



LAMPIRAN - LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 366/UN48.11.1/DT/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 14 Februari 2023

Yth. Koord. Prodi Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Validasi Media Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Dewi Ratna Putri Maulida
NIM : 1915061023
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

Gambar 5. 1 Surat Permohonan Data



LAMPIRAN 2
VALIDASI AHLI ISI SECARA OFFLINE

Materi	Instalasi Penerangan Listrik
Sasaran	Ahli Isi
Judul Penelitian	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang pada Mata Kuliah Instalasi Penerangan Listrik dan Tata Cahaya
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Dewi Ratna Putri Maulida
Evaluator	Wayan Mahardika Prasetya Wiratama, S.Pd., M.Pd.
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang Untuk Mata Kuliah Instalasi Penerangan Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju

CS Scanned with CamScanner

Gambar 5. 2 Validasi Uji Ahli Isi

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Isi

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		SS	S	KS	TS
1.	Rancangan Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Instalasi Penerangan Listrik.	✓			
2.	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang, sesuai dengan konsep mata kuliah Instalasi Penerangan Listrik.	✓			
3.	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang memiliki Urutan penyajian materi yang sistematis.	✓			
4.	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang, sesuai dengan jobsheet/modul yang diberikan pada materi Instalasi Penerangan Listrik.	✓			
5.	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang, sesuai dengan jenis ruangan, ukuran watt, dan	✓			

	jumlah lumen yang ditemukan dalam pembelajaran mata kuliah instalasi penerangan listrik.				
6.	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, diharapkan mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik dalam mata kuliah Instalasi Penerangan Listrik.	✓			
7.	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, diharapkan dapat mempermudah peserta didik merangkum materi pelajaran Instalasi Penerangan Listrik.	✓			
8.	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.	✓			
9.	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, dapat memperjelas materi mata kuliah Instalasi Penerangan Listrik.		✓		
10	Ketepatan isi materi dan adanya simulasi yang ada pada Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, sudah tepat dan sesuai.	✓			
11.	Simulasi Perhitungan Fluks Lampu dan Video Tutorial cara mensimulasikan perhitungan				

fluks lampu pada Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Komentar/Saran

- Saran Perbaikan pd Soal Evaluasi !

Kesimpulan :

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Instalasi Penerangan Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 23/2/2023

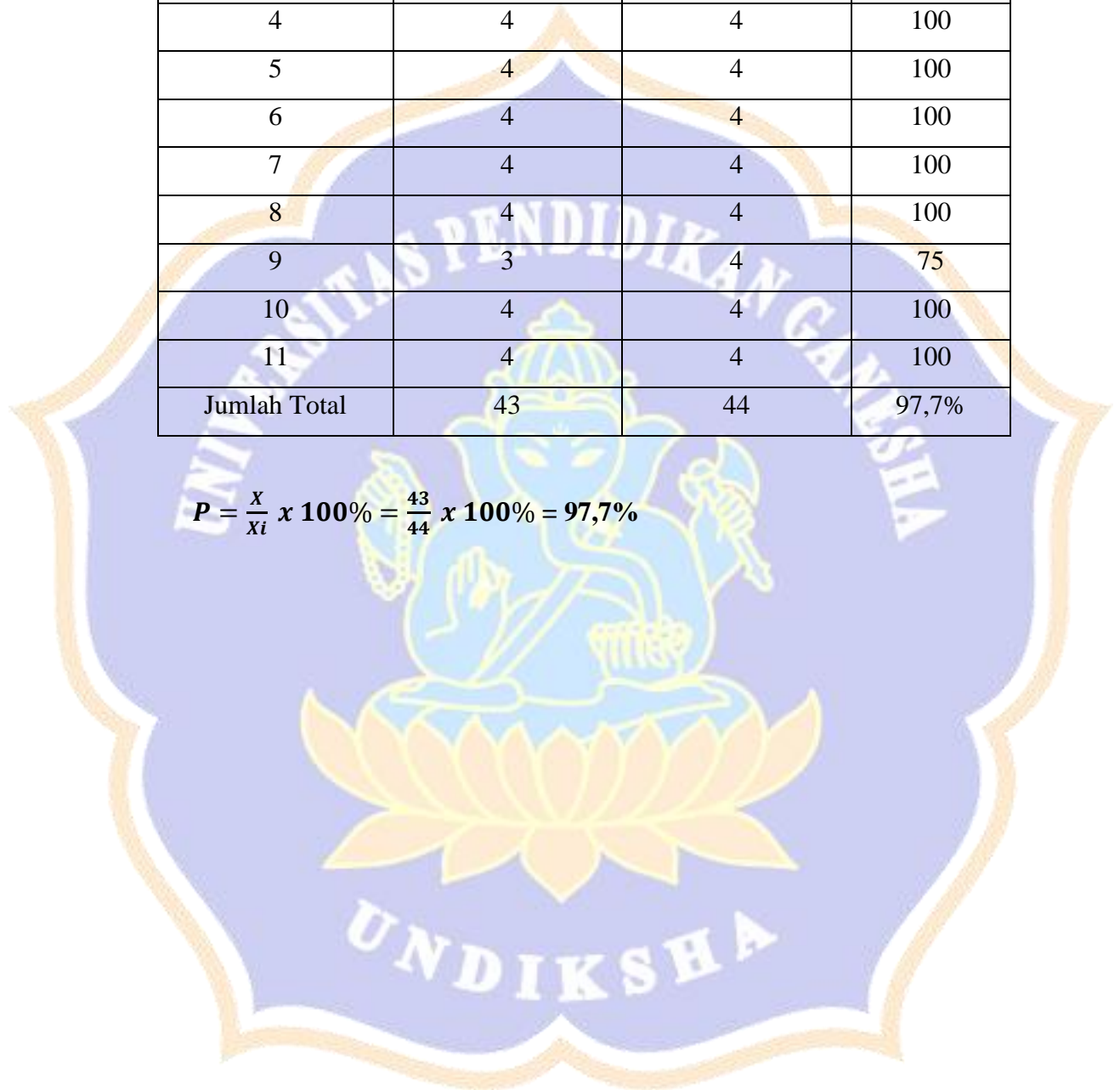
Ahli Isi



Wayan Mahardika Prasetya Wiratama, S.Pd., M.Pd

No Pertanyaan	X	Xi	P(%)
1	4	4	100
2	4	4	100
3	4	4	100
4	4	4	100
5	4	4	100
6	4	4	100
7	4	4	100
8	4	4	100
9	3	4	75
10	4	4	100
11	4	4	100
Jumlah Total	43	44	97,7%

$$P = \frac{x}{Xi} \times 100\% = \frac{43}{44} \times 100\% = 97,7\%$$





LAMPIRAN 3
VALIDASI AHLI MEDIA SECARA OFFLINE

Materi	Instalasi Penerangan Listrik
Sasaran	Ahli Media
Judul Penelitian	Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang untuk Mata Kuliah Instalasi Penerangan Listrik dan Tata Cahaya
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Dewi Ratna Putri Maulida
Evaluator	I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram, S.T.,M.T
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang untuk Mata Kuliah Instalasi Penerangan Listrik dan Tata Cahaya yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju

Gambar 5. 3 Validasi Uji Ahli Media

TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		SS	S	KS	TS
1.	Kualitas tampilan Video Tutorial Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan sudah memiliki kualitas HD (<i>High Definition</i>).	✓			
2.	Tampilan animasi pergerakan materi pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan sudah sangat bagus dan mudah dilihat.		✓		
3.	Tata letak penulisan pada Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan sudah rapi dan sejajar.	✓			
4.	Pengertian dan istilah pada materi Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan sudah sesuai dengan teori yang ada	✓			
5.	Ukuran dan jenis teks serta simbol yang terdapat pada Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu	✓			

UNDIKSHA

	berdasarkan Ukuran Ruangan sudah tepat dan mudah dibaca				
6.	Kualitas audio pada video tutorial media pembelajaran Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan sudah sangat jelas dan tidak ada suara yang mengganggu	✓			
7.	Penjelasan suara atau <i>dubbing</i> yang ada video tutorial media pembelajaran Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan sudah tepat dan mudah dimengerti	✓			
8.	Pengertian dan istilah pada materi Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.		✓		
9.	Warna teks yang terdapat pada Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan sudah tepat dan mudah dibaca.		✓		
10.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan ini mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik.		✓		
11.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan ini mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata kuliah instalasi penerangan listrik.	✓			-
12.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan ini dapat mempermudah pengajar dalam mengajar mata	✓			

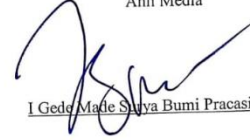
UNDIKSHA

	kuliah Instalasi Penerangan Listrik.				
13	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar secara mandiri.	✓			
14	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang ini dapat memberikan dampak dalam mempermudah menguasai materi instalasi penerangan listrik bagi peserta didik.	✓			

) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 21-02-2023

Ahli Media



I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram, S.T.,M.T

Komentar/Saran

Media pembelajaran yang dibuat sudah cukup bagus dan mudah digunakan.

Kesimpulan :

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Instalasi Penerangan Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan



No Pertanyaan	X	Xi	P(%)
1	4	4	100
2	3	4	75
3	4	4	100
4	4	4	100
5	4	4	100
6	4	4	100
7	4	4	100
8	3	4	75
9	3	4	75
10	3	4	75
11	4	4	100
12	4	4	100
13	4	4	100
14	4	4	100
Jumlah Total	52	56	92,85

$$P = \frac{x}{xi} \times 100\% = \frac{52}{56} \times 100\% = 92,85 \%$$





LAMPIRAN 4
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Materi	Instalasi Penerangan Listrik
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Instalasi Penerangan Listrik
Judul Penelitian	Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang untuk Mata Kuliah Instalasi Penerangan Listrik dan Tata Cahaya
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Dewi Ratna Putri Maulida
Evaluator	
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang untuk Mata Kuliah Instalasi Penerangan Listrik dan Tata Cahaya yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik

2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah instalasi penerangan listrik					
2.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari cara menggunakan dan memilih jenis lampu yang tepat pada mata kuliah instalasi penerangan listrik					
3.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan dapat					

	memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.					
4.	Dengan adanya Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan saya dapat memahami cara menggunakan dan memilih jenis lampu yang tepat pada mata kuliah instalasi penerangan listrik.					
5.	Dengan adanya Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan saya dapat memahami cara kerja fluks lampu yang dibutuhkan berdasarkan hasil perhitungan lumen yang sudah didapatkan sebelumnya.					
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan sebagai media pendukung untuk praktikum Menghitung fluks lampu dan mengetahui jenis lampu yang baik digunakan dala sebuah ruangan.					
7.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan menurut saya sangat cocok digunakan dalam pembelajaran daring.					
8.	Dengan adanya Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan dan perhitungan kebutuhan					

	lumen beserta jenis lampu dan watt yang baik digunakan untuk masing masing ukuran ruangan pada instalasi penerangan listrik.					
9.	Dengan adanya Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami jenis ukuran ruangan yang ingin diberikan penerangan berdasarkan pada luks lampu, lumen yang dihasilkan, serta jenis lampu yang baik digunakan pada ruangan tertentu.					
10	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja perhitungan fluks lampu pada setiap ukuran ruangan khususnya ukuran ruangan 3 x 4.					

\
Komentar/Saran



Kesimpulan :

Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Instalasi Penerangan Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, _____

Mahasiswa

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X (Skor Total)
A1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
A2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
A3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
A4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
A5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

$$P = \frac{X}{xi} \times 100\% = \frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$$



LAMPIRAN 6
UJI COBA KELOMPOK BESAR

Materi	Instalasi Penerangan Listrik
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Instalasi Penerangan Listrik
Judul Penelitian	Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang untuk Mata Kuliah Instalasi Penerangan Listrik dan Tata Cahaya
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Dewi Ratna Putri Maulida
Evaluator	
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang untuk Mata Kuliah Instalasi Penerangan Listrik dan Tata Cahaya yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

5. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik

6. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

7. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
8. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah instalasi penerangan listrik					
2.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari cara menggunakan dan memilih jenis lampu yang tepat pada mata kuliah instalasi penerangan listrik					
3.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan dapat					

	memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.					
4.	Dengan adanya Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan saya dapat memahami cara menggunakan dan memilih jenis lampu yang tepat pada mata kuliah instalasi penerangan listrik.					
5.	Dengan adanya Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan saya dapat memahami cara kerja fluks lampu yang dibutuhkan berdasarkan hasil perhitungan lumen yang sudah didapatkan sebelumnya.					
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan sebagai media pendukung untuk praktikum Menghitung fluks lampu dan mengetahui jenis lampu yang baik digunakan dala sebuah ruangan.					
7.	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan menurut saya sangat cocok digunakan dalam pembelajaran daring.					
8.	Dengan adanya Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan dan perhitungan kebutuhan					

	lumen beserta jenis lampu dan watt yang baik digunakan untuk masing masing ukuran ruangan pada instalasi penerangan listrik.					
9.	Dengan adanya Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami jenis ukuran ruangan yang ingin diberikan penerangan berdasarkan pada luks lampu, lumen yang dihasilkan, serta jenis lampu yang baik digunakan pada ruangan tertentu.					
10	Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruangan, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja perhitungan fluks lampu pada setiap ukuran ruangan khususnya ukuran ruangan 3 x 4.					

\
Komentar/Saran



Kesimpulan :

Multimedia Interaktif Berbasis E-modul mengenai Perhitungan Fluks Lampu berdasarkan Ukuran Ruang sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Instalasi Penerangan Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

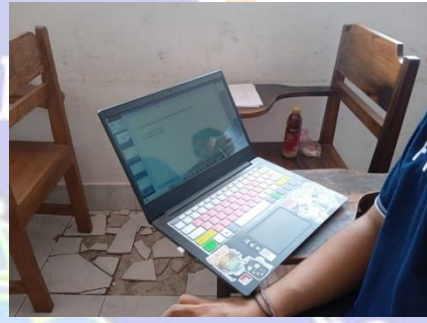


Singaraja, _____

Mahasiswa _____

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X (Skor Total)
B1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	35
B2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
B3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
B4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
B5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	35
B6	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	34
B7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
B8	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
B9	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	33
B10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
B11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
B12	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	35
B13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
B14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
B15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
B16	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	36
B17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Jumlah	59	57	56	59	59	60	57	60	59	59	585

$$P = \frac{\sum X}{n} \times 100\% = \frac{526}{585} \times 100\% = 86,2\%$$



UNDIKSHA



LAMPIRAN 7
RIWAYAT HIDUP PENELITI



Dewi Ratna Putri Maulida lahir di Malang pada 25 Juni 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, (Alm) Bapak Abu Hanifah dan Ibu Emmy Budiani. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis tinggal di jl.Teratai VII No.1 Komp. Larangan Indah, Kecamatan Larangan, Ciledug, Tangerang, Provinsi Banten. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 05 Joglo pada tahun 2006-2012, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Swasta Trimulia pada tahun 2012-2015, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Swasta Sumpah Pemuda Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) pada tahun 2015-2018. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) selama 2 Tahun.

