

Daftar Rujukan

- Afandi, M. 2015. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Ahmadi, S. A., Tavakoli, S., & Heidary, P. P. 2014. Perceived Organizational Support and Employee Engagement. *International Journal of Information Technology and Management Studies*, 54-66.
- Akcay, N. O., Doymus, K. 2012. The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Students' Academic Achievements. *Jurnal. Educational Sciences research*, Vol 2, No 1.
- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Buzan, T. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Cooperstein, S.E. dan E.K. Weidinger. 2004. *Beyond active learning: a constructivist approach to learning*.
https://www.academia.edu/4661394/Beyond_active_learning_a_constructivist_approach_to_learning, diakses hari Rabu, 4 Desember 2019
- Chrisnia, Octovi. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Group Discovery Learning* (GDL) pada Materi Protista Kelas X SMA Karangpandan. *Tesis*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press
- Darusman, R. 2014. Penerapan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3(2)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. *AREA-D American Education Research Association's Devision*. D, Measurement and Research Methodology
- Hughes, R. L. dan S.K. Jones. 2011. *Developing and Assessing College Student Teamwork Skills*. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com)
- Huitt, W. G., Monetti, D. M., & Hummel, J. H. (2009). *Designing Direct Instruction. Instructional-Design Theories and Models: Volume III, Building A Common Knowledgebase*, 1-20.
- Joyce, D. (2009). *Models Of Teaching*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.

- Hermawati, R. 2008. Penerapan Metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Salatiga. *Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.*
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta. Ghalia Indonesia
- Kiboss, J. K. dan E. K. Tanus. 2013. Effectiveness of e–Learning Investigation Model on Students’ Understanding of Classification of Organisms in School Biology. *Journal of Education and Practice.* Vol.4, No.7.
- Lefudin. 2017. *Pembelajaran dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran.* Yogyakarta: Deepublish.
- Parkay, W., Oaks, M., & Peters, D. 2000. Promoting group investigation in a graduate-level ITV classroom [online]. *T.H.E. Journal*, 27(9), 86-97.
- Pham, Huang. 2011. Theory-Based Instructional Models Applied in Classroom Contexts. *Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ).* Vol. 2. No. 2., 406-415
- Prasetyana, S.D. 2015. *Pembelajaran Biologi Dengan Group Discovery Learning (GDL) Pada Materi Protista.* Surakarta: UNS..
- Sundayana. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan.* Bandung : Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Watanabe, M., McLaughlin, T. F., Weber, K. P., & Shank, L. 2013. The Effects of Using Direct Instruction to Teach Coin Counting and Giving. *International Journal of Basic and Applied Science.* 2(1), 150-159.
- Windiatmojo, V.I. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 5 Surakarta.* Surakarta: UNS.
- Windura, S. 2013. *1st MIND MAP Teknik Berpikir & Belajar Sesuai Cara Kerja Otak Alami.* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Wora, M.A.H. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sukasada. (*Skripsi*).FMIPA. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Zakaria, E. & Iksan, Z. 2007. Promoting cooperative learning in science and mathematics education: A Malaysia Perspective. *Eurasia journal of mathematics, science & technology education.* 3(1), 35-39