

**PENGARUH KECEMASAN, MOTIVASI BELAJAR,  
DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SMK DI  
KABUPATEN BULELENG**

**TESIS**

Oleh

Komang Agus Adi Saputra

NIM 2129021014



**PROGRAM STUDI  
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

**PENGARUH KECEMASAN, MOTIVASI BELAJAR,  
DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SMK DI  
KABUPATEN BULELENG**

TESIS

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh

Komang Agus Adi Saputra

NIM 2129021014



**PROGRAM STUDI  
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

Tesis oleh Komang Agus Adi Saputra ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 16 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.

NIP 19730109 200212 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes

NIP 19690606 199412 1 001

Tesis oleh Komang Agus Adi Saputra ini telah dipertahankan di depan tim dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

Oleh  
Tim Penguji



  
.....  


Ketua  
Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.  
NIP 19750801 200604 2 001

Anggota  
Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP 19601231 198601 1 004

  
.....

Anggota  
Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.  
NIP 19630830 198803 2 002

  
.....  


Anggota  
Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.  
NIP. 19730109 200212 1 001

Anggota  
Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.  
NIP 19690606 199412 1 001



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian besar tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 16 Agustus 2023

Yang memberi pernyataan



Komang Agus Adi Saputra

## PRAKATA

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas asung kerta wara nugraha-Nya yang senantiasa dilimpahkan sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Kecemasan, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar, Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMK di Kabupaten Buleleng” dapat terselesaikan.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Dalam penyusunan tesis ini banyak hambatan serta rintangan yang dihadapi namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
2. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Ni Ketut Widiartini., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan, waktu, dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan masukan yang memudahkan penulisan tesis ini.
7. I Ketut Wijana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 1 Gerokgak, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah

yang beliau pimpin.

- 8 Dr. I Ketut Bawa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 3 Singaraja, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
- 9 I Wayan Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri Bali Mandara, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
- 10 Guru-guru, staf pegawai, dan peserta didik di lingkungan di SMK Negeri 1 Gerokgak, SMK Negeri 3 Singaraja dan SMK Negeri Bali Mandara yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
- 11 Teman-teman mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2) pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas motivasi, saran dan masukannya.
- 12 Keluarga atas dukungan finansial, emosional, kepercayaan, dan motivasi yang telah diberikan.
- 13 Sahabat-sahabat yang telah banyak memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
- 14 Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Tesis ini masih memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan dan dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian - penelitian selanjutnya.

Singaraja, 16 Agustus 2023

Penulis

Komang Agus Adi Saputra  
NIM. 2129021014

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
2.3 Kerangka Berpikir .....	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	56



3.2 Rancangan Penelitian .....	56
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
3.4 Variabel Penelitian .....	61
3.5 Konstelasi Variabel .....	64
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	65
3.7 Uji Validitas .....	72
3.8 Uji Reliabilitas .....	92
3.9 Metode Analisis Data .....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	104
4.2 Pengujian Asumsi Klasik .....	114
4.3 Uji Model Analisis Jalur .....	120
4.4 Uji Hipotesis .....	124
4.5 Pembahasan .....	125
4.6 Implikasi Penelitian .....	135
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	136
5.2 Simpulan .....	140
5.3 Saran - Saran .....	141
DAFTAR PUSTAKA .....	144
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	149

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika. ....	45
<b>Tabel 2.2</b>	Pengaruh Motivasi belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	46
<b>Tabel 2.3</b>	Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. ....	47
<b>Tabel 2.4</b>	Pengaruh Kecemasan Terhadap Disiplin Belajar.....	49
<b>Tabel 2.5</b>	Pengaruh Motivasi Terhadap Disiplin Belajar. ....	50
<b>Tabel 2.6</b>	Pengaruh kecemasan Terhadap Motivasi Belajar. ....	52
<b>Tabel 3.1</b>	Sekolah Teknik di Kabupaten Buleleng.....	57
<b>Tabel 3.2</b>	Pembagian Cluster Populasi.....	58
<b>Tabel 3.3</b>	Sekolah Sampel dan Jumlah Peserta Didik.....	59
<b>Tabel 3.4</b>	Jumlah Kelas Masing-Masing Sekolah Sampel . ....	59
<b>Tabel 3.5</b>	Jumlah Kelas dan Peserta Didik Masing-Masing Sekolah Sampel.	61
<b>Tabel 3.6</b>	Kisi-kisi Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika . ....	66
<b>Tabel 3.7</b>	Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Matematika. ....	67
<b>Tabel 3.8</b>	Kisi-Kisi Kuesioner Kecemasan. ....	68
<b>Tabel 3.9</b>	Rubrik Penskoran Kuesioner Kecemasan. ....	69
<b>Tabel 3.10</b>	Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	69
<b>Tabel 3.11</b>	Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar. ....	70
<b>Tabel 3.12</b>	Kisi-kisi Kuesioner Disiplin Belajar. ....	71
<b>Tabel 3.13</b>	Rubrik Penskoran Kuesioner Disiplin Belajar . ....	72
<b>Tabel 3.14</b>	Validitas Isi Instrumen. ....	73
<b>Tabel 3.15</b>	Hasil Uji Validitas isi Instrumen variabel Kecemasan.....	73
<b>Tabel 3.16</b>	Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas isi Instrumen Kecemasan.....	74
<b>Tabel 3.17</b>	Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada variabel Motivasi Belajar. ....	74

<b>Tabel 3.18</b>	Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas isi Instrumen variabel Motivasi Belajar.....	74
<b>Tabel 3.19</b>	Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada variabel Disiplin Belajar.....	75
<b>Tabel 3.20</b>	Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada variabel Disiplin Belajar..	75
<b>Tabel 3.21</b>	Hasil Uji Validitas isi Instrumen variabel Hasil Belajar .....	76
<b>Tabel 3.22</b>	Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian Pada Variabel Hasil Belajar Matematika.....	76
<b>Tabel 3.23</b>	Validasi Butir Instrument Kecemasan.....	78
<b>Tabel 3.24</b>	Validasi Butir Instrumen Kecemasan yang mewakili masing - masing indikator.....	80
<b>Tabel 3.25</b>	Validasi Butir Instrument motivasi belajar ..	82
<b>Tabel 3.26</b>	Validasi Butir Instrumen motivasi belajar yang mewakili masing-masing indicator.....	84
<b>Tabel 3.27</b>	Validasi Butir Instrument Disiplin Belajar.....	86
<b>Tabel 3.28</b>	Validasi Butir Instrumen disiplin belajar yang mewakili masing - masing indicator.....	89
<b>Tabel 3.29</b>	Kriteria Tingkat Reliabilitas Instrumen.....	92
<b>Tabel 3.30</b>	Kriteria Reliabilitas Instrumen Kecemasan.....	93
<b>Tabel 3.31</b>	Kriteria Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar. ....	93
<b>Tabel 3.32</b>	Kriteria Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar.....	94
<b>Tabel 3.33</b>	Kriteria Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	94
<b>Tabel 3.34</b>	Rangkuman hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner .....	95
<b>Tabel 4.1</b>	Distribusi Frekuensi Data Kecemasan. ....	105
<b>Tabel 4.2</b>	Kriteria Data Skor kecemasan.....	106
<b>Tabel 4.3</b>	Distribusi Frekuensi Data motivasi belajar .....	108
<b>Tabel 4.4</b>	Kriteria Data Skor motivasi belajar.....	109

<b>Tabel 4.5</b>	Distribusi Frekuensi Data disiplin belajar .....	110
<b>Tabel 4.6</b>	Kriteria Data Skor disiplin belajar.....	111
<b>Tabel 4.7</b>	Distribusi Frekuensi data hasil belajar matematika.....	113
<b>Tabel 4.8</b>	Kriteria Data Skor hasil belajar matematika .....	114
<b>Tabel 4.9</b>	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Galat Baku Univariat.....	115
<b>Tabel 4.10</b>	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Galat Baku Multivariat .....	116
<b>Tabel 4.11</b>	Ringkasan Hasil Uji Linearitas dan Keberartian Arah Regresi....	117
<b>Tabel 4.12</b>	Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas .....	117
<b>Tabel 4.13</b>	Hubungan antar variabel dengan berbantuan Smart PLS 3.8.....	121
<b>Tabel 4.14</b>	Hubungan Antar Variabel Sub Stuktur 1 Berbantuan Aplikasi SPSS 26 .....	122
<b>Tabel 4.15</b>	Hubungan Antar Variabel Sub Stuktur 2 Berbantuan Aplikasi SPSS 26 .....	123
<b>Tabel 4.16</b>	Hubungan Antar Variabel Sub Stuktur 3 Berbantuan Aplikasi SPSS 26 .....	123
<b>Tabel 4.17</b>	Hubungan Antar-variabel Sub-struktur 1 dengan Berbantuan <i>Smart PLS</i> .....	126
<b>Tabel 4.18</b>	Hubungan Antar-variabel Sub-struktur 2 dengan Berbantuan <i>Smart PLS</i> .....	129
<b>Tabel 4.19</b>	Hubungan Antar-variabel Sub-struktur 3 dengan Berbantuan <i>Smart PLS</i> .....	131
<b>Tabel 4.20</b>	Hubungan Pengaruh Tidak Langsung Antar-variabel Berbantuan <i>Smart PLS</i> .....	133
<b>Tabel 4.21</b>	Hubungan Pengaruh Tidak Langsung Antar-variabel Berbantuan <i>Smart PLS</i> .....	134

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	Diagram Jalur.....	54
<b>Gambar 3.1</b>	Konstelasi Variabel. ....	64
<b>Gambar 3.2</b>	Validasi Instrumen Butir Kecemasan dengan <i>SmartPLS</i> .....	80
<b>Gambar 3.3</b>	Validasi Butir Instrumen Kecemasan Yang Mewakili Masing-masing Indikator Dengan Menggunakan <i>Smartpls</i> Versi 3 .....	81
<b>Gambar 3.4</b>	Validasi Instrumen Butir Motivasi Belajar dengan <i>Smart PLS</i> ..	84
<b>Gambar 3.5</b>	Validasi Butir Instrumen Motivasi Belajar Yang Mewakili Masing-Masing Indikator Dengan Menggunakan <i>Smartpls</i> Versi 3 .....	85
<b>Gambar 3.6</b>	Validasi Instrumen Butir Disiplin Belajar dengan <i>Smartpls</i> ....	89
<b>Gambar 3.7</b>	Validasi Butir Instrumen Disiplin Belajar Yang Mewakili Masing-masing Indikator Dengan Menggunakan <i>Smartpls</i> .....	90
<b>Gambar 3.8</b>	Bagan Penskoran Variabel Kecemasan Bantuan Aplikasi <i>Partial Least Squares (PLS)</i> .....	96
<b>Gambar 3.9</b>	Bagan Penskoran Variabel Motivasi Belajar Bantuan Aplikasi <i>Partial Least Squares (PLS)</i> ..	96
<b>Gambar 3.10</b>	Bagan Penskoran Variabel Disiplin Belajar Bantuan Aplikasi <i>Partial Least Squares (PLS)</i> ..	96
<b>Gambar 3.11</b>	Diagram Konstelasi Antar Variabel .....	99
<b>Gambar 4.1</b>	Histogram Distribusi Frekuensi Kecemasan .....	106
<b>Gambar 4.2</b>	Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	108
<b>Gambar 4.3</b>	Histogram Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar .....	111
<b>Gambar 4.4</b>	Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	113
<b>Gambar 4.5</b>	Hasil Uji Normalitas Multivariat Mahalanobis dengan <i>Scatter-Plot</i> .....	115
<b>Gambar 4.6</b>	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Variabel Terikat Y .....	118
<b>Gambar 4.7</b>	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Variabel Terikat X3.....	118
<b>Gambar 4.8</b>	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Variabel Terikat X2.....	119

<b>Gambar 4.9</b>	Konstelasi Hubungan Antar-variabel .....	121
<b>Gambar 4.10</b>	Struktur Kecemasan, Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik .....	125
<b>Gambar 4.11</b>	Struktur Kecemasan, Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar .....	128
<b>Gambar 4.12</b>	Struktur Kecemasan Terhadap Motivasi Belajar.....	131
<b>Gambar 4.13</b>	Struktur Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Disiplin Belajar.....	132
<b>Gambar 4.14</b>	Struktur Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Disiplin Belajar .....	134



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Surat Izin Penelitian .....	150
<b>Lampiran 2</b>	Surat Balasan Penelitian.....	153
<b>Lampiran 3</b>	Uji Gregory Instrumen Penelitian. ....	156
<b>Lampiran 4</b>	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	160
<b>Lampiran 5</b>	Data Hasil Uji Coba Instrument Penelitian.....	179
<b>Lampiran 6</b>	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	194
<b>Lampiran 7</b>	Data Hasil Penelitian.....	202
<b>Lampiran 8</b>	Data Z-Skor Hasil Penelitian .....	243
<b>Lampiran 9</b>	Data T-SKOR Hasil Penelitian. ....	251
<b>Lampiran 10</b>	Data Output SPSS 26 Uji Asumsi Klasik. ....	259
<b>Lampiran 11</b>	Data Output Hasil Penelitian.....	263
<b>Lampiran 12</b>	Dokumentasi Penelitian .....	265
<b>Lampiran 13</b>	Riwayat Hidup. ....	266