

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED*
LEARNING DENGAN *MIND MAPPING*
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PEMBELAJARAN BIOLOGI PESERTA DIDIK DI
MAN 1 JEMBRANA**



**OLEH:
HINNY FIRDIYATI
1613041011**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED*
LEARNING DENGAN *MIND MAPPING*
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PELAJARAN
BIOLOGI PESERTA DIDIK DI MAN 1 JEMBRANA**

SKRIPSI

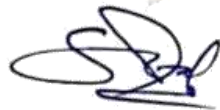
**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Hinny Firdiyati
NIM 1613041011**

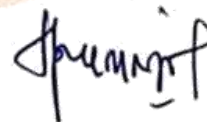
**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Hinny Firdiyati ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada : Senin

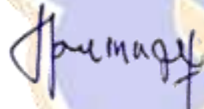
Tanggal : 25 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

(Ketua)



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 19681217 199303 1 003

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : *Setasa*

Tanggal : *25 Juli 2023*



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik di MAN 1 Jembrana” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Adapun pihak-pihak tersebut meliputi:

1. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan FMIPA Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I yang telah berusaha keras dengan sabar dan tidak pernah bosan meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis selama proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.
5. Wifqi Rahmi, M.Pd. selaku Kepala MAN 1 Jembrana yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberi arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Luluk Latifatul Ulumiyah, Dra dan Lilik Mumtamah S.Si selaku guru biologi di MAN 1 Jembrana yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini, memberikan arahan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh siswa kelas XI MIPA MAN 1 Jember tahun ajaran 2020/2021 atas partisipasi dan kerjasamanya untuk mendukung keberlangsungan penelitian ini.
8. Kedua orang tua, saudara dan sahabat yang telah mendampingi, menyediakan fasilitas, memberikan semangat dan doa kepada penulis selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan penyusunan karya tulis selanjutnya. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang tercantum dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 24 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.2 <i>Mind Mapping</i>	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	16
2.1.4 Hasil Belajar	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26

2.4 Hipotesis Penelitian	28
--------------------------------	----

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.5.1 Prosedur Pengumpulan Data	34
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	39

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	42
4.1.2 Pengujian Prasyarat/Asumsi	43
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis.....	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Biologi dengan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Mind Mapping</i> dengan Kelas Kontrol	47
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Biologi.....	50
4.3 Implikasi Penelitian	53

BAB V. PENUTUP

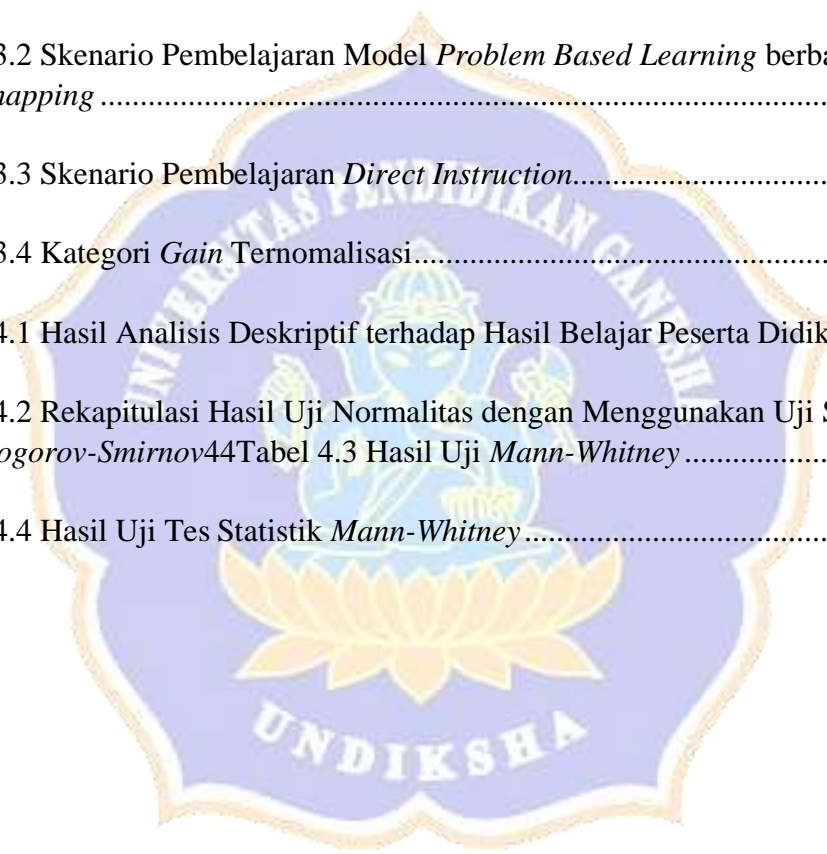
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran	54

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	12
Tabel 2.2 Langkah-langkah membuat <i>mind mapping</i>	14
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	18
Tabel 3.1 Distribusi Anggota Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Skenario Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>mind mapping</i>	36
Tabel 3.3 Skenario Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	37
Tabel 3.4 Kategori <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	39
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	43
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas dengan Menggunakan Uji Statistik <i>Kolomogorov-Smirnov</i> 44	44
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Tes Statistik <i>Mann-Whitney</i>	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	60
Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	86
Lampiran 03. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 04. Analisis Data Penelitian.....	127
Lampiran 05. Dokumentasi Penelitian	129

