

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Azizah, E. N., & Koesmadi, D. P. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Animasi terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 353–361.
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109–114. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p109> Diunduh pada 10 Agustus 2022
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109–114. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p109> Diunduh pada 10 Agustus 2022
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy for Assessing a Revision OF BLOOM'S TaxONOMY OF Educational Objectives*. <https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A taxonomy for learning teaching and assessing.pdf> Diunduh pada 9 Agustus 2022
- Arianah, Susanti, D., & Effendi. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Kelas XII SMA Muhammadiyah 2 Karang Tengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 3(1), 1–13. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility> Diunduh pada 13 Agustus 2022..
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____.2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arista, M., Sadjarto, A., & Santoso, T. N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu Vol 6 No 4*, 7334 - 7344. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3499>
- Ariyanti, I. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematika (Validity and Reliability Test of Mathematical Self

- Regulated Learning Questionnaire). *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 53–57. <https://www.journal.umbjm.ac.id/index.php/THETA/article/view/403> diunduh pada 13 Agustus 2022.
- Astuti, F. S., Bintang, T. B., Utami, R. V., & Akbar, P. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Journal on Education*, 2(3), 297–305. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i3.434> Diunduh 13 Agustus 2022.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242> Diunduh 14 Agustus 2022.
- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja:Undiksha Press.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (Eighth edi). Routledge.
- Dewi, V. R., Syamsuri, S., & ... (2019). Karakteristik motivasi ekstrinsik dan intrinsik siswa SMP dalam belajar matematika. ... : *Jurnal Penelitian Dan* <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/article/view/7145> Diunduh pada 10 Agustus 2022.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838> Diunduh pada 26 Juni 2023
- Erliyanti, R. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Window Shopping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Konsep Himpunan Pada Kelas Vii C Smpn 3 Hulu Sungai Tengah. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 187. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7205> Diunduh pada 9 Agustus 2022.
- Fandy Tjiptono. 1999. *Strategi Pemasaran Edisi II*, Yogyakarta : Andi.
- Fatmasari, Y., & Kurniawan, L. A. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(1), 36–45. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v5i1.726> Diunduh 14 Agustus 2022.
- Fitriani, A. Z. (2021). Evaluasi Program E-Learning pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan Model CIPP. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2). <https://doi.org/10.18196/mht.v3i2.10481> Diunduh pada 24 Juli 2022.

- Fitriani, A. Z., & Muhammadiyah, U. (2021a). *Evaluasi Program E-Learning pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan Model CIPP*. 3(2), 109–127. <https://doi.org/10.18196/mht.v3i2.10481> Diunduh pada 24 Juli 2022.
- Fujiastuti, A., Wulandari, Y., & Suwartini, I. (2019). Pengembangan Media Flash Berbasis Komik Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 201–213. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.12914> Diunduh pada 2 Juli 2022.
- Ghozali, I. & Fuad. 2008. *Structural Equation Modeling*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gani, M. A. (2018). Pengaruh Disiplin Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Maritim Cirebon. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(2), 1–25. <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/323> Diunduh pada 10 Agustus 2022.
- Handani, S. S., & Rosita, S. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Penida Katapang Tahun 2019/2020. *Geoarea*, 3(2), 60–69.
- Harackiewicz, J. M., & Knogler, M. (2017). Interest: Theory and Application. In *Hand Book Competence And Motivation Theory and Application*.
- Harahap, R. H., Harahap, M., & Siregar, L. M. (2020). Tarbiyah Ukhwah Islamiyah Dalam Tradisi Kearifan Lokal Marsialap Ari. *Jurnal Pendidikan Agama* <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/5980> Diunduh pada 13 Agustus 2022.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. (Issue March).
- Hastuti, I., Wijiyanto, W., Lestari, W., & ... (2019). The user satisfaction level of elearning for business and management subjects based on technology acceptance model. *International Journal of* <http://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEJAR/article/view/491> Diunduh pada 13 Agustus 2022.
- Ilahi, I., Rizal, F., & Irfan, D. (2021). Kemandirian dan Motivasi Belajar dalam Menggunakan Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*. <http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2322> Diunduh pada 14 Agustus 2022.
- Islami, R. M. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Anak Diluar Sekolah Pada Masa Covid 19 Di Perumahan Kekeru Indah. *Transformasi: Jurnal Penelitian Dan* <http://e->

journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/article/view/4069 Diunduh pada 13 Agustus 2022.

Ismanto, B. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar. *Satya Widya*, 34(2), 160-166. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2018.v34.i2.p160-166>

Jannah, N., & Umam, K. (2021). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga di Masa Pandemi Covid-19. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 95–115. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i1.460> Diunduh pada 9 Juli 2022.

Ju Jiao S, Jin H, You Z, Wang J. Motivation and Its Effect on Language Achievement: *Sustainable Development of Chinese Middle School Students' Second Language Learning*. *Sustainability*. 2022; 14(16):9918. <https://doi.org/10.3390/su14169918> Diunduh pada 28 Mei 2023

Junaedi, D., & Salistia, F. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Negara-Negara Terdampak. In *Simposium Nasional Keuangan Negara*.

Kember, D. (2016). Understanding the Nature of Motivation and Motivating Students through Teaching and Learning in Higher Education. In *Understanding the Nature of Motivation and Motivating Students through Teaching and Learning in Higher Education*. <https://doi.org/10.1007/978-981-287-883-0> Diunduh pada 10 Agustus 2022.

Laili, S. M., Dassucik, D., & Noervadila, I. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Luring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 205. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v10i2.1418> Diunduh diunduh pada 10 Agustus 2022.

Lubis, R. R. (2018). Identifikasi Perilaku Dan Karakteristik Awal Peserta Didik (Konsep dan Pola Penerapan Dalam Desain Instruksional). *Hikmah*. <http://ejournal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/22> Diunduh 10 Agustus 2022.

Masykur, R. (2019). *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. CV. Anugrah Utama Raharja.

Maulida, I., & Aminah, M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar pada Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 2580–6335. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/download/684/580> Diunduh h 14 Agustus 2022.

- Mayvita, S. A., Astuti, E. S., & Ruhana, I. (2017). Pengaruh Motivasi Existence, Relationship, Growth (Erg) Terhadap Prestasi Kerja (Studi Pada Karyawan PT . PLN (Persero) Unit Induk Pembangunan Jawa Bagian Timur dan Bali II). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 47(2), 168–176.
- Megawati. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa di SMA Negeri 10 Makasar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM PENGARUH*, 15(2), 9–25.
- Mujiman, Haris. 2006. *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Munadir, 1996, *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*, Jakarta. Universitas Terbuka.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2486> Diunduh pada 22 Juli 2022.
- Neviyani, Gerhani, F., & Wafi, M.A. (Volume 4, Nomor 1, Januari 2023). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Sandhyakala*, <http://jurnal.unipar.ac.id/index.php/sandhyakala/article/view/989/916>. Diunduh pada 29 Mei 2023
- Noervadila, I., & . M. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Ips Semester Genap Di Ma Fathus Salafi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 48. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.582> Diunduh 14 Agustus 2022.
- Pangesti, I., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Kondisi Sosial-Ekonomi Orang tua, Teman Sebaya, dan Persepsi Siswa Mengenai Metode Pengajaran Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2134–2142. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2421> Diunduh pada 17 Agustus 2022.
- Pasaribu, M., Aziz, A., Indrawan, E., & Rahim, B. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Media Pendidikan Program Studl Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 4(2), 50–54. <https://doi.org/10.24036/vomek.v4i2.345> Diunduh pada 9 Agustus 2022.
- Primantiko, R., Asrul, A., & Tiro, A. R. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1134> Diunduh pada 9

Agustus 2022.

- Purnamaningsih, N. K., & Ariyanto, D. (2016). Pengaruh Gender, Usia, tingkat pendidikan, dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, <https://ojs.unud.ac.id/index.php/akuntansi/article/view/19875>. Diunduh pada 26 Juni 2023
- Qonumi, Ahmad Addib (2015) *Pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap kemandirian dan prestasi belajar siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahmawati, T. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13765> Diunduh pada 10 Agustus 2022.
- Ramadhan, B. F., & Wahyudi. (2020). Pengembangan E-Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menerapkan Prosedur Tune Up Diesel pada Praktik Motor Bensin dan Diesel. *Automotive Science and Education Journal*, 9(1), 7–11. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/asej/article/view/379019> Agustus 2022.
- Rapanna, S. E. P., & Sukarno, S. E. Z. (2017). Ekonomi Pembangunan. In *Ekonomi Pembangunan*. CV Sah Media.
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mccllland Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pai. *Palapa*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/673> Diunduh pada 12 Agustus 2022.
- Rismasellia, E. (2018). Model Discovery Learning dalam pembelajaran menulis kreatif cerita fantasi dan hubungannya dengan kemandirian belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Jatisari kota Karawang [The Discovery Learning model in learning creative fantasy story writing and its r. *Wistara: Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 190–198. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/wistara/article/view/2309> Diunduh pada 13 Agustus 2022.
- Rosario, T. O., Aji, S. D., & Kumala, F. N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA SD “Siklus Kehidupan Hewan” Dalam Bentuk Video Animasi Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA*, 389–396. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/666> Diunduh pada 20 Juli 2022.

- Sadono Sukirno, *Teori Pengantar Mikro Ekonomi*, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2006, hal. 47
- Sa'diyah, H. (2019). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Penuh Inovasi dan Kontemporer*. repository.uin-malang.ac.id. <http://repository.uin-malang.ac.id/4643/Diunduh> pada 9 Agustus 2022.
- Salim, Peter dan Yeni, S., (1995). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Safitri, D. R., Fitria, H., & Rohana, R. (2021). The influence of parents socio-economic conditions on student achievement in junior high schools. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(1), 191. <https://doi.org/10.29210/021024jpgi0005> 14 Agustus 2022.
- Salimah, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smpn 4 Bengkulu. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 8(3), 38–45. <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v8i3.2013> Diunduh pada 9 Agustus 2022.
- Samrin, S., Irawan, M., & Se, M. (2019). Analisis Blue Ocean Strategy Bagi Industri Kerajinan Di Kota Tanjung Balai. *Jurnal Manajemen*. <https://journal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/515> Diunduh pada 4 Juli 2022.
- Setyorini, D. (2018). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Program Studi Teknik Sipil Institut Sains dan Teknologi Al Kamal Jakarta). *Jurnal AKRAB JUARA*, 3, 249–264. Diunduh pada 7 Agustus 2022.
- Shofwani, S. A., & Rochmah, S. (2021). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Manajemen Operasional di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 439–445. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1074> Diunduh pada 3 Juli 2022.
- Siregar, N., & Siregar, N. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar pada Matakuliah Matematika-II. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02), 137–148. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2111> Diunduh pada 14 Agustus 2022.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metode Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model

- Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63> Diunduh pada 13 Agustus 2022.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung Alfabeta.
- Susanto, nanang hasan, & Lestari, C. (2018). Mengurai Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David Mcclelland. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 47(1), 30–39. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/15309> Diunduh pada 10 Agustus 2022.
- Tahar, Irzan dan Enceng. 2006. “Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh”. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2): 91-101.
- Tambunan, Dkk. (2015). *Kelekatan dan Intimasi pada Dewasa Awal*. Jurnal Psikologi Vol.8 No.118-24
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1291> Diunduh pada 10 Agustus 2022.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Bahar. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konkret*. Jakarta: Prenada media Group
- Uno, Hamzah. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Utami, S. (2018). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas III sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/5346> Diunduh pada 10 Agustus 2022.
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201> Diunduh pada 7 Juli 2022.
- Wuriasih, D. N., Haryadi, H., & Jaryono, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 18. <https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1879> Diunduh pada 9 Agustus 2022.
- Yahaya, A., Maakip, I., Voo, P., Yusuf, M. Y. M., & Ramli, N. K. B. A. (2020).

Effects of Self-regulated Learning, Parental Involvement and Homework on Academic Achievement of School Students. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 9(2), 380–397. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v9-i2/7419> Diunduh pada 14 Agustus 2022.

Yakub, E., Al-Jannah, R. N., & Rosmawati. (2021). Perbedaan Tingkat Daya Juang dan Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau dari Pendapatan Orang Tua Saat Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(Vol 4, No 1 (2021): EGCDJ), 42–49. <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/downloadSuppFile/12612/2119> Diunduh pada 7 Juli 2022.

Winata, R., Friantini, R. N., & Astuti, R. (2021). Kemandirian belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi mahasiswa pada perkuliahan daring. *e-DuMath, Volume 7 Number 1*, pp.18-26.

