

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR, KONDISI
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA SMA NEGERI
SE-KABUPATEN TABANAN MELALUI
KEMANDIRIAN BELAJAR**



TESIS
Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

OLEH:
PUTU SHINTA KUSUMANINGTYAS
NIM 2129021017

PROGRAM STUDI
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Shinta Kusmaningtyas ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II



Prof. Dr. Komang Setemen, S.Si., M.T.
NIP. 197603152001121002

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Putu Shinta Kusumaningtyas ini dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 21 Juli 2023


oleh
Tim Penguji


.....

Ketua
Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.
NIP 197508012006042001


.....

Anggota
Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.
NIP 197106161996021001


.....

Anggota
Dr. Made Sugiarta, M.Si.
NIP 196710201993031001


.....

Anggota
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001


.....

Anggota
Prof. Dr. Komang Setemen, S.Si.,M.T.
NIP 197603152001121002


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Juli 2023



(Putu Shinta Kusumaningtyas)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, tesis yang berjudul “Kontribusi Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Tabanan Melalui Kemandirian Belajar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Komang Setemen, S.Si., M.T., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd. dan Dr. Made Sugiarta, M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas X di SMA Negeri se-Kabupaten Tabanan yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala Sekolah di SMA Negeri se-Kabupaten Tabanan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Drs. I Wayan Sutaya, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kediri yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan staf dosen

pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Keluarga penulis yang tiada hingga telah mencurahkan kasih sayang memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Undiksha.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 21 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	46
2.4 Hipotesis Penelitian	57

BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.3 Waktu Penelitian	63
3.4 Prosedur Penelitian	64
3.5 Variabel Penelitian	65
3.6 Teknik Pengumpulan Data	69
3.7 Instumen Penelitian	70
3.8 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
3.9 Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	90
4.2 Hasil Uji Persyaratan Analisis	100
4.3. Analisis Jalur	107
4.4 Pembahasan	115
BAB V PENUTUP.....	126
5.1 Simpulan	126
5.2 Saran-saran	128
DAFTAR PUSTAKA	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas X Pada Setiap Sekolah Se-Kabupaten Tabanan	60
Tabel 3. 2 Sebaran Sampel Penelitian Pada Setiap Sekolah Se-Kabupaten Tabanan	63
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	71
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua.....	72
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	72
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang 2 x 2	74
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Instrumen	77
Tabel 4. 1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	91
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	91
Tabel 4. 3 Kriteria Data Skor Motivasi Belajar.....	93
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Kondisi Sosial Ekonomi.....	93
Tabel 4. 5 Kriteria Data Skor Kondisi Sosial Ekonomi	95
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar	96
Tabel 4. 7 Kriteria Data Skor Kemandirian Belajar	97
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Ekonomi	98
Tabel 4. 9 Kriteria Data Skor Hasil Belajar Ekonomi.....	99
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	100
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar	101
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar	102
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar.....	102
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linieritas Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Hasil Belajar	103

Tabel 4. 15 Hasil Uji Linieritas Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar	103
Tabel 4. 16 Hasil Rangkuman Koefisien Korelasi Variabel Bebas	105
Tabel 4. 17 Penilaian Kesesuaian Model	109
Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan Koefisien Jalur	109
Tabel 4. 19 Hasil Perhitungan Pengaruh Tidak Langsung	110
Tabel 4. 20 Hasil Perhitungan Pengaruh Total	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan antara faktor motivasi belajar, kondisi sosial ekonomi orang tua, kemandirian belajar, dan hasil belajar ekonomi.....	57
Gambar 3. 1 Hubungan atau Konstalasi Variabel	69
Gambar 3. 2 Model Analisis Jalur (Path Analisis)	87
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	92
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua	94
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	96
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi.....	98
Gambar 4. 5 Hasil Uji Heterokedasitas Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Ekonomi.....	106
Gambar 4. 6 Diagram Jalur Model Hubungan Struktural antar Variabel.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	142
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua	143
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	144
Lampiran 4. Instrumen Motivasi Belajar	145
Lampiran 5. Instrumen Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua.....	148
Lampiran 6. Instrumen Kemandirian Belajar.....	152
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	155
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua.....	156
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar	157
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	158
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Kondisi Sosial EKonomi Orang Tua	160
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar	162
Lampiran 13. Data Hasil Penelitian	164
Lampiran 14. Hasil Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	169