

RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Parwati Asih, lahir di Tengipis, 07 Juli 1980. Merupakan anak pertama dari pasangan Alm. I Made Jenget dengan Ni Made Rai Sengkeg. Riwayat pendidikan SD Negeri 1 Buah, Payangan Gianyar (1987-1993), SMP PGRI No.8 Buah, Payangan Gianyar (1993-1996), SMU Wyata Dharma Gianyar (1996-1999), menempuh pendidikan John Robert Powers Internasional (2001-2002), pelatihan Bimbingan dan Konseling Universitas Dwijendra (2009-2010), Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra Denpasar (2009-2012), Program Study S2 Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja (2012-2014).

Menikah dengan Komang Suasrama memiliki 3 orang anak yaitu Sachio Otello Ananda.S, Machiko Keiko Prabha Iswari. P, Naoki Hiro Prabhu Brahmantya. P. Pekerjaan saat ini sebagai wiraswasta dan Kepala SMK Teknologi Nasional Denpasar

Penulis Buku dan Penelitian yang berkaitan dengan Bidang Pendidikan dan Bisnis, Penerapan PTK Jigsaw di SMK Teknologi Nasional Denpasar Tahun 2012. Buku Tata Krama dan Tata Tertib SMK Teknologi Nasional Denpasar Tahun 2012. Evaluasi Penguasaan Dana Bos di SMK Teknologi Nasional Denpasar Tahun 2014. Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dalam Mengatasi Masalah Siswa di SMK Teknologi Nasional Denpasar Tahun 2017. Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMK Teknologi Nasional Denpasar Tahun 2020. Implementasi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah di SMK Teknologi Nasional Denpasar Tahun 2021 dan menulis Buku Woman in Business Tahun 2022.

Pengalaman sebagai narasumber: sebagai Konsultan Bidang Etika Bisnis dan Inkubator Bisnis DPD IWAPI Bali 2015, Narasumber Personality di lingkungan Pengurus dan Anggota IWAPI Provinsi dan Kabupaten Kota Se-Bali 2015, Narasumber Tutorial Bimtek DPRD Kabupaten Kota Se-Bali (2015- 2016), Narasumber Personality Penerimaan Siswa Baru SMA Negeri 2 Denpasar (2016), Narasumber Personality dan Pendidikan Karakter di kampus Pershanti Nilayam Kuta (2018), Narasumber “Kesadaran Berbangsa dan Bernegara” PMB STMIK Primakara Tahun 2017, Narasumber Seminar “Kesehatan Perempuan” PT Momment Global Internasional Tahun 2017, Narasumber Pembekalan CALEG Perempuan Kabupaten Kota Provinsi Bali Tahun 2018 tentang “Kesiapan dan Personality calon Legislatif”, Moderator Seminar Nasional IKIP PGRI Bali, Keynote Kementerian Pendidikan RI. Tahun 2018, Moderator Sarasehan Damai Pengusaha Bali “Gema Perdamaian” Narasumber Ida Rsi Acharya Waisnawa, Prof Dr. Ramantha dan Dr AAA Ngr Tini Rusmini Gorda. Tahun 2018, Narasumber” Kesiapan Jiwa Wirausaha” Universitas Mahendradatta Tahun 2018, Narasumber Pertemuan Forum Three Ends “Penguatan Sinergi Bagi Lembaga Profesi dan Dunia Usaha Di Provinsi Bali” Tahun 2018., Narasumber Sekretaris OPD Seluruh kecamatan dan sek OPD di Kabupaten Karangasem “Personality Sekretaris” Tahun 2019, Narasumber “Tanamkan Jiwa Kewirausahaan” dalam Rangka Dies Natalis ke 37 Universitas Dwijendra Tahun 2019, Narasumber “Personality di Kalangan Mahasiswa” Universitas Dwijendra Tahun 2019, Narasumber Bali TV, Perempuan Siaga COVID 19. Tahun 2020, Narasumber Talkshow “ Sinergi untuk Energi, Ekonomi Bergeliat UMKM Bangkit” Sinergi Pusat Studi Undiknas, KPRK, IWAPI, Narasumber Seminar Nasional “Pemberdayaan Perempuan dalam Pembangunan Nasional” Keynote Speaker Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI, Januari 2021, Narasumber Kiat Perempuan Sukses dan Bergelut dalam Bidang Pendidikan SMK Reklam Radio Bali (Live) Hari Kartini 21 April 2021, Moderator DIKLATDA HIPMI Bali, Juni 2021 (Narasumber Mendagri, OKK DPP, Prof Ramantha, IB Rai Dharmawijaya Mantra, Kementerian Investasi RI), Narasumber Gerakan Nasional Literasi Digital 2021 “Indonesia Makin Cakap Digital” dari Kementerian

KOMINFO. Dibuka oleh Presiden RI, sambutan Menteri Dalam Negeri dan Menteri Komunikasi Informatika. 8 Oktober 2021. Penyanggah dalam FGD Sehat Bergeliat Melalui Konsinyasi Waralaba Produk UMKM. 10 Oktober 2021. DPD IWAPI Bali dan 5 Perguruan Tinggi di Indonesia. Narasumber Seminar *Internasional Title Of Paper” The Implementation Of servant Leadership Of The Principal At SMK Teknologi Nasional Denpasar”*. Yang dilaksanakan oleh Perkumpulan Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan. 27 September 2019. Narasumber Business Development Service, Tema” Tantangan Pandemi dan Transformasi UMKM di Masa Depan” Pelasana Kantor Pelayanan Pajak Pratama Denpasar Timur. Senin 27 Desember 2021. Narasumber Seminar *International Principal's Performance and Servant Leadership At Denpasar National Techology Vocation*. Penyelenggara Universitas Dwijendra Tanggal 1 Desember 2022. Narasumber dengan DPRD Provinsi Bali Membangun Genera Cerdas Berkarakter dan Kompetitif Selasa 17 Januari 2023.

Pengalaman Organisasi (2010-2011) Sekretaris Umum BEM Universitas Dwijendra, (2010- 2015) HUMAS PHRI Kabupaten Badung, (2010- 2015) HUMAS PHRI Bali, (2013- 2018) Sekretaris Umum Ikatan Wanita Pengusaha Indonesia Provinsi Bali / IWAPI, (2014- 2019) KOMTAP Potensi Daerah Kamar Dagang dan Industri Provinsi Bali/ KADIN Bali, (2014- 2019) SEKUM ABAMI Provinsi Bali, (2016- 2019) Wakil Ketua membidangi Apresiasi dan Seni Budaya KCBI Provinsi Bali, (2015-2020) Wakil Sekretaris Perhimpunan Hotel dan Restaurant Indonesia Provinsi Bali / PHRI Bali, (2016- sekarang) Pembina CIKA DJ Provinsi Bali, (2017- 2020) Wakil SEKUM Himpunan Pengusaha Muda Indonesia Provinsi Bal/ HIPMI Bali, (2017- sekarang) Sekretaris Umum Organisasi Gerakan Wanita Sejahtera Provinsi Bali/ GWS Bali, (2018- sekarang) WKU I IWAPI (Ikatan Wanita Pengusaha Indonesia) Bali, (2018- sekarang) WKU FOKBI (Federasi Olah Raga Kreasi Budaya Indonesia) Bali, (2019- sekarang) Ketua Harian Ikatan Alumni Dwijendra University, (2019- Sekarang) Ketua GK Ladies Provinsi Bali, (2020- sekarang) SEKUM PROMAPI (Perkumpulan Profesi Manager dan Administrator Pendidikan Indonesia) Provinsi Bali, (2020- sekarang) Wakil SEKUM HIPMI (Himpunan Pengusaha

Muda Indonesia) Provinsi Bali, (2020- sekarang) Wakil Sekretaris PHRI (Perhimpunan Hotel dan Restoran Indonesia) Provinsi Bali, (2020-sekarang) Pengurus PIM (Perempuan Indonesia Maju) Provinsi Bali, Ketua Komite SDN 32 Pemecutan,(2023 – sekarang), Wakil Ketua II Perhimpunan Hubungan Masyarakat Atau PERHUMAS Provinsi Bali.

Tulisan dimedia masa Pentingnya manajemen keuangan bagi siswa –siswi, Fajar Bali 6 Oktober 2022, Link & Supermatch pendidikan vokasi, Post Bali 16 September 2022, Pentingnya bijak dalam bermedia digital, Fajar Bali 16 September 2022, Bentengi Dunia Pendidikan dari paham Radikal, Jam pelajaran PPKN perlu ditambah. Pena Bali 26 Nopember 2021, Penerbangan Internasional Ke Bali di Buka 14 Oktober 2021, momentum nafas panjang bagi UMKM Bali. Pena Bali 12 Oktober 2021, Tantangan Guru Di Tengah Pandemi Covid 19 “Guru Pintar Saja Belum Cukup”. Pena Bali 18 Sept 2021, Peran Ganda “Kartini” di Era Kekinian, Berkarya positif tanpa abaikan peran utama sebagai ibu rumah tangga. Pena Bali 22 April 2021, Digital Marketing Pegang Peranan Penting Bagi UMKM di Masa Pandemi Covid 19. Pena Bali 3 Feb. 2021, Perempuan dalam Kegiatan Ekonomi Produktif. ATN News 26 Januari 2021, Dukung Ekonomi Produktif, Perempuan Bali mampu berkontribusi. Pena Bali 23 Januari 2021, Kecerdasan Intelektual saja tidak cukup “Cerdas EQ, AQ, dan SQ juga Penting “ Pena Bali 27 Agustus 2020, Bela Beli Produk UMKM Bali Ekonomi Bergeliat. Pena Bali 22 Agustus 2020, Pembelajaran Luring jadi solusi siswa terkendala belajar daring, “lakukan pembelajaran variatif jangan monoton” Pena Bali 19 Agustus 2020, Manfaat positif teknologi di masa Pandemi covid 19, Teknologi menjadi kebutuhan pokok saat ini Pena Bali 26 Juli 2020, Jenget Prabhu Digital Solution Beri Solusi Tepat Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 Tawarkan Teknologi MELAH. Pena Bali 22 Juni 2020, Tumbuhkan Semangat Anak- anak saat Belajar dari Rumah” Berikan Motivasi dan Reward” (Pena Bali 22 Juli 2020), Tumbuhkan semangat anak- anak saat belajar dari rumah, berikan motivasi dan reward. Pena Bali 21 Juli 2020., Pendidikan Karakter di masa Pandemi covid 19 Luangkan waktu bersama keluarga tanpa gadget. Pena Bali 14 Juli 2020, Peran Ganda “Kartini” di Era Kekinian, Berkarya positif tanpa abaikan peran utama

sebagai ibu rumah tangga. Pena Bali 22 April 2020, Peran Perempuan di Era Milenial “ Emansipasi Perempuan Berkarier di Ranah Publik Terbuka Lebar” Pena Bali 20 April 2020, Pentingnya Pendidikan Karakter Sejak Dini(Letter News 13 Januari 2020), Pentingnya Pendidikan Anti Korupsi (Letter News 9 Desember 2019), Selamatkan Negara dari Prilaku Korupsi (Fajar Bali 9 Desember 2019), Pilih Usaha Kontruksi dan IT (Bisnis Bali 31 Agustus 2018), Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan (Bali Pro Ad+ Mei s.d Juni 2017), Pelayanan Tak Terjadwal (Koran Tokoh 3 Juli 2010)

Dukung Entrepreneur Muda (Bisnis Bali 20 Mei 2017), Komit Tingkatkan Pedulian Terhadap Sesama (Fajar Bali 2 Maret 2017), Kerja cerdas Penuh Prestasi (Koran Tokoh 30 Oktober 2016), Balita Malang Asal Tista Harapkan Uluran Tangan (Pos Bali 22 Agustus 2016), Belajar Hargai Pendapat Orang Lain Woman On Top (Koran Tokoh 31 Januari 2016), Smart Woman Cepat dalam Menangani Klien (Tribun Bali 23 November 2014), Bersama Pasti Bisa (Koran Tokoh 21 Desember 2014), Pelayanan Prima untuk Kepercayaan Konsumen (Bisnis Bali 14 Oktober 2014), IWAPi Bali Dorong Pengusaha Perempuan Mandiri (Koran Renon 1 Oktober 2014)

Songsong MEA 2015 “Excellent Service” Vital Bagi Perusahaan (Bisnis Bali 22 September 2014), Terobsesi Bisnis Property (Bisnis Bali 23 September 2014), Cetak Wirausaha (Bisnis Bali 26 Agustus 2014), Menguji Integritas CALEG (Koran Tokoh 20 Desember 2008), Kekerasan Pada Dunia Modelling (Koran Tokoh 25 Oktober 2008), Relai Naik Angkot (Koran Tokoh 8 November 2008).

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN PELAYAN, ETOS KERJA, BUDAYA ORGANISASI, DAN KOMITMEN ORGANISASIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI DENPASAR

Yth. Bapak/Ibu Guru

di Denpasar

Dengan hormat, sehubungan dengan pelaksanaan penelitian dengan judul “*Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Etos Kerja, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri Denpasar*”, bersama ini saya mohon bantuan bapak/ibu guru untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner ini tanpa ada prasangka dan perasaan tertekan. Semua jawaban yang bapak/ibu guru berikan akan dijaga kerahasiaannya dan semata-mata hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jawaban tersebut akan sangat besar manfaatnya untuk kelancaran penyelesaian studi saya di Program Studi S3 (Doktor) Pascasarjana Undiksha.

Atas perhatian dan bantuan yang bapak/ibu guru berikan, saya sampaikan terima kasih.

Hormat saya,
Peneliti

Ni Wayan Parwati Asih
Peneliti



IDENTITAS RESPONDEN

- Nama sekolah : SMK Negeri Denpasar
- Jenis kelamin : Perempuan Laki-laki
- Usia : 21 – 30 tahun 31 – 40 tahun
 41 – 50 tahun 51 – 60 tahun
- Masa kerja : 1 – 5 tahun 6 – 10 tahun 11 – 20 tahun
 21 – 30 tahun >30 tahun

PETUNJUK:

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom respon yang sesuai dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

KUESIONER KINERJA GURU (Y)

No.	Pernyataan	Respon				
		SS	S	N	TS	STS
1	Nilai anak didik diatas KKM yang telah ditentukan Kemdikbud RI					
2	Berkembangnya kemampuan afektif siswa setelah adanya PBM					
3	Anak didik dapat menyelesaikan masalah yang diberikan saat kegiatan belajar mengajar					
4	Saya mampu mencapai target yang ditetapkan Kepala Sekolah					
5	Saya dapat memenuhi beban kerja yang telah ditetapkan					
6	Saya dapat melebihi target pekerjaan yang telah ditetapkan					
7	Saya mampu mencapai target karena teman membantu menyelesaikan tugas saya					
8	Saya membuat RPP sesuai dengan silabus					
9	Saya menentukan metode pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran`					
10	Saya menentukan media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran					

11	Saya menentukan alat evaluasi sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran					
12	Saya kurang memahami perbedaan dan kemampuan tiap siswa					
13	Saya menggunakan sumber belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran					
14	Saya terbiasa merespon dengan cepat pertanyaan siswa					
15	Saya berupaya meningkatkan perhatian siswa dalam proses pembelajaran					
16	Saya memeriksa tugas yang dikerjakan siswa tepat waktu					
17	Saya menghargai hasil kerja siswa					
18	Saya memberikan tugas kepada siswa baik secara individu maupun kelompok					
19	Saya tidak terbiasa memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi					
20	Saya menilai hasil belajar siswa secara objektif					
21	Saya memulai kegiatan pembelajaran di kelas tepat waktu					
22	Saya terbiasa menyelesaikan tugas-tugas sekolah sesuai jadwal sekolah					
23	Saya melaksanakan tugas-tugas sekolah sesuai waktu yang ditetapkan					
24	Saya mampu mempercepat menyelesaikan tugas-tugas sekolah sebelum batas waktu yang ditentukan					
25	Saya biasa mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah sehingga pekerjaan menumpuk					
26	Saya bertanggung jawab atas perilaku siswa saya di sekolah					
27	Saya merasa malu jika tidak dapat mengembangkan kemampuan diri saya sesuai tuntutan profesi guru					
28	Saya bertanggung jawab dalam mengembangkan kompetensi psikomotorik siswa					
29	Dalam penyelesaian tugas-tugas sekolah, saya tidak segan bertanya kepada sejawat atau orang lain yang lebih ahli					
30	Hubungan kerja saya dengan kepala sekolah terjalin sangat baik					
31	Saya bersedia bekerja sama dengan rekan guru lainnya demi kemajuan sekolah					

KUESIONER KEPEMIMPINAN PELAYAN (X₁)

No.	Pernyataan	Respon				
		SS	S	N	TS	STS
1	Kepala sekolah sangat memahami kondisi semua guru dan pegawai					
2	Kepala sekolah mengambil keputusan secara sepihak dan mengharuskan guru menyetujui keputusan tersebut					

3	Kepala sekolah membangun hubungan komunikasi yang terbuka dan wajar antar warga sekolah					
4	Kepala sekolah belum mampu membangun hubungan komunikasi yang terbuka dan wajar antar warga sekolah					
5	Kepala sekolah selalu mendengarkan pendapat, kritik, dan saran dari semua guru					
6	Kepala sekolah tidak memiliki waktu untuk mendengarkan pendapat, kritik, dan saran dari semua guru					
7	Kepala sekolah menanyakan kekurangan sarana dan prasarana yang dibutuhkan guru guna menyelesaikan tugas guru dengan baik					
8	Kepala sekolah tidak peduli dengan kebutuhan bawahannya					
9	Kepala sekolah ikut merasakan penderitaan bawahannya yang sedang mengalami masalah					
10	Kepala sekolah tidak peduli dengan masalah yang dialami bawahannya					
11	Kepala sekolah sangat bijaksana dalam mencari solusi pemecahan bagi bawahan yang bermasalah					
12	Kepala sekolah selalu bersikap adil dan bijaksana terhadap bawahannya					
13	Kepala sekolah hanya memberikan dukungan kepada guru yang berprestasi di sekolah					
14	kepala sekolah memperhatikan kesehatan guru, tenaga kependidikan, dan siswa					
15	Kepala sekolah selalu memperhatikan kebutuhan guru, tenaga kependidikan, dan siswa.					
16	Kepala sekolah tidak memberikan ijin guru karena sakit, jika mengharuskan ijin sakit harus menyertakan surat keterangan sakit dari dokter					
17	Kepala sekolah memberikan reward kepada guru yang berprestasi berupa bonus dalam bentuk materi					
18	Kepala sekolah selalu menekankan agar para guru dan tenaga kependidikan bekerja dengan hati-hati sesuai peraturan yang berlaku.					
19	Kepala sekolah selalu memotivasi para guru untuk selalu disiplin dalam bekerja					
20	Kepala sekolah selalu memberi kepercayaan kepada para guru dalam bekerja demi kemajuan sekolah					
21	Kepala sekolah tidak pernah memperhatikan pekerjaan bawahannya					
22	Kepala sekolah mampu menunjukkan cara-cara baru dalam mengatasi masalah yang rumit					
23	Kepala sekolah tidak pernah memotivasi guru untuk bekerja dengan disiplin					
24	Kepala sekolah tidak memotong pembicaraan para guru.					
25	Kepala sekolah mau berteman dengan siapa saja tanpa memandang status dan jabatan					

26	Kepala sekolah selalu tersenyum dan ramah kepada warga sekolah					
27	Kepala sekolah memperlakukan semua guru secara sama tanpa membedakan suku, ras, dan agama.					
28	Kepala sekolah menegur guru yang melakukan kesalahan dengan memberikan teguran secara pribadi dan tidak menyalahkan didepan banyak orang					
29	Kepala sekolah selalu memotivasi seluruh warga sekolah untuk membuang sampah pada tempatnya.					
30	Kepala sekolah suka menolong guru yang mengalami kecelakaan dan musibah					
31	Kepala sekolah sangat menaati peraturan sekolah					

KUESIONER ETOS KERJA (X₂)

No.	Pernyataan	Respon				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas sebagai guru dengan maksimal					
2	Dalam melaksanakan tugas khusus, saya selalu meminta imbalan kepada pihak sekolah					
3	Saya memiliki perencanaan yang matang dalam menjalankan tugas seorang guru					
4	Saya mengevaluasi kembali perencanaan yang saya buat guna melaksanakan tugas guru dengan lebih baik					
5	Saya tidak berputus asa apabila mendapatkan kegagalan dalam menjalankan tugas sebagai guru					
6	Saya terbiasa mengerjakan tugas sebagai guru dengan senang hati					
7	Saya belajar dengan tekun untuk menjadi guru yang lebih baik					
8	Saya tidak terbiasa mengerjakan tugas-tugas sekolah secara bertanggungjawab					
9	Saya selalu berusaha untuk mengajar dan membimbing siswa dengan baik					
10	Saya tidak megembangkan dan merasa cukup dengan pengetahuan yang saya miliki dalam bekerja					
11	Saya berusaha keras untuk selalu profesional dalam bekerja					
12	Saya sering kurang efektif menggunakan waktu sehingga pekerjaan saya tidak selesai tepat waktu					
13	Saya selalu bekerja maksimal dan penuh tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diamanahkan kepada saya					
14	Saya mengerjakan tugas saya tergantung suasana hati dan tidak memperhatikan ketentuan yang ada					
15	Saya selalu mengerjakan tugas saya tepat waktu sesuai dengan ketentuan yang ada					
16	Saya meyakini bahwa masa depan yang cerah hanya bisa saya raih apabila saya bersungguh-sungguh menekuni pekerjaan saya sebagai guru saat ini					

17	Saya menjunjung tinggi kode etik guru dalam bekerja dan bekerja dengan penuh semangat					
18	Dalam bekerja saya ingin lebih unggul dari teman sejawat saya					
19	Saya mampu mengembangkan ilmu pengetahuan ketika saya menjadi guru					
20	Saya tidak berusaha keras untuk meningkatkan profesionalitas saya sebagai seorang guru					
21	Saya menyerah sebelum menuntaskan pekerjaan karena tantangannya semakin berat					
22	Saya tidak suka terlibat dalam program-program sekolah yang berorientasi pada masa depan					
23	Saya tidak mengembangkan ilmu pengetahuan guna mencapai visi-misi sekolah					
24	Saya menyelesaikan dengan baik setiap tugas yang diberikan kepala sekolah					
25	Saya puas dapat menyelesaikan tugas yang sangat penting					
26	Saya melakukan semua tugas yang diamanahkan kepada saya dengan baik agar dapat memperoleh hasil yang baik.					
27	Saya menyelesaikan tugas dan tanggung jawab saya sebelum batas waktu yang diminta					
28	Saya bekerja dengan rendah hati dengan teman sejawat di tempat kerja					
29	Dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kepala sekolah saya kerjakan dengan biasa-biasa saja, yang penting selesai					
30	Saya tidak peduli jika tidak dapat menyelesaikan tugas pada waktu yang ditentukan					
31	Saya sering kurang sungguh-sungguh melakukan tugas dan tanggung jawab saya sebagai seorang guru					

KUESIONER BUDAYA ORGANISASI (X₃)

No.	Pernyataan	Respon				
		SS	S	N	TS	STS
1	Kepala sekolah mendorong saya untuk meningkatkan kreativitas agar pekerjaan dapat diselesaikan tepat waktu.					
2	Kepala sekolah mendorong saya untuk melakukan inovasi dalam pekerjaan					
3	Saya selalu menciptakan ide-ide yang inovatif dalam pekerjaan					
4	Kepala sekolah memberikan saya kebebasan untuk bertindak					
5	Saya diberi kepercayaan penuh oleh pimpinan dalam menyelesaikan pekerjaan					
6	Saya selalu berusaha untuk mematuhi semua peraturan yang ada di sekolah walaupun tidak ada pengawasan					
7	Peraturan di sekolah dapat berubah sewaktu-waktu, menyesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah					

8	Guru diberikan tugas mengajar sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki					
9	Aturan di sekolah tempat saya bekerja sangat membantu saya dalam menyelesaikan semua pekerjaan yang diamanahkan kepada saya					
10	Kebijakan mengenai tugas di tempat saya bekerja didefinisikan dengan jelas dan terstruktur dengan baik					
11	Setiap warga sekolah dapat mengkritik dan memberikan masukan jika ada peraturan yang tidak sesuai					
12	Saya mampu menyelesaikan konflik yang ada di sekolah					
13	Dalam menyelesaikan masalah, saya tidak pernah menerima saran dari rekan kerja karena saya bisa menyelesaikan masalah saya sendiri					
14	Kepala sekolah dan rekan kerja selalu memberikan bantuan jika saya mengalami kendala dalam melakukan pekerjaan					
15	Saya memilih menunda pekerjaan jika ada masalah dan tidak segera menyelesaikan pekerjaan tersebut					
16	Saya selalu berkoordinasi dengan rekan kerja dan kepala sekolah dalam melaksanakan pekerjaan yang diamanahkan kepada saya					
17	Saya meminta rekan kerja lain menyelesaikan pekerjaan saya jika ada masalah					
18	Saya terkadang mendapat masalah dalam menyelesaikan pekerjaan yang diamanahkan kepada saya.					
19	Semua permasalahan yang terjadi di sekolah selalu diselesaikan bersama-sama					
20	Orang-orang di tempat saya bekerja sangat ramah dan saling membantu					
21	Saya selalu berbagi informasi pada rekan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan					
22	Di sekolah tempat saya bekerja, semua pekerjaan diselesaikan secara tim sesuai penugasan dari kepala sekolah					
23	Saya berusaha untuk menolong sesama rekan kerja bila ada yang mengalami kesulitan					
24	Saya lebih senang menyelesaikan pekerjaan secara tim					
25	Di sekolah tempat saya bekerja, rasa saling percaya antarsesama rekan kerja terbangun dengan sangat baik					
26	Saya mampu memberikan ide kreatif untuk kemajuan sekolah					
27	Saya memotivasi teman lain untuk bekerja lebih keras lagi demi kemajuan sekolah.					
28	Sekolah memberikan peluang untuk inisiatif individu					
29	Saya berusaha mengerjakan pekerjaan dengan sungguh-sungguh					
30	Saya merasa senang dengan pekerjaan yang saya jalani saat ini karena dapat memberikan manfaat bagi sekolah					

31	Saya selalu berusaha memanfaatkan jam kerja dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tugas saya					
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

KUESIONER KOMITMEN ORGANISASIONAL (X4)

No.	Pernyataan	Respon				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya sangat senang bekerja di sekolah ini					
2	Saya tidak percaya dan menolak norma-norma baik yang ada di sekolah					
3	Saya merasa bahwa nilai dan tujuan sekolah ini berbeda dengan nilai dan tujuan yang saya perjuangkan					
4	Apapun yang terjadi, saya akan bertahan untuk tetap bekerja di sekolah					
5	Saya bertahan di sekolah ini karena semangat kekeluargaan terbangun dengan sangat baik di sekolah ini					
6	Selama tujuan saya selaras dan sejalan dengan tujuan sekolah ini, saya akan terus bertahan.					
7	Saya memegang teguh visi, misi, tujuan, dan program kerja sekolah ini.					
8	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menerapkan visi dan misi sekolah ini					
9	Visi dan misi sekolah ini, saya jadikan sebagai motivasi untuk meraih kesuksesan.					
10	Saya mengalami kesulitan dalam menerapkan visi dan misi sekolah ini					
11	Saya tidak memahami visi dan misi sekolah					
12	Saya merasa sangat bahagia menghabiskan sisa karir saya di sekolah ini					
13	Saya tidak sungguh-sungguh berjuang untuk menjaga nama baik sekolah ini					
14	Sekolah ini benar-benar memberikan inspirasi terbaik dalam kinerja saya					
15	Saya tidak bangga mengatakan/menceritakan bahwa sekolah tempat saya bekerja adalah sekolah yang hebat					
16	Saya tidak merasa menjadi bagian dari keluarga besar sekolah ini					
17	Saya merasa bahwa semua masalah yang terjadi di sekolah ini menjadi permasalahan saya juga					
18	Saya tidak mau terlibat dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan di sekolah ini					
19	Saya selalu mematuhi aturan yang ada di sekolah ini					
20	Saya selalu berusaha maksimal untuk melakukan apa saja demi kesuksesan sekolah ini					
21	Saya tidak mendayagunakan kemampuan yang saya miliki untuk melakukan inovasi demi kemajuan sekolah ini					

22	Saya tidak berinisiatif untuk membantu teman guru dan warga sekolah lainnya.					
23	Saya merasa bahwa loyalitas saya kepada sekolah ini masih rendah					
24	Saya bersedia melakukan apapun demi kesuksesan sekolah ini					
25	Saya tetap bekerja di sekolah ini karena saya sudah merasa nyaman					
26	Walaupun ada tawaran yang lebih bagus dari sekolah lain, saya tidak akan pindah dari sekolah ini					
27	Saya merasa sangat rugi kalau harus pindah dari sekolah ini karena sudah merasa nyaman dan dekat dengan semua warga sekolah ini					
28	Saya tidak bisa mengembangkan potensi diri jika saya tetap bekerja di sekolah ini					
29	Sulit mendapatkan pekerjaan dengan penghasilan yang bagus seperti pekerjaan saya sekarang					
30	Saya tidak yakin bahwa karir saya bisa lebih berkembang tetap bekerja di sekolah ini					
31	Saya tidak yakin bahwa penghasilan menjadi guru cukup memenuhi kebutuhan sehari-hari					



*****TERIMA KASIH*****

Lampiran 2: Jawaban Reponden terhadap Instrumen Penelitian

1. Kepempinan Pelayan X1

Indikator	Skor Indikator dan persentase Responden				Jumlah (%)	Rerata
	2	3	4	5		
X1.1 Melayani Sepenuh Hati	2,20%	14,80%	61,30%	21,60%	100,00%	4,024
X1.2 Peduli	2,20%	16,90%	57,60%	23,30%	100,00%	4,021
X1.3 Mengutamakan Kepentingan Bawahan	7,10%	16,80%	55,00%	21,10%	100,00%	3,901
X1.4 Memotivasi	1,70%	10,40%	64,20%	23,80%	100,00%	4,100
X1.5 Rasa Hormat	1,70%	12,20%	58,30%	27,90%	100,00%	4,124
X1.6. Sikap Welas Asih	0,40%	8,10%	59,00%	32,50%	100,00%	4,235
Rerata	2,90%	13,50%	59,30%	24,30%	100,00%	4,051



2. Etos Kerja X2

Indikator	Skor Indikator dan persentase Responden					Jumlah (%)	Rerata
	1	2	3	4	5		
X2.1 Suka bekerja keras, ulet, dan pantang menyerah	0,20%	1,30%	17,00%	59,40%	22,10%	100,00%	4,020
X2.2 Disiplin, memiliki daya tahan dalam menghadapi kesulitan	0,30%	2,50%	6,60%	66,80%	23,80%	100,00%	4,114
X2.3 Produktif, tidak tergantung orang lain dalam bekerja	0,20%	5,70%	19,50%	54,70%	20,00%	100,00%	3,885
X2.4 Memiliki orientasi dan kerja yang baik	0,10%	4,50%	8,60%	62,70%	24,10%	100,00%	4,063
Rerata	0,20%	3,60%	12,80%	61,00%	22,50%	100,00%	4,021

3. Budaya Organisasi X3

Indikator	Skor Indikator dan persentase Responden					Jumlah (%)	Rerata
	1	2	3	4	5		
X3.1 Inovasi dan pengambilan risiko	0,00%	4,00%	15,70%	57,70%	22,70%	100,00%	3,990
X3.2 Nilai-nilai yang ditaati	0,00%	2,90%	15,00%	60,30%	21,80%	100,00%	4,011
X3.3 Penyesuaian diri dengan masalah-masalah	0,20%	7,30%	13,60%	68,00%	11,00%	100,00%	3,822
X3.4 Kebersamaan	0,00%	1,30%	9,10%	65,00%	24,60%	100,00%	4,129
X3.5 Inisiatif Individu	0,00%	0,90%	6,10%	63,30%	29,70%	100,00%	4,218
Rerata	0,00%	3,30%	11,70%	63,20%	21,70%	100,00%	4,032

4. Komitmen Organisasional Y1

Indikator	Skor Indikator dan persentase Responden					Jumlah (%)	Rerata
	1	2	3	4	5		
Y1.1 Percaya dan menerima tujuan organisasi	0,00%	8,80%	16,60%	52,70%	21,90%	100,00%	3,877
Y1.2 Bertahan dalam organisasi	0,00%	2,20%	9,90%	61,90%	26,00%	100,00%	4,116
Y1.3 Memegang teguh visi misi	0,00%	2,30%	9,60%	69,20%	18,90%	100,00%	4,046
Y1.4 Identifikasi dengan organisasi	0,00%	2,10%	6,20%	65,70%	26,00%	100,00%	4,156

Y1.5 Keterlibatan dalam organisasi	0,20%	2,60%	9,00%	60,80%	27,40%	100,00%	4,127
Y1.6. Loyalitas	0,00%	2,90%	10,00%	60,70%	26,30%	100,00%	4,104
Y1.7 Proses berkelanjutan	0,00%	5,40%	22,10%	48,80%	23,70%	100,00%	3,907
Rerata	0,00%	3,80%	12,70%	59,40%	24,10%	100,00%	4,038

5. Kinerja Guru Y2

Indikator	Skor Indikator dan persentase Responden					Jumlah (%)	Rerata
	1	2	3	4	5		
Y2.1 Kesesuaian Hasil Kerja	0,00%	1,80%	8,70%	72,40%	17,10%	100,00%	4,048
Y2.2 Kuantitas kerja	0,30%	6,90%	18,10%	57,90%	16,90%	100,00%	3,841
Y2.3 Kualitas kerja	0,10%	2,90%	7,60%	62,70%	26,70%	100,00%	4,131
Y2.4 Penggunaan Waktu	0,30%	3,00%	12,00%	66,90%	17,80%	100,00%	3,988
Y2.5 Tanggung Jawab	0,60%	1,80%	10,30%	68,30%	19,00%	100,00%	4,033
Y2.6. Kerjasama	0,20%	2,00%	9,40%	60,00%	28,40%	100,00%	4,144
Rerata	0,20%	3,20%	10,20%	64,00%	22,50%	100,00%	4,054



Lampiran 3: Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

1. Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Pelayan X1

		Correlations						
		KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	Total_Skor
KP1	Pearson Correlation	1	,519**	,546**	,553**	,594**	,495**	,620**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KP2	Pearson Correlation	,519**	1	,557**	,723**	,646**	,639**	,644**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KP3	Pearson Correlation	,546**	,557**	1	,535**	,671**	,522**	,605**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KP4	Pearson Correlation	,553**	,723**	,535**	1	,701**	,626**	,671**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KP5	Pearson Correlation	,594**	,646**	,671**	,701**	1	,642**	,710**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KP6	Pearson Correlation	,495**	,639**	,522**	,626**	,642**	1	,631**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,620**	,644**	,605**	,671**	,710**	,631**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



KP21	Pearson Correlation	,432**	,544**	,496**	1	,554**	,420**	,579**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KP22	Pearson Correlation	,603**	,553**	,717**	,554**	1	,422**	,612**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KP23	Pearson Correlation	,408**	,466**	,433**	,420**	,422**	1	,592**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,632**	,670**	,584**	,579**	,612**	,592**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations					
		KP28	KP29	KP30	KP31	Total_Skor	
KP28	Pearson Correlation	1	,616	,758	,534	,628	
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	
KP29	Pearson Correlation	,616	1	,689	,421	,554	
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	
KP30	Pearson Correlation	,758	,689	1	,477	,684	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	
KP31	Pearson Correlation	,534	,421	,477	1	,518	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	
	N	181	181	181	181	181	
Total_Skor	Pearson Correlation	,628	,554	,684	,518	1	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		
	N	181	181	181	181	181	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Validitas Etos Kerja X2

		Correlations							
		EK1	EK2	EK3	EK4	EK5	EK6	EK7	Total_Skor
EK1	Pearson Correlation	1	,427	,341	,309	,431	,442	,353	,556
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
EK2	Pearson Correlation	,427	1	,719	,464	,558	,591	,269	,670
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
EK3	Pearson Correlation	,341	,719	1	,550	,630	,652	,258	,647
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
EK4	Pearson Correlation	,309	,464	,550	1	,488	,465	,246	,569
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,001	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
EK5	Pearson Correlation	,431	,558	,630	,488	1	,794	,411	,718
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
EK6	Pearson Correlation	,442	,591	,652	,465	,794	1	,425	,723
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
EK7	Pearson Correlation	,353	,269	,258	,246	,411	,425	1	,535
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,001	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,556	,670	,647	,569	,718	,723	,535	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations								
		EK8	EK9	EK10	EK11	EK12	EK13	EK14	EK15	Total_Skor
EK8	Pearson Correlation	1	,456**	,725**	,306**	,680**	,426**	,473**	,516**	,760**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK9	Pearson Correlation	,456**	1	,421**	,419**	,469**	,389**	,318**	,339**	,515**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK10	Pearson Correlation	,725**	,421**	1	,340**	,686**	,332**	,496**	,592**	,730**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK11	Pearson Correlation	,306**	,419**	,340**	1	,405**	,420**	,354**	,265**	,448**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK12	Pearson Correlation	,680**	,469**	,686**	,405**	1	,364**	,554**	,545**	,775**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK13	Pearson Correlation	,426**	,389**	,332**	,420**	,364**	1	,481**	,271**	,499**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK14	Pearson Correlation	,473**	,318**	,496**	,354**	,554**	,481**	1	,549**	,626**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK15	Pearson Correlation	,516**	,339**	,592**	,265**	,545**	,271**	,549**	1	,649**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,760**	,515**	,730**	,448**	,775**	,499**	,626**	,649**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations						Total_Skor
		EK16	EK17	EK18	EK19	EK20	EK21	Total_Skor
EK16	Pearson Correlation	1	,260	,544	,301	,279	,349	,676
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
EK17	Pearson Correlation	,260	1	,309	,082	,196	,141	,328
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,274	,008	,058	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
EK18	Pearson Correlation	,544	,309	1	,368	,305	,324	,678
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
EK19	Pearson Correlation	,301	,082	,368	1	,450	,428	,528
	Sig. (2-tailed)	,000	,274	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
EK20	Pearson Correlation	,279	,196	,305	,450	1	,381	,461
	Sig. (2-tailed)	,000	,008	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
EK21	Pearson Correlation	,349	,141	,324	,428	,381	1	,661
	Sig. (2-tailed)	,000	,058	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,676	,328	,678	,528	,461	,661	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations										Total_Skor
		EK22	EK23	EK24	EK25	EK26	EK27	EK28	EK29	EK30	EK31	
EK22	Pearson Correlation	1	,759**	,638**	,592**	,592**	,507**	,396**	,698**	,696**	,583**	,674**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK23	Pearson Correlation	,759**	1	,784**	,754**	,621**	,638**	,375**	,705**	,720**	,627**	,745**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK24	Pearson Correlation	,638**	,784**	1	,774**	,610**	,613**	,353**	,588**	,702**	,570**	,706**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK25	Pearson Correlation	,592**	,754**	,774**	1	,614**	,706**	,347**	,596**	,712**	,620**	,716**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK26	Pearson Correlation	,592**	,621**	,610**	,614**	1	,569**	,415**	,590**	,622**	,527**	,648**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK27	Pearson Correlation	,507**	,638**	,613**	,706**	,569**	1	,476**	,621**	,703**	,613**	,706**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK28	Pearson Correlation	,396**	,375**	,353**	,347**	,415**	,476**	1	,532**	,488**	,394**	,520**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK29	Pearson Correlation	,698**	,705**	,588**	,596**	,590**	,621**	,532**	1	,796**	,635**	,724**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK30	Pearson Correlation	,696**	,720**	,702**	,712**	,622**	,703**	,488**	,796**	1	,664**	,785**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
EK31	Pearson Correlation	,583**	,627**	,570**	,620**	,527**	,613**	,394**	,635**	,664**	1	,670**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,674**	,745**	,706**	,716**	,648**	,706**	,520**	,724**	,785**	,670**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Hasil Uji Validitas Budaya Organisasi X3

		Correlations					Total_Skor
		BO1	BO2	BO3	BO4	BO5	
BO1	Pearson Correlation	1	,541	,464	,667	,493	,670
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181
BO2	Pearson Correlation	,541	1	,449	,508	,497	,598
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181
BO3	Pearson Correlation	,464	,449	1	,537	,423	,514
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181
BO4	Pearson Correlation	,667	,508	,537	1	,691	,722
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181
BO5	Pearson Correlation	,493	,497	,423	,691	1	,699
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,670	,598	,514	,722	,699	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		BO6	BO7	BO8	BO9	BO10	BO11	Total_Skor
BO6	Pearson Correlation	1	,431**	,324**	,360**	,433**	,324**	,514**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
BO7	Pearson Correlation	,431**	1	,635**	,642**	,537**	,364**	,741**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
BO8	Pearson Correlation	,324**	,635**	1	,728**	,538**	,456**	,694**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
BO9	Pearson Correlation	,360**	,642**	,728**	1	,580**	,408**	,703**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
BO10	Pearson Correlation	,433**	,537**	,538**	,580**	1	,385**	,583**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
BO11	Pearson Correlation	,324**	,364**	,456**	,408**	,385**	1	,593**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,514**	,741**	,694**	,703**	,583**	,593**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		BO12	BO13	BO14	BO15	BO16	BO17	BO18	Total_Skor
BO12	Pearson Correlation	1	,437**	,372**	,331**	,343**	,110	,147*	,455**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,140	,048	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO13	Pearson Correlation	,437**	1	,338**	,593**	,173*	,354**	,365**	,636**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,020	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO14	Pearson Correlation	,372**	,338**	1	,360**	,329**	,129	,325**	,431**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,085	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO15	Pearson Correlation	,331**	,593**	,360**	1	,320**	,269**	,428**	,731**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO16	Pearson Correlation	,343**	,173*	,329**	,320**	1	,050	,090	,297**
	Sig. (2-tailed)	,000	,020	,000	,000		,503	,230	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO17	Pearson Correlation	,110	,354**	,129	,269**	,050	1	,326**	,481**
	Sig. (2-tailed)	,140	,000	,085	,000	,503		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO18	Pearson Correlation	,147*	,365**	,325**	,428**	,090	,326**	1	,522**
	Sig. (2-tailed)	,048	,000	,000	,000	,230	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,455**	,636**	,431**	,731**	,297**	,481**	,522**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		BO19	BO20	BO21	BO22	BO23	BO24	BO25	Total_Skor
BO19	Pearson Correlation	1	,734**	,535**	,596**	,473**	,599**	,450**	,672**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO20	Pearson Correlation	,734**	1	,567**	,630**	,460**	,626**	,528**	,705**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO21	Pearson Correlation	,535**	,567**	1	,602**	,510**	,584**	,425**	,617**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO22	Pearson Correlation	,596**	,630**	,602**	1	,643**	,673**	,488**	,744**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO23	Pearson Correlation	,473**	,460**	,510**	,643**	1	,553**	,388**	,582**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO24	Pearson Correlation	,599**	,626**	,584**	,673**	,553**	1	,513**	,751**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
BO25	Pearson Correlation	,450**	,528**	,425**	,488**	,388**	,513**	1	,706**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,672**	,705**	,617**	,744**	,582**	,751**	,706**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		BO26	BO27	BO28	BO29	BO30	BO31	Total_Skor
BO26	Pearson Correlation	1	,600**	,646**	,618**	,619**	,377**	,653**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
BO27	Pearson Correlation	,600**	1	,537**	,531**	,519**	,461**	,644**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
BO28	Pearson Correlation	,646**	,537**	1	,780**	,724**	,536**	,687**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
BO29	Pearson Correlation	,618**	,531**	,780**	1	,801**	,623**	,725**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
BO30	Pearson Correlation	,619**	,519**	,724**	,801**	1	,569**	,736**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
BO31	Pearson Correlation	,377**	,461**	,536**	,623**	,569**	1	,642**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,653**	,644**	,687**	,725**	,736**	,642**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KO14	Pearson Correlation	,401**	,380**	,378**	,429**	,344**	,459**	,491**	1	,650**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KO15	Pearson Correlation	,377**	,368**	,316**	,462**	,422**	,644**	,501**	,650**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,572**	,654**	,433**	,545**	,672**	,646**	,745**	,655**	,741**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations				Total_Skor
		KO16	KO17	KO18		
KO16	Pearson Correlation	1	,310	,387		
	Sig. (2-tailed)		,000	,000		
	N	181	181	181		
KO17	Pearson Correlation	,310	1	,613		
	Sig. (2-tailed)	,000		,000		
	N	181	181	181		
KO18	Pearson Correlation	,387	,613	1		
	Sig. (2-tailed)	,000	,000			
	N	181	181	181		
Total_Skor	Pearson Correlation	,539	,551	,684	1	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		
	N	181	181	181		

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations							Total_Skor
		KO19	KO20	KO21	KO22	KO23	KO24		
KO19	Pearson Correlation	1	,445**	,538**	,284**	,463**	,467**		
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000		
	N	181	181	181	181	181	181		
KO20	Pearson Correlation	,445**	1	,651**	,395**	,239**	,287**		
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,001	,000		
	N	181	181	181	181	181	181		
KO21	Pearson Correlation	,538**	,651**	1	,503**	,436**	,396**		
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000		
	N	181	181	181	181	181	181		
KO22	Pearson Correlation	,284**	,395**	,503**	1	,352**	,227**		
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,002		
	N	181	181	181	181	181	181		
KO23	Pearson Correlation	,463**	,239**	,436**	,352**	1	,476**		
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000		,000		
	N	181	181	181	181	181	181		
KO24	Pearson Correlation	,467**	,287**	,396**	,227**	,476**	1		
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,002	,000			
	N	181	181	181	181	181	181		
Total_Skor	Pearson Correlation	,640**	,527**	,700**	,477**	,556**	,651**	1	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		
	N	181	181	181	181	181	181		

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations							Total_Skor
		KO25	KO26	KO27	KO28	KO29	KO30	KO31	
KO25	Pearson Correlation	1	,753	,485	,450	,311	,404	,399	
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181	
KO26	Pearson Correlation	,753	1	,535	,526	,370	,405	,407	

KN9	Pearson Correlation	,860**	1	,827**	,290**	,704**	,549**	,678**	,637**	,668**	,692**	,394**	,613**	,620**	,804**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN10	Pearson Correlation	,804**	,827**	1	,346**	,727**	,584**	,721**	,623**	,668**	,688**	,410**	,653**	,628**	,831**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN11	Pearson Correlation	,292**	,290**	,346**	1	,351**	,313**	,314**	,325**	,336**	,339**	,358**	,383**	,249**	,446**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN12	Pearson Correlation	,699**	,704**	,727**	,351**	1	,564**	,633**	,647**	,646**	,629**	,343**	,603**	,527**	,766**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN13	Pearson Correlation	,562**	,549**	,584**	,313**	,564**	1	,649**	,545**	,569**	,599**	,348**	,482**	,530**	,712**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN14	Pearson Correlation	,687**	,678**	,721**	,314**	,633**	,649**	1	,605**	,654**	,682**	,461**	,619**	,580**	,784**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN15	Pearson Correlation	,618**	,637**	,623**	,325**	,647**	,545**	,605**	1	,602**	,627**	,415**	,550**	,600**	,744**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN16	Pearson Correlation	,688**	,668**	,668**	,336**	,646**	,569**	,654**	,602**	1	,792**	,511**	,708**	,598**	,803**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN17	Pearson Correlation	,685**	,692**	,688**	,339**	,629**	,599**	,682**	,627**	,792**	1	,436**	,761**	,660**	,839**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN18	Pearson Correlation	,395**	,394**	,410**	,358**	,343**	,348**	,461**	,415**	,511**	,436**	1	,464**	,296**	,546**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN19	Pearson Correlation	,622**	,613**	,653**	,383**	,603**	,482**	,619**	,550**	,708**	,761**	,464**	1	,597**	,779**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
KN20	Pearson Correlation	,582**	,620**	,628**	,249**	,527**	,530**	,580**	,600**	,598**	,660**	,296**	,597**	1	,741**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,788**	,804**	,831**	,446**	,766**	,712**	,784**	,744**	,803**	,839**	,546**	,779**	,741**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations					Total_Skor
		KN21	KN22	KN23	KN24	KN25	Total_Skor
KN21	Pearson Correlation	1	,766**	,574**	,422**	,508**	,750**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181
KN22	Pearson Correlation	,766**	1	,608**	,421**	,464**	,777**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181
KN23	Pearson Correlation	,574**	,608**	1	,429**	,494**	,642**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181
KN24	Pearson Correlation	,422**	,421**	,429**	1	,418**	,562**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181
KN25	Pearson Correlation	,508**	,464**	,494**	,418**	1	,662**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,750**	,777**	,642**	,562**	,662**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations						Total_Skor
		KN26	KN27	KN28	KN29	KN30	KN31	
KN26	Pearson Correlation	1	,637**	,575**	,559**	,575**	,456**	,760**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KN27	Pearson Correlation	,637**	1	,487**	,478**	,527**	,449**	,714**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KN28	Pearson Correlation	,575**	,487**	1	,553**	,590**	,342**	,676**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KN29	Pearson Correlation	,559**	,478**	,553**	1	,744**	,629**	,770**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KN30	Pearson Correlation	,575**	,527**	,590**	,744**	1	,611**	,768**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
KN31	Pearson Correlation	,456**	,449**	,342**	,629**	,611**	1	,631**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	181	181	181	181	181	181	181
Total_Skor	Pearson Correlation	,760**	,714**	,676**	,770**	,768**	,631**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	181	181	181	181	181	181	181

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

6. Hasil Uji Realibilitas

a. Reliability Scale: Kepemimpinan

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	181	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	181	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,945	31

b. Reliability Scale: Etos kerja

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	181	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	181	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,946	31

c. Reliability Scale: Budaya

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	181	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	181	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,942	31

d. Reliability Scale: Komitmen

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	181	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	181	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

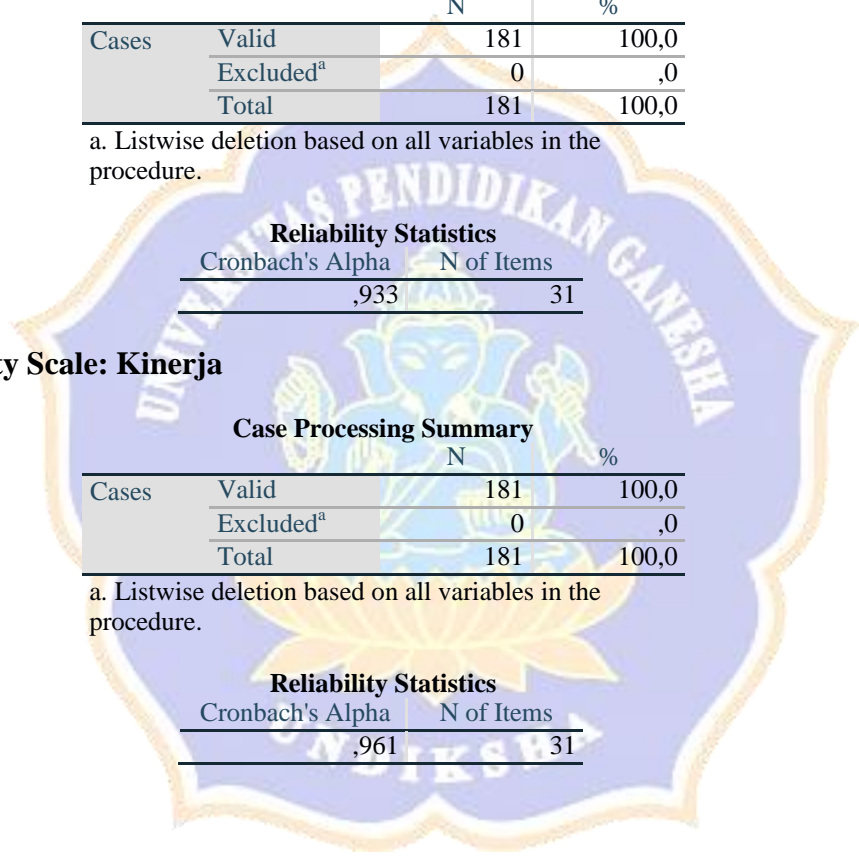
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,933	31

e. Reliability Scale: Kinerja

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	181	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	181	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,961	31

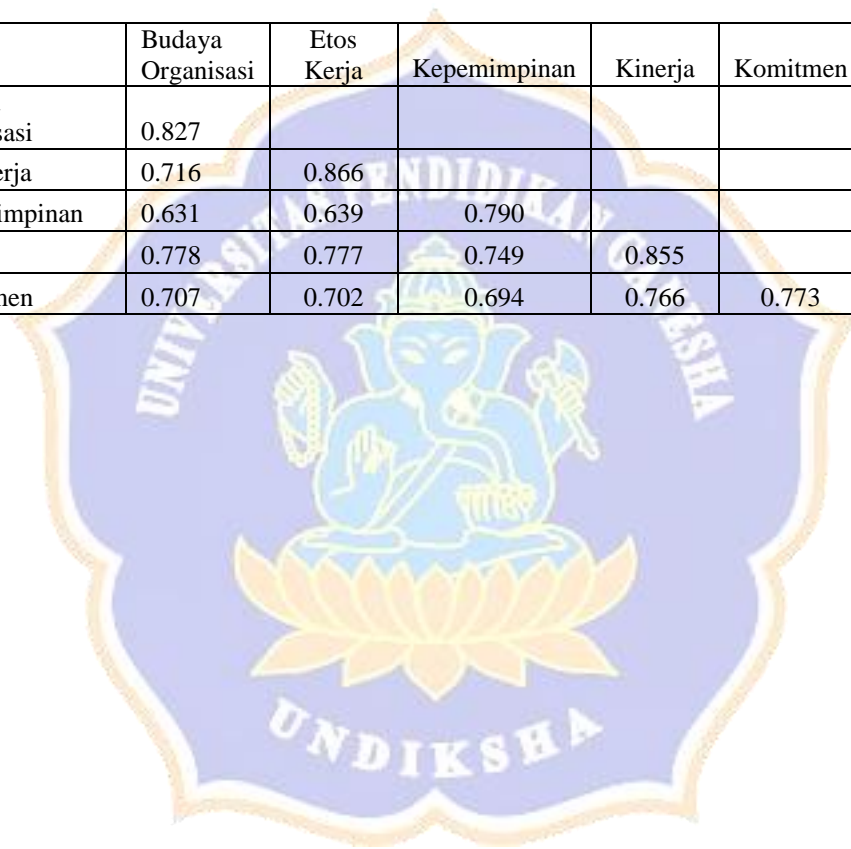


Lampiran 4 : Korelasi antar Variabel Penelitian

Nilai Akar Kuadrat AVE dan Korelasi Antar Variabel

	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
Budaya Organisasi	0.885	0.889	0.915	0.684
Etos Kerja	0.888	0.892	0.923	0.749
Kepemimpinan	0.880	0.888	0.909	0.624
Kinerja	0.926	0.928	0.942	0.732
Komitmen	0.887	0.893	0.912	0.598

	Budaya Organisasi	Etos Kerja	Kepemimpinan	Kinerja	Komitmen
Budaya Organisasi	0.827				
Etos Kerja	0.716	0.866			
Kepemimpinan	0.631	0.639	0.790		
Kinerja	0.778	0.777	0.749	0.855	
Komitmen	0.707	0.702	0.694	0.766	0.773



Lampiran 5: Hasil Analisis Statistik Deskriptif

1. Kepemimpinan Pelayan X1

Indikator * Respon Crosstabulation

			Respon				
			2,00	3,00	4,00	5,00	Total
Indikator	X11	Count	24	161	666	235	1086
		% within Indikator	2,2%	14,8%	61,3%	21,6%	100,0%
	X12	Count	16	122	417	169	724
		% within Indikator	2,2%	16,9%	57,6%	23,3%	100,0%
	X13	Count	90	213	697	267	1267
		% within Indikator	7,1%	16,8%	55,0%	21,1%	100,0%
	X14	Count	18	113	697	258	1086
		% within Indikator	1,7%	10,4%	64,2%	23,8%	100,0%
	X15	Count	12	88	422	202	724
		% within Indikator	1,7%	12,2%	58,3%	27,9%	100,0%
	X16	Count	3	59	427	235	724
		% within Indikator	0,4%	8,1%	59,0%	32,5%	100,0%
Total		Count	163	756	3326	1366	5611
		% within Indikator	2,9%	13,5%	59,3%	24,3%	100,0%



Report

Respon Indikator	Mean	N	Std. Deviation
X11	4,0239	1086	,67297
X12	4,0207	724	,70041
X13	3,9006	1267	,80846
X14	4,1004	1086	,63104
X15	4,1243	724	,67233
X16	4,2348	724	,60665
Total	4,0506	5611	,70136

2. Etos Kerja X2

Indikator * Respon Crosstabulation

Indikator	X21	Count	Respon					Total
			1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	
		Count	2	17	215	753	280	1267
		% within Indikator	0,2%	1,3%	17,0%	59,4%	22,1%	100,0%
	X22	Count	4	36	96	967	345	1448
		% within Indikator	0,3%	2,5%	6,6%	66,8%	23,8%	100,0%
	X23	Count	3	82	282	792	289	1448
		% within Indikator	0,2%	5,7%	19,5%	54,7%	20,0%	100,0%
	X24	Count	1	65	125	908	349	1448
		% within Indikator	0,1%	4,5%	8,6%	62,7%	24,1%	100,0%
Total		Count	10	200	718	3420	1263	5611
		% within Indikator	0,2%	3,6%	12,8%	61,0%	22,5%	100,0%

Report

Respon Indikator	Mean	N	Std. Deviation
X21	4,0197	1267	,67715
X22	4,1140	1448	,64511
X23	3,8854	1448	,79170
X24	4,0628	1448	,71381
Total	4,0205	5611	,71508

3. Budaya Organisasi X3

Indikator * Respon Crosstabulation

Indikator	X31	Count	Respon					Total
			1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	
		% within Indikator	0,0%	4,0%	15,7%	57,7%	22,7%	100,0%
	X32	Count	0	31	163	655	237	1086

	% within Indikator	0,0%	2,9%	15,0%	60,3%	21,8%	100,0%
X33	Count	2	93	172	861	139	1267
	% within Indikator	0,2%	7,3%	13,6%	68,0%	11,0%	100,0%
X34	Count	0	17	115	823	312	1267
	% within Indikator	0,0%	1,3%	9,1%	65,0%	24,6%	100,0%
X35	Count	0	10	66	687	323	1086
	% within Indikator	0,0%	0,9%	6,1%	63,3%	29,7%	100,0%
Total	Count	2	187	658	3548	1216	5611
	% within Indikator	0,0%	3,3%	11,7%	63,2%	21,7%	100,0%

Report

Respon Indikator	Mean	N	Std. Deviation
X31	3,9901	905	,73691
X32	4,0110	1086	,69486
X33	3,8224	1267	,72260
X34	4,1287	1267	,61191
X35	4,2182	1086	,58968
Total	4,0317	5611	,68526

4. Komitmen Organisasional Y1

Indikator * Respon Crosstabulation

Indikator	Y11	Count	Respon					Total
			1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	
		Count	0	48	90	286	119	543
		% within Indikator	0,0%	8,8%	16,6%	52,7%	21,9%	100,0%
	Y12	Count	0	12	54	336	141	543
		% within Indikator	0,0%	2,2%	9,9%	61,9%	26,0%	100,0%
	Y13	Count	0	21	87	626	171	905
		% within Indikator	0,0%	2,3%	9,6%	69,2%	18,9%	100,0%
	Y14	Count	0	15	45	476	188	724
		% within Indikator	0,0%	2,1%	6,2%	65,7%	26,0%	100,0%
	Y15	Count	1	14	49	330	149	543
		% within Indikator	0,2%	2,6%	9,0%	60,8%	27,4%	100,0%
	Y16	Count	0	32	109	659	286	1086
		% within Indikator	0,0%	2,9%	10,0%	60,7%	26,3%	100,0%
	Y17	Count	0	69	280	618	300	1267
		% within Indikator	0,0%	5,4%	22,1%	48,8%	23,7%	100,0%
Total		Count	1	211	714	3331	1354	5611
		% within Indikator	0,0%	3,8%	12,7%	59,4%	24,1%	100,0%

Report

Respon Indikator	Mean	N	Std. Deviation
Y11	3,8766	543	,85123
Y12	4,1160	543	,65943
Y13	4,0464	905	,61332
Y14	4,1561	724	,61714
Y15	4,1271	543	,68488
Y16	4,1041	1086	,68643
Y17	3,9069	1267	,81699
Total	4,0383	5611	,72056

5. Kinerja Guru Y2

Indikator * Respon Crosstabulation

Indikator	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Respon					Total
							1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	
Y21	Count	0	10	47	393	93	543					
	% within Indikator	0,0%	1,8%	8,7%	72,4%	17,1%	100,0%					
Y22	Count	2	50	131	419	122	724					
	% within Indikator	0,3%	6,9%	18,1%	57,9%	16,9%	100,0%					
Y23	Count	2	69	178	1475	629	2353					
	% within Indikator	0,1%	2,9%	7,6%	62,7%	26,7%	100,0%					
Y24	Count	3	27	109	605	161	905					
	% within Indikator	0,3%	3,0%	12,0%	66,9%	17,8%	100,0%					
Y25	Count	3	10	56	371	103	543					
	% within Indikator	0,6%	1,8%	10,3%	68,3%	19,0%	100,0%					
Y26	Count	1	11	51	326	154	543					
	% within Indikator	0,2%	2,0%	9,4%	60,0%	28,4%	100,0%					
Total	Count	11	177	572	3589	1262	5611					
	% within Indikator	0,2%	3,2%	10,2%	64,0%	22,5%	100,0%					

Report

Respon Indikator	Mean	N	Std. Deviation
Y21	4,0479	543	,57429
Y22	3,8412	724	,79132
Y23	4,1305	2353	,67163
Y24	3,9878	905	,66922
Y25	4,0331	543	,64488
Y26	4,1436	543	,67479
Total	4,0540	5611	,68400

6. Lampiran Statistik deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kepemimpinan Pelayan	181	70,00	154,00	125,5746	12,81888
Etos Kerja	181	62,00	155,00	124,6354	12,43515
Budaya Organisasi	181	63,00	155,00	124,9834	12,06440
Komitmen organisasi	181	73,00	154,00	125,1878	12,45651
Kinerja Guru	181	59,00	155,00	125,6740	13,73717
Valid N (listwise)	181				



Lampiran 6: Hasil penelitian

Data Jawaban responden berbentuk Ms Excel dampirkan tersendiri yang tidak terpisahkan dari lampiran

Link Kuesioner

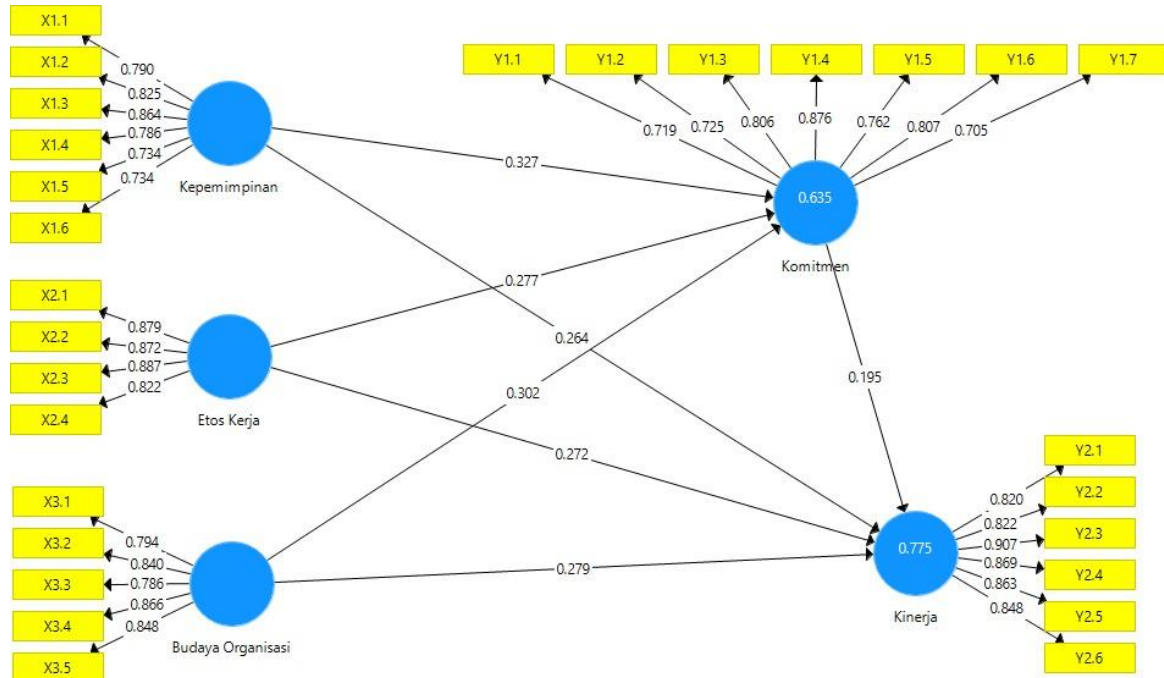
https://docs.google.com/forms/d/1EOVJqHSvtFj2CXwNTw2efDMrkrq2xqkU4TKYCT_htPs/edit?usp=forms_home&ths=true

Tabulasi Data Kuesioner

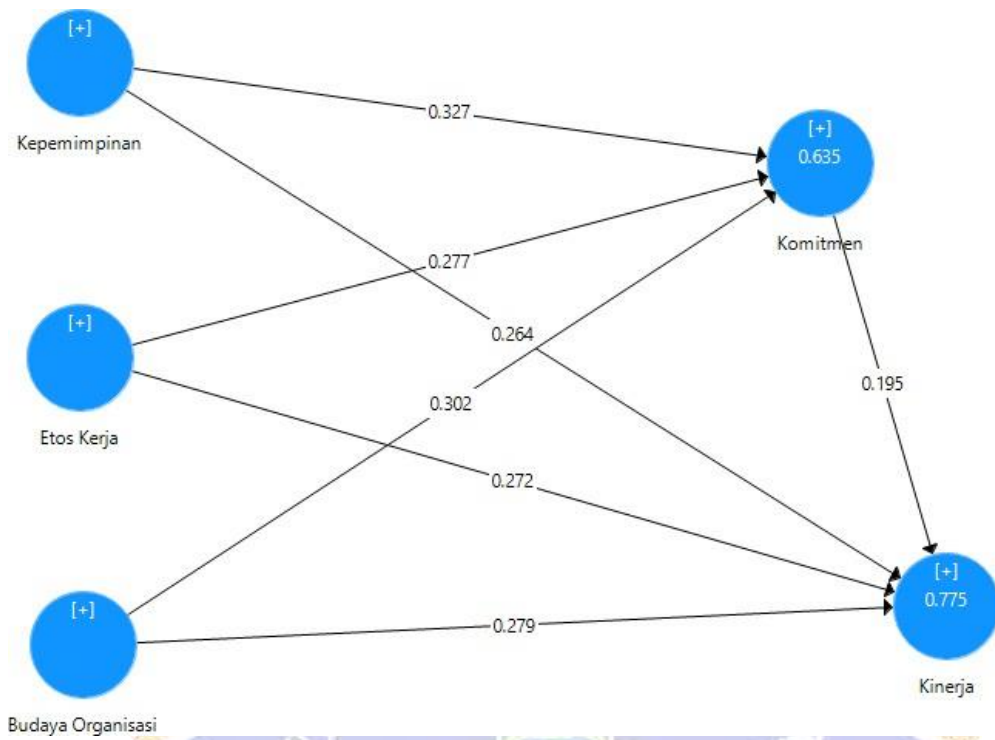
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Bzcv1YV9hXraQioTKC0uG5MX0YSu9EA/edit?usp=sharing&oid=102873322004382580529&rtpof=true&sd=true>



Lampiran 7: Hasil Analisis menggunakan SEM PLS



**Hasil olah data dengan SoftWare SmartPLS 3.2.9 for Wondows
dan koefisien hubungan antar variabel Laten**



Lampiran 8: Evaluasi Hasil Analisis SEM PLS

Lampiran SmartPLS 3.29

Evaluasi Model Pengukuran

Hasil Analisis Outer Loading.

Variabel	Indikator	Loading Factor	Keterangan
Kepemimpinan Pelayan	X1.1 Melayani Sepenuh Hati	0.790	Valid
	X1.2 Peduli	0.825	Valid
	X1.3 Mengutamakan Kepentingan Bawahan	0.864	Valid
	X1.4 Memotivasi	0.786	Valid
	X1.5 Rasa Hormat	0.734	Valid
	X1.6. Sikap Welas Asih	0.734	Valid
Etos Kerja	X2.1 Suka bekerja keras, ulet, dan pantang menyerah	0.879	Valid

	X2.2 Disiplin, memiliki daya tahan dalam menghadapi kesulitan	0.872	Valid
	X2.3 Produktif, tidak tergantung orang lain dalam bekerja	0.887	Valid
	X2.4 Memiliki orientasi dan kerja yang baik	0.822	Valid
Budaya Organisasi	X3.1 Inovasi dan pengambilan risiko	0.794	Valid
	X3.2 Nilai-nilai yang ditaati	0.840	Valid
	X3.3 Penyesuaian diri dengan masalah-masalah	0.786	Valid
	X3.4 Kebersamaan	0.866	Valid
	X3.5 Inisiatif Individu	0.848	Valid
Komitmen organisasi	Y1.1 Percaya dan menerima tujuan organisasi	0.719	Valid
	Y1.2 Bertahan dalam organisasi	0.725	Valid
	Y1.3 Memegang teguh visi misi	0.806	Valid
	Y1.4 Identifikasi dengan organisasi	0.876	Valid
	Y1.5 Keterlibatan dalam organisasi	0.762	Valid
	Y1.6. Loyalitas	0.807	Valid
	Y1.7 Proses berkelanjutan	0.705	Valid
Kinerja Guru	Y2.1 Kesesuaian Hasil Kerja	0.820	Valid
	Y2.2 Kuantitas kerja	0.822	Valid
	Y2.3 Kualitas kerja	0.907	Valid
	Y2.4 Penggunaan Waktu	0.869	Valid
	Y2.5 Tanggung Jawab	0.863	Valid
	Y2.6. Kerjasama	0.848	Valid

Loading factor

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values
X1.1 <- Kepemimpinan	0.790	0.792	0.031	25.336	0.000
X1.2 <- Kepemimpinan	0.825	0.826	0.026	31.786	0.000
X1.3 <- Kepemimpinan	0.864	0.863	0.021	42.073	0.000
X1.4 <- Kepemimpinan	0.786	0.785	0.038	20.849	0.000
X1.5 <- Kepemimpinan	0.734	0.731	0.056	13.121	0.000
X1.6 <- Kepemimpinan	0.734	0.729	0.051	14.482	0.000
X2.1 <- Etos Kerja	0.879	0.877	0.023	38.082	0.000

X2.2 <- Etos Kerja	0.872	0.869	0.028	31.027	0.000
X2.3 <- Etos Kerja	0.887	0.886	0.022	40.333	0.000
X2.4 <- Etos Kerja	0.822	0.818	0.044	18.572	0.000
X3.1 <- Budaya Organisasi	0.794	0.790	0.040	19.969	0.000
X3.2 <- Budaya Organisasi	0.840	0.837	0.033	25.307	0.000
X3.3 <- Budaya Organisasi	0.786	0.783	0.039	20.279	0.000
X3.4 <- Budaya Organisasi	0.866	0.865	0.026	33.359	0.000
X3.5 <- Budaya Organisasi	0.848	0.849	0.024	34.721	0.000
Y1.1 <- Komitmen	0.719	0.715	0.042	17.235	0.000
Y1.2 <- Komitmen	0.725	0.718	0.046	15.726	0.000
Y1.3 <- Komitmen	0.806	0.804	0.034	24.044	0.000
Y1.4 <- Komitmen	0.876	0.875	0.023	38.856	0.000
Y1.5 <- Komitmen	0.762	0.761	0.039	19.561	0.000
Y1.6 <- Komitmen	0.807	0.806	0.032	25.199	0.000
Y1.7 <- Komitmen	0.705	0.699	0.042	16.826	0.000
Y2.1 <- Kinerja	0.820	0.817	0.032	25.734	0.000
Y2.2 <- Kinerja	0.822	0.821	0.033	24.984	0.000
Y2.3 <- Kinerja	0.907	0.907	0.016	56.479	0.000
Y2.4 <- Kinerja	0.869	0.867	0.027	32.614	0.000
Y2.5 <- Kinerja	0.863	0.862	0.031	27.691	0.000
Y2.6 <- Kinerja	0.848	0.847	0.031	27.404	0.000

Cross Loading

	Budaya Organisasi	Etos Kerja	Kepemimpinan	Kinerja	Komitmen
X1.1	0.548	0.588	0.790	0.664	0.654
X1.2	0.530	0.557	0.825	0.602	0.538
X1.3	0.575	0.556	0.864	0.662	0.608
X1.4	0.456	0.484	0.786	0.572	0.551
X1.5	0.378	0.348	0.734	0.470	0.441
X1.6	0.469	0.450	0.734	0.543	0.457
X2.1	0.623	0.879	0.604	0.714	0.624
X2.2	0.657	0.872	0.554	0.633	0.598
X2.3	0.668	0.887	0.534	0.704	0.652
X2.4	0.524	0.822	0.517	0.633	0.551
X3.1	0.794	0.520	0.414	0.568	0.478
X3.2	0.840	0.574	0.477	0.641	0.572
X3.3	0.786	0.622	0.609	0.626	0.646
X3.4	0.866	0.594	0.536	0.661	0.542
X3.5	0.848	0.636	0.552	0.705	0.660

Y1.1	0.465	0.455	0.496	0.523	0.719
Y1.2	0.547	0.459	0.537	0.557	0.725
Y1.3	0.549	0.556	0.612	0.649	0.806
Y1.4	0.542	0.577	0.560	0.611	0.876
Y1.5	0.496	0.550	0.458	0.543	0.762
Y1.6	0.654	0.669	0.599	0.699	0.807
Y1.7	0.548	0.503	0.473	0.532	0.705
Y2.1	0.659	0.632	0.572	0.820	0.635
Y2.2	0.673	0.615	0.599	0.822	0.630
Y2.3	0.675	0.725	0.686	0.907	0.721
Y2.4	0.680	0.730	0.658	0.869	0.672
Y2.5	0.684	0.665	0.640	0.863	0.642
Y2.6	0.621	0.612	0.684	0.848	0.628

R square

	R Square	R Square Adjusted
Kinerja	0.775	0.770
Komitmen	0.635	0.629

F square

	Budaya Organisasi	Etos Kerja	Kepemimpinan	Kinerja	Komitmen
Budaya Organisasi				0.136	0.109
Etos Kerja				0.129	0.090
Kepemimpinan				0.142	0.156
Kinerja					
Komitmen				0.062	

Uji Hipotesis

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values
Budaya Organisasi -> Kinerja	0.279	0.275	0.058	4.840	0.000
Budaya Organisasi -> Komitmen	0.302	0.304	0.066	4.566	0.000
Etos Kerja -> Kinerja	0.272	0.276	0.075	3.634	0.000
Etos Kerja -> Komitmen	0.277	0.277	0.067	4.135	0.000
Kepemimpinan -> Kinerja	0.264	0.264	0.060	4.387	0.000
Kepemimpinan -> Komitmen	0.327	0.325	0.063	5.176	0.000
Komitmen -> Kinerja	0.195	0.194	0.057	3.430	0.001

Uji Mediasi

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values
Budaya Organisasi -> Komitmen -> Kinerja	0.059	0.059	0.022	2.644	0.008
Etos Kerja -> Komitmen -> Kinerja	0.054	0.054	0.022	2.508	0.012
Kepemimpinan -> Komitmen -> Kinerja	0.064	0.062	0.020	3.198	0.001

Q square

	SSO	SSE	Q ² (=1-SSE/SSO)	
Budaya Organisasi	905.000	905.000		
Etos Kerja	724.000	724.000		
Kepemimpinan	1.086.000	1.086.000		
Kinerja	1.086.000	483.024	0.555	
Komitmen	1.267.000	798.783	0.370	

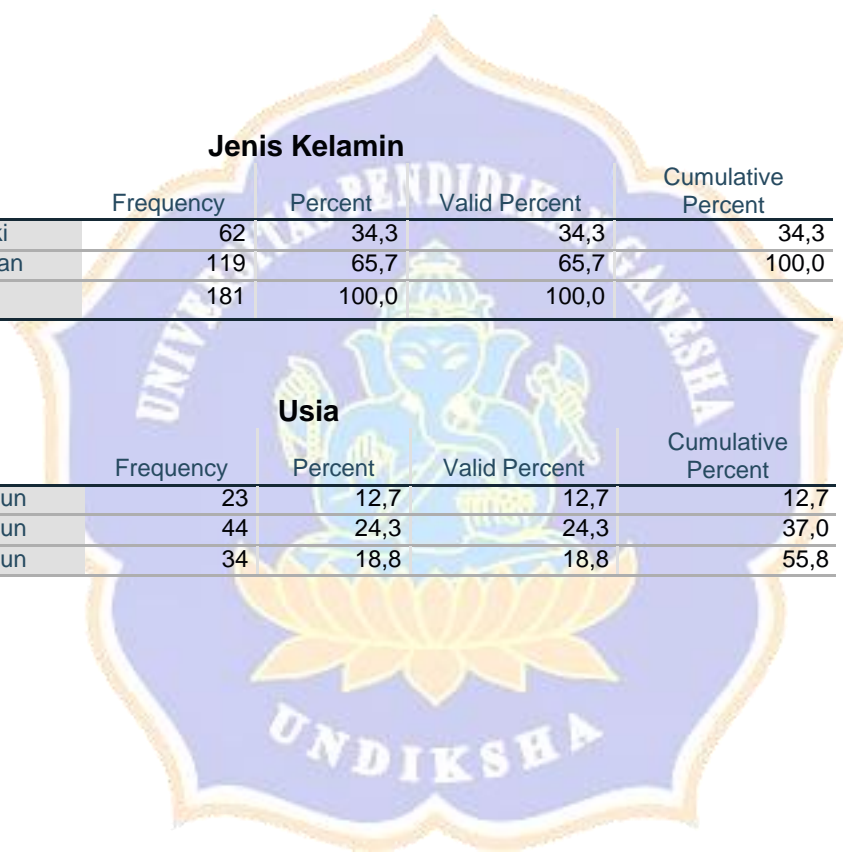


**Lampiran 9: Demografik
Frequency Table**

		Nama Sekolah			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMKN 1 DENPASAR	64	35,4	35,4	35,4
	SMKN 2 DENPASAR	25	13,8	13,8	49,2
	SMKN 3 DENPASAR	25	13,8	13,8	63,0
	SMKN 4 DENPASAR	27	14,9	14,9	77,9
	SMKN 5 DENPASAR	40	22,1	22,1	100,0
Total		181	100,0	100,0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - Laki	62	34,3	34,3	34,3
	Perempuan	119	65,7	65,7	100,0
Total		181	100,0	100,0	

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30 tahun	23	12,7	12,7	12,7
	31-40 tahun	44	24,3	24,3	37,0
	41-50 tahun	34	18,8	18,8	55,8



51-60 tahun	80	44,2	44,2	100,0
Total	181	100,0	100,0	

Masa Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	>30 Tahun	42	23,2	23,2	23,2
	1-5 Tahun	24	13,3	13,3	36,5
	11-20 Tahun	58	32,0	32,0	68,5
	21-30 Tahun	41	22,7	22,7	91,2
	6-10 Tahun	16	8,8	8,8	100,0
	Total	181	100,0	100,0	



Lampiran 10 : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : /UN48.14/KM/DPS/2022
Lamp : -
Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data

Singaraja, 23 September 2022

Kepada
Yth. Kepala SMK Negeri Kota Denpasar
di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Wayan Parwati Asih
NIM : 2039011025
Program Studi : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Etos Kerja, Budaya Organisasi, Dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri Denpasar

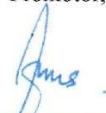
Demikian permohonan ini, atas perhatian, bantuan, dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.


Menyetujui:


Promotor,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,


Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002


Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP. 19611004 198702 1 001


Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

Mengetahui:

a.n. Direktur,
Wakil I,


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Tembusan Yth.

1. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Provinsi Bali;
2. Arsip.

Lampiran 11: Surat Keterangan Validasi Instrumen

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

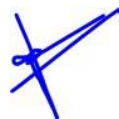
Menerangkan bahwa memang benar telah memvalidasi instrumen:

No	Nama Instrumen	Jumlah Indikator	Jumlah Butir
1	Kuesioner Kepemimpinan Pelayan	6	31
2	Kuesioner Etos Kerja	4	31
3	Kuesioner Budaya Organisasi	5	31
4	Kuesioner Komitmen Organisasional	7	31
5	Kuesioner Kinerja Guru	6	31

yang disusun oleh mahasiswa atas nama Ni Wayan Parwati Asih (NIM. 2039011025) dengan beberapa revisi dan catatan-catatan, untuk keperluan disertasi dengan judul: *“Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Etos Kerja, Budaya Organisasi, Dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri Denpasar”* pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Demikian surat keterangan validasi ini, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Agustus 2022
Validator,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.

NIP. 196110041987021001

Menerangkan bahwa memang benar telah memvalidasi instrumen:

No	Nama Instrumen	Jumlah Indikator	Jumlah Butir
1	Kuesioner Kepemimpinan Pelayan	6	31
2	Kuesioner Etos Kerja	4	31
3	Kuesioner Budaya Organisasi	5	31
4	Kuesioner Komitmen Organisasional	7	31
5	Kuesioner Kinerja Guru	6	31

yang disusun oleh mahasiswa atas nama Ni Wayan Parwati Asih (NIM. 2039011025) dengan beberapa revisi dan catatan-catatan, untuk keperluan disertasi dengan judul: "Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Etos Kerja, Budaya Organisasi, Dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri Denpasar" pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Demikian surat keterangan validasi ini, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Agustus 2022

Validator,

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.

NIP. 196110041987021001



පිම්බර් ප්‍රාදේශීය පාලන සභාව
PEMERINTAH PROVINSI BALI
ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා ප්‍රවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARHAGA
ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා ප්‍රවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 DENPASAR
විද්‍යා ප්‍රවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ විද්‍යා ප්‍රවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ විද්‍යා ප්‍රවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව
Jalan: HOS Cokroaminoto, Nomor 84, Kode Pos: 80116, WA: 081236396662
NPWS: 50103118, Website: www.smkni1denpasar.sch.id, Mailto: contact@smkni1denpasar.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B.31.421.4/6752/SMKNI DPS/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Ketut Suparsa, S.T., M.T.
NIP : 19621012 198603 1 026
Pangkat/gol : Pembina Tk.I /IVb
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Wayan Parwati Asih.
NIM : 2039011025
Semester : 3 (tiga)
Program Studi : Ilmu Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Etos Kerja Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Denpasar.

telah melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Denpasar, dengan judul tesis
“ **Pengaruh Kepemimpinan Etos Kerja Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Denpasar**”.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai syarat melengkapi laporan tugas akhir .

Denpasar, 3 Oktober 2022.



Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEP ALA SEKOLAH
I Ketut Suparsa, ST., MT
NIP.19621012 198603 1 026



Balai Sertifikasi Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR