


PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP DISCOVERY LEARNING* (GDL) BERBANTUAN *MIND MAP* DAN MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DI SMAN 1 SAWAN

Oleh :

Ni Made Astari Pebrianti

1613041048



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP DISCOVERY LEARNING* (GDL) BERBANTUAN *MIND MAP* DAN MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DI SMAN 1 SAWAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
Ni Made Astari Pebrianti
NIM 1613041048

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

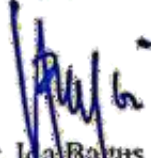
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005


Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 196307031990032001


PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Ni Made Astari Pebrianti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Juli 2023

Dewan Penguji,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si (Ketua)
NIP. 19581231 198601 1 005


Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si (Anggota)
NIP. 19630703 199003 2 001


Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes (Anggota)
NIP. 19580831 198203 2 002


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 19860307 201504 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juli 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I
NIP. 19750221 200312 1 001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Group Discovery Learning (GDL)* Berbantuan *Mind Map* Dan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Sman 1 Sawan”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam penyelesaian tulisan ini, yaitu sebagai berikut.

- 1 Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
- 2 Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini;
- 3 Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak membantu penulis dan memberikan saran atas masalah yang dilalui selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha;
- 4 Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan nasehat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha;
- 5 Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
- 6 Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
- 7 Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes selaku dewan penguji I yang memberikan arahan, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;

- 8 Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd selaku dewan penguji II yang telah banyak memberikan arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
- 9 Bapak/Ibu Dosen, Laboran dan Staf Pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini;
- 10 Made Sutawa Redina, S.Pd.,M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Sawan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
- 11 Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd. selaku guru Biologi kelas XI SMA Negeri 1 Sawan atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian;
- 12 Siswa-siswi SMA Negeri 1 Sawan yang telah membantu dan bekerjasama dalam pengambilan data selama penelitian;
- 13 Bapak, Ibu, Adik, Kakek, Nenek dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa restu dan dukungan baik moral maupun material hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 14 Sahabat terdekat Luh Putu Marhaeni yang selalu memberikan semangat dan membantu selama berkuliah di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha;
- 15 Rekan-rekan *Alstonia scholaris* (Angkatan 2016) yang telah banyak memberikan saran, masukan, bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu
- 16 Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang juga telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga informasi yang tertuang dalam skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 17 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Group Discovery Learning</i> (GDL).....	8
2.1.1.1 Definisi Model Pembelajaran GDL.....	8
2.1.1.2 Sintaks Model Pembelajaran GDL.....	9
2.1.2 <i>Mind Map</i>	12
2.1.2.1 Definisi <i>Mind Map</i>	12
2.1.2.2 Langkah Membuat <i>Mind Map</i>	13
2.1.3 <i>Direct Instruction</i>	17
2.1.4 Hasil Belajar	18
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar	18
2.1.4.2 Macam-Macam Hasil Belajar	19
2.1.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21

2.1.5 Materi Pokok Sistem Ekskresi.....	23
2.1.6 Deskripsi SMA Negeri 1 Sawan.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4 Variabel Penelitian	31
3.4.1 Hubungan Antar Variabel.....	31
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	31
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	34
3.5.1 Instrumen Penelitian	34
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.3 Uji Coba Instrumen Penelitian	35
3.6 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Hasil Pengujian Prasyarat.....	46
4.3 Pengujian Hipotesis.....	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran	59
DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIDUP.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rubrik Penilaian Test Hasil Belajar.....	34
Tabel 3.2. Uji Validasi Soal	36
Tabel 3.3. Kategori Validitas Soal	37
Tabel 3.4. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar.....	38
Tabel 3.5. Konversi Nilai Absolut Skala Lima.....	41
Tabel 3.6. Kriteria Gain Ternormalisasi	41
Tabel 4.1. Hasil Uji Deskriptif Data Hasil Belajar.....	44
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.4. Kriteria Gain Ternormalisasi	49
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain Score</i>	49
Tabel 4.6. Uji <i>Independent Sample t-test</i>	51
Tabel 4.7. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Persen	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Struktur Dasar Peta Pikiran.....	15
Gambar 2.2. Model Konsep Otak	15
Gambar 2.3. Skema Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian	29
Gambar 3.2. Hubungan Antar Variabel	31
Gambar 4.1. Diagram Batang Rata-Rata Pretest dan Posttest	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar untuk Uji Coba	63
Lampiran 02. Uji Validasi Soal Objektif Validator I	67
Lampiran 03. Uji Validasi Soal Objektif Validator II	82
Lampiran 04. Soal Test Hasil Belajar untuk Uji Coba	97
Lampiran 05. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	110
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Group Discovery Learning</i>	111
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	128
Lampiran 08. Soal Pretest dan Posttest	143
Lampiran 09. Daftar Nama Siswa Kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2	152
Lampiran 10. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar Kelas XI MIPA 1	154
Lampiran 11. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar Kelas XI MIPA 2	155
Lampiran 12 Hasil Perhitungan N-Gain Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Biologi	156
Lampiran 13. Analisis Deskriptif Skor Pretest dan Posttest	159
Lampiran 14. Analisis Normalitas Data	162
Lampiran 15. Analisis Homogenitas	163
Lampiran 16. Analisis N-Gain	164
Lampiran 17. Analisis <i>Independent sample t-test</i>	166
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	167