

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis

**KISI-KISI INSTRUMEN PENGUKURAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor butir	Jumlah
Kemampuan Berpikir Kritis	Inference	Menyimpulkan wacana	1 – 8	8
	Assumption	Menyusun asumsi dari suatu pernyataan	9 – 16	8
	Deduction	Merumuskan kesimpulan secara deduksi	17 – 24	8
	Interpreting Information	Menginterpretasi informasi dari suatu wacana	25 – 31	7
	Argument	Menganalisis argumen	32 – 40	9



Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Growth Mindset

**KISI-KISI INSTRUMEN PENGUKURAN
GROWTH MINDSET**

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan	Jumlah
<i>Growth mindset</i>	Keyakinan terhadap kecerdasan	Meyakini bahwa intelegensi, bakat dan karakter dapat dikembangkan	1(-) 5(-) 8(+) 10(-) 19(-)	5
	Pandangan terhadap tantangan, hambatan, dan kegagalan	Meyakini bahwa tantangan atau kesulitan dan kegagalan sebagai bagian penting dari pengembangan diri	2(+) 7(-) 11(+) 17(-)	4
	Pandangan terhadap usaha	Meyakini bahwa usaha dan kerja keras memberikan kontribusi terhadap kesuksesan	4(-) 9(-) 12(+) 14(+)	4
	Penerimaan akan kritikan	Kritik dan masukan dari orang lain dapat digunakan sebagai umpan balik untuk mengembangkan diri	3(-) 6(+) 13(+) 15(-)	4
	Pandangan akan kesuksesan orang lain	Melihat kesuksesan orang lain sebagai salah satu motivator	16(-) 18(-) 20(+)	3

Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Efikasi Diri

**KISI-KISI INSTRUMEN PENGUKURAN
EFIKASI DIRI**

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan	Jumlah
Efikasi Diri	<i>Magnitude</i>	Memiliki keyakinan bahwa individu dapat melakukan tugas tertentu	1(+) 5(+) 7(-) 14(-) 15(+)	5
		Yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.	4(-) 6(+) 9(+) 16(-) 22(+)	5
	<i>Strength</i>	Memiliki keyakinan bahwa individu mampu berusaha dengan keras, gigih, dan tekun dengan mengerahkan segala daya yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas.	8(+) 10(+) 13(-) 18(+) 24(+)	5
		Yakin dapat bertahan menghadapi hambatan dan kesulitan serta mampu bangkit dari kegagalan	2(-) 3(+) 11(+) 17(-) 20(+)	5

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan	Jumlah
	<i>Generality</i>	Memiliki keyakinan dapat menyelesaikan permasalahan dalam berbagai situasi dan kondisi	12(+) 19(+) 21(+) 23(-) 25(+)	5



Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Self-Regulated Learning

KISI-KISI INSTRUMEN PENGUKURAN SELF-REGULATED LEARNING

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan	Jumlah
<i>Self-regulated learning</i>	Perencanaan (<i>forethought</i>)	Membuat rencana dan tujuan belajar	1(+) 2(+) 3(+)	3
		Mengatur materi pelajaran	4(+) 5(-) 6(+)	3
		Mengatur lingkungan belajar	7(+) 8(+) 9(-)	3
	Kinerja (<i>performance</i>)	Mencari informasi	10(+) 11(+) 12(+)	3
		Mencatat hal-hal penting	13(+) 14(-) 15(+)	3
		Meminta bantuan teman, guru, atau orang lain yang lebih kompeten	16(+) 17(-)	2
		Mengulang materi pelajaran dengan mereview catatan atau buku	18(+) 19(-)	2
		Evaluasi terhadap kemajuan tugas	20(+) 21(+)	4

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan	Jumlah
	Refleksi diri (<i>self-reflection</i>)		22(-) 23(+)	
		Konsekuensi mengerjakan	setelah 24(-) 25(+)	2



Lampiran 5. Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis

TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

A. Petunjuk pengerjaan tes

- Tes ini dimaksudkan untuk kepentingan ilmiah dan tidak berpengaruh terhadap reputasi anda di sekolah.
- Setiap informasi yang anda isikan pada tes ini dijamin kerahasiaannya. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya.
- Tes ini terdiri atas 40 butir pertanyaan yang terbagi dalam 5 (lima) bagian. Bacalah petunjuk pengerjaan pada setiap bagian dengan seksama sebelum mulai mengerjakan soal.

B. Data responden

Nama :
 Jenis kelamin :
 Usia :
 Nama Sekolah :

C. Butir Kuisisioner

Bagian 1 Inference

Petunjuk

Pada bagian pertama ini anda diberikan wacana yang diikuti dengan beberapa kesimpulan. Dengan menganggap bahwa isi wacana adalah benar, tugas anda adalah menguji setiap kesimpulan yang diberikan. Pada setiap kesimpulan anda diberikan 5 (lima) pilihan jawaban sebagai berikut.

benar : jika kesimpulan yang diberikan dapat dipastikan benar berdasarkan isi wacana

mungkin benar : jika terdapat sedikit fakta yang menunjukkan bahwa kesimpulan mungkin benar

- tidak cukup informasi : jika tidak terdapat cukup bukti untuk menunjukkan bahwa kesimpulan bernilai benar atau salah
- mungkin salah : jika terdapat sedikit fakta yang menunjukkan bahwa kesimpulan mungkin salah
- salah : jika kesimpulan yang diberikan dapat dipastikan salah berdasarkan isi wacana

Wacana 1

Bullying di sekolah menengah adalah masalah yang serius dan perlu mendapat perhatian. Bentuk bullying dapat berupa tindakan fisik maupun verbal, seperti pukulan, tendangan, ejekan, atau penghinaan. Para pelaku bullying dapat menyebabkan kerusakan emosional yang besar pada korban, termasuk kecemasan, depresi, dan bahkan bunuh diri. Banyak sekolah sudah mulai mengambil tindakan untuk mengatasi bullying, seperti dengan memberikan pendidikan tentang bullying dan mendorong siswa untuk melapor jika mereka menjadi korban atau menyaksikan bullying. Namun, masih banyak tantangan yang perlu diatasi untuk mengatasi masalah bullying ini dengan efektif di sekolah menengah.

Kesimpulan

1. Bullying di sekolah menengah merupakan masalah serius yang dapat memengaruhi kesehatan mental dan akademik siswa.
 - A. benar
 - B. mungkin benar
 - C. tidak cukup informasi
 - D. mungkin salah
 - E. salah
2. Bullying terjadi hampir disemua sekolah menengah di Indonesia
 - A. benar
 - B. mungkin benar

- C. tidak cukup informasi
 D. mungkin salah
 E. salah
3. Sekolah-sekolah di daerah perkotaan memiliki program penanganan bullying yang lebih baik dari sekolah-sekolah di pedesaan
- A. benar
 B. mungkin benar
 C. tidak cukup informasi
 D. mungkin salah
 E. salah
4. Pendidikan tentang bullying mampu mengurangi aksi bullying yang terjadi di sekolah menengah.
- A. benar
 B. mungkin benar
 C. tidak cukup informasi
 D. mungkin salah
 E. salah

Wacana 2

Sejumlah siswa menyelenggarakan sebuah pertemuan pada akhir pekan yang membahas tentang isu lingkungan. Mereka membentuk sebuah tim dan menetapkan tujuan untuk meningkatkan kesadaran tentang pentingnya menjaga lingkungan. Para siswa membuat presentasi dan memperlihatkan data mengenai dampak dari perubahan iklim dan kerusakan lingkungan. Setelah presentasi, mereka mengadakan diskusi dan merencanakan aksi untuk memperbaiki lingkungan di sekitar sekolah.

Kesimpulan

5. Sebagai kelompok, siswa yang menghadiri pertemuan ini memiliki tingkat kepedulian lingkungan yang lebih tinggi daripada kebanyakan anak diusianya.
- A. benar
 B. mungkin benar

- C. tidak cukup informasi
D. mungkin salah
E. salah
6. Siswa dalam pertemuan tersebut berasal dari berbagai daerah.
A. benar
B. mungkin benar
C. tidak cukup informasi
D. mungkin salah
E. salah
7. Pokok permasalahan yang dibahas siswa pada pertemuan tersebut adalah program pengembangan perekonomian warga di daerah mereka.
A. benar
B. mungkin benar
C. tidak cukup informasi
D. mungkin salah
E. salah
8. Sebagian besar siswa yang hadir pada pertemuan berikut merasa bahwa kerusakan lingkungan merupakan masalah yang serius dan penting untuk dibahas pada forum-forum ilmiah.
A. benar
B. mungkin benar
C. tidak cukup informasi
D. mungkin salah
E. salah

Bagian 2 Assumption

Petunjuk

Pada bagian kedua ini anda diberikan beberapa pernyataan diikuti dengan asumsi yang dibangun dari pernyataan tersebut. Tugas anda adalah menguji apakah asumsi yang diberikan sesuai dengan pernyataan sebelumnya.

Pernyataan 1

Anggaran untuk kegiatan kelulusan tahun ini sangat terbatas, jadi sebaiknya acara kelulusan dilaksanakan dengan konsep outdoor.

Asumsi

9. Acara kelulusan dengan konsep outdoor lebih murah dibandingkan dengan konsep lainnya.
 - A. asumsi sesuai
 - B. asumsi tidak sesuai
10. Terdapat lokasi yang untuk pelaksanaan acara kelulusan secara outdoor.
 - A. asumsi sesuai
 - B. asumsi tidak sesuai
11. Acara kelulusan di luar ruangan lebih berkesan dibandingkan acara kelulusan di hotel
 - A. asumsi sesuai
 - B. asumsi tidak sesuai
12. Siswa lebih menyukai acara kelulusan dengan konsep outdoor dibandingkan indoor
 - A. asumsi sesuai
 - B. asumsi tidak sesuai

Pernyataan 2

BPS mencatat, pola penggunaan transportasi oleh siswa ke sekolah berbeda jika dilihat berdasarkan status ekonomi. Data BPS menunjukkan bahwa semakin tinggi kelompok pengeluaran, semakin besar persentasi siswa yang ke sekolah menggunakan kendaraan pribadi.

Asumsi

13. Siswa dari keluarga berada lebih memilih untuk menggunakan kendaraan yang mereka miliki daripada menggunakan kendaraan umum.
 - A. asumsi sesuai
 - B. asumsi tidak sesuai

14. Siswa yang berasal dari keluarga menengah ke bawah lebih menyukai kendaraan umum daripada kendaraan pribadi
- A. asumsi sesuai
 - B. asumsi tidak sesuai
15. Kendaraan umum di Indonesia masih kurang nyaman bagi penumpang
- A. asumsi sesuai
 - B. asumsi tidak sesuai
16. Rute kendaraan umum lebih menasar pemukiman siswa yang berasal dari keluarga tidak mampu
- A. asumsi sesuai
 - B. asumsi tidak sesuai

Bagian 3 Deduction

Petunjuk

Pada bagian ini anda disajikan beberapa premis. Tugas anda adalah menentukan kesimpulan (konklusi) yang tepat dengan memilih salah satu pilihan jawaban yang tepat.

17. Premis

Kebanyakan burung dapat terbang. Burung unta juga merupakan seekor burung.

Konklusi yang sesuai dengan premis tersebut adalah ...

- A. Burung unta dapat terbang
- B. Burung unta tidak dapat terbang
- C. Burung unta belum tentu dapat terbang
- D. Burung unta bukan seekor burung

18. Premis

Jika Andi tidak sombong maka Andi mempunyai banyak teman. Pada kenyataannya, Andi tidak mempunyai banyak teman.

Konklusi yang sesuai dengan premis tersebut adalah ...

- A. Andi pasti sombong
- B. Andi mungkin anak yang baik

- C. Andi bukan anak yang baik
- D. Andi punya beberapa teman

19. Premis

Jika Ani rajin belajar, maka ia naik kelas

Ani dapat hadiah atau tidak naik kelas

Ani rajin belajar

Konklusi yang sesuai dengan premis tersebut adalah ...

- A. Ani naik kelas
- B. Ani dapat hadiah
- C. Ani tidak dapat hadiah
- D. Ani naik kelas dan dapat hadiah

20. Premis

Ada siswa yang tidak rajin belajar atau hasil ulangan baik.

Jika hasil ulangan baik maka beberapa siswa dapat mengikuti seleksi perguruan tinggi

Semua siswa tidak dapat mengikuti seleksi perguruan tinggi

Konklusi yang sesuai untuk premis di atas adalah....

- A. Ada siswa yang hasil ulangannya baik
- B. Ada siswa yang hasil ulangannya tidak baik
- C. Tidak semua siswa rajin belajar
- D. Semua siswa rajin belajar

21. Premis

Kita membutuhkan energi setiap kali berolahraga. Catur adalah olahraga berpikir....

Konklusi yang sesuai dengan premis tersebut adalah ...

- A. Catur membutuhkan energi.
- B. Catur tidak membutuhkan energi.
- C. Energi yang diperlukan untuk catur hanya sedikit.
- D. Olahraga berpikir tidak membutuhkan energi.

22. Premis

Guno membenci Connie dan Yanti. Lieke adalah kakak Guno. Yanti telah bersuami, Connie adalah adik dari suaminya Yanti. Connie menyayangi semua anak Yanti. Husen adalah anak Yanti. Jadi...

- A. Tidak mungkin Guno menyayangi Husein
- B. Tidak mungkin Connie membenci Husein
- C. Yanti tidak menyayangi Husein
- D. Mungkin Guno menyayangi yanti

23. Premis

Bagong bersekolah di SMA Negeri VII. Teman-teman sekelasnya berjumlah 29 orang. Dambeldor adalah tetangga Bagong. Dambeldor tahu benar bahwa ada teman Bagong yang tidak lulus ujian penghabisan. Jadi :

Mungkin semua teman sekelas Bagong tidak lulus.

Mungkin semua teman sekelas Bagong lulus.

Tidak mungkin ada teman Bagong yang lulus.

Tidak mungkin semua teman Bagong dikenal oleh Dambeldor.

24. Premis

Semua donor harus berbadan sehat. Sebagian donor darah memiliki golongan darah O, jadi ...

Sebagian orang yang bergolongan darah O dan menjadi donor darah berbadan sehat.

Semua donor harus memiliki golongan darah O dan berbadan sehat.

Semua donor darah yang memiliki golongan darah O harus berbadan sehat.

Yang berbadan sehat adalah yang memiliki golongan darah O dan menjadi donor darah

Bagian 4 Interpreting Information

Petunjuk

Pertanyaan-pertanyaan berikut ini akan terdiri dari sebuah informasi, diikuti dengan serangkaian kesimpulan. Asumsikan bahwa semua informasi dalam bacaan adalah benar. Tugas Anda adalah menilai apakah setiap kesimpulan

yang diajukan secara logis sesuai dengan informasi yang diberikan dalam paragraf. Jika menurut Anda sebuah kesimpulan dapat disimpulkan tanpa keraguan yang berarti (tetapi mungkin tidak mutlak), pilih "Kesimpulan Sesuai". Jika menurut Anda kesimpulannya tidak sesuai dengan fakta-fakta yang diuraikan pada teks, pilih "Kesimpulan Tidak Sesuai". Jangan gunakan pengetahuan umum saat menjawab, hanya gunakan informasi yang diberikan dalam bacaan. Ingatlah untuk menilai setiap kesimpulan secara individual

Wacana 1

Two legs resto merupakan salah satu restoran terkenal di Bali yang menawarkan menu masakan berbasis unggas. Menu favorit di restoran ini adalah betutu pelepah pinang. Betutu merupakan masakan khas Bali yang dijadikan sebagai suguhan para bangsawan di jaman kerajaan. Selain betutu pelepah pinang restoran ini juga memiliki dua menu unggulan yang berbahan dasar daging bebek dan daging ayam yang diberi nama "Cozy Chick" dan "Daging Lumpur" secara berturut-turut.

25. Interpretasi 1: "Cozy Chick" merupakan menu kedua terbanyak yang dipesan di Two Legs Resto.
- Interpretasi sesuai
 - Interpretasi tidak sesuai
26. Interpretasi 2: Restoran-restoran di Bali menjual menu masakan yang tidak umum.
- Interpretasi sesuai
 - Interpretasi tidak sesuai
27. Interpretasi 3: "Daging lumpur" merupakan menu yang berbahan dasar daging ayam, dan "Cozy Chick" merupakan menu yang berbahan dasar daging bebek.
- Interpretasi sesuai
 - Interpretasi tidak sesuai

28. Interpretasi 4: Betutu pelepah pinang merupakan menu masakan yang berbahan dasar pelepah pinang.
- A. Interpretasi sesuai
 - B. Interpretasi tidak sesuai

Wacana 2

Melihat dampak buruk yang dapat diberikan, Anda sebaiknya menghindari kebiasaan merokok, baik rokok elektrik atau rokok tembakau. Hal ini penting dilakukan agar kesehatan tubuh tetap terjaga dan terhindar dari kecanduan nikotin.

29. Interpretasi 1: Rokok tembakau lebih berbahaya dari rokok elektrik
- A. Interpretasi sesuai
 - B. Interpretasi tidak sesuai
30. Interpretasi 2: Rokok elektrik dan rokok tembakau sama-sama menimbulkan efek kecanduan
- A. Interpretasi sesuai
 - B. Interpretasi tidak sesuai
31. Interpretasi 3: Rokok elektrik mengandung ekstrak tembakau di dalam cairan yang digunakan.
- A. Interpretasi sesuai
 - B. Interpretasi tidak sesuai

Bagian 5 Argument

Petunjuk

Pada bagian ini anda diberikan beberapa pernyataan yang diikuti oleh beberapa argumen. Tugas anda adalah menguji ketepatan argumen dengan pernyataan yang diberikan. Pilih jawaban “argument kuat” jika menurut anda argument yang diberikan penting dan sesuai dengan pernyataan, pilih “argument lemah”

jika menurut anda argument yang diberikan tidak didasarkan pada data yang kuat atau tidak sesuai dengan pernyataan.

Pernyataan 1

Haruskah siswa diberikan pekerjaan rumah?

32. Argumen 1

Tidak, pekerjaan rumah tidak memberi dampak yang signifikan karena siswa lebih sering mencontek pekerjaan temannya

- A. Argumen kuat
- B. Argumen lemah

33. Argumen 2

Tidak, siswa harusnya diberikan waktu untuk melakukan aktifitas lain di luar sekolah seperti bersosialisasi dan pengembangan diri.

- A. Argumen kuat
- B. Argumen lemah

34. Argumen 3

Ya, pekerjaan rumah dalam jumlah yang terukur dapat membantu siswa dalam mereview pembelajaran dan memperdalam pemahamannya.

- A. Argumen kuat
- B. Argumen lemah

35. Argumen 4

Ya, pemberian pekerjaan rumah memang sudah dari dulu dan harus tetap seperti itu.

- A. Argumen kuat
- B. Argumen lemah

Pernyataan 2

Apakah pelajaran matematika harus diberikan pada seluruh jenjang pendidikan?

36. Argumen 1

Ya, matematika adalah pelajaran penting yang wajib diberikan kepada seluruh siswa.

- A. Argumen kuat
- B. Argumen lemah

37. Argumen 2

Tidak, keterampilan dasar matematis dapat diberikan sampai kelas 10, selanjutnya pengembangan keterampilan bernalar dapat dikembangkan melalui pemecahan masalah yang disisipkan pada pembelajaran peminatan.

- A. Argumen kuat
- B. Argumen lemah

38. Argumen 3

Ya, namun materi yang diberikan lebih difokuskan pada pengembangan kemampuan bernalar dan pemecahan masalah siswa.

- A. Argumen kuat
- B. Argumen lemah

39. Argumen 4

Tidak, materi yang dipelajari tidak relevan dengan kebutuhan dunia kerja, lebih baik jam pelajaran matematika digunakan untuk pembelajaran produktif sesuai minat siswa.

- A. Argumen kuat
- B. Argumen lemah

40. Argumen 5

Tidak, sekolah harusnya lebih memperhatikan aspirasi siswa dalam menyusun kurikulum.

- A. Argumen kuat
- B. Argumen lemah



Lampiran 6. Instrumen Pengukuran Growth Mindset

KUISIONER *GROWTH MINDSET*

A. Petunjuk pengisian kuisisioner

- Kuisisioner ini dimaksudkan untuk kepentingan ilmiah dan tidak berpengaruh terhadap reputasi anda di sekolah.
- Setiap informasi yang anda isikan pada kuisisioner ini dijamin kerahasiaannya. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenarnya berdasarkan pikiran anda dan sesuai dengan yang anda alami.
- Harap mengisi semua pernyataan/pertanyaan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
- Setiap pernyataan/pertanyaan memiliki 5 (lima) alternatif jawaban yaitu:
 - SS : sangat setuju
 - S : setuju
 - KS : kurang setuju
 - TS : tidak setuju
 - STS : sangat tidak setuju

B. Data responden

Nama :
 Jenis kelamin :
 Usia :
 Nama Sekolah :

C. Butir Kuisisioner

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Kecerdasan saya adalah sesuatu yang sangat mendasar tentang diri saya yang tidak dapat diubah terlalu banyak.					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
2	Saya meyakini bahwa kegagalan merupakan pengalaman yang dapat membuat saya menjadi lebih baik kedepannya.					
3	Menerima kritikan atau masukan dari orang lain membuat saya merasa bodoh.					
4	Tidak peduli bagaimana kerasnya kamu berusaha, kamu tidak akan bisa mahir jika kamu tidak berbakat dalam keterampilan tersebut					
5	Saya dapat mempelajari sesuatu yang baru, namun hal tersebut tidak benar-benar dapat mengubah level kecerdasan saya.					
6	Saya merasa senang ketika mendapat masukan dari orang lain mengenai kinerja saya.					
7	Saya akan memilih melakukan hal-hal yang sudah biasa saya lakukan daripada mencoba hal baru yang belum tentu akan berhasil.					
8	Setiap orang yang tidak memiliki cedera otak atau					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
	kelainan bawaan, memiliki kemampuan yang sama dalam mempelajari sesuatu.					
9	Orang cerdas tidak perlu berusaha dengan keras untuk menguasai segala bentuk keterampilan.					
10	Hanya beberapa orang yang bisa ahli dalam olahraga, mereka harus terlahir dengan bakat tersebut.					
11	Saya dapat mempelajari lebih banyak hal dengan mengerjakan persoalan yang sulit daripada persoalan yang sederhana.					
12	Orang yang mahir dalam keterampilan tertentu menghabiskan banyak waktu untuk melatih keterampilan tersebut					
13	Saya sangat menghargai jika ada keluarga/ guru/ pelatih/ teman yang memberi masukan tentang performa saya.					
14	Saya percaya jika saya berusaha dengan giat, maka saya bisa mempelajari					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
	keterampilan-keterampilan baru					
15	Saya merasa tidak senang ketika menerima kritikan dari orang lain.					
16	Ada perasaan iri yang saya rasakan ketika melihat teman memperoleh nilai yang lebih bagus dari saya.					
17	Ketika mengalami kegagalan saya memilih untuk menyerah daripada mencoba kembali di masa depan.					
18	Keberhasilan teman tidak ada hubungannya dengan saya.					
19	Bakat adalah sesuatu yang saya miliki semenjak dilahirkan, bukan sesuatu yang dapat saya peroleh dengan latihan					
20	Saya terinspirasi dan temotivasi untuk berusaha lebih keras saat melihat teman berhasil meraih impiannya.					

Lampiran 7. Instrumen Pengukuran Efikasi Diri

KUISSIONER EFIKASI DIRI

A. Petunjuk pengisian kuisisioner

- Kuisisioner ini dimaksudkan untuk kepentingan ilmiah dan tidak berpengaruh terhadap reputasi anda di sekolah.
- Setiap informasi yang anda isikan pada kuisisioner ini dijamin kerahasiaannya. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenarnya berdasarkan pikiran anda dan sesuai dengan yang anda alami.
- Harap mengisi semua pernyataan/pertanyaan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
- Setiap pernyataan/pertanyaan memiliki 5 (lima) alternatif jawaban yaitu:

SS : sangat setuju

S : setuju

KS : kurang setuju

TS : tidak setuju

STS : sangat tidak setuju

B. Data responden

Nama :

Jenis kelamin :

Usia :

Nama Sekolah :

C. Butir Kuisisioner

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya yakin bahwa saya bisa mengerjakan tugas sekolah sesulit apapun itu.					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
2	Kegagalan yang saya hadapi membuat saya merasa putus asa					
3	Saya memiliki keyakinan bahwa saya memiliki kemampuan untuk mengatasi kesulitan belajar dan mencari bantuan ketika dibutuhkan.					
4	Saya takut bertanya kepada guru jika ada materi atau tugas yang tidak saya mengerti					
5	Jika diminta, saya mampu memberi penjelasan kepada guru atau teman tentang jawaban dari tugas-tugas sekolah yang saya kerjakan					
6	Saya mampu bekerja sama dengan teman sejawat untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah.					
7	Saya hanya mampu mengerjakan tugas jika diberikan contoh yang mirip dengan tugas yang saya kerjakan					
8	Saya merasa yakin bahwa saya memiliki kecerdasan dan kemampuan yang diperlukan untuk berhasil dalam pelajaran favorit saya.					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
9	Saya mampu mencari informasi di buku atau internet untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan					
10	Saya yakin jika saya serius belajar, maka saya mampu memperoleh hasil yang baik dalam ujian					
11	Saya percaya bahwa saya bisa mengatasi kegagalan yang saya hadapi					
12	Saya merasa yakin bahwa saya dapat menggunakan strategi dan teknik belajar yang efektif dalam berbagai situasi pembelajaran.					
13	Meskipun saya sudah berusaha, saya tetap pesimis bisa menyelesaikan tugas yang sulit.					
14	Saya selalu merasa pesimis bisa mengerjakan ujian dengan baik tanpa bantuan teman					
15	Saya percaya saya dapat mencapai hasil yang baik dalam ulangan.					
16	Saya tidak tahu cara mengatur waktu dengan baik					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
17	Saya mudah merasa tertekan saat mendapatkan banyak tugas dari guru					
18	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas walaupun banyak kesulitan					
19	Saya tetap mampu menjaga konsentrasi di kelas bagaimanapun kondisinya.					
20	Saya yakin bahwa saya memiliki kekuatan mental dan emosional untuk mengelola stres dan tekanan dalam menghadapi ujian dan evaluasi di sekolah.					
21	Saya yakin dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga					
22	Saya yakin saya dapat mengelola waktu belajar dengan efektif dan efisien.					
23	Saya tidak mampu berfikir secara rasional saat dihadapkan pada banyak masalah					
24	Saya merasa percaya diri dalam menghadapi situasi sosial yang kompleks dan berinteraksi dengan berbagai jenis orang					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
25	Saya memiliki keyakinan bahwa saya dapat berhasil dalam berbagai tugas dan proyek yang diberikan oleh guru.					



Lampiran 8. Instrumen Pengukuran Self-Regulated Learning

KUISIONER SELF-REGULATED LEARNING

A. Petunjuk pengisian kuisisioner

- Kuisisioner ini dimaksudkan untuk kepentingan ilmiah dan tidak berpengaruh terhadap reputasi anda di sekolah.
- Setiap informasi yang anda isikan pada kuisisioner ini dijamin kerahasiaannya. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenarnya berdasarkan pikiran anda dan sesuai dengan yang anda alami.
- Harap mengisi semua pernyataan/pertanyaan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
- Setiap pernyataan/pertanyaan memiliki 5 (lima) alternatif jawaban yaitu:

SS : sangat setuju

S : setuju

KS : kurang setuju

TS : tidak setuju

STS : sangat tidak setuju

B. Data responden

Nama :
 Jenis kelamin :
 Usia :
 Nama Sekolah :

C. Butir Kuisisioner

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menetapkan tujuan atau target nilai yang ingin dicapai pada setiap pelajaran.					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
2	Saya membedakan waktu belajar dan waktu bermain					
3	Saya mengelola tugas dan tanggung jawab saya dengan baik, mengatur prioritas, dan menghindari penundaan.					
4	Saya membuat rencana kegiatan belajar saya setiap saat					
5	Saya tidak menggunakan buku catatan dan buku latihan yang berbeda-beda untuk setiap pelajaran					
6	Saya menggunakan strategi perencanaan yang efektif untuk memecah tugas yang kompleks menjadi langkah-langkah yang lebih terkelola.					
7	Saya mengkondisikan ruang belajar agar saya merasa nyaman dan mampu berkonsentrasi saat belajar.					
8	Saya menjauhkan gadget atau benda-benda lainnya yang dapat mengganggu konsentrasi selama belajar.					
9	Saya tidak terbiasa untuk menata buku-buku pelajaran saya sendiri					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
10	Saya aktif mencari sumber informasi yang relevan untuk mendukung pemahaman saya tentang topik yang sedang dipelajari.					
11	Saya menggunakan berbagai sumber, seperti buku, artikel, dan sumber daya online, untuk mendapatkan informasi yang komprehensif tentang suatu subjek.					
12	Saya mengevaluasi keandalan dan keakuratan sumber informasi sebelum menggunakannya dalam belajar.					
13	Saya mencatat materi pelajaran disetiap pertemuan dengan rapi dan terstruktur					
14	Saya tidak pernah mencatat materi pelajaran dijelaskan guru					
15	Saya mencatat definisi penting, rumus, atau konsep-konsep kunci yang perlu diingat untuk memahami materi secara mendalam.					
16	Saya selalu berdiskusi dengan teman jika memiliki masalah dalam pelajaran					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
17	Saya enggan bertanya kepada guru atau teman jika ada materi pelajaran yang tidak saya pahami.					
18	Saya selalu mengulang kembali materi pelajaran yang dipelajari di sekolah pada malam hari.					
19	Saya hanya belajar jika menjelang ulangan saja.					
20	Saya mendiskusikan hasil ulangan dengan teman atau guru untuk mengetahui letak kesalahan saya					
21	Saya secara teratur merefleksikan kemajuan belajar saya dan memikirkan apa yang telah saya pelajari.					
22	Saya tidak memeriksa kembali tugas atau pekerjaan sebelum dikumpulkan kepada guru					
23	Saya mengidentifikasi aspek-aspek materi pelajaran yang belum saya pahami sepenuhnya, dan menggunakan refleksi diri untuk merencanakan tindakan perbaikan.					
24	Saya merasa rendah diri dengan hasil yang jelek					
25	Saya merasa bangga dapat mengerjakan tugas sendiri					

Lampiran 9. Rekapitulasi Respon Ahli Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis

**REKAPITULASI RESPON AHLI
INSTRUMEN TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

No Butir	Ahli 1		Ahli 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	✓		✓	
2	✓		✓	
3	✓		✓	
4	✓		✓	
5	✓		✓	
6	✓		✓	
7	✓		✓	
8	✓		✓	
9	✓		✓	
10	✓		✓	
11	✓		✓	
12	✓		✓	
13	✓		✓	
14	✓		✓	
15	✓		✓	
16	✓		✓	
17	✓		✓	
18	✓		✓	
19	✓		✓	
20	✓		✓	
21	✓		✓	
22	✓		✓	
23	✓		✓	

No Butir	Ahli 1		Ahli 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
24	✓		✓	
25	✓		✓	
26	✓		✓	
27	✓		✓	
28	✓		✓	
29	✓		✓	
30	✓		✓	
31	✓		✓	
32	✓		✓	
33	✓		✓	
34	✓		✓	
35	✓		✓	
36	✓		✓	
37	✓		✓	
38	✓		✓	
39	✓		✓	
40	✓		✓	



Lampiran 10. Rekapitulasi Respon Ahli Instrumen *Growth Mindset*

**REKAPITULASI RESPON AHLI
INSTRUMEN KUISIONER *GROWTH MINDSET***

No Butir	Ahli 1		Ahli 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	✓		✓	
2	✓		✓	
3	✓		✓	
4	✓		✓	
5	✓		✓	
6	✓		✓	
7	✓		✓	
8	✓		✓	
9	✓		✓	
10	✓		✓	
11	✓		✓	
12	✓		✓	
13	✓		✓	
14	✓		✓	
15	✓		✓	
16	✓		✓	
17	✓		✓	
18	✓		✓	
19	✓		✓	
20	✓		✓	

Lampiran 11. Rekapitulasi Respon Ahli Instrumen Efikasi Diri

**REKAPITULASI RESPON AHLI
INSTRUMEN KUISIONER EFIKASI DIRI**

No Butir	Ahli 1		Ahli 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	✓		✓	
2	✓		✓	
3	✓		✓	
4	✓		✓	
5	✓		✓	
6	✓		✓	
7	✓		✓	
8	✓		✓	
9	✓		✓	
10	✓		✓	
11	✓		✓	
12	✓		✓	
13	✓		✓	
14	✓		✓	
15	✓		✓	
16	✓		✓	
17	✓		✓	
18	✓		✓	
19	✓		✓	
20	✓		✓	
21	✓		✓	
22	✓		✓	
23	✓		✓	

No Butir	Ahli 1		Ahli 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
24	✓		✓	
25	✓		✓	



Lampiran 12. Rekapitulasi Respon Ahli Instrumen Self-Regulated Learning

**REKAPITULASI RESPON AHLI
INSTRUMEN KUISIONER *SELF-REGULATED LEARNING***

No Butir	Ahli 1		Ahli 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	✓		✓	
2	✓		✓	
3	✓		✓	
4	✓		✓	
5	✓		✓	
6	✓		✓	
7	✓		✓	
8	✓		✓	
9	✓		✓	
10	✓		✓	
11	✓		✓	
12	✓		✓	
13	✓		✓	
14	✓		✓	
15	✓		✓	
16	✓		✓	
17	✓		✓	
18	✓		✓	
19	✓		✓	
20	✓		✓	
21	✓		✓	
22	✓		✓	
23	✓		✓	

No Butir	Ahli 1		Ahli 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
24	✓		✓	
25	✓		✓	



Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis

**REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS
INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

No Butir	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,01048	0,279	drop
2	0,296698	0,279	valid
3	0,560303	0,279	valid
4	0,466523	0,279	valid
5	0,315589	0,279	valid
6	0,372597	0,279	valid
7	0,357141	0,279	valid
8	0,295804	0,279	valid
9	-0,0836	0,279	drop
10	0,336841	0,279	valid
11	0,303598	0,279	valid
12	0,362147	0,279	valid
13	0,33893	0,279	valid
14	0,340553	0,279	valid
15	0,286065	0,279	valid
16	0,297259	0,279	valid
17	0,399919	0,279	valid
18	0,312122	0,279	valid
19	0,260682	0,279	drop
20	0,289798	0,279	valid
21	0,347648	0,279	valid
22	0,441597	0,279	valid
23	0	0,279	drop
24	0,329201	0,279	valid
25	0,331198	0,279	valid
26	0,526146	0,279	valid
27	0,423644	0,279	valid
28	0,439081	0,279	valid
29	0,321149	0,279	valid
30	0,34351	0,279	valid
31	0,307483	0,279	valid
32	0,308729	0,279	valid
33	0,328841	0,279	valid
34	0,076624	0,279	drop

No Butir	R hitung	R tabel	Keterangan
35	0,315012	0,279	valid
36	0,366643	0,279	valid
37	0,313923	0,279	valid
38	0,287061	0,279	valid
39	0,341648	0,279	valid
40	0,368932	0,279	valid



Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen *Growth Mindset*

**REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS
INSTRUMEN *GROWTH MINDSET***

No Butir	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,347534	0,279	valid
2	0,206905	0,279	drop
3	0,643942	0,279	valid
4	0,404194	0,279	valid
5	0,359383	0,279	valid
6	0,298528	0,279	valid
7	0,636381	0,279	valid
8	0,122238	0,279	drop
9	0,469586	0,279	valid
10	0,576294	0,279	valid
11	-0,07651	0,279	drop
12	0,361034	0,279	valid
13	0,300505	0,279	valid
14	0,603998	0,279	valid
15	0,612264	0,279	valid
16	0,488103	0,279	valid
17	0,721014	0,279	valid
18	0,467023	0,279	valid
19	0,563145	0,279	valid
20	0,198432	0,279	drop

Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri

**REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS
INSTRUMEN EFIKASI DIRI**

No Butir	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,532088	0,279	valid
2	0,66622	0,279	valid
3	0,481304	0,279	valid
4	0,46319	0,279	valid
5	0,57117	0,279	valid
6	0,049101	0,279	drop
7	0,343962	0,279	valid
8	0,502808	0,279	valid
9	0,412729	0,279	valid
10	0,400334	0,279	valid
11	0,554283	0,279	valid
12	0,364991	0,279	valid
13	0,639836	0,279	valid
14	0,262576	0,279	drop
15	0,59529	0,279	valid
16	0,647021	0,279	valid
17	0,302447	0,279	valid
18	0,451307	0,279	valid
19	0,545645	0,279	valid
20	0,634506	0,279	valid
21	0,663124	0,279	valid
22	0,709284	0,279	valid
23	0,447169	0,279	valid
24	0,580783	0,279	valid
25	0,645772	0,279	valid

Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen *Self-Regulated Learning*

**REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS
INSTRUMEN *SELF-REGULATED LEARNING***

No Butir	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,455591	0,279	valid
2	0,44478	0,279	valid
3	0,688516	0,279	valid
4	0,476244	0,279	valid
5	0,487734	0,279	valid
6	0,607964	0,279	valid
7	0,573579	0,279	valid
8	0,50319	0,279	valid
9	0,62195	0,279	valid
10	0,606867	0,279	valid
11	0,640914	0,279	valid
12	0,570891	0,279	valid
13	0,616	0,279	valid
14	0,497446	0,279	valid
15	0,602817	0,279	valid
16	0,449637	0,279	valid
17	0,52592	0,279	valid
18	0,552631	0,279	valid
19	0,653156	0,279	valid
20	0,545755	0,279	valid
21	0,54284	0,279	valid
22	0,659602	0,279	valid
23	0,687124	0,279	valid
24	0,306887	0,279	valid
25	0,454566	0,279	valid

Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Varian Total	34,33306122
Sigma p*q	7,5072
KR-20	0,804322602
Reliabilitas	Sangat Tinggi

HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN *GROWTH MINDSET*

Jumlah Varian Item	13,73142857
Varian Total	55,44653061
Alpha Cronbach	0,802504834
Reliabilitas	Sangat Tinggi

HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN EFIKASI DIRI

Jumlah Varian Item	14,04081633
Varian Total	87,23102041
Alpha Cronbach	0,877176848
Reliabilitas	Sangat Tinggi

HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN *SELF-REGULATED LEARNING*

Jumlah Varian Item	15,71265306
Varian Total	108,9044898
Alpha Cronbach	0,89137583
Reliabilitas	Sangat Tinggi

Lampiran 18. Rekapitulasi Data Mentah Penelitian

**REKAPITULASI DATA PENELITIAN
(DATA MENTAH)**

Resp	X1	X2	X3	Y	Resp	X1	X2	X3	Y
R1	20	75	85	97	R26	14	68	79	68
R2	21	66	73	85	R27	22	68	89	94
R3	19	63	77	87	R28	19	64	84	88
R4	18	65	82	91	R29	18	70	84	93
R5	19	64	84	96	R30	19	76	76	91
R6	18	72	71	89	R31	19	72	90	103
R7	12	51	79	74	R32	12	56	63	64
R8	22	74	80	90	R33	18	70	84	84
R9	25	70	91	105	R34	15	55	84	65
R10	13	58	77	62	R35	19	75	75	95
R11	18	73	78	88	R36	14	64	74	93
R12	19	67	82	93	R37	19	75	81	91
R13	13	68	75	87	R38	18	71	85	97
R14	19	57	75	85	R39	17	61	80	89
R15	21	71	88	107	R40	18	77	86	95
R16	19	64	81	91	R41	21	68	84	93
R17	17	58	72	86	R42	19	75	83	101
R18	13	63	73	55	R43	19	69	88	98
R19	19	59	83	94	R44	18	66	88	98
R20	18	62	84	88	R45	18	63	85	90
R21	12	59	79	62	R46	17	55	73	92
R22	13	68	75	87	R47	19	59	77	93
R23	19	64	72	82	R48	18	55	81	91
R24	19	67	77	90	R49	18	70	81	93

Resp	X1	X2	X3	Y
R25	18	74	82	93
R51	18	71	88	95
R52	20	73	80	101
R53	22	60	83	99
R54	18	79	83	98
R55	14	57	81	75
R56	18	62	80	93
R57	16	71	74	92
R58	19	61	73	82
R59	23	72	87	103
R60	18	73	95	105
R61	21	68	84	93
R62	19	79	97	109
R63	22	75	84	105
R64	20	64	87	107
R65	22	71	88	99
R66	16	64	76	91
R67	19	63	82	88
R68	19	67	92	100
R69	19	73	83	92
R70	19	63	84	94
R71	19	72	85	93
R72	17	63	77	88
R73	19	66	76	91
R74	22	82	96	92
R75	19	68	88	94
R76	19	72	82	92
R77	20	80	86	110
R78	21	65	77	101

Resp	X1	X2	X3	Y
R50	19	70	82	89
R80	24	81	90	116
R81	18	73	78	89
R82	18	63	84	92
R83	25	95	109	109
R84	19	68	80	96
R85	28	77	81	101
R86	19	74	84	93
R87	19	71	78	93
R88	20	77	80	90
R89	17	59	88	89
R90	15	72	79	91
R91	14	64	79	85
R92	16	70	83	89
R93	16	65	83	90
R94	15	61	86	87
R95	25	83	111	115
R96	21	73	84	102
R97	21	64	78	102
R98	20	68	85	95
R99	18	70	84	89
R100	21	75	91	96
R101	16	83	85	89
R102	20	74	90	100
R103	21	83	92	104
R104	16	71	82	91
R105	17	74	85	87
R106	16	61	78	88
R107	21	82	92	113

Resp	X1	X2	X3	Y
R79	19	66	73	98
R109	19	77	65	87
R110	20	72	86	96
R111	22	65	79	90
R112	19	72	87	106
R113	20	63	87	101
R114	18	72	82	98
R115	19	72	83	91
R116	19	70	82	92
R117	16	71	65	84
R118	18	61	80	92
R119	20	78	82	99
R120	16	68	77	84
R121	12	59	79	80
R122	19	53	77	95
R123	23	78	97	110
R124	19	53	84	89
R125	20	58	87	94
R126	22	69	75	90
R127	23	76	88	87
R128	19	66	75	87
R129	16	55	77	80
R130	22	72	80	99
R131	18	57	78	85
R132	14	56	75	89
R133	17	65	94	101
R134	15	59	79	78
R135	18	73	83	94
R136	19	65	67	85

Resp	X1	X2	X3	Y
R108	18	79	85	96
R138	16	74	83	94
R139	17	72	79	95
R140	17	71	78	92
R141	22	76	78	92
R142	13	62	79	87
R143	17	67	80	85
R144	14	72	82	86
R145	19	71	81	91
R146	17	63	76	97
R147	14	69	70	85
R148	19	52	82	92
R149	20	60	84	90
R150	25	77	88	94
R151	19	70	81	95
R152	19	68	95	103
R153	19	67	87	96
R154	16	70	73	79
R155	18	61	71	80
R156	19	75	87	101
R157	19	66	78	88
R158	17	70	73	75
R159	17	73	84	97
R160	14	56	78	90
R161	20	74	83	104
R162	20	66	77	92
R163	22	76	90	98
R164	20	87	80	102
R165	17	70	75	88

Resp	X1	X2	X3	Y	Resp	X1	X2	X3	Y
R137	17	58	79	92	R166	21	68	87	85
R167	19	69	76	88	R196	15	69	81	91
R168	19	63	76	91	R197	16	71	89	96
R169	20	62	70	83	R198	20	67	74	87
R170	21	73	80	87	R199	17	72	65	87
R171	25	84	93	94	R200	19	69	90	100
R172	23	71	89	94	R201	24	71	101	114
R173	19	70	77	85	R202	24	84	86	100
R174	21	65	82	96	R203	22	76	95	103
R175	18	70	81	88	R204	19	73	91	102
R176	13	58	78	85	R205	16	56	77	79
R177	20	74	84	99	R206	21	84	94	105
R178	22	83	91	101	R207	23	74	80	105
R179	21	76	82	99	R208	20	64	82	93
R180	23	82	91	115	R209	22	64	83	106
R181	21	70	78	85	R210	22	76	75	91
R182	22	83	80	95	R211	20	72	88	102
R183	16	72	78	82	R212	19	71	81	95
R184	25	77	89	97	R213	22	87	100	108
R185	23	68	84	93	R214	21	73	80	97
R186	21	68	91	86	R215	18	62	75	84
R187	24	66	80	87	R216	18	67	80	89
R188	22	73	80	93	R217	22	79	85	97
R189	23	68	94	94	R218	17	62	79	84
R190	24	73	92	95	R219	26	89	107	111
R191	14	61	71	87	R220	15	65	83	99
R192	18	69	79	93	R221	14	63	70	81
R193	19	67	72	81	R222	17	62	69	80
R194	18	69	80	94	R223	24	68	77	97

Resp	X1	X2	X3	Y	Resp	X1	X2	X3	Y
R195	24	74	85	93	R224	18	69	89	98
R225	19	63	79	90	R254	19	71	100	113
R226	21	61	71	83	R255	20	63	81	94
R227	20	75	89	107	R256	18	73	101	111
R228	21	75	89	103	R257	24	68	90	105
R229	15	65	84	90	R258	18	60	90	90
R230	24	72	91	94	R259	22	76	77	98
R231	14	56	70	72	R260	13	56	75	78
R232	20	71	86	94	R261	17	78	86	90
R233	17	67	76	91	R262	16	63	84	85
R234	21	75	82	90	R263	13	56	78	86
R235	21	72	93	109	R264	16	50	82	92
R236	26	73	76	95	R265	17	63	86	97
R237	18	76	98	112	R266	18	58	77	78
R238	18	67	81	92	R267	20	67	77	95
R239	22	65	89	87	R268	16	64	81	86
R240	20	76	86	105	R269	16	58	72	74
R241	24	66	82	83	R270	18	63	81	89
R242	27	90	112	121	R271	19	72	83	94
R243	17	63	81	95	R272	19	64	76	91
R244	16	66	82	96	R273	15	64	77	92
R245	20	68	86	94	R274	15	66	75	90
R246	17	62	76	83	R275	22	77	96	105
R247	20	78	78	92	R276	13	56	77	84
R248	25	66	91	94	R277	15	68	86	98
R249	19	64	84	102	R278	22	65	74	98
R250	16	62	76	90	R279	17	71	84	86
R251	19	61	77	89	R280	20	76	78	88
R252	23	69	91	107	R281	16	56	74	80

Resp	X1	X2	X3	Y	Resp	X1	X2	X3	Y
R253	18	69	86	92	R282	19	66	82	90
R283	20	73	80	83	R312	17	54	79	92
R284	20	63	77	90	R313	23	67	89	96
R285	18	77	82	94	R314	19	59	69	87
R286	19	68	70	89	R315	19	63	72	87
R287	15	55	79	86	R316	22	74	96	98
R288	20	63	82	91	R317	19	66	66	90
R289	20	72	84	104	R318	21	65	81	84
R290	23	72	87	107	R319	18	64	77	84
R291	15	68	72	88	R320	18	63	77	88
R292	15	56	72	73	R321	20	67	85	91
R293	20	63	81	93	R322	22	68	91	100
R294	22	74	87	107	R323	17	70	77	86
R295	22	74	71	95	R324	17	57	70	80
R296	18	62	80	92	R325	17	81	91	88
R297	14	58	74	85	R326	19	74	87	97
R298	17	60	79	91	R327	22	70	85	96
R299	17	56	68	87	R328	9	57	79	85
R300	23	73	81	96	R329	21	53	82	92
R301	20	79	75	88	R330	21	71	87	108
R302	23	79	99	116	R331	24	73	81	90
R303	22	70	98	103	R332	22	69	86	103
R304	23	76	80	102	R333	17	63	67	89
R305	19	62	81	96	R334	11	57	71	82
R306	15	54	75	87	R335	18	64	82	95
R307	14	56	78	86	R336	20	60	80	92
R308	16	52	73	86	R337	19	62	78	95
R309	20	69	79	96	R338	19	64	79	97
R310	19	80	83	92	R339	22	74	84	92

Resp	X1	X2	X3	Y
R311	17	76	82	90
R341	17	68	74	84
R342	12	56	78	78
R343	19	72	91	98
R344	21	77	93	101
R345	15	59	83	90

Resp	X1	X2	X3	Y
R340	19	68	80	94
R346	20	66	77	93
R347	20	66	71	89
R348	15	63	79	89
R349	19	65	84	92
R350	20	65	80	87



Lampiran 19. Rekapitulasi Data Hasil Konversi dengan MSI

**REKAPITULASI DATA PENELITIAN
YANG TELAH DIKONVERSI**

Resp	X1	X2	X3	Y	Resp	X1	X2	X3	Y
R1	20	55,23	58,91	57,73	R26	14	48,86	52,75	42,18
R2	21	52,05	48,50	50,56	R27	22	53,79	63,20	64,53
R3	19	44,58	51,98	54,35	R28	19	47,45	58,37	50,55
R4	18	50,17	56,66	53,29	R29	18	51,18	52,83	54,14
R5	19	45,26	56,84	58,31	R30	19	51,39	49,59	56,55
R6	18	56,90	49,03	54,95	R31	19	53,15	62,52	67,93
R7	12	28,71	52,37	50,57	R32	12	37,91	39,38	31,37
R8	22	54,96	52,15	48,63	R33	18	51,84	57,53	48,53
R9	25	53,46	62,31	62,87	R34	15	27,24	54,79	46,35
R10	13	39,20	48,93	39,52	R35	19	50,58	51,28	57,71
R11	18	53,39	49,70	51,99	R36	14	45,41	48,72	52,62
R12	19	51,53	57,57	52,00	R37	19	49,03	52,65	57,07
R13	13	49,67	48,90	54,20	R38	18	52,11	58,15	62,79
R14	19	51,51	45,07	52,78	R39	17	51,23	52,31	55,31
R15	21	53,99	61,97	69,32	R40	18	58,12	59,67	56,53
R16	19	46,22	54,65	50,60	R41	21	49,96	56,35	62,30
R17	17	40,78	46,81	52,52	R42	19	54,23	55,83	59,14
R18	13	45,23	46,87	34,61	R43	19	49,39	60,47	64,75
R19	19	51,27	56,46	58,50	R44	18	48,48	61,15	62,66
R20	18	43,36	57,63	53,00	R45	18	44,28	58,47	54,91
R21	12	42,51	51,32	42,42	R46	17	44,64	45,10	58,49
R22	13	49,67	48,90	54,20	R47	19	42,09	52,03	56,99
R23	19	45,35	47,50	49,95	R48	18	43,45	49,50	58,40
R24	19	49,30	49,09	53,66	R49	18	52,79	49,48	57,96

Resp	X1	X2	X3	Y
R25	18	55,63	52,36	56,12
R51	18	53,80	62,12	55,05
R52	20	52,20	54,80	64,57
R53	22	50,00	60,61	66,00
R54	18	60,11	57,78	61,18
R55	14	39,52	53,63	50,14
R56	18	44,92	53,17	59,50
R57	16	51,63	46,67	53,60
R58	19	42,68	48,57	49,30
R59	23	53,37	61,69	68,08
R60	18	53,96	66,96	63,76
R61	21	49,96	56,35	62,30
R62	19	60,28	66,88	72,47
R63	22	57,10	59,35	68,46
R64	20	46,31	62,88	65,36
R65	22	50,80	60,52	60,02
R66	16	46,08	49,60	55,56
R67	19	46,15	52,89	53,90
R68	19	48,96	63,50	65,87
R69	19	55,75	56,14	56,62
R70	19	46,79	56,36	57,46
R71	19	52,68	55,99	54,97
R72	17	44,25	46,45	54,55
R73	19	49,18	51,59	53,61
R74	22	60,62	66,96	55,70
R75	19	51,82	60,23	58,72
R76	19	52,45	57,01	54,37
R77	20	59,18	59,14	70,44
R78	21	50,43	50,14	62,65

Resp	X1	X2	X3	Y
R50	19	52,24	57,48	57,38
R80	24	60,41	62,28	71,56
R81	18	53,98	52,49	53,78
R82	18	44,58	57,72	51,73
R83	25	74,91	74,21	68,35
R84	19	49,75	52,77	59,56
R85	28	59,26	60,57	60,83
R86	19	56,62	56,53	54,29
R87	19	53,50	51,25	56,10
R88	20	58,54	55,24	53,41
R89	17	41,87	54,66	50,79
R90	15	53,60	51,16	54,85
R91	14	46,81	52,11	53,39
R92	16	54,08	56,67	53,71
R93	16	48,24	56,67	54,83
R94	15	44,73	58,43	54,30
R95	25	63,18	76,46	70,93
R96	21	54,76	57,67	60,82
R97	21	45,77	47,35	62,55
R98	20	51,55	59,74	59,72
R99	18	51,28	58,36	56,12
R100	21	55,76	63,29	57,32
R101	16	61,79	56,23	58,85
R102	20	55,17	59,89	61,25
R103	21	62,99	69,83	62,52
R104	16	53,46	52,89	53,75
R105	17	57,54	56,09	49,95
R106	16	42,19	49,23	50,64
R107	21	62,90	61,10	71,14

Resp	X1	X2	X3	Y	Resp	X1	X2	X3	Y
R79	19	50,80	48,23	58,74	R108	18	59,40	60,79	56,81
R109	19	58,67	41,02	51,94	R138	16	55,04	58,84	57,95
R110	20	57,76	58,69	55,77	R139	17	54,65	53,07	56,45
R111	22	49,24	53,18	52,52	R140	17	55,80	48,85	54,54
R112	19	53,91	62,24	65,00	R141	22	63,62	51,76	52,80
R113	20	44,79	61,58	64,33	R142	13	43,30	50,49	50,01
R114	18	51,81	57,02	65,31	R143	17	52,11	52,92	51,90
R115	19	51,81	57,98	58,69	R144	14	54,22	57,40	50,10
R116	19	51,81	55,94	59,68	R145	19	53,37	54,70	54,97
R117	16	53,26	43,89	53,56	R146	17	45,86	53,81	61,29
R118	18	42,63	51,88	55,33	R147	14	41,11	46,24	47,33
R119	20	52,65	56,27	63,48	R148	19	48,49	53,88	57,90
R120	16	46,30	51,38	54,13	R149	20	44,85	55,87	53,64
R121	12	40,30	50,86	45,17	R150	25	59,30	63,85	58,26
R122	19	47,38	49,73	57,26	R151	19	52,76	52,92	55,98
R123	23	59,21	65,82	66,73	R152	19	49,04	62,86	64,55
R124	19	51,81	55,17	59,58	R153	19	49,76	57,86	59,30
R125	20	56,19	57,19	61,76	R154	16	51,85	48,94	46,40
R126	22	55,46	51,14	55,11	R155	18	45,98	45,29	44,86
R127	23	56,19	61,71	50,69	R156	19	53,58	59,36	60,59
R128	19	48,69	47,19	49,97	R157	19	49,01	50,89	53,55
R129	16	37,25	49,27	51,05	R158	17	52,19	47,62	39,93
R130	22	50,87	55,85	63,99	R159	17	54,45	54,02	56,37
R131	18	38,61	53,62	49,24	R160	14	37,76	49,90	54,56
R132	14	38,18	54,12	57,56	R161	20	56,16	56,62	59,81
R133	17	49,22	62,05	63,79	R162	20	48,89	48,58	56,24
R134	15	40,21	47,69	47,81	R163	22	58,64	60,61	57,62
R135	18	55,18	57,05	54,14	R164	20	66,30	51,06	66,19
R136	19	46,28	46,43	50,03	R165	17	52,45	48,88	54,80

Resp	X1	X2	X3	Y
R137	17	41,02	51,77	59,61
R167	19	53,71	51,25	52,43
R168	19	43,77	48,11	56,82
R169	20	46,97	44,13	51,31
R170	21	52,20	54,99	51,17
R171	25	66,54	64,28	59,12
R172	23	54,37	63,65	54,58
R173	19	51,93	51,67	51,89
R174	21	48,30	59,69	62,10
R175	18	51,80	56,25	54,63
R176	13	40,80	48,33	49,05
R177	20	53,24	55,78	57,12
R178	22	61,86	63,72	60,80
R179	21	57,49	57,16	62,62
R180	23	63,48	63,06	73,58
R181	21	54,06	53,23	49,42
R182	22	61,07	58,88	55,85
R183	16	52,83	54,90	50,01
R184	25	57,48	60,17	61,69
R185	23	51,98	54,95	56,52
R186	21	48,69	63,98	52,86
R187	24	47,96	51,95	51,97
R188	22	54,83	54,21	53,94
R189	23	49,46	62,70	61,23
R190	24	57,53	65,89	57,13
R191	14	43,12	43,82	53,51
R192	18	49,93	54,28	55,01
R193	19	50,64	47,75	50,21
R194	18	53,09	55,84	54,39

Resp	X1	X2	X3	Y
R166	21	49,28	59,02	53,32
R196	15	50,84	53,54	53,53
R197	16	55,52	61,01	56,91
R198	20	48,44	48,50	51,43
R199	17	55,42	44,65	56,54
R200	19	54,82	62,82	60,43
R201	24	61,07	67,40	74,89
R202	24	64,27	57,30	64,94
R203	22	56,04	69,77	61,17
R204	19	53,54	62,17	60,30
R205	16	39,38	52,59	44,43
R206	21	65,54	65,70	63,49
R207	23	51,92	53,36	64,55
R208	20	45,54	56,26	58,18
R209	22	47,66	59,84	66,30
R210	22	58,10	53,66	59,40
R211	20	51,91	58,29	59,58
R212	19	54,02	55,97	57,59
R213	22	69,23	66,16	64,56
R214	21	55,95	51,77	59,95
R215	18	44,33	49,45	50,66
R216	18	47,80	51,87	52,94
R217	22	59,80	59,02	59,58
R218	17	43,73	52,80	47,72
R219	26	68,64	74,10	65,39
R220	15	46,24	57,87	58,94
R221	14	44,73	45,15	49,23
R222	17	43,45	45,49	45,51
R223	24	49,71	56,87	63,26

Resp	X1	X2	X3	Y
R195	24	56,83	58,79	55,25
R225	19	46,77	52,89	54,43
R226	21	43,92	47,41	49,31
R227	20	57,72	65,40	71,14
R228	21	56,76	58,77	61,55
R229	15	46,62	55,87	54,73
R230	24	52,02	65,03	55,28
R231	14	39,33	45,84	39,43
R232	20	50,81	63,01	57,63
R233	17	49,04	52,63	54,27
R234	21	56,57	54,76	55,19
R235	21	53,66	65,55	71,48
R236	26	56,78	51,72	62,30
R237	18	55,82	69,04	68,23
R238	18	46,99	54,05	59,30
R239	22	44,40	60,81	47,87
R240	20	56,91	61,57	66,62
R241	24	49,07	60,99	50,82
R242	27	70,60	80,34	76,80
R243	17	44,35	53,42	63,35
R244	16	47,56	54,30	60,12
R245	20	50,42	56,89	54,97
R246	17	45,61	46,71	49,13
R247	20	59,61	53,70	53,46
R248	25	46,41	60,93	62,59
R249	19	47,67	56,59	66,12
R250	16	45,41	52,77	51,70
R251	19	44,55	52,40	53,44
R252	23	59,61	67,30	66,34

Resp	X1	X2	X3	Y
R224	18	52,59	63,81	61,44
R254	19	51,54	70,05	75,26
R255	20	46,69	56,71	54,41
R256	18	53,62	70,45	74,10
R257	24	51,74	61,02	65,81
R258	18	40,68	57,54	55,38
R259	22	61,27	52,16	58,23
R260	13	39,11	48,40	46,23
R261	17	53,76	58,53	54,85
R262	16	42,61	56,69	52,83
R263	13	37,76	49,90	53,51
R264	16	34,69	54,27	56,86
R265	17	45,51	57,15	58,29
R266	18	40,80	50,68	47,23
R267	20	50,03	53,16	60,25
R268	16	47,55	55,73	52,55
R269	16	37,99	46,06	42,71
R270	18	45,93	56,15	51,03
R271	19	55,67	56,96	54,22
R272	19	40,86	50,62	53,43
R273	15	51,02	49,24	56,69
R274	15	48,26	48,55	53,37
R275	22	55,53	65,22	66,75
R276	13	37,76	48,77	51,08
R277	15	49,35	60,69	57,90
R278	22	48,39	49,89	61,82
R279	17	55,76	55,42	53,51
R280	20	55,84	55,40	52,40
R281	16	37,76	48,19	45,51

Resp	X1	X2	X3	Y
R253	18	51,41	58,16	57,30
R283	20	54,76	53,66	47,77
R284	20	46,90	52,01	54,02
R285	18	57,09	56,76	58,30
R286	19	50,52	48,31	56,44
R287	15	36,19	47,35	55,66
R288	20	45,53	54,37	54,37
R289	20	54,24	57,33	66,20
R290	23	51,26	55,65	72,57
R291	15	51,10	47,43	52,47
R292	15	39,52	45,16	39,25
R293	20	44,17	53,38	57,48
R294	22	52,94	63,65	69,40
R295	22	57,55	49,32	61,21
R296	18	46,02	51,17	55,65
R297	14	40,45	44,50	51,89
R298	17	43,90	54,01	54,30
R299	17	37,76	43,39	52,52
R300	23	55,44	58,02	62,42
R301	20	63,05	50,51	54,92
R302	23	60,64	70,23	77,79
R303	22	52,78	71,24	64,10
R304	23	56,38	54,73	61,82
R305	19	43,52	54,69	59,45
R306	15	45,42	46,18	58,18
R307	14	37,76	49,90	53,51
R308	16	31,11	44,51	53,51
R309	20	50,00	55,50	59,64
R310	19	40,33	55,02	54,03

Resp	X1	X2	X3	Y
R282	19	47,63	53,90	52,81
R312	17	62,20	51,16	63,99
R313	23	50,44	63,98	61,69
R314	19	40,90	54,53	53,46
R315	19	45,17	49,83	51,95
R316	22	57,38	69,02	62,50
R317	19	49,30	43,52	54,39
R318	21	44,16	58,23	49,14
R319	18	46,88	49,85	50,71
R320	18	46,01	51,63	52,33
R321	20	48,45	58,95	56,45
R322	22	48,41	63,60	60,94
R323	17	52,01	50,79	49,66
R324	17	38,37	42,81	42,95
R325	17	61,88	64,63	53,46
R326	19	54,33	57,75	58,43
R327	22	51,85	58,59	66,14
R328	9	38,34	51,43	53,14
R329	21	43,73	48,54	60,06
R330	21	53,24	58,62	61,86
R331	24	57,23	53,62	57,36
R332	22	50,12	62,59	64,75
R333	17	46,57	44,94	53,29
R334	11	38,64	49,90	47,93
R335	18	46,20	54,42	55,22
R336	20	42,08	55,03	57,78
R337	19	43,04	52,91	60,78
R338	19	43,11	52,72	60,16
R339	22	54,82	56,11	59,67

Resp	X1	X2	X3	Y
R311	17	57,01	50,06	57,30
R341	17	51,93	51,59	49,43
R342	12	37,76	49,90	46,23
R343	19	52,40	62,18	63,05
R344	21	56,16	64,48	63,28
R345	15	43,35	54,83	50,70

Resp	X1	X2	X3	Y
R340	19	51,22	54,70	60,15
R346	20	50,84	51,63	57,37
R347	20	50,27	45,67	54,11
R348	15	48,10	56,98	59,59
R349	19	46,06	56,39	56,21
R350	20	48,60	55,30	53,00



Lampiran 21. Surat Ijin Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 423.4 / 0111 / SMA

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : I Ketut Sulatra, S.Pd.,M.Pd
 NIP. : 19700203 199702 1 004
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh
 Alamat : JalanAstina Jaya Blahbatuh

Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa di bawah ini :

Nama : A.A Gede Agung Kusuma Yudha
 NIM : 2129021004
 Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
 Judul Penelitian : Pengaruh Growth Mindset, Efikasi Diri dan
 Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan
 Berpikir Kritis.
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di
 SMA Negeri 1 Blahbatuh .

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Blahbatuh, 12 Juni 2023
 Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh

 I Ketut Sulatra, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 19700203 199702 1 004



ပိမ်ႉႁိၵ်ႈႁူဝ်ႈႁူဝ်ႈ
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ၵိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈ
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAHA
 ၵိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈ
SMA NEGERI 1 PAYANGAN
 ၵိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈ (၁၉၉၉) ၵိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈႁိၵ်ႈ
 Jalan Raya Payangan, Teip.(0361) 9082018, Kode Pos 80572
 Email : ekapavsma@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.31.421.3/1598/SMA N 1 PAYANGAN/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Payangan, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali :


Nama : I Wayan Dhyana, S.Pd., M.Pd
 NIP : 19681002 199512 1 002
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Payangan
 Tempat Tugas : SMA Negeri 1 Payangan

Menerangkan bahwa memang benar Mahasiswa tersebut di bawah ini telah melaksanakan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)

Nama : A.A Gede Agung Kusuma Yudha
 NIM : 1229021004
 Semester : IV (Empat)
 Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
 Judul Tesis : Pengaruh Growth Mindset, Efikasi Diri, dan Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Payangan, 9 Juni 2023
 Kepala SMA Negeri 1 Payangan

	Ditandatangani secara elektronik oleh : Kepala SMA Negeri 1 Payangan I Wayan Dhyana, S.Pd.,M.Pd NIP. 19681002 199512 1 002
--	--



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR