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 6 Juni 2023

No : 91/UN48.12.1/PP/2023
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SD N 2 Pemaron
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.



Nama : Hanif Tahfizul Azizi
NIM : 1916011020
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Dalam Olahraga Sepak Takraw Materi Teknik Dasar Sepak Sila Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Tahun 2023.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 7. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PEMARON
Jl. Pahlawan, Desa Pamaron Kode Pos. 81151 

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 045.2 / 021 / TU / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pamaron, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

Nama : Made Sri Marheni, S.Pd
NIP : 196510101991032017
Pangkat Gol : Pembina Utama Muda / IV c
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Pamaron
Unit Kerja : SDN 2 Pamaron


Menerangkan bahwa :

Nama : Hanif Tahfizul Azizi
NIM : 1916011020
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data pada tanggal 21 Agustus 2023 di SDN 2 Pamaron

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Agustus 2023
Kepala SD Negeri 2 Pamaron


Made Sri Marheni, S.Pd
NIP. 19651010199103 2 017

Lampiran 8. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis aplikasi android dalam olahraga sepak takraw materi teknik dasar sepak sila untuk sekolah dasar tahun 2023 .

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.company.yuktakraw>

Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI ANDROID DALAM
OLAHRAGA SEPAK TAKRAW MATERI TEKNIK DASAR SEPAK SILA UNTUK
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR TAHUN 2023

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Dalam Olahraga Sepak Takraw Materi Teknik Dasar Sepak Sila Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Tahun 2023
 Sasaran : Peserta Didik Sekolah Dasar
 Peneliti : Hanif Tahfizul Azizi
 Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan isi aplikasi pembelajaran terlihat jelas					✓
2	Volume pada audio media aplikasi pembelajaran terdengar dengan jelas					✓
3	Teks pada media pembelajaran mudah dibaca					✓
4	Tampilan isi aplikasi terlihat rapi					✓
5	Posisi pengambilan gambar dan video sudah efektif					✓
6	Background pada media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran					✓

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
7	Media pembelajaran mampu menarik minat Peserta didik dalam proses pembelajaran					√
8	Backsound pada media pembelajaran terdengar jelas					√
9	Kualitas gambar pada aplikasi beresolusi tinggi					√
10	Media pembelajaran lancar saat digunakan					√
11	Audio, gambar, teks dan video pada media aplikasi pembelajaran pembelajaran mudah dipahami					√
12	Teks, video, dan gambar sesuai dengan karakteristik peserta didik					√
13	Media aplikasi pembelajaran mudah diakses oleh peserta didik					√
14	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran					√
15	Media aplikasi pembelajaran praktis digunakan					√

SARAN PERBAIKAN

- Tambahkan tombol mulai di bagian petunjuk
- Frame materi pada Sejarah diperbesar, sehingga bisa menambah ilustrasi, agar tidak monoton teks saja.

Singaraja,
Ahli Media Pembelajaran



I Nengah Eka Mertyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006



Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI ANDROID DALAM OLAHRAGA SEPAK TAKRAW MATERI
TEKNIK DASAR SEPAK SILA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN 2023

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android dalam Olahraga Sepak Takraw Materi Teknik Dasar Sepak Sila untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Tahun 2023

Sasaran : Peserta Didik Sekolah Dasar

Peneliti : Hanif Tahfizul Azizi

Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran					✓
2	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi				✓	
3	Materi pembelajaran yang dijelaskan singkat dan jelas					✓
4	Keseimbangan tata warna				✓	
5	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media pembelajaran					✓
6	Tampilan atau <i>lay out</i> teks dan gambar menarik				✓	

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
7	Kesesuaian penempatan komponen pada media pembelajaran				✓	
8	Tulisan pada media pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik					✓
9	Model gambar pada media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓	
10	Media pembelajaran mudah dibawa/praktis					✓
11	Media pembelajaran mudah disimpan					✓
12	Perawatan media pembelajaran sederhana					✓
13	Media pembelajaran mudah diakses					✓
14	Media pembelajaran dapat dilihat atau dipelajari kapan saja					✓

SARAN PERBAIKAN

Tambahkan tata letak video di materi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Ahli Desain Pembelajaran



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI ANDROID DALAM
OLAHRAGA SEPAK TAKRAW MATERI TEKNIK DASAR SEPAK SILA UNTUK
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR TAHUN 2023

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Dalam Olahraga Sepak Takraw Materi Teknik Dasar Sepak Sila Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Tahun 2023
Sasaran : Peserta Didik Sekolah Dasar
Peneliti : Hanif Tahfizul Azizi
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

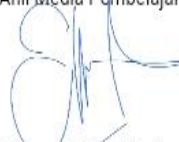
No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan isi aplikasi pembelajaran terlihat jelas					✓
2	Volume pada audio media aplikasi pembelajaran terdengar dengan jelas					✓
3	Teks pada media pembelajaran mudah dibaca					✓
4	Tampilan isi aplikasi terlihat rapi					✓
5	Posisi pengambilan gambar dan video sudah efektif					✓
6	Backgraund pada media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran					✓

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
7	Media pembelajaran mampu menarik minat Peserta didik dalam proses pembelajaran					√
8	Backsound pada media pembelajaran terdengar jelas					√
9	Kualitas gambar pada aplikasi beresolusi tinggi					√
10	Media pembelajaran lancar saat digunakan					√
11	Audio, gambar, teks dan video pada media aplikasi pembelajaran pembelajaran mudah dipahami					√
12	Teks, video, dan gambar sesuai dengan karakteristik peserta didik					√
13	Media aplikasi pembelajaran mudah diakses oleh peserta didik					√
14	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran					√
15	Media aplikasi pembelajaran praktis digunakan					√

SARAN PERBAIKAN

- Tambahkan tombol mulai di bagian petunjuk
- Frame materi pada Sejarah diperbesar, sehingga bisa menambah ilustrasi, agar tidak monoton teks saja.

Singaraja,
Ahli Media Pembelajaran



I Nengah Eka Mertyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006



Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

Instrumen Uji Kelompok Kecil

Nama : *Kode & Mata Kuliah*
 No. Absen : *50*
 Kelas : *VTC*

Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermat kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - Sangat Kurang
 - Kurang
 - Cukup
 - Baik
 - Sangat Baik
- Berikan komentar dan saran maupun masukan bapak/ibu terhadap produk yang dinilai

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks, dan video pada media aplikasi pembelajaran mudah dipahami					✓
2	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
3	Isi materi pembelajaran yang disampaikan lengkap					✓
4	Media aplikasi pembelajaran yang dirancang mudah dipahami					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas					✓
6	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas					✓
7	Intonasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas					✓
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami/keakuratan konsep materi					✓
9	Bahasa yang digunakan komunikatif					✓
10	Media aplikasi pembelajaran mudah diakses oleh peserta didik					✓
11	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran					✓
12	Media aplikasi pembelajaran praktis digunakan					✓

13	Materi pembelajaran yang dijelaskan mudah untuk dipahami					✓
14	Media pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik					✓
15	Media aplikasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik					✓

Komentar dan Saran
gampang. Sifat yang lebih mudah dipahami. Semoga sama di uji coba berikutnya.

Instrumen Uji Kelompok Kecil

Nama : *Diplo Perla Nulada 200*
 No. Absen : *7*
 Kelas : *VCT 1001*

Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermat kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - Sangat Kurang
 - Kurang
 - Cukup
 - Baik
 - Sangat Baik
- Berikan komentar dan saran maupun masukan bapak/ibu terhadap produk yang dinilai

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks, dan video pada media aplikasi pembelajaran mudah dipahami					✓
2	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
3	Isi materi pembelajaran yang disampaikan lengkap					✓
4	Media aplikasi pembelajaran yang dirancang mudah dipahami					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas					✓
6	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas					✓
7	Intonasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas					✓
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami/keakuratan konsep materi					✓
9	Bahasa yang digunakan komunikatif					✓
10	Media aplikasi pembelajaran mudah diakses oleh peserta didik					✓
11	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran					✓
12	Media aplikasi pembelajaran praktis digunakan					✓

13	Materi pembelajaran yang dijelaskan mudah untuk dipahami					✓
14	Media pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik					✓
15	Media aplikasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik					✓

Komentar dan Saran
gmn. di uji coba berikutnya. Semoga dan semoga media uji coba berikutnya lebih baik.

Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar

Instrumen Uji Coba

Nama: Andi Luthi

No. Ujian: 17

Kelas: 1

Prasyarat/Pengantar

- Baca dan cermat lakukan dan kelompok penilaian permasalahan
- Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Anda! Be careful when evaluating the assessment instrument
- Kerangka dari setiap instrumen penilaian menggunakan skala 1 dengan kriteria-kriteria penilaian sebagai berikut:

1 - Sangat Kurang
2 - Kurang
3 - Cukup
4 - Baik
5 - Sangat Baik

- Berikan komentar dan saran mengenai masalah khusus di setiap butir yang dinilai

Kriteria	1	2	3	4	5
1. Tata letak dan isi					✓
2. Isi materi pembelajaran yang disampaikan					✓
3. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
4. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
5. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
6. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
7. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
8. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
9. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
10. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
11. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
12. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓

Komentar dan Saran

Sangat baik dan menarik

dan

Instrumen Uji Coba

Nama: Andi Luthi

No. Ujian: 17

Kelas: 1

Prasyarat/Pengantar

- Baca dan cermat lakukan dan kelompok penilaian permasalahan
- Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Anda! Be careful when evaluating the assessment instrument
- Kerangka dari setiap instrumen penilaian menggunakan skala 1 dengan kriteria-kriteria penilaian sebagai berikut:

1 - Sangat Kurang
2 - Kurang
3 - Cukup
4 - Baik
5 - Sangat Baik

- Berikan komentar dan saran mengenai masalah khusus di setiap butir yang dinilai

Kriteria	1	2	3	4	5
1. Tata letak dan isi					✓
2. Isi materi pembelajaran yang disampaikan					✓
3. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
4. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
5. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
6. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
7. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
8. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
9. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
10. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
11. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
12. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓

Komentar dan Saran

Sangat baik dan menarik

dan

Instrumen Uji Coba

Nama: Andi Luthi

No. Ujian: 17

Kelas: 1

Prasyarat/Pengantar

- Baca dan cermat lakukan dan kelompok penilaian permasalahan
- Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Anda! Be careful when evaluating the assessment instrument
- Kerangka dari setiap instrumen penilaian menggunakan skala 1 dengan kriteria-kriteria penilaian sebagai berikut:

1 - Sangat Kurang
2 - Kurang
3 - Cukup
4 - Baik
5 - Sangat Baik

- Berikan komentar dan saran mengenai masalah khusus di setiap butir yang dinilai

Kriteria	1	2	3	4	5
1. Tata letak dan isi					✓
2. Isi materi pembelajaran yang disampaikan					✓
3. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
4. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
5. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
6. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
7. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
8. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
9. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
10. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
11. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓
12. Mengetahui materi pembelajaran yang disampaikan					✓

Komentar dan Saran

Sangat baik dan menarik

dan

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan



