

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A., Darhim, D., Fatimah, S., & Noto, M. S. (2019). *Math Anxiety Performance of the 8th Grade Students of Junior High School. Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042099> artikel 2. (n.d.).
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (D. Restu (ed.); 3
- Arum, Cholisah Fitri. (2016). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bantul, Bantul Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Atkinson. 2001. Pengantar Psikologi. Jakarta: Interaksa Elizabeth B. Hurlock. 1978. Perkembangan Anak. Jakarta:
- Brewster, B. J. M., & Miller, T. (2020). *Missed Opportunity in Mathematics Anxiety. International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(3), 1–12. <https://doi.org/10.29333/iejme/8405>
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas (Pertama)*. Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Candiasa, I Made. 2021. Analisis Regresi dan Analisis Kovarian. Jakarta: Rajawali Pers
- Christianto, L. P., Kristiani, R., Franztius, D. N., Santoso, S. D., Winsen, & Ardani, A. (2020). Kecemasan MahaPeserta didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 3(1), 67–82. <https://doi.org/10.33541/Jsvol2iss1pp1>
- Darmadi, 2017. Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Peserta didik. Yogyakarta: Deepublish
- Disai, W. I., Dariyo, A., & Basaria, D. (2017). Hubungan antara kecemasan matematika dan *self-efficacy* dengan hasil belajar matematika Peserta didik sma x kota Palangka Raya. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1, 556–568.
- Djaali, (2007). Psikologi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dowker, A., Sarkar, A., & Looi, C. Y. (2016). *Mathematics Anxiety: What Have We Learned in 60 Years? Frontiers in Psychology*, 7, 508.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00508>

- Ekawati, A. (2015). Pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika Peserta didik kelas vii smpn 13 Banjarmasin 1. *Math Didactic:Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 164–169.
- Ekawati, P. T., & Putra, V. L. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar dan Pemberian Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Gugus RA Kartini Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang . *JISPENDIORA*, 47-62.
- Gerald Corey. 2010. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Gomes, M., Hirata, G., & Oliveira, J.B.A. (2020). *Student composition in the PISA assessments: Evidence from Brazil. International Journal of Educational Development*, 79. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102299>
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar statistika inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafinndo Persada.
- Hlalele, D. (2012). *Exploring Rural High School Learners ' Experience of Mathematics Anxiety in Academic Settings. South African Journal of Education*, 32(3), 267–278. <https://doi.org/10.15700/saje.v32n3a623>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (R. M. Sijabat (ed.); Kelima). Erlangga.
- Ibtisam, F. (2020). Info Lengkap Asesmen Nasional 2021, Bukan Sekedar Pengganti UN. <https://rencanamu.id/post/akademik/info-lengkap-asesmen-nasional-2021-bukan-sekadar-pengganti-un>
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh kecemasan matematis terhadap hasil belajar matematika Peserta didik. *De Fermat:Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–6.
- Istikomah, E., & Wahyuni, A. (2018). *Student's Mathematics Anxiety on The Use of Technology in Mathematics Learning. JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 3(2), 69. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v3i2.6364>
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/29305/12924>

- Johnson, R. A., & Wichern, D. W. (2007). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. New Jersey: Prentice Hall.
- Kadir. (2015). *Statistika terapan*. Jakarta: Raja Grafindo. Persada.
- Kadir. (2019). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kelen, YPK, 2015, Pengaruh sikap dan motivasi Terhadap hasil belajar matematika Peserta didik, *Jurnal Pendidikan Matematika Unnisula*, 3 (01), publish : <http://fkip.unissula.ac.id>.
- Kemdikbud. (2018). *Laporan Nasional PISA 2018*. Indonesia. Kemdikbud
- Kiss, A. J., & Vukovic, R. (2017). *Math Anxiety and Attitudes Toward Mathematics: Implications for Students with Mathematics Learning Disabilities*. *The International Dyslexia Association, Perspectives on Language and Literacy*, 43(1), 35–39.
- Kumbara, H., Metra, Y., & Ilham, Z. (2018). Analisis Tingkat Kecemasan (*Anxiety*) Dalam Menghadapi Pertandingan Atlet Sepak Bola Kabupaten Banyuwangi Pada Porprov 2017. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 28–35. <https://doi.org/10.24114/jik.v17i2.12299>
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Munasiah. (2015). Pengaruh Kecemasan Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 5(3), hal. 220-232, 2015, ISSN: 2088-351X.
- Nevid, J., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal*. Terjemahan oleh Tim Fakultas Psikologis Universitas Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Nevid, Jeffrey dkk. 2005. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga. Hal 163.
- Paris, M. A., & Nufus, W. (2022). Model Analisis Jalur Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Peserta didik dan Metode Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v7i2.5665>
- Permendikbud No. 4 Tahun. 2018 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan dan Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah
- Permendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta:

Kemendikbud.

- Persada Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta Suharsimi
- Priyani, Y. (2013). Hubungan antara konsep diri dan kecemasan menghadapi pembelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putra, N. E. (2019). Pengaruh Kecemasan Belajar Matematika, Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP AL Iman UlualeKabupaten Sidenreng Rappang. *Universitas Negeri Makassar*, -11.
- Rizkita, K., & Supriyanto, A. (2020). Komparasi Kepemimpinan Pendidikan di Indonesia dan Malaysia dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 155–164. <https://doi.org/10.21831/JAMP.V8I2.32362>
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar-mengajar. Jakarta: PT. Rajagrafindo
- Sardiman. 2012. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta:Rajawali Pers.
- Sartika, A., Mahmud, N., & Sulfianti. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Kemampuan Metacognisi. *Mandalika Mathematics and Education Journal* , 11-20.
- Setyananda, T. R., Indraswari, R., & Prabamurti, P. N. (2021). Tingkat Kecemasan (*State-Trait Anxiety*) Masyarakat dalam Menghadapi Pandemi COVID-19 di Kota Semarang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(4), 251–263. <https://doi.org/10.14710/mkmi.20.4.251-263>
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudarwati, N., & Nurhayati, D. (2020). *Case Study of Student Anxiety in Solving Break-Even Point Questions Based on Gender in Indonesia*. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 172–182. <https://doi.org/10.31960/IJOLEC.V2I2.318>

- Sugiyono. (2010). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D. Bandung:
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dan R & D (Kedua pulu).
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). SPSS Untuk Penelitian (Florent (ed.)). Pustaka Baru Press.
- Sukardi, H. . (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya (R. Damayanti (ed.)). Bumi Aksara
- Suliswati, S.Kp., M.Kes, dkk. (2005). Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa. Jakarta: Encourage Creativity
- Supranto, J. (2000). *Teknik sampling: Untuk survei & eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprihatiningrum, J. 2013. Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi. Jogjakarta: AR-ruzz Media
- Susanti, L. (2019). Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi. PT Elex Media Komputindo.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa dengan Kecemasan Matematika *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 59–65.
- Thoriqul, M., & Mustangin. (2020). Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasir Pengaraian. Jp3, 5(2), 67–74.
- Tu’u, T. 2018. Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Peserta didik. Jakarta: Grasindo
- Uno, H. B. (2016). Teori Motivasi & Pengukurannya (Pertama). Bumi Aksara.
- Wahyudy, M. A., Putri, H. E., & Muqodas, I. (2019). Penerapan pendekatan *concrete-pictorial abstract (cpa)* dalam menurunkan kecemasan matematis Peserta didik sekolah. Simposium Nasional Ilmiah & *Call for Paper Unindra (Simponi)*., 228–238. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.42>
- Wibowo, A. 2017. Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Ber peradaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar