

**PENGARUH *GROWTH MINDSET*, EFIKASI DIRI, DAN
SELF-REGULATED LEARNING TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**

Oleh

**A. A. GEDE AGUNG KUSUMA YUDHA
NIM 2129021004**

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI
PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh: A. A. Gede Agung Kusuma Yudha ini telah diperiksa dan disetujui
untuk Ujian Tesis

Singaraja, 17 Juli 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes.

NIP 196012311986011003

Pembimbing II



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.

NIP 196710201993031001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh A. A. Gede Agung Kusuma Yudha ini dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

oleh
Tim Penguji


.....


Ketua
Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 196609201991032001


.....


Anggota
Prof. Dr. Komang Setemen, S.Si.,M.T.
NIP 197603152001121002


.....

Anggota
Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.
NIP 197106161996021001


.....

Anggota
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP 196012311986011003


.....

Anggota
Dr. Made Sugiarta, M.Si.
NIP 196710201993031001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Oktober 2023



A. A. Gede Agung Kusuma Yudha

PRAKATA

Om Swastyastu

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, tesis yang berjudul “Pengaruh *Growth Mindset*, Efeksi Diri, Dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Made Sugiarta, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. Komang Setemen, S.Si.,M.T. dan Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas X di SMA Negeri se-Kabupaten Gianyar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala Sekolah di SMA Negeri se-Kabupaten Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
6. Kepala Sekolah SMAS Dyatmika Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan staf dosen

- pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
 9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
 10. Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) yang telah memberi dukungan biaya perkuliahan secara penuh selama penulis mengenyam pendidikan S2 di Program Pasca Sarjana Undiksha;
 11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
 12. Keluarga penulis yang tiada hingga telah mencurahkan kasih sayang memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Undiksha;
 13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Om Santih Santih Santih Om

Singaraja, 4 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	I
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	II
PRAKATA	IV
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR LAMPIRAN	XI
ABSTRAK	XII
<i>ABSTRACT</i>	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Rencana Publikasi	13
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Kajian Teori	15
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	38
2.3. Kerangka Berpikir	42
2.4. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51

3.1.	Jenis Penelitian.....	51
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.3.	Waktu Penelitian	55
3.4.	Prosedur Penelitian.....	56
3.5.	Variabel Penelitian	57
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.7.	Instrumen Penelitian.....	62
3.8.	Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		84
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	84
4.2.	Konversi Data Kuisisioner.....	92
4.3.	Hasil Uji Asumsi Klasik	94
4.4.	Analisis Jalur.....	99
4.5.	Pembahasan.....	107
4.6.	Implikasi.....	123
BAB V PENUTUP.....		126
5.1.	Simpulan	126
5.2.	Saran-Saran	127
DAFTAR PUSTAKA		131

DAFTAR TABEL

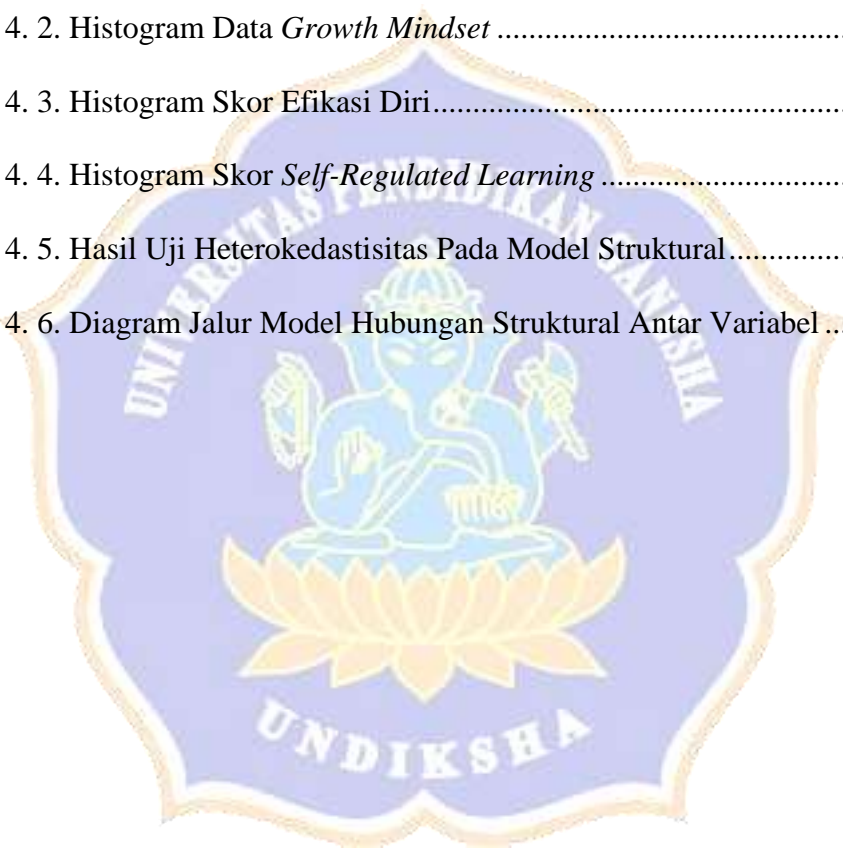
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik pada Setiap Sekolah se-Kabupaten Gianyar	52
Tabel 3. 2: Sebaran Sampel Penelitian pada setiap Lokasi Penelitian.....	55
Tabel 3. 3: Kisi-Kisi Instrumen Growth Mindset	62
Tabel 3. 4: Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	63
Tabel 3. 5: Kisi-Kisi Self-Regulated Learning	64
Tabel 3. 6: Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	66
Tabel 3. 7: Validitas Isi dengan Rumus Gregory	67
Tabel 3. 8: Kriteria Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 3. 9: Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	73
Tabel 3. 10: Kriteria Goodness of Fit (GoF).....	80
Tabel 4. 1. Ringkasan Statistik Deskriptif Data Hasil Penelitian	84
Tabel 4. 2. Tabel Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	85
Tabel 4. 3. Kriteria Data Skor Kemampuan Berpikir Kritis	87
Tabel 4. 4. Tabel Distribusi Frekuensi Data Growth Mindset	87
Tabel 4. 5. Sebaran Data Berdasarkan Kriteria Skor Growth Mindset.....	88
Tabel 4. 6. Tabel Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri.....	89
Tabel 4. 7. Sebaran Data Berdasarkan Kriteria Skor Efikasi Diri	90
Tabel 4. 8. Tabel Distribusi Frekuensi Skor Self-Regulated Learning	91
Tabel 4. 9. Sebaran Data Berdasarkan Kriteria Skor Self-Regulated Learning....	92
Tabel 4. 10. Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas Dan Keberartian Arah Regresi	95
Tabel 4. 11. Rekapitulasi Koefisien Korelasi Antar Variabel Bebas.....	97
Tabel 4. 12. Nilai Goodness of Fit Index dari Diagram Jalur	100

Tabel 4. 13. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Koefisien Jalur.....	101
Tabel 4. 14. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Pengaruh Tidak Langsung.....	102
Tabel 4. 15. Rekapitulasi Perhitungan Pengaruh Total.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Pengaruh <i>Growth Mindset</i> , Efikasi Diri, <i>Self-Regulated Learning</i> , terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	48
Gambar 3. 1: Konstelasi antar variabel	61
Gambar 3. 2: Model Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	79
Gambar 4. 1. Histogram Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	86
Gambar 4. 2. Histogram Data <i>Growth Mindset</i>	88
Gambar 4. 3. Histogram Skor Efikasi Diri.....	90
Gambar 4. 4. Histogram Skor <i>Self-Regulated Learning</i>	91
Gambar 4. 5. Hasil Uji Heterokedastisitas Pada Model Struktural.....	99
Gambar 4. 6. Diagram Jalur Model Hubungan Struktural Antar Variabel	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	141
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Pengukuran <i>Growth Mindset</i>	142
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Efikasi Diri	143
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Pengukuran <i>Self-Regulated Learning</i>	145
Lampiran 5. Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis	147
Lampiran 6. Instrumen Pengukuran <i>Growth Mindset</i>	160
Lampiran 7. Instrumen Pengukuran Efikasi Diri	164
Lampiran 8. Instrumen Pengukuran <i>Self-Regulated Learning</i>	169
Lampiran 9. Rekapitulasi Respon Ahli Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	173
Lampiran 10. Rekapitulasi Respon Ahli Instrumen <i>Growth Mindset</i>	175
Lampiran 11. Rekapitulasi Respon Ahli Instrumen Efikasi Diri	176
Lampiran 12. Rekapitulasi Respon Ahli Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	178
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	180
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Growth Mindset</i>	182
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri	183
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	184
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	185
Lampiran 18. Rekapitulasi Data Mentah Penelitian	186
Lampiran 19. Rekapitulasi Data Hasil Konversi dengan MSI.....	193
Lampiran 20. Surat Ijin Uji Instrumen	200
Lampiran 21. Surat Ijin Penelitian	201