

ABSTRACT

Widiantari, I. A. P. A. (2023). The Use of Technology in English Classes at SMA Negeri 1 Gianyar. Thesis, English Education, Postgraduate Study Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D., and Supervisor II: Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, M.Pd.

Key words: technology integration, EFL, teachers' perception, students' perception

This study was conducted to describe the use of technology in English classes in SMA Negeri 1 Gianyar and to describe teachers' and students' perceptions of the use of technology in English language learning. One English teacher and 230 tenth-grade students in SMA Negeri 1 Gianyar in the academic year 2022/2023 agreed to participate in this study. This study adopted a sequential exploratory mix-method design. Observation, interviews, and questionnaires were used to collect the data. The stages of data analysis proposed by Miles and Huberman (1994) were used to analyze the qualitative data, while the quantitative data were analyzed using SPSS to find the mean score. The result found that 1) The teacher used several technological tools, such as PowerPoint, social media, multimedia content, and online quizzes; 2) the use of technology in English language learning could be seen in preparing the learning material, delivering the learning instruction, assisting students based on their needs, elaborating in students' project, and conducting the assessment; 3) teacher had a positive perception toward the use of technology in English language learning; 4) students had very positive perception on the use of technology in English language learning process.

ABSTRAK

Widiantari, I. A. P. A. (2023). The Use of Technology in English Classes at SMA Negeri 1 Gianyar. Thesis, English Education, Postgraduate Study Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

Thesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D. dan Pembimbing II: Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, M.Pd.

Kata kunci: integrasi teknologi, EFL, persepsi guru, persepsi siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Gianyar dan mendeskripsikan persepsi guru dan siswa tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris. Seorang guru Bahasa Inggris dan 230 siswa kelas X di SMA Negeri 1 Gianyar tahun pelajaran 2022/2023 setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini mengadopsi desain metode campuran sequential exploratory. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Data kualitatif dianalisis menurut langkah-langkah Miles dan Huberman (1994), sedangkan data kuantitatif dianalisis menggunakan SPSS untuk mencari skor rata-rata. Hasilnya ditemukan bahwa 1) Guru menggunakan beberapa alat teknologi, seperti PowerPoint, media sosial, konten multimedia, dan kuis online; 2) integrasi teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dapat dilihat dalam menyiapkan materi pembelajaran, menyampaikan instruksi pembelajaran, membantu siswa berdasarkan kebutuhan mereka, mengintegrasikan pada proyek siswa, dan untuk melakukan penilaian; 3) guru memiliki persepsi positif terhadap penggunaan teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris; 4) siswa memiliki persepsi yang sangat positif terhadap integrasi teknologi dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris.