

DAFTAR RUJUKAN

- Amir, M.T. 2014. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Archambault, J. 2008. *The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques*. Action Research Required for the Master of Natural Science Degree with Concentration in Physics; Arizona State University.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Astikawari, N. Wayan. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi IPA Terpadu dan Kemandirian Belajar Siswa di SMP Widiatmka*. Tesis (tidak diterbitkan) Fakultas Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Buzan, T. 2008. *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia.
- Dimiyati, & Mudjiyono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Ekawati, Nita Mei & Diana Kusumaningrum. (2020). “Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberrejo”. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 5, (hlm31-35).
- Fadelah. (2019). “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode *Mind Mapping* pada Siswa Kelas VIII-A SMPN 1 Montong Gading. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, volume 1, (hlm268-281).
- Faizah, Alysia Nurul, dkk. (2021). “Penggunaan *Mind Mapping* Sebagai alat Evaluasi dalam Pembelajaran Mata Kuliah Biologi Sel”. *Wiyata dharma : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 9, (hlm 121-126).
- Firdaus, Farizal, dkk. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi *Mind Mapping* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik”. *Journal Of Natural Science And Learning*. Vol 01 No. 1, September 2022.
- Firmansyah, Donny. (2021).”Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas dan Keliling Bangun DatarPersegi dan Persegi Panjang Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada Siswa Kelas IV B SDN 1 Baharu Selatan TA. 2018/2019”. *Cendikia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 9.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Prasetya, Lizar Afid. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* Volume 06 Nomor 02 Tahun 2018.

- Priyandani, I.W. Putra, I Ketut Dibia dan Putu Rahayu Ujjanti. (2021). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Pembelajaran Mind Mapping berbantuan Aplikasi Edram Mindmaster”. *Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 9 (hlm287-294)
- Ramadhani. 2021. *Studi Literatur Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Tematik*: 213-19
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur Edisi Pertama*. Jakarta: Preradamedia Group.
- Saparuddin. (2021). “Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik”. *Biogenesis: Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 6
- Saputra, I. M. Arista Sastra, dkk.(2023). “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V”. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 11 (hlm 41-47).
- Saputra, Juanda, dkk(2021). “Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Volume 5 (hlm 5133-5141).
- Sipayung Ani Julita Br, R Susanti, dan Nur Kusuma Dewi. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak Pada Manusia”. *Bioma*, Vol. 8, No. 1, April 2019.
- Suastra, I W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taher, T. (2023). “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Mangoli Tengah”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 8(24), (hlm 776-781).
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Press.
- Wulansari, B. Nur R.H. & Anwari A.N. 2019. *Journal of Biology Learning*. 1(1), 47-52.
- <https://www.scribd.com/presentation/433086509/Profil-Man-1-Jembrana-bali>. Diakses 2 Januari 2019