



# LAMPIRAN-LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830  
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1417/UN48.13.1/DL/2023

Singaraja, 31 Juli 2023

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Kepada Yth. **Inspektur Inspektorat Kabupaten Buleleng**

di-

Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ketut Ayu Diah Intan Wijaya  
NIM. 1917051202  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan/Prodi. : Ekonomi & Akuntansi/S1 Akuntansi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.  
NIP. 196810291993032001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Singaraja, 31 Juli 2023

Perihal: Permohonan Pengisian Kuesioner

Kepada Yth. Bapak/Ibu Responden

di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka penelitian ilmiah untuk memenuhi tugas akhir saya pada Program Sarjana (S1) Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha, maka saya yang mengirim kuesioner ini:

Nama : Ketut Ayu Diah Intan Wijaya

NIM : 1917051202

Status : Mahasiswi Jurusan Akuntansi dan Ekonomi Program S1

Membutuhkan beberapa informasi untuk mendukung penelitian yang akan dilakukan. Informasi yang saya peroleh dari respon yang Bapak/Ibu berikan akan sangat membantu saya untuk mendapatkan bukti empiris mengenai penelitian yang berjudul **“Pengaruh Independensi, Integritas, *Time Budget Pressure*, dan *Moral Reasoning* Terhadap Kualitas Audit”**. Saya mohon partisipasi Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini, karena perlu diketahui bahwa keberhasilan penelitian ini sangat tergantung dari partisipasi Bapak/Ibu dalam menjawab kuesioner.

Hasil kajian dalam penelitian ini tidak akan berhubungan dengan audit perusahaan atau instansi terkait. Studi ini hanya semata-mata untuk tujuan Pendidikan. Sesuai dengan etika dalam penelitian, semua tanggapan yang diperoleh akan dijaga kerahasiannya. Atas kerjasama, dukungan, dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,



Ketut Ayu Diah Intan Wijaya

**KUESIONER PENGARUH INDEPENDENSI, INTEGRITAS, TIME BUDGET PRESSURE,  
DAN MORAL REASONING TERHADAP KUALITAS AUDIT**

**IDENTITAS RESPONDEN**

Harap merespon item berikut dengan memberikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai atau lengkap pada tempat yang tersedia

1. Nama Responden :

2. Jenis Kelamin :

Laki-laki       Perempuan

3. Usia Responden :

< 25     26 - 35     36 - 45     46 - 55     > 56

4. Pendidikan Terakhir :

S3     S2     S1     D3     Lainnya

5. Lamanya Bekerja Saat Ini:

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Mohon Bapak/Ibu/Saudara responden memberikan pendapat atas pertanyaan-pertanyaan berikut, sesuai dengan tingkat kemungkinan dengan memberikan tanda centang (✓) pada angka pilihan. Keterangan;

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

**KUALITAS AUDIT**

Berilah tanda centang pada pertanyaan di bawah ini sesuai dengan penilaian anda, dimana:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

No	PERNYATAAN	NILAI				
		STS	TS	N	S	SS
Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan berikut:						
1.	Saat menerima penugasan saya menetapkan sasaran, ruang lingkup, metodologi penelitian.					
2.	Dalam semua pekerjaan saya harus direview oleh atasan secara berjenjang sebelum laporan hasil pemeriksaan dibuat.					
3.	Saya mengumpulkan dan melakukan pengujian terhadap bukti untuk mendukung kesimpulan, temuan audit serta rekomendasi yang terkait.					
4.	Saya menyusun dokumen audit dalam bentuk kertas dan disimpan dengan baik agar dapat secara efektif diambil, dirujuk, dan dianalisis.					
5.	Dalam melaksanakan tugas, saya harus mematuhi kode etik yang ditetapkan.					
6.	Hasil audit saya menghasilkan laporan berisi temuan dan temuan dan simpulan hasil audit secara obyektif serta rekomendasi yang konstruktif.					
7.	Hasil audit saya menghasilkan laporan yang akurat, lengkap, obyektif, meyakinkan, jelas, ringkas serta tepat waktu agar informasi yang diberikan bermanfaat.					
8.	Hasil audit saya menghasilkan laporan yang penjelasan atau tanggapan					

	pejabat/pihak obyek audit tentang hasil audit.					
9.	Hasil audit saya menghasilkan laporan yang mengungkapkan masalah yang belum dapat diselesaikan sampai berakhirnya audit.					
10.	Hasil audit saya menghasilkan laporan yang mengemukakan pengakuan atas suatu prestasi keberhasilan atau suatu Tindakan perbaikan yang telah dilaksanakan obyek audit					
11.	Saya selalu melaporkan tentang adanya pelanggaran kepada klien.					



## INDEPENDENSI

Berilah tanda centang pada pertanyaan di bawah ini sesuai dengan penilaian anda, dimana:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)      2 = Tidak Setuju (TS)      3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)      5 = Sangat Setuju (SS)

No	PERNYATAAN	NILAI				
		STS	TS	N	S	SS
Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan berikut:						
1.	Saya harus bekerja secara jujur dalam menyusun laporan audit.					
2.	Saya harus jujur dalam mengemukakan penjelasan lisan dari klien.					
3.	Saya harus jujur di dalam menggunakan fakta-fakta yang ditemukan sebagai dasar pengungkapan pendapat.					
4.	Saya harus jujur saat memberikan opini audit pada kantor atau instansi sesuai dengan kondisi yang terjadi di lapangan.					
5.	Saya harus jujur dan mampu menemukan temuan-temuan yang tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya.					
6.	Di dalam melakukan penugasan, saya harus bebas dari hubungan secara personal yang berlebihan terhadap klien demi kepentingan audit dan independent dalam penampilan agar tetap terjaga.					
7.	Dalam melakukan pemeriksaan bebas dari kepentingan pribadi maupun pihak lain untuk mempengaruhi dan membatasi segala kegiatan pemeriksaan.					
8.	Dalam menyusun program audit, bebas dari usaha-usaha pihak lain untuk					

	menentukan dan menunjukkan subjek pemeriksaan.					
9.	Pemeriksaan bebas dari usaha-usaha manajerial untuk menentukan atau menunjukkan kegiatan yang harus diperiksa.					
10.	Dalam melaksanakan pelaporan bebas dari kewajiban pihak lain yang dapat mempengaruhi fakta-fakta yang dilaporkan.					





## INTEGRITAS

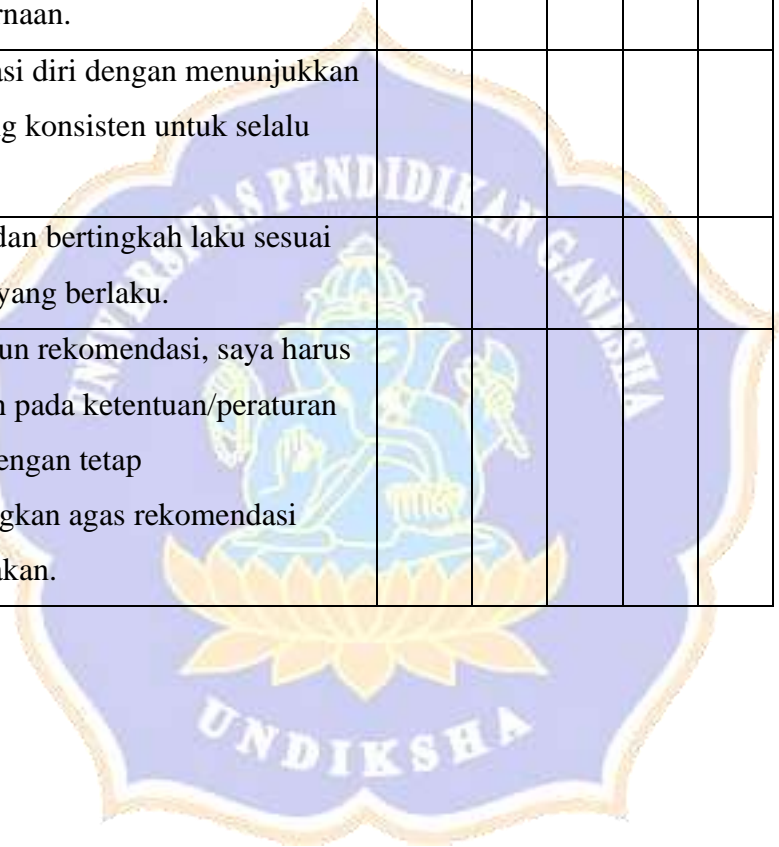
Berilah tanda centang pada pertanyaan di bawah ini sesuai dengan penilaian anda, dimana:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)      2 = Tidak Setuju (TS)      3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)      5 = Sangat Setuju (SS)

No	PERNYATAAN	NILAI				
		STS	TS	N	S	SS
Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan berikut:						
1.	Saya harus taat pada peraturan-peraturan, baik diawasi maupun tidak diawasi.					
2.	Saya harus bekerja sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, tidak menambah maupun mengurangi fakta yang ada					
3.	Saya tidak hanya menerima segala sesuatu dalam bentuk apapun yang bukan hak saya.					
4.	Saya tidak dapat diintimidasi oleh orang lain dan tidak tunduk karena tekanan yang dilakukan orang lain guna mempengaruhi sikap dan pendapat saya.					
5.	Saya mengemukakan hal-hal yang menurut pertimbangan dan keyakinannya perlu dilakukan.					
6.	Saya harus memiliki rasa percaya diri yang besar dalam menghadapi berbagai kesulitan.					
7.	Saya selalu menimbang permasalahan berikut akibat-akibatnya dengan seksama.					
8.	Saya mempertimbangkan kepentingan Negara.					
9.	Saya tidak mempertimbangkan keadaan seseorang/sekelompok orang atau suatu					

	unit organisasi untuk membenarkan perbuatan melanggar ketentuan atau peraturan perundang-undangan yang berlaku.					
10.	Saya tidak mengelak atau menyalahkan orang lain yang dapat merugikan orang lain.					
11.	Saya memiliki rasa bertanggung jawab bila hasil audit masih memerlukan perbaikan dan penyempurnaan.					
12.	Saya memotivasi diri dengan menunjukkan antusiasme yang konsisten untuk selalu berkerja.					
13.	Saya bersikap dan bertingkah laku sesuai dengan norma yang berlaku.					
14.	Dalam menyusun rekomendasi, saya harus bepegang teguh pada ketentuan/peraturan yang berlaku dengan tetap mempertimbangkan agas rekomendasi dapat dilaksanakan.					



### ***TIME BUDGET PRESSURE***

Berilah tanda centang pada pertanyaan di bawah ini sesuai dengan penilaian anda, dimana:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)      2 = Tidak Setuju (TS)      3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)      5 = Sangat Setuju (SS)

No	PERNYATAAN	NILAI				
		STS	TS	N	S	SS
Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan berikut:						
1.	Saya merasa waktu yang dibutuhkan terlalu sempit, sehingga terasa cukup berat atas beban pekerjaan yang saya emban.					
2.	Dengan waktu yang telah ditentukan, tugas yang diberikan belum sepenuhnya dapat saya kerjakan dengan sebaik-baiknya.					
3.	Selama menjalankan tugas saya kurang mampu memenuhi target yang telah direntukan.					
4.	Dengan waktu yang diberikan selalu sempit maka dalam melaksanakan tugas saya selalu tergesa-gesa dan tidak fokus.					
5.	Di tempat saya bekerja anggaran waktu tidak pernah dikomunikasikan					
6.	Dalam proses penugasan audit efisiensi dalam pekerjaan sangat ditekankan.					
7.	Di tempat saya bekerja kesesuaian penugasan audit dengan anggaran waktu dijadikan indikator penilaian kinerja dari atasan.					
8.	Di tempat saya bekerja anggaran waktu merupakan keputusan mutlak dari atasan yang tidak dapat diganggu gugat.					

### ***MORAL REASONING***

Berilah tanda centang pada pertanyaan di bawah ini sesuai dengan penilaian anda, dimana:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)      2 = Tidak Setuju (TS)      3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)      5 = Sangat Setuju (SS)

**Kasus:**

Tomi adalah seorang auditor internal di pemerintahan, ia diberikan tugas untuk mengevaluasi system pengendalian suatu instansi. Saat melaksanakan tugas, Tomi menemukan beberapa penyalahgunaan anggaran yang menimbulkan kerugian Negara. Namun, Rendi sebagai atasan dari Tomi memerintah dan mengancam Tomi untuk memodifikasi temuan pelanggaran tersebut dengan menjanjikan imbalan yang besar. Hal ini dilakukan Rendi untuk menghindari klien berurusan dengan pihak yang berwajib. Oleh karena itu, Tomi menuruti perintah atasannya selain untuk menghindari hukuman juga untuk menguntungkan dirinya sendiri.

No	PERNYATAAN	NILAI				
		STS	TS	N	S	SS
Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan berikut:						
1.	Tindakan yang diambil Tomi merupakan tindakan yang tidak adil.					
2.	Mengikuti perintah atasan merupakan tindakan yang wajar.					
3.	Secara moral tindakan yang dilakukan Tomi adalah tidak benar.					
4.	Sesuai dengan nilai-nilai yang dianut keluarga saya, tindakan yang dilakukan Tomi tidak dapat diterima					
5.	Secara tradisi tindakan tersebut tidak dapat diterima.					
6.	Secara kultural tindakan tersebut tidak dapat diterima.					
7.	Menuruti perintah atasan dapat menunjang karir seorang pegawai.					
8.	Tindakan yang diambil tidak dapat memuaskan Tomi.					

9.	Keputusan tersebut menghasilkan keuntungan yang maksimal dan meminimalkan kerugian bagi Tomi.					
10.	Tindakan tersebut melanggar sumpah jabatan yang dibacakan.					



Foto Dokumentasi di Kantor Inspektorat Kabupaten Buleleng



**Lampiran 5.1 Tabulasi Data Variabel Kualitas Audit (Y)**

No.	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Total Y
1.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
2.	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	49
3.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4.	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	48
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
6.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	54
7.	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	46
8.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	52
9.	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	48
10.	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	48
11.	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	46
12.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	54
13.	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	49
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
15.	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	47
16.	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	47
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	54
18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
19.	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	46
20.	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	48
21.	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	47
22.	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	48
23.	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	50
24.	5	5	5	3	5	4	4	4	2	4	5	46
25.	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	48
26.	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	50
27.	5	5	4	2	5	4	3	3	4	4	4	43
28.	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	50
29.	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	49
30.	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	51
31.	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	49
32.	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	50







**Lampiran 5.4 Tabulasi Data Variabel *Time Budget Pressure* (X<sub>3</sub>)**

No.	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	Total X3
1.	4	4	2	3	3	5	4	4	29
2.	4	2	2	2	2	4	4	5	25
3.	4	2	1	4	3	4	5	4	27
4.	4	2	2	2	2	4	4	4	24
5.	1	1	1	1	1	4	4	4	17
6.	1	1	1	1	1	4	4	4	17
7.	2	2	2	2	2	4	4	4	22
8.	2	4	2	2	2	4	4	4	24
9.	3	3	1	3	3	5	5	5	28
10.	3	3	2	3	3	5	5	5	29
11.	4	3	2	3	4	4	4	4	28
12.	1	1	1	1	1	5	4	5	19
13.	2	2	2	2	2	4	4	4	22
14.	1	1	1	1	1	4	4	4	17
15.	2	2	2	2	2	4	5	5	24
16.	2	2	2	2	2	4	4	4	22
17.	1	1	1	1	1	4	4	4	17
18.	1	1	1	1	1	4	4	4	17
19.	3	3	2	2	3	4	4	5	26
20.	3	2	2	2	2	4	5	4	24
21.	3	3	2	3	3	4	5	5	28
22.	4	2	2	2	2	5	4	4	25
23.	3	2	2	2	2	4	5	5	25
24.	2	4	4	4	2	4	4	4	28
25.	3	4	2	2	2	4	4	4	25
26.	3	3	1	2	2	5	4	4	24
27.	5	4	2	3	3	5	5	5	32
28.	3	2	2	2	2	4	5	5	25
29.	2	2	2	2	2	4	4	4	22
30.	2	2	1	1	2	4	4	4	20
31.	4	2	2	2	2	4	4	4	24
32.	3	4	1	2	3	4	5	5	27

**Lampiran 5.5 Tabulasi Data Variabel *Moral Reasoning* (X<sub>4</sub>)**

No.	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8	X4.9	X4.10	Total X4
1.	5	3	5	5	5	5	3	2	1	5	39
2.	5	2	4	5	4	4	2	1	1	4	32
3.	4	1	4	4	4	5	1	2	1	5	31
4.	5	1	5	5	5	5	1	1	2	5	35
5.	5	2	5	5	5	5	2	2	1	5	37
6.	5	2	4	5	5	5	2	2	1	5	36
7.	5	1	5	5	5	5	3	2	2	5	38
8.	4	1	4	3	3	4	1	1	1	4	26
9.	3	1	3	3	3	3	1	1	2	4	24
10.	3	1	1	2	3	3	1	1	2	4	21
11.	5	2	5	5	5	5	3	2	1	5	38
12.	5	2	5	5	5	5	2	2	1	4	36
13.	4	2	4	4	4	4	1	1	2	5	31
14.	5	2	5	5	5	5	2	2	1	5	37
15.	5	2	5	5	5	5	3	2	2	5	39
16.	5	1	4	4	4	5	1	2	2	4	32
17.	5	2	5	5	5	5	2	2	1	4	36
18.	5	2	5	5	5	5	2	2	1	5	37
19.	5	1	5	5	4	5	1	1	2	4	33
20.	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	27
21.	4	1	4	3	3	3	1	1	2	4	26
22.	4	1	4	4	4	4	1	1	2	4	29
23.	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	28
24.	2	1	4	3	3	3	1	1	2	4	24
25.	2	1	4	4	4	4	1	1	4	4	29
26.	5	2	4	5	5	5	3	2	1	5	37
27.	5	4	5	5	5	5	4	3	1	5	42
28.	4	1	4	5	4	4	1	1	2	4	30
29.	5	1	4	4	4	4	1	1	2	4	30
30.	5	2	5	5	5	5	2	2	1	5	37
31.	4	2	4	5	4	4	2	2	1	5	33
32.	4	1	4	4	4	4	2	1	1	4	29

## Lampiran 6.1 Hasil Analisis Uji Statistik Deskriptif

### a. Hasil Analisis Data Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner

Keterangan	Jumlah	Persentase
Jumlah kuesioner yang disebarakan	32	100%
Jumlah kuesioner yang tidak kembali	0	100%
Jumlah kuesioner yang kembali	32	100%
Jumlah kuesioner yang dapat diolah	32	100%
Total	32	100%

### b. Hasil Analisis Data Responden Menurut Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-laki	15	46,9%
Perempuan	17	53,1%
Total	32	100%

### c. Hasil Analisis Data Responden Menurut Usia

Usia	Jumlah	Persentase
< 25 Tahun	1	3,1%
26 – 35 Tahun	8	25,0%
36 – 45 Tahun	13	40,6%
46 – 55 Tahun	3	9,4%
> 56 Tahun	7	21,9%
Total	32	100%

### d. Hasil Analisis Data Responden Menurut Pendidikan Terakhir

Pendidikan Terakhir	Jumlah	Persentase
S1	30	93,8%
S2	2	6,3%
Total	32	100%

### e. Hasil Analisis Data Responden Menurut Lama Bekerja

Lama Bekerja	Jumlah	Persentase
< 5 Tahun	9	28,1%
5 – 10 Tahun	3	9,4%
> 10 Tahun	20	62,5%
Total	32	100%

### f. Hasil Analisis Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Independensi	32	40	50	47.19	2.669
Integritas	32	53	70	62.59	5.662
Time Budget Pressure	32	17	32	23.84	4.041
Moral Reasoning	32	21	42	32.47	5.224
Kualitas Audit	32	43	55	49.06	3.311
Valid N (listwise)	32				





P07	Pearson Correlation	.542*	.777*	.296	.777*	.613*	.828*	1	.548*	.672*	.608*	.702*	.498*	.626*	.882*	.900**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.101	.000	.000	.000		.001	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P08	Pearson Correlation	.342	.205	.293	.741*	.570*	.555*	.548*	1	.621*	.401*	.688*	.680*	.599*	.375*	.726**	
	Sig. (2-tailed)	.055	.260	.104	.000	.001	.001	.001		.000	.023	.000	.000	.000	.034	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P09	Pearson Correlation	.370*	.286	.210	.752*	.382*	.589*	.672*	.621*	1	.510*	.497*	.488*	.554*	.614*	.741**	
	Sig. (2-tailed)	.037	.113	.248	.000	.031	.000	.000	.000		.003	.004	.005	.001	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	.193	.601*	.406*	.601*	.610*	.599*	.608*	.401*	.510*	1	.667*	.474*	.490*	.600*	.786**	
	Sig. (2-tailed)	.289	.000	.021	.000	.000	.000	.000	.023	.003		.000	.006	.004	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	.073	.425*	.357*	.681*	.695*	.746*	.702*	.688*	.497*	.667*	1	.576*	.473*	.686*	.806**	
	Sig. (2-tailed)	.692	.015	.045	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000		.001	.006	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P12	Pearson Correlation	.253	.267	.160	.777*	.500*	.576*	.498*	.680*	.488*	.474*	.576*	1	.881*	.380*	.720**	
	Sig. (2-tailed)	.162	.140	.380	.000	.004	.001	.004	.000	.005	.006	.001		.000	.032	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P13	Pearson Correlation	.478*	.425*	.214	.684*	.379*	.473*	.626*	.599*	.554*	.490*	.473*	.881*	1	.522*	.745**	
	Sig. (2-tailed)	.006	.015	.238	.000	.032	.006	.000	.000	.001	.004	.006	.000		.002	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P14	Pearson Correlation	.325	.626*	.245	.626*	.514*	.686*	.882*	.375*	.614*	.600*	.686*	.380*	.522*	1	.786**	
	Sig. (2-tailed)	.069	.000	.177	.000	.003	.000	.000	.034	.000	.000	.000	.032	.002		.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Total_X2	Pearson Correlation	.502*	.693*	.429*	.887*	.724*	.863*	.900*	.726*	.741*	.786*	.806*	.720*	.745*	.786*	1	
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.014	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.930	14

c. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel *Time Budget Pressure* (X<sub>3</sub>)

Correlations										
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	Total_X3
P01	Pearson Correlation	1	.544**	.312	.633**	.740**	.301	.331	.225	.825**
	Sig. (2-tailed)		.001	.082	.000	.000	.094	.064	.216	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P02	Pearson Correlation	.544**	1	.473**	.661**	.703**	.257	.221	.191	.815**
	Sig. (2-tailed)	.001		.006	.000	.000	.155	.224	.296	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P03	Pearson Correlation	.312	.473**	1	.550**	.279	-.125	-.020	.010	.511**
	Sig. (2-tailed)	.082	.006		.001	.122	.496	.912	.957	.003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P04	Pearson Correlation	.633**	.661**	.550**	1	.768**	.220	.424*	.161	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001		.000	.226	.016	.379	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P05	Pearson Correlation	.740**	.703**	.279	.768**	1	.217	.433*	.323	.878**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.122	.000		.232	.013	.072	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P06	Pearson Correlation	.301	.257	-.125	.220	.217	1	.133	.254	.363*
	Sig. (2-tailed)	.094	.155	.496	.226	.232		.470	.161	.041
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P07	Pearson Correlation	.331	.221	-.020	.424*	.433*	.133	1	.648*	.518**
	Sig. (2-tailed)	.064	.224	.912	.016	.013	.470		.000	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P08	Pearson Correlation	.225	.191	.010	.161	.323	.254	.648*	1	.425*
	Sig. (2-tailed)	.216	.296	.957	.379	.072	.161	.000		.015
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Total_X3	Pearson Correlation	.825**	.815**	.511**	.864**	.878**	.363*	.518*	.425*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.000	.041	.002	.015	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).





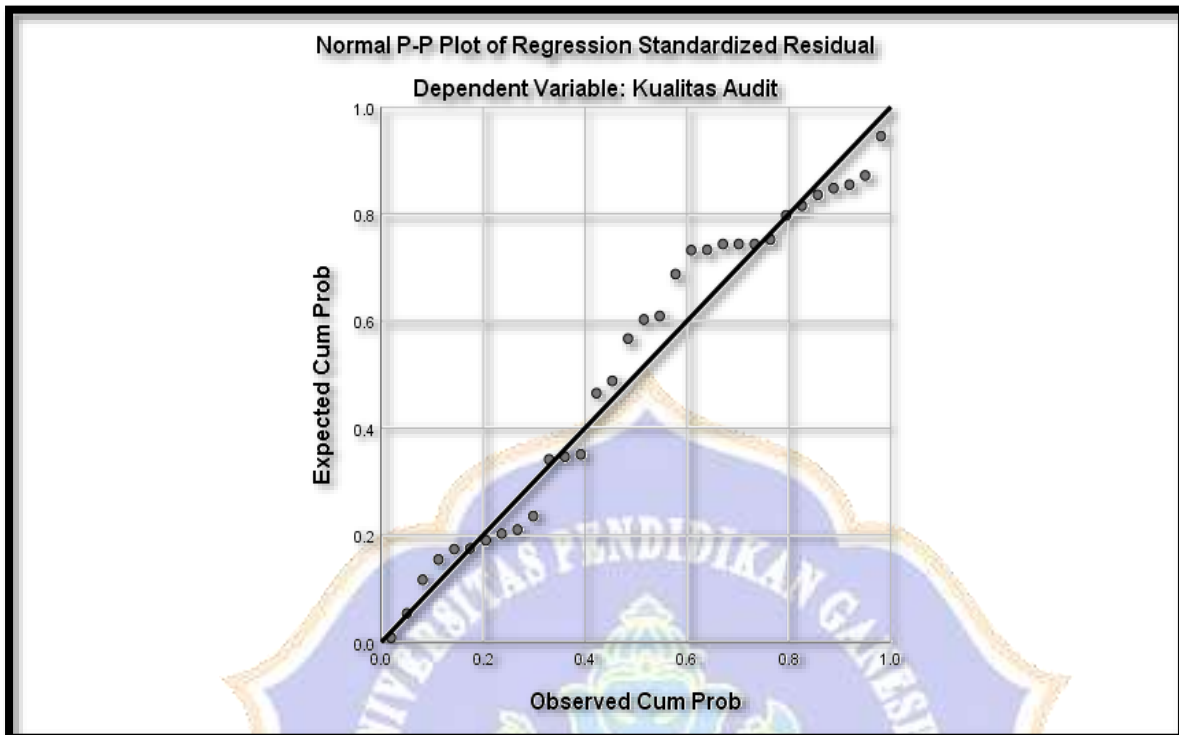


	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P06	Pearson Correlation	-.055	-.049	.363*	.395*	.043	1	.558*	.301	.193	.482*	.063	.558**
	Sig. (2-tailed)	.764	.789	.041	.025	.817		.001	.094	.290	.005	.733	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P07	Pearson Correlation	-.036	-.134	.375*	.508*	-.021	.558*	1	.338	.053	.136	-.057	.473**
	Sig. (2-tailed)	.846	.465	.035	.003	.907	.001		.058	.775	.459	.758	.006
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P08	Pearson Correlation	.086	-.018	.164	.389*	.180	.301	.338	1	.311	.065	.158	.539**
	Sig. (2-tailed)	.638	.923	.371	.028	.326	.094	.058		.083	.724	.387	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P09	Pearson Correlation	.023	-.113	-.165	.142	-.031	.193	.053	.311	1	.564*	.037	.430*
	Sig. (2-tailed)	.899	.539	.367	.440	.867	.290	.775	.083		.001	.840	.014
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	.139	.124	.166	.178	.240	.482*	.136	.065	.564*	1	.194	.567**
	Sig. (2-tailed)	.450	.500	.365	.330	.187	.005	.459	.724	.001		.287	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	.504*	.675*	.405*	.355*	.378*	.063	-.057	.158	.037	.194	1	.595**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.022	.046	.033	.733	.758	.387	.840	.287		.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Total_Y	Pearson Correlation	.519*	.429*	.613*	.696*	.474*	.558*	.473*	.539*	.430*	.567*	.595*	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.014	.000	.000	.006	.001	.006	.001	.014	.001	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).													
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).													

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.734	11

## Lampiran 6.3 Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik

### a. Hasil Uji Normalitas



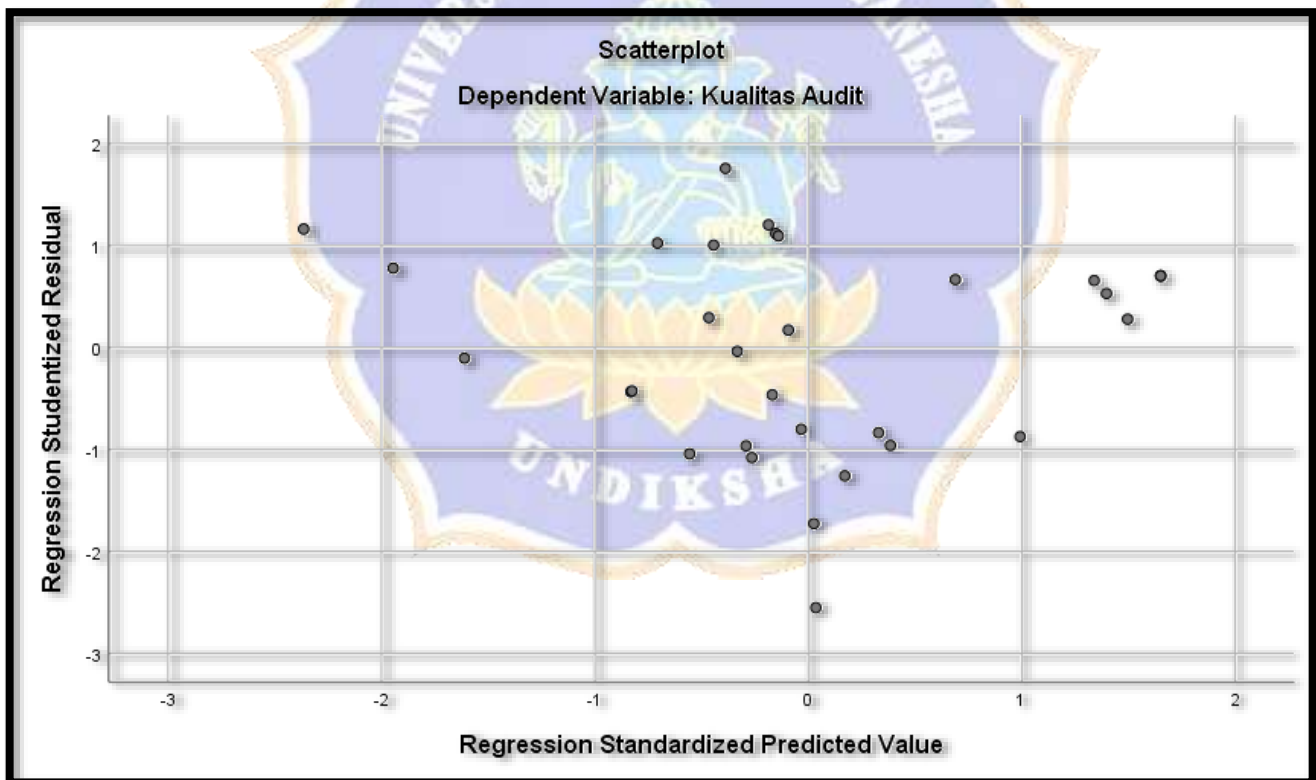
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.24173348
Most Extreme Differences	Absolute	.153
	Positive	.093
	Negative	-.153
Test Statistic		.153
Asymp. Sig. (2-tailed)		.055 <sup>c</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

b. Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	46.424	6.221		7.462	.000		
	Independensi	.304	.102	.245	2.998	.006	.777	1.287
	Integritas	.111	.053	.189	2.096	.046	.641	1.560
	Time Budget Pressure	-.600	.074	-.732	-8.080	.000	.634	1.577
	Moral Reasoning	-.134	.049	-.211	-2.730	.011	.875	1.143

a. Dependent Variable: Kualitas Audit

c. Hasil Uji Heteroskedastisitas



## Lampiran 6.4 Hasil Analisis Uji Hipotesis

### a. Hasil Analisis Regresi Berganda

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	46.424	6.221		7.462	.000		
	Independensi	.304	.102	.245	2.998	.006	.777	1.287
	Integritas	.111	.053	.189	2.096	.046	.641	1.560
	Time Budget Pressure	-.600	.074	-.732	-8.080	.000	.634	1.577
	Moral Reasoning	-.134	.049	-.211	-2.730	.011	.875	1.143

a. Dependent Variable: Kualitas Audit

### b. Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.927 <sup>a</sup>	.859	.839	1.331

a. Predictors: (Constant), Moral Reasoning, Independensi, Integritas, Time Budget Pressure

b. Dependent Variable: Kualitas Audit

### c. Hasil Uji Parsial (Uji t)

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	46.424	6.221		7.462	.000
	Independensi	.304	.102	.245	2.998	.006
	Integritas	.111	.053	.189	2.096	.046
	Time Budget Pressure	-.600	.074	-.732	-8.080	.000
	Moral Reasoning	-.134	.049	-.211	-2.730	.011

a. Dependent Variable: Kualitas Audit

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Ketut Ayu Diah Intan Wijaya lahir di Gianyar pada tanggal 11 September 2000. Penulis adalah anak keempat dari pasangan Bapak I Kadek Putra Wijaya Ibu Ida Ayu Ketut Purwa Rupini. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Mangku Giweng, Lingkungan Sengguan Kangin, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Kode Pos: 80511, Provinsi Bali. Penulis memulai pendidikan di Taman Kanak-Kanak Kerta Kumara pada tahun 2006-2007. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Dasar pada tahun 2007 di SD Negeri 4 Gianyar dan lulus Sekolah Dasar pada tahun 2013. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Gianyar pada tahun 2013 dan berhasil lulus pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan Menengah Atas di SMA Negeri 1 Gianyar dengan mengambil jurusan Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) dan dinyatakan lulus pada tahun 2019. Setelah dinyatakan lulus SMA, penulis memilih melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan bergabung di Jurusan Akuntansi dan Ekonomi dengan Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi. Pada tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Independensi, Integritas, *Time Budget Pressure*, dan *Moral Reasoning* Terhadap Kualitas Audit (Studi Empiris Pada Kantor Inspektorat Kabupaten Buleleng)”.

