

## Appendix 1. Questionnaire on Teacher’s Perception toward the Use of Technology in English Teaching and Learning

### 1. Blue Print of the Questionnaire

The questionnaire obtains data regarding teachers' and students' perceptions of using technology in English language teaching and learning. The questionnaire was adapted from (Azli et al., 2018). There are two indicators influencing people to accept or reject particular information technology: perceived usefulness and ease of use. Perceive usefulness refers to a person's belief that using a particular system can enhance their performance. Meanwhile, perceived ease of use refers to a person's belief on using a particular system can reduce their effort and simplify their work. The questionnaire divides into two parts. The first part is about respondents' demographics, including birth year, gender, teaching experience (especially for teachers), and experience of using technology for teaching and learning English. The second part is about respondents' perceptions of the use of technology in the English teaching and learning process. The questionnaire uses a Likert scale with the following category **strongly disagree** = 1, **disagree** = 2, **undecided** = 3, **agree** = 4, and **strongly agree** = 5.

#### Blueprint of Teacher’s Perception

Aspect	Indicator	Statement Developed	Number Item
Perception	1. Perceive Usefulness (The degree to which the person believes using a certain system can enhance their performance)	The English teacher perceives the integration of technology can help him/her improve English teaching and learning performance	1,2,3,4,5,6,7,8
	2. Perceive Ease of Use (The degree to which the person believes using a	The English teacher perceive the use of technology in English classes as easier to use	9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

	certain system can simplify the work)	and simplify their job	
--	--	------------------------	--



## 2. Expert Judgment Sheet for Teacher Questionnaire

### EXPERT JUDGMENT SHEET

**Instrument:** Questionnaire

**Judge** : Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph. D

Perceive of Usefulness				
Statement	Number Item	Relevant	Irrelevant	Suggestion
<p>The use of technology is very essential in teaching and learning English</p> <p><i>Penggunaan teknologi sangat penting dalam proses belajar dan mengajar bahasa Inggris</i></p>	1	√		
<p>Technology increases students' academic achievement</p> <p><i>Teknologi meningkatkan prestasi akademik siswa</i></p>	2	√		
<p>Using technology in English learning can increase interaction between me and my students</p> <p><i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan interaksi antara saya dan siswa saya</i></p>	3	√		
<p>Using technology in English learning can motivate</p>	4	√		

<p>students to be more actively involved in learning process</p> <p><i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran</i></p>				
<p>Using technology in English learning makes students concentrate more on learning activity</p> <p><i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris membuat siswa lebih berkonsentrasi pada kegiatan pembelajaran</i></p>	5	√		
<p>Using technology in learning English helps students improve language skills and knowledge</p> <p><i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya meningkatkan keterampilan dan pengetahuan berbahasa siswa</i></p>	6	√		
<p>Using technology in learning English makes students become more independent learners</p> <p><i>Menggunakan teknologi</i></p>	7	√		

<i>dalam belajar bahasa Inggris membuat siswa menjadi pembelajar yang lebih mandiri</i>				
Using technology in learning English has many benefits in English teaching and learning <i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris memiliki banyak manfaat</i>	8	√		
<b>Perceive Ease of Use</b>				
Statement	Number Item	√	Irrelevant	Suggestion
Using technology in English teaching and learning can help students understand the learning material more easily. <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membuat siswa mudah memahami apa yang dipelajari</i>	9	√		
Using technology in English teaching and learning can simplify the language acquisition process <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu siswa lebih mudah untuk memperoleh/menguasai bahasa target (Bahasa</i>	10	√		

<i>Inggris)</i>				
<p>I can interact and communicate easily with the help of technology such as smartphones/laptops/social media/audio-visual applications</p> <p><i>Saya dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan mudah dengan bantuan teknologi seperti smartphone/laptop/social media/aplikasi audio-visual</i></p>	11	√		
<p>In my opinion, technology assists in making language learning exciting and enjoyable</p> <p><i>Menurut saya, teknologi membantu untuk membuat pembelajaran bahasa menjadi menarik dan menyenangkan</i></p>	12	√		
<p>Technology helps me in integrating different language activities</p> <p><i>Teknologi dapat membuat proses pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih bervariasi</i></p>	13	√		
<p>Using technology for learning English can facilitate students' based on their needs</p>	14	√		



<i>Menggunakan teknologi untuk belajar bahasa Inggris dapat memfasilitasi berdasarkan kebutuhan siswa</i>				
<i>Technology assists in abandoning traditional approaches and developing interactive way in learning English</i> <i>Teknologi membantu dalam meninggalkan pendekatan tradisional dan mengembangkan cara interaktif dalam belajar bahasa Inggris</i>	15	√		
<i>Technology makes it easier for students to learn reading skills in English</i> <i>Teknologi mempermudah siswa dalam mempelajari keterampilan membaca dalam bahasa Inggris</i>	16	√		
<i>Technology makes it easier for students to improve writing skills</i> <i>Teknologi mempermudah siswa dalam mempelajari keterampilan menulis dalam bahasa Inggris</i>	17	√		
<i>Technology makes it easier for students to improve listening skill</i>	18	√		

<i>Teknologi mempermudah siswa dalam mempelajari keterampilan mendengarkan dalam bahasa inggris</i>				
Technology makes it easier for students to improve speaking skill <i>Teknologi mempermudah siswa dalam mempelajari keterampilan berbicara dalam bahasa inggris</i>	19	√		
Using technology in learning English provides me with tools for using electronic pronunciation dictionary <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya untuk menggunakan kamus elektronik</i>	20	√		
Technology assist me in conducting online assessment <i>Teknologi membantu saya dalam melakukan ujian online</i>	21	√		

Singaraja, 1 Maret 2023

Judge



**Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D**

NIP. 196407141988102001



## EXPERT JUDGMENT SHEET

**Instrument:** Questionnaire

**Judge** : Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, M.Pd

Perceive of Usefulness				
Statement	Number Item	Relevant	Irrelevant	Suggestion
The use of technology is very essential in teaching and learning English <i>Penggunaan teknologi sangat penting dalam proses belajar dan mengajar bahasa Inggris</i>	1	√		
Technology increases students' academic achievement <i>Teknologi meningkatkan prestasi akademik siswa</i>	2	√		
Using technology in English learning can increase interaction between me and my students <i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan interaksi antara saya dan siswa saya</i>	3	√		
Using technology in English learning can motivate students to be more actively	4	√		

involved in learning process <i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran</i>				
Using technology in English learning makes students concentrate more on learning activity <i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris membuat siswa lebih berkonsentrasi pada kegiatan pembelajaran</i>	5	√		
Using technology in learning English helps students improve language skills and knowledge <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya meningkatkan keterampilan dan pengetahuan berbahasa siswa</i>	6	√		
Using technology in learning English makes students become more independent learners <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris</i>	7	√		

<i>membuat siswa menjadi pembelajar yang lebih mandiri</i>				
Using technology in learning English has many benefits in English teaching and learning <i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris memiliki banyak manfaat</i>	8	√		
<b>Perceive Ease of Use</b>				
Statement	Number Item	√	Irrelevant	Suggestion
Using technology in English teaching and learning can help students understand the learning material more easily. <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membuat siswa mudah memahami apa yang dipelajari</i>	9	√		
Using technology in English teaching and learning can simplify the language acquisition process <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu siswa lebih mudah untuk memperoleh/menguasai bahasa target (Bahasa Inggris)</i>	10	√		

<p>I can interact and communicate easily with the help of technology such as smartphones/laptops/social media/audio-visual applications</p> <p><i>Saya dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan mudah dengan bantuan teknologi seperti smartphone/laptop/social media/aplikasi audio-visual</i></p>	11	√		
<p>In my opinion, technology assists in making language learning exciting and enjoyable</p> <p><i>Menurut saya, teknologi membantu untuk membuat pembelajaran bahasa menjadi menarik dan menyenangkan</i></p>	12	√		
<p>Technology helps me in integrating different language activities</p> <p><i>Teknologi dapat membuat proses pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih bervariasi</i></p>	13	√		
<p>Using technology for learning English can facilitate students' based on their needs</p> <p><i>Menggunakan teknologi</i></p>	14	√		

<i>untuk belajar bahasa Inggris dapat memfasilitasi saya berdasarkan kebutuhan saya</i>				
<i>Technology assists in abandoning traditional approaches and developing interactive way in learning English</i> <i>Teknologi membantu dalam meninggalkan pendekatan tradisional dan mengembangkan cara interaktif dalam belajar bahasa Inggris</i>	15	√		
<i>Technology makes it easier for students to learn reading skills in English</i> <i>Teknologi mempermudah siswa dalam mempelajari keterampilan membaca dalam bahasa Inggris</i>	16	√		
<i>Technology makes it easier for students to improve writing skills</i> <i>Teknologi mempermudah siswa dalam mempelajari keterampilan menulis dalam bahasa Inggris</i>	17	√		
<i>Technology makes it easier for students to improve listening skill</i> <i>Teknologi mempermudah</i>	18	√		

<i>siswa dalam mempelajari keterampilan mendengarkan dalam bahasa inggris</i>				
Technology makes it easier for students to improve speaking skill <i>Teknologi mempermudah siswa dalam mempelajari keterampilan berbicara dalam bahasa inggris</i>	19	√		
Using technology in learning English provides me with tools for using electronic pronunciation dictionary <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya untuk menggunakan kamus elektronik</i>	20	√		
Technology assist me in conducting online assessment <i>Teknologi membantu saya dalam melakukan ujian online</i>	21	√		

Singaraja, 1 Maret 2023

Judge



**Dr. Luh Putu Eka Sulistia Dewi, M.Pd.**

NIP. 19810419200604200



## Appendix 2. Questionnaire on Students' Perception toward the Use of Technology in English Teaching and Learning

### 2. Blue Print of the Questionnaire

Questionnaire is used to obtain the data regarding teachers' and students' perception toward the use of technology in English language teaching and learning. The questionnaire was adapted from (Azli et al., 2018). There are two indicators influenced people to accept or reject particular information technology, namely perceive of usefulness and perceive ease of use. Perceive usefulness refers to person beliefs on the use of particular system can enhance their performance. Meanwhile, perceive ease of use refers to person belief on using particular system can reduce their effort and simplify their work. The questionnaire divides into two parts. The first part is about respondent's demographics included year of birth, gender, teaching experience (especially for teacher), and experience of using technology for teaching and learning English. The second part is about respondents' perception to the use of technology in English teaching and learning process. The questionnaire uses Likert scale with the following category **strongly disagree** = 1, **disagree** = 2, **undecided** = 3, **agree** = 4, and **strongly agree** = 5. The questionnaire is developed based on Robbins & Judge theory.

#### Blueprint of Students's Perception

Aspect	Indicator	Statement Developed	Number Item
Perception	3. Perceive Usefulness (The degree in which the person belief using certain system can enhance their performance)	The students perceived the integration of technology can help tem improve the English learning performance	1,2,3,4,5,6,7,8
	4. Perceive Ease of Use (The degree in which the person belief using certain	The students perceive the use of technology in English classes is easier to use and simplify their	9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

	system can simplify the work)	job	
--	-------------------------------	-----	--

## 2. Expert Judgment Sheet for Students Questionnaire

### EXPERT JUDGMENT SHEET

**Instrument** : Questionnaire

**Judge** : Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph. D

Perceive of Usefulness				
Statement	Number Item	Relevant	Irrelevant	Suggestion
The use of technology is very essential in learning English <i>Penggunaan teknologi sangat penting dalam proses belajar bahasa Inggris</i>	1	√		
Technology increases myacademic achievement <i>Teknologi meningkatkan prestasi akademik saya</i>	2	√		
Using technology in English learning can increase interaction between me and my teacer <i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan interaksi antara saya dan guru</i>	3	√		
Using technology in English learning can motivate me to be	4	√		

<p>more actively involved in learning process</p> <p><i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat memotivasi saya untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran</i></p>				
<p>Using technology in English learning makes me concentrate more on learning activity</p> <p><i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris membuat saya lebih berkonsentrasi pada kegiatan pembelajaran</i></p>	5	√		
<p>Using technology in learning English helps me improve my language skills and knowledge</p> <p><i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya meningkatkan keterampilan dan pengetahuan berbahasa siswa</i></p>	6	√		
<p>Using technology in learning English makes me become more independent learners</p> <p><i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membuat saya menjadi pembelajar yang lebih mandiri</i></p>	7	√		
<p>Using technology in learning English has many benefits in</p>	8	√		

English learning <i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris memiliki banyak manfaat</i>				
<b>Perceive Ease of Use</b>				
Statement	Number Item	√	Irrelevant	Suggestion
Using technology in English teaching and learning can help me understand the learning material easily <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membuat saya mudah memahami apa yang saya pelajari</i>	9	√		
Using technology in English teaching and learning can simplify the language acquisition process <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya lebih mudah untuk memperoleh/menguasai bahasa target (Bahasa Inggris)</i>	10	√		
I can interact and communicate easily with the help of technology such as smartphones/laptops/social media/audio-visual	11	√		

<p>applications <i>Saya dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan mudah dengan bantuan teknologi seperti smartphone/laptop/139social media/aplikasi audio-visual</i></p>				
<p>In my opinion, technology assists in making English language learning exciting and enjoyable <i>Menurut saya, teknologi membantu untuk membuat pembelajaran bahasa Inggris menjadi menarik dan menyenangkan</i></p>	12	√		
<p>Technology helps me in integrating different language activities <i>Teknologi dapat membuat proses pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih bervariasi</i></p>	13	√		
<p>Using technology for learning English can facilitate me based on my needs <i>Menggunakan teknologi untuk belajar bahasa Inggris dapat memfasilitasi saya berdasarkan kebutuhan saya</i></p>	14	√		
<p>Technology assists in abandoning traditional</p>	15	√		



<p>approaches and developing interactive way in <i>learning English language</i></p> <p><i>Teknologi membantu dalam meninggalkan pendekatan tradisional dan mengembangkan cara interaktif dalam belajar bahasa Inggris</i></p>				
<p>Technology makes it easier for me to learn reading skills in English</p> <p><i>Teknologi mempermudah saya dalam mempelajari keterampilan membaca dalam bahasa inggris</i></p>	16	√		
<p>Technology makes it easier for me to improve writing skills</p> <p><i>Teknologi mempermudah saya dalam mempelajari keterampilan menulis dalam bahasa inggris</i></p>	17	√		
<p>Technology makes it easier for me to improve listening skill</p> <p><i>Teknologi mempermudah saya dalam mempelajari keterampilan mendengarkan dalam bahasa inggris</i></p>	18	√		
<p>Technology makes it easier for me to speaking skill</p> <p><i>Teknologi mempermudah siswa dalam mempelajari</i></p>	19	√		



<i>keterampilan berbicara dalam bahasa inggris</i>				
Using technology in learning English provides me with tools for using electronic pronunciation dictionary <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya untuk menggunakan kamus elektronik</i>	20	√		
Technology assist me in conducting online assessment <i>Teknologi membantu saya dalam melakukan ujian online</i>	21	√		

Singaraja, 1 Maret 2023

Judge



**Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D**

NIP. 196407141988102001

## EXPERT JUDGMENT SHEET

**Instrument : Questionnaire**

**Judge : Dr. Luh Putu Eka Sulistia Dewi, M.Pd.**

<b>Perceive of Usefulness</b>				
Statement	Number Item	Relevant	Irrelevant	Suggestion
The use of technology is very essential in learning English <i>Penggunaan teknologi sangat penting dalam proses belajar bahasa Inggris</i>	1	√		
Technology increases myacademic achievement <i>Teknologi meningkatkan prestasi akademik saya</i>	2	√		
Using technology in English learning can increase interaction between me and my teacer <i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan interaksi antara saya dan guru</i>	3	√		
Using technology in English learning can motivate me to be more actively involved in learning process <i>Menggunakan teknologi</i>	4	√		

<i>dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat memotivasi saya untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran</i>				
Using technology in English learning makes me concentrate more on learning activity <i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris membuat saya lebih berkonsentrasi pada kegiatan pembelajaran</i>	5	√		
Using technology in learning English helps me improve my language skills and knowledge <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya meningkatkan keterampilan dan pengetahuan berbahasa siswa</i>	6	√		
Using technology in learning English makes me become more independent learners <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membuat saya menjadi pembelajar yang lebih mandiri</i>	7	√		
Using technology in learning English has many benefits in English learning <i>Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa</i>	8	√		

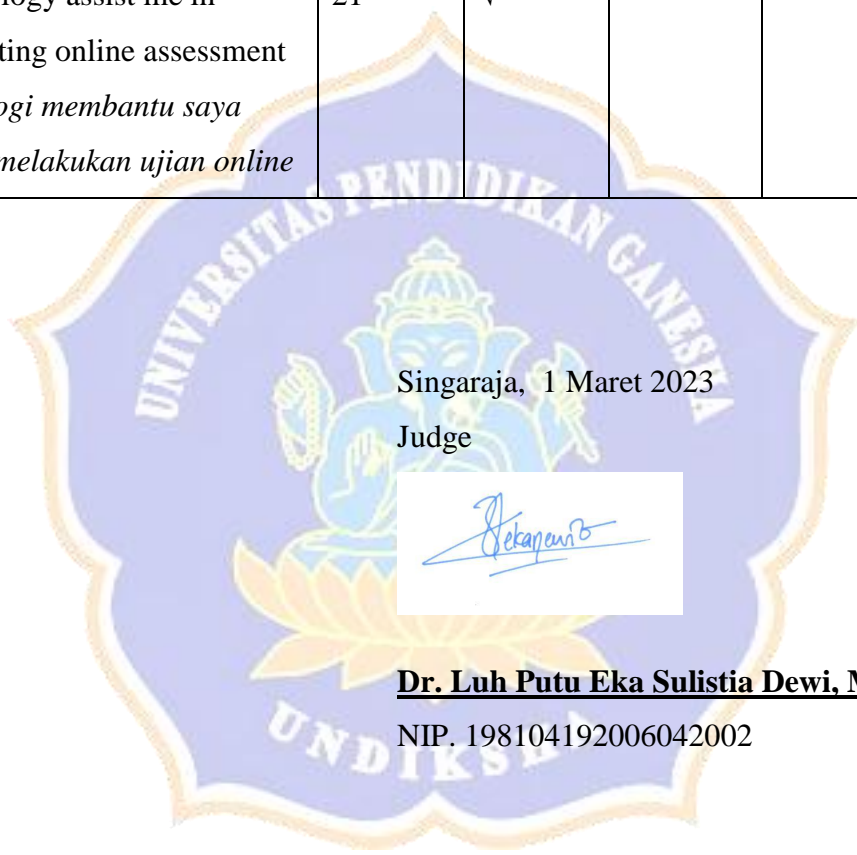
<i>Inggris memiliki banyak manfaat</i>				
<b>Perceive Ease of Use</b>				
Statement	Number Item	√	Irrelevant	Suggestion
Using technology in English teaching and learning can help me understand the learning material easily <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membuat saya mudah memahami apa yang saya pelajari</i>	9	√		
Using technology in English teaching and learning can simplify the language acquisition process <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya lebih mudah untuk memperoleh/menguasai bahasa target (Bahasa Inggris)</i>	10	√		
I can interact and communicate easily with the help of technology such as smartphones/laptops/social media/audio-visual applications <i>Saya dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan mudah</i>	11	√		

<i>dengan bantuan teknologi seperti smartphone/laptop/144social media/aplikasi audio-visual</i>				
In my opinion, technology assists in making English language learning exciting and enjoyable <i>Menurut saya, teknologi membantu untuk membuat pembelajaran bahasa Inggris menjadi menarik dan menyenangkan</i>	12	√		
Technology helps me in integrating different language activities <i>Teknologi dapat membuat proses pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih bervariasi</i>	13	√		
Using technology for learning English can facilitate me based on my needs <i>Menggunakan teknologi untuk belajar bahasa Inggris dapat memfasilitasi saya berdasarkan kebutuhan saya</i>	14	√		
Technology assists in abandoning traditional approaches and developing interactive way in <i>learning English language</i>	15	√		

<i>Teknologi membantu dalam meninggalkan pendekatan tradisional dan mengembangkan cara interaktif dalam belajar bahasa Inggris</i>				
Technology makes it easier for me to learn reading skills in English <i>Teknologi mempermudah saya dalam mempelajari keterampilan membaca dalam bahasa Inggris</i>	16	√		
Technology makes it easier for me to improve writing skills <i>Teknologi mempermudah saya dalam mempelajari keterampilan menulis dalam bahasa Inggris</i>	17	√		
Technology makes it easier for me to improve listening skill <i>Teknologi mempermudah saya dalam mempelajari keterampilan mendengarkan dalam bahasa Inggris</i>	18	√		
Technology makes it easier for me to speaking skill <i>Teknologi mempermudah siswa dalam mempelajari keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris</i>	19	√		
Using technology in learning	20	√		



English provides me with tools for using electronic pronunciation dictionary <i>Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya untuk menggunakan kamus elektronik</i>				
Technology assist me in conducting online assessment <i>Teknologi membantu saya dalam melakukan ujian online</i>	21	√		



Singaraja, 1 Maret 2023

Judge

**Dr. Luh Putu Eka Sulistia Dewi, M.Pd.**

NIP. 198104192006042002

## **KUESIONER**

### **PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR BAHASA INGGRIS**

#### **A. Pendahuluan**

Kuesioner ini dikembangkan oleh peneliti dalam rangka sebagai alat pengumpulan data untuk penelitian. Dalam kuesioner ini, anda diminta untuk memberikan jawaban dengan jujur dan sesuai dengan apa yang dilakukan. Jawaban yang anda berikan akan berifat rahasia dan tidak mempengaruhi nilai apapun. Kediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan Anda.

#### **B. Petunjuk Pengisian Kuesioner**

Berikut ini merupakan petunjuk dalam pengisian kuesioner:

1. Baca semua pernyataan dengan teliti dan pilih salah satu jawaban yang mewakili keadaan Anda yang sesungguhnya.
2. Berikut ini skor pada poin-poin pernyataan.
  - 1 = Sangat tidak setuju
  - 2 = Tidak setuju
  - 3 = Netral
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat setuju
3. Sebelum Ana mengirim jawaban kuesioner ke pada peneliti, periksa ulang jawaban dari kuesioner Anda.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban jujur sangat diarpkn.

### C. Pernyataan Kuesioner

No	Statement	STS	TS	N	S	SS
1	Penggunaan teknologi sangat penting dalam proses belajar bahasa Inggris					
2	Teknologi meningkatkan prestasi akademik saya					
3	Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan interaksi antara saya dan guru					
4	Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat memotivasi saya untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran					
5	Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris membuat saya lebih berkonsentrasi pada kegiatan pembelajaran					
6	Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya meningkatkan keterampilan dan pengetahuan berbahasa siswa					
7	Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membuat saya menjadi pembelajar yang lebih mandiri					
8	Menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris memiliki banyak manfaat					
9	Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membuat saya mudah memahami apa yang saya pelajari					
10	Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya lebih mudah untuk memperoleh/menguasai bahasa target (Bahasa					

	Inggris)					
11	Saya dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan mudah dengan bantuan teknologi seperti smartphone/laptop/149social media/aplikasi audio-visual					
12	Menurut saya, teknologi membantu untuk membuat pembelajaran bahasa Inggris menjadi menarik dan menyenangkan					
13	Teknologi dapat membuat proses pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih bervariasi					
14	Menggunakan teknologi untuk belajar bahasa Inggris dapat memfasilitasi saya berdasarkan kebutuhan saya					
15	Teknologi membantu dalam meninggalkan pendekatan tradisional dan mengembangkan cara interaktif dalam belajar bahasa Inggris					
16	Teknologi mempermudah saya dalam mempelajari keterampilan membaca dalam bahasa inggris					
17	Teknologi mempermudah saya dalam mempelajari keterampilan menulis dalam bahasa inggris					
18	Teknologi mempermudah saya dalam mempelajari keterampilan mendengarkan dalam bahasa inggris					
19	Teknologi mempermudah siswa dalam mempelajari keterampilan berbicara dalam bahasa inggris					
20	Menggunakan teknologi dalam belajar bahasa Inggris membantu saya untuk menggunakan kamus elektronik					

21	Teknologi membantu saya dalam melakukan ujian online					
----	--	--	--	--	--	--

### Appendix 3. The Result of Validity and Reliability

The Result of Validity and Reliability Teacher's Questionnaire

#### a. Validity

Item	Pearson's Correlation	Sig.	$\alpha$	Status
Item 1	.748	.005	.05	Valid
Item 2	.748	.005	.05	Valid
Item 3	.859	.000	.05	Valid
Item 4	.748	.005	.05	Valid
Item 5	.867	.000	.05	Valid
Item 6	.859	.000	.05	Valid
Item 7	.702	.011	.05	Valid
Item 8	.748	.005	.05	Valid
Item 9	.792	.002	.05	Valid
Item 10	.792	.002	.05	Valid
Item 11	.689	.013	.05	Valid
Item 12	.744	.006	.05	Valid
Item 13	.744	.006	.05	Valid
Item 14	.553	.062	.05	Not Valid
Item 15	.602	.038	.05	Valid
Item 16	.767	.004	.05	Valid
Item 17	.773	.003	.05	Valid
Item 18	.767	.004	.05	Valid
Item 19	.767	.004	.05	Valid
Item 20	.773	.003	.05	Valid
Item 21	.715	.009	.05	Valid

#### b. Reliability

Aspect	Indicator	Cronbach Alpha Value
Teacher' perception	Perceived of Usefulness	.957
	Perceived Ease	.946

The Result of Validity and Reliability Students' Questionnaire

a. Validity

Item	Pearson's Correlation	Sig.	$\alpha$	Status
Item 1	.628	.000	.05	Valid
Item 2	.628	.000	.05	Valid
Item 3	.406	.026	.05	Valid
Item 4	.631	.000	.05	Valid
Item 5	.431	.017	.05	Valid
Item 6	.702	.000	.05	Valid
Item 7	.592	.001	.05	Valid
Item 8	.783	.000	.05	Valid
Item 9	.780	.000	.05	Valid
Item 10	.777	.000	.05	Valid
Item 11	.553	.002	.05	Valid
Item 12	.505	.004	.05	Valid
Item 13	.705	.000	.05	Valid
Item 14	.750	.000	.05	Valid
Item 15	.767	.000	.05	Valid
Item 16	.664	.000	.05	Valid
Item 17	.657	.000	.05	Valid
Item 18	.664	.000	.05	Valid
Item 19	.605	.000	.05	Valid
Item 20	.606	.000	.05	Valid
Item 21	.474	.008	.05	Valid

b. Reliability

Aspect	Indicator	Cronbach Alpha Value
Students' perception	Perceived of Usefulness	.704
	Perceived Ease	.909

**Appendix 4. The Result of Teacher's Questionnaire**



Descriptive Statistics Perceived Usefulness of the Use of Technology in English Classes

	N	Mean	Std. Deviation
x1.1	1	4.00	.
x1.2	1	4.00	.
x1.3	1	4.00	.
x1.4	1	4.00	.
x1.5	1	4.00	.
x1.6	1	4.00	.
x1.7	1	4.00	.
x1.8	1	4.00	.
Valid N (listwise)	1		

Descriptive Statistics Perceived Ease the Use Technology in English Classes

	N	Mean	Std. Deviation
x2.1	1	4.00	.
x2.2	1	4.00	.
x2.3	1	4.00	.
x2.4	1	4.00	.
x2.5	1	4.00	.
x2.6	1	4.00	.
x2.7	1	4.00	.
x2.8	1	4.00	.
x2.9	1	3.00	.
x2.10	1	4.00	.
x2.11	1	4.00	.
x2.12	1	4.00	.
Valid N (listwise)	1		

**Appendix 5. The Result of Students' Questionnaire**

Descriptive Statistics Perceived Usefulness of the Use of Technology in English Classes

Statistics									
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8
N	Valid	230	230	230	230	230	230	230	230
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.41	4.23	3.98	4.20	3.08	4.40	4.21	4.37
Std. Deviation		.560	.623	.881	.601	.959	.580	.615	.583
Minimum		3	3	2	3	2	3	3	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5

X1.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	8	3.5	3.5	3.5
	S	119	51.7	51.7	55.2
	SS	103	44.8	44.8	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

X1.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	24	10.4	10.4	10.4
	S	129	56.1	56.1	66.5
	SS	77	33.5	33.5	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

X1.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	26	11.3	11.3	11.3
	N	13	5.7	5.7	17.0
	S	130	56.5	56.5	73.5
	SS	61	26.5	26.5	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

X1.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	23	10.0	10.0	10.0
	S	138	60.0	60.0	70.0
	SS	69	30.0	30.0	100.0

	Total	230	100.0	100.0	
--	-------	-----	-------	-------	--

<b>X1.5</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	82	35.7	35.7	35.7
	N	63	27.4	27.4	63.0
	S	70	30.4	30.4	93.5
	SS	15	6.5	6.5	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X1.6</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	11	4.8	4.8	4.8
	S	117	50.9	50.9	55.7
	SS	102	44.3	44.3	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X1.7</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	24	10.4	10.4	10.4
	S	133	57.8	57.8	68.3
	SS	73	31.7	31.7	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X1.8</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	12	5.2	5.2	5.2
	S	120	52.2	52.2	57.4
	SS	98	42.6	42.6	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

### Descriptive Statistics Perceived Ease the Use Technology in English Classes

<b>Statistics</b>
-------------------

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13
N	Valid	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.17	4.17	4.14	4.28	4.07	4.26	3.91	4.23	4.06	4.34	4.10	4.27	3.62
Std. Deviation		.557	.575	.478	.531	.597	.568	.760	.521	.757	.520	.559	.605	.577
Minimum		3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<b>X2.1</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	19	8.3	8.3	8.3
	S	152	66.1	66.1	74.3
	SS	59	25.7	25.7	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.2</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	22	9.6	9.6	9.6
	S	148	64.3	64.3	73.9
	SS	60	26.1	26.1	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.3</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	12	5.2	5.2	5.2
	S	173	75.2	75.2	80.4
	SS	45	19.6	19.6	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.4</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	9	3.9	3.9	3.9
	S	147	63.9	63.9	67.8
	SS	74	32.2	32.2	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.5</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	33	14.3	14.3	14.3
	S	147	63.9	63.9	78.3
	SS	50	21.7	21.7	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.6</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	15	6.5	6.5	6.5
	S	141	61.3	61.3	67.8
	SS	74	32.2	32.2	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.7</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	17	7.4	7.4	7.4
	N	26	11.3	11.3	18.7
	S	147	63.9	63.9	82.6
	SS	40	17.4	17.4	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.8</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	11	4.8	4.8	4.8
	S	156	67.8	67.8	72.6
	SS	63	27.4	27.4	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.9</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	17	7.4	7.4	7.4
	N	8	3.5	3.5	10.9
	S	149	64.8	64.8	75.7

	SS	56	24.3	24.3	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.10</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	5	2.2	2.2	2.2
	S	141	61.3	61.3	63.5
	SS	84	36.5	36.5	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.11</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	25	10.9	10.9	10.9
	S	156	67.8	67.8	78.7
	SS	49	21.3	21.3	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.12</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	19	8.3	8.3	8.3
	S	129	56.1	56.1	64.3
	SS	82	35.7	35.7	100.0
	Total	230	100.0	100.0	

<b>X2.13</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	99	43.0	43.0	43.0
	S	120	52.2	52.2	95.2
	SS	11	4.8	4.8	100.0
	Total	230	100.0	100.0	



## Appendix 6. List of Interview Questions for Teacher

### EXPERT JUDGMENT SHEET

Judge : Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D.

No	Interview Item	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1	How long have you been teaching English?  (Berapa lama Anda mengajar Bahasa Inggris?)	√		
2	How long have you been using technology for teaching English?  (Sudah berapa lama Anda menggunakan bantuan teknologi untuk mengajar Bahasa Inggris?)	√		
3	Have you ever joined seminar or workshop about the use of technology for teaching English?  (Apakah Anda pernah mengikuti seminar atau pelatihan mengenai penggunaan teknologi untuk mengajar Bahasa	√		

	Inggris?)			
4	<p>What do you think of using technology in teaching of EFL?</p> <p>(Bagaimana pendapat Anda mengenai penggunaan teknologi dalam mengajar di kelas Bahasa Inggris?)</p>	√		
5	<p>What types of technology do you prefer to use in your English classes?</p> <p>(Teknologi apa yang Anda pilih untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?)</p>	√		
6	<p>Why do you prefer using that kind of technology to support your English teaching process?</p> <p>(Apa alasan Anda untuk memilih menggunakan teknologi tersebut?)</p>	√		
7	<p>How do you integrate technology in your English classes?</p> <p>(Bagaimana cara Anda mengintegrasikan</p>	√		

	teknologi dalam proses mengajar Bahasa Inggris?)			
8	<p>What types of technology do you think that are appropriate to use in EFL classes?</p> <p>(Menurut Anda teknologi apa yang cocok digunakan dalam mengajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
9	<p>What are the challenges of using technology in EFL classes?</p> <p>(Apa tantangan yang Anda hadapi saat menggunakan teknologi dalam proses mengajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
10	<p>How do you overcome those challenges?</p> <p>(Bagaimana cara Anda mengatasi tantangan tersebut?)</p>	√		
11	<p>What are the benefits of using technology in teaching English?</p> <p>(Apa manfaat penggunaan</p>	√		

	teknologi dalam mengajar Bahasa Inggris?)			
12	<p>Do you think that technology gives impact to your creativity and achievement as a teacher?</p> <p>(Menurut Anda, apakah teknologi memberi dampak terhadap kreatifitas dan pencapaian Anda sebagai guru?)</p>	√		
13	<p>What factors do you think affecting the use of technology in your teaching English?</p> <p>(Faktor apa saja yang mempengaruhi Anda dalam penggunaan teknologi untuk mengajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
14	<p>What do you think about your school facilities that support the integration of technology in your classes?</p> <p>Menurut pendapat Anda, bagaimana fasilitas sekolah mendukung penggunaan teknologi dalam proses</p>	√		

	pembelajaran?)			
--	----------------	--	--	--

Singaraja, Fefbruari 2023

Judge



**Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D**

NIP. 196407141988102001



## List of Interview Questions or Teacher

### EXPERT JUDGMENT SHEET

Judge : Dr. Luh Putu Eka Sulistia Dewi, M.Pd.

No	Interview Item	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1	How long have you been teaching English?  (Berapa lama Anda mengajar Bahasa Inggris?)	√		
2	How long have you been using technology for teaching English?  (Sudah berapa lama Anda menggunakan bantuan teknologi untuk mengajar Bahasa Inggris?)	√		
3	Have you ever joined seminar or workshop about the use of technology for teaching English?  (Apakah Anda pernah mengikuti seminar atau pelatihan mengenai penggunaan teknologi untuk mengajar Bahasa	√		



	Inggris?)			
4	<p>What do you think of using technology in teaching of EFL?</p> <p>(Bagaimana pendapat Anda mengenai penggunaan teknologi dalam mengajar di kelas Bahasa Inggris?)</p>	√		
5	<p>What types of technology do you prefer to use in your English classes?</p> <p>(Teknologi apa yang Anda pilih untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?)</p>	√		
6	<p>Why do you prefer using that kind of technology to support your English teaching process?</p> <p>(Apa alasan Anda untuk memilih menggunakan teknologi tersebut?)</p>	√		
7	<p>How do you integrate technology in your English classes?</p> <p>(Bagaimana cara Anda mengintegrasikan</p>	√		

	teknologi dalam proses mengajar Bahasa Inggris?)			
8	<p>What types of technology do you think that are appropriate to use in EFL classes?</p> <p>(Menurut Anda teknologi apa yang cocok digunakan dalam mengajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
9	<p>What are the challenges of using technology in EFL classes?</p> <p>(Apa tantangan yang Anda hadapi saat menggunakan teknologi dalam proses mengajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
10	<p>How do you overcome those challenges?</p> <p>(Bagaimana cara Anda mengatasi tantangan tersebut?)</p>	√		
11	<p>What are the benefits of using technology in teaching English?</p> <p>(Apa manfaat penggunaan</p>	√		

	teknologi dalam mengajar Bahasa Inggris?)			
12	<p>Do you think that technology gives impact to your creativity and achievement as a teacher?</p> <p>(Menurut Anda, apakah teknologi memberi dampak terhadap kreatifitas dan pencapaian Anda sebagai guru?)</p>	√		
13	<p>What factors do you think affecting the use of technology in your teaching English?</p> <p>(Faktor apa saja yang mempengaruhi Anda dalam penggunaan teknologi untuk mengajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
14	<p>What do you think about your school facilities that support the integration of technology in your classes?</p> <p>Menurut pendapat Anda, bagaimana fasilitas sekolah mendukung penggunaan teknologi dalam proses</p>	√		

	pembelajaran?)			
--	----------------	--	--	--

Singaraja, Februari 2023

Judge



**Dr. Luh Putu Eka Sulistia Dewi, M.Pd.**

NIP. 198104192006042002



## Appendix 7. List of Interview Questions for Students

### EXPERT JUDGMENT SHEET

Judge : Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D.

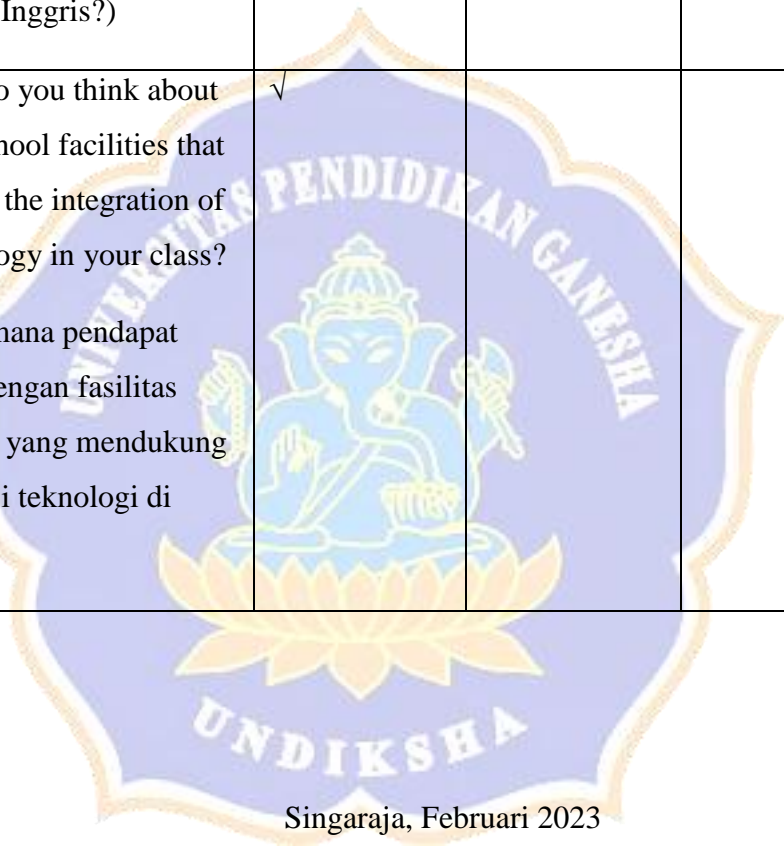
No	Interview Item	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1.	How long have you been using technology for learning English?  (Berapa lama Anda menggunakan bantuan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris?)	√		
3	Have you had special training about the use of technology for learning English?  (Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?)	√		
4	What do you think of using technology in learning English?  (Bagaimana pendapat Anda mengenai penggunaan teknologi dalam proses belajar	√		

	Bahasa Inggris?)			
5	<p>What types of technology do you prefer to use in learning English?</p> <p>(Apa jenis teknologi yang anda gunakan untuk membantu proses belajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
6	<p>Why do you prefer to use that kind of technology to support your English learning process?</p> <p>(Apa alasan Anda untuk menggunakan teknologi tersebut?)</p>	√		
7	<p>How do you use technology during your learning process?</p> <p>(Bagaimana cara Anda mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar?)</p>	√		
8	<p>What types of technology do you think mostly needed by EFL learner?</p> <p>(Menurut Anda, jenis teknologi apa yang cocok digunakan oleh pembelajar Bahasa</p>	√		



	Inggris?)			
9	<p>What are the challenges of using technology in learning English?</p> <p>(Apa tantangan yang Anda hadapi dalam penggunaan teknologi saat proses belajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
10	<p>How do you overcome those challenges?</p> <p>(Bagaimana cara Anda mengatasi tantangan tersebut?)</p>	√		
11	<p>What are the benefits of using technology in English learning?</p> <p>(Apa manfaat penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
12	<p>Do you think technology give impact to your creativity and achievement as students?</p> <p>(Apakah penggunaan teknologi mempengaruhi kreatifitas dan prestasi Anda sebagai siswa?)</p>	√		

13	<p>What factor do you think affect your use of technology in learning English?</p> <p>(Faktor apa saja yang mempengaruhi Anda dalam penggunaan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
14	<p>What do you think about your school facilities that support the integration of technology in your class?</p> <p>(Bagaimana pendapat Anda dengan fasilitas sekolah yang mendukung integrasi teknologi di kelas?)</p>	√		



Singaraja, Februari 2023

Judge

**Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D**

NIP. 196407141988102001

## List of Interview Questions for Students

### EXPERT JUDGMENT SHEET

Judge : Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D.

No	Interview Item	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1.	How long have you been using technology for learning English?  (Berapa lama Anda menggunakan bantuan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris?)	√		
3	Have you had special training about the use of technology for learning English?  (Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?)	√		
4	What do you think of using technology in learning English?  (Bagaimana pendapat Anda mengenai penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?)	√		

5	<p>What types of technology do you prefer to use in learning English?</p> <p>(Apa jenis teknologi yang anda gunakan untuk membantu proses belajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
6	<p>Why do you prefer to use that kind of technology to support your English learning process?</p> <p>(Apa alasan Anda untuk menggunakan teknologi tersebut?)</p>	√		
7	<p>How do you use technology during your learning process?</p> <p>(Bagaimana cara Anda mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar?)</p>	√		
8	<p>What types of technology do you think mostly needed by EFL learner?</p> <p>(Menurut Anda, jenis teknologi apa yang cocok digunakan oleh pembelajar Bahasa Inggris?)</p>	√		

9	<p>What are the challenges of using technology in learning English?</p> <p>(Apa tantangan yang Anda hadapi dalam penggunaan teknologi saat proses belajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
10	<p>How do you overcome those challenges?</p> <p>(Bagaimana cara Anda mengatasi tantangan tersebut?)</p>	√		
11	<p>What are the benefits of using technology in English learning?</p> <p>(Apa manfaat penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?)</p>	√		
12	<p>Do you think technology give impact to your creativity and achievement as students?</p> <p>(Apakah penggunaan teknologi mempengaruhi kreatifitas dan prestasi Anda sebagai siswa?)</p>	√		
13	<p>What factor do you think affect the use of</p>	√		

	<p>technology in learning English?</p> <p>(Faktor apa saja yang mempengaruhi Anda dalam penggunaan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris?)</p>			
14	<p>What do you think about your school facilities that support the integration of technology in your class?</p> <p>(Bagaimana pendapat Anda dengan fasilitas sekolah yang mendukung integrasi teknologi di kelas?)</p>	√		

Singaraja, Februari 2023

Judge



**Dr. Luh Putu Eka Sulistia Dewi, M.Pd.**

NIP. 198104192006042002



## Appendix 8. Classroom Observation Checklist

The observation was conducted to obtain the data regarding the way teacher implement technology in teaching English. The observation checklist was utilized to evaluate teachers' way in implementing technology in teaching English. The researcher developed the observation checklist by adopt the theory from Bebell, Russell, & O'dwyer (2004). Bebell et al. (2004) develop seven domains to examine the specific ways of teacher in using technology for teaching. Those domains are (1) preparation, (2) Professional E-mails, (3) Delivering instruction, (4) Accommodation, (5) Students' use, (6) Students' product, and (7) Grading.

Blueprint of Observation Checklist

Dimensions	Indicator	Item	Item Statements
Preparation	Teacher uses technology for class preparation	1	Teacher makes hand-outs using technology
		2	Teacher creates test, quiz, or assignment using technology
Professional Email	Teacher uses technology to create and send E-mail	3	Teacher uses email to communicate with other teachers and school administration
		4	Teacher uses email to communicate with parents
Delivering Instruction	Teacher uses technology to deliver instruction	5	Teacher uses technology to teach / conduct teaching and learning the students
Accommodation	Teacher uses technology to facilitate students in learning based on their needs	6	Teacher uses technology to accommodate students in learning based on their learning style(visual/auditory/reading/writing/kinesthetic)
Students Use	Teacher encourages students to use technology during class time	7	Teacher asks students to use technological tool to search the information
		8	Teacher asks students to present the information using technological tool

		9	Teacher asks students to work in group to accomplish the task using technological tool
		10	Teacher teaches writing skill using technological tool
		11	Teacher asks students to work <del>in</del> individually to accomplish the task using technological tool
Students Product	Teacher encourages students to use technology to create product	12	Teacher asks students to create a product in the form of picture
		13	Teacher asks students to create a product in the form of graph/chart
		14	Teacher asks students to create a project in the form of video/multimedia
		15	Teacher asks students to create a project in the form of text
Grading	Teacher uses technology for grading	16	Teacher asks students to create a project in the form of blog/website
		17	Teacher uses technological tool to conduct assessment
		18	Teacher records students grades using technology

## EXPERT JUDGEMENT OF OBSERVATION CHECKLIST

Instrument : Observation Checklist

Judge : Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D.

Item	Item Statements	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1	Teacher makes hand-outs using technology	√		
2	Teacher creates test, quiz, or assignment using technology	√		
3	Teacher uses email to communicate with other teachers and school administration	√		
4	Teacher uses email to communicate with parents	√		
5	Teacher uses technology to deliver the learning material and instruction to the students	√		Revisi sesuai catatan
6	Teacher uses technology to accommodate students in learning based on their learning style(visual/auditory/reading/writing/kinesthetic)	√		
7	Teacher asks students to use technological tool to search the information	√		
8	Teacher asks students to present the information using technological tool	√		
9	Teacher ask student to work in group to accomplish the task using technological tool	√		Revisi bahasa
10	Teacher teach writing skill using technological tool	√		Revisi bahasa
11	Teacher ask student to work in individually to accomplish the task using technological tool	√		Revisi bahasa

12	Teacher asks students to create a product in the form of picture	√		
13	Teacher asks students to create a product in the form of graph/chart	√		
14	Teacher asks students to create a project in the form of video/multimedia	√		
15	Teacher asks students to create a project in the form of video/movie	√		
16	Teacher asks students to create a project in the form of blog/website	√		
17	Teacher uses technological tool to conduct assessment	√		
18	Teacher records students grades using technology	√		

Singaraja, Februari 2023

Judge

**Prof. Dra. Luh Putu Artini,**

**MA., Ph.D**

NIP. 196407141988102001

## EXPERT JUDGEMENT OF OBSERVATION CHECKLIST

Instrument : Observation Checklist

Judge : Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D.

Item	Item Statements	Relevant	Irrelevant	Suggestion
1	Teacher makes hand-outs using technology	√		
2	Teacher creates test, quiz, or assignment using technology	√		
3	Teacher uses email to communicate with other teachers and school administration	√		
4	Teacher uses email to communicate with parents	√		
5	Teacher uses technology to deliver the learning material and instruction to the students	√		
6	Teacher uses technology to accommodate students in learning based on their learning style(visual/auditory/reading/writing/kinesthetic)	√		
7	Teacher asks students to use technological tool to search the information	√		
8	Teacher asks students to present the information using technological tool	√		
9	Teacher ask student to work in group to accomplish the task using technological tool	√		
10	Teacher teach writing skill using technological tool	√		
11	Teacher ask student to work in individually to accomplish the	√		

	task using technological tool			
12	Teacher asks students to create a product in the form of picture	√		
13	Teacher asks students to create a product in the form of graph/chart	√		
14	Teacher asks students to create a project in the form of video/multimedia	√		
15	Teacher asks students to create a project in the form of video/movie	√		
16	Teacher asks students to create a project in the form of blog/website	√		
17	Teacher uses technological tool to conduct assessment	√		
18	Teacher records students grades using technology	√		

Singaraja, Februari 2023

Judge



**Dr. Luh Putu Eka Sulistia Dewi, M.Pd.**

NIP. 198104192006042002





## Appendix 9. The Result of Teacher's Interview

Date = 7 – 3 - 2023

I = Interviewer

T = Teacher

I	Berapa lama Anda mengajar Bahasa Inggris?
T	Saya mengajar sudah 9 tahun. Sudah sejak 2015.
I	Sudah berapa lama Anda menggunakan bantuan teknologi untuk mengajar Bahasa Inggris?
T	Sudah menggunakan dari awal dan tergantung situasi kelas
I	Apa yang mempengaruhi Bapak untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
T	Keinginan saya sendiri agar lebih praktis dan akhirnya ada tuntutan dari sekolah terutama saat pandemic. Jadi, penggunaan teknologi untuk mengajar lebih intensif lagi.
I	Saat ini sudah tidak panemi lagi, apakah bapak masi menggunakan teknologi untuk mengajar Bahasa Inggris ?
T	Masih. Masih mencari juga variasi teknologi yang bias digunakan
I	Apakah Anda pernah mengikuti seminar atau pelatihan mengenai penggunaan teknologi untuk mengajar Bahasa Inggris?
T	Pernah, seperti workshop pembuatan Googlesite, E-module. Di sekolah ini juga guru-guruu sering mendapatkan pelatihan dari bidang kurikulum dan tim IT tentang pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.
I	Bagaimana pendapat Anda mengenai penggunaan teknologi dalam mengajar di kelas Bahasa Inggris?
T	Sangat membantu terutama untuk visual karena murid lebihh senang melihat gambar dan video daripada membaca.
I	Teknologi apa yang Anda pilih untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?
T	Saya menggunakan beberapa fitur Google seperti, Google form, Google site, Google meet. Saya Juga menggunakan PowerPoint YouTube, dan Social media.

I	Apa alasan Anda untuk memilih menggunakan teknologi tersebut?
T	Karena guru-guru di sekolah diberikan akun belajar.id sehingga bias mengakses fitur-fitur berbayar dengan mudah dan juga gratis. Selain itu, teknologi membuat pembelajaran lebih efektif dan efisien. Siswa juga lebih termotivasi untuk belajar saat menggunakan teknologi.
I	Bagaimana cara Anda mengintegrasikan teknologi dalam proses mengajar Bahasa Inggris?
T	Yang paling umum saya gunakan yaitu PowerPoint untuk menampilkan materi pembelajaran seperti menampilkan struktur-struktur teks. Menggunakan animasi saat menjelaskan materi agar murid bisa lebih paham. Saya menggunakan video Youtube untuk membantu saya dalam menjelaskan materi. Saya juga menggunakan teknologi untuk mengasah kemampuan listening, speaking, reading, dan writing siswa. di sekolah ini juga menggunakan ThatQuiz untuk tes ulangan harian atau kuis.
I	Menurut Anda teknologi apa yang efektif digunakan dalam mengajar Bahasa Inggris?
T	Menurut saya yang efektif digunakan adalah YouTube. YouTube bias digunakan untuk mencari referensi dan media untuk upload karya. Kemudian WhatsUp grou untuk mempermudah komunikasi dan penugasan. Platform untuk membuat quiz online seperti Google form dan Thatquiz. Di sekolah ini guru-guru diwajibkan untuk menggunakan ThatQuiz untuk ulangan Penilaian Akhir Semester maupun ulangan harian agar lebih praktis.
I	Apa tantangan yang Anda hadapi saat menggunakan teknologi dalam proses mengajar Bahasa Inggris?
T	Koneksi internet yang kadang tidak stabil dan kendala pada peralatan fisik seperti LCD yang tidak berfungsi dengan baik
I	Apakah Bapak pernah memberikan siswa tugas dengan berbantuan teknologi seperti membuat video atau presentasi?
T	Pernah, yang paling sering adalah tugas kelompok untuk preentasi, membuat video berkelompok untuk mendeskripsikan tempat wisata, membuat video singkat tentang pengalaman yang sudah berlalu (recount text) lalu upload ke social media seperti Instagram dan menggunakan

	caption yang sesuai dengan tenses.
I	Apakah anak-anak antusias untuk belajar jika menggunakan cara yang bapak sebutkan tadi?
T	Ya, ada peningkatan motivasi belajar siswa karena mereka terbiasa menggunakan teknologi seperti social media. Mereka terbiasa membuat video pendek yang diupload ke social media yang mereka miliki. Sehingga, saat diberi tugas menggunakan seperti yang disebutkan tadi, anak-anak lebih antusias dalam mengerjakannya.
I	Bagaimana cara Anda mengatasi tantangan tersebut?
T	Jika masalah koneksi internet biasanya saya dari awal sudah infokan ke siswa untuk mempersiapkan kuota internet secara mandiri atau sharing dengan teman. Jika masalah fasilitas biasanya lapor ke tim pengelola sekolah.
I	Apa manfaat penggunaan teknologi dalam mengajar Bahasa Inggris?
T	Kita lebih cepat dalam komunikasi, membuat suasana belajar lebih bervariasi kita bias menggunakan video, gambar, text. Dengan menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris siswa juga mendapat kesempatan untuk menggunakan teknologi untuk pembelajarannya bukan hanya hiburan saja seperti, mereka dapat mengakses quiz online, olimpiade online, mencari informasi tambahan untuk belajar.
I	Menurut pendapat Anda, bagaimana fasilitas sekolah mendukung penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran?
T	Menurut saya sudah. 80% fasilitas sekolah sudah mendukung pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran.

## Appendix 10. The Result of Students' Interview

Date = 7-3-2023

I= Interviewer

S1= Student 1

I	Berapa lama Anda menggunakan bantuan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris?
S1	Sejak saya SMP
I	Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?
S1	Belum pernah
I	Bagaimana pendapat Anda mengenai penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?
S1	Pastinya sangat membantu. Seperti saya cukup mengerti bahasa Inggris tapi kan tidak untuk orang lain. Kemampuan tiap orang tidak bisa disamakan kemampuannya. Jadi bantuan teknologi seperti Google Translate sangat membantu.
I	Apa jenis teknologi yang anda gunakan untuk membantu proses belajar Bahasa Inggris?
S1	Biasanya online dictionary, Google Translate, PowerPoint
I	Apa alasan Anda untuk menggunakan teknologi tersebut?
S1	Untuk membantu saya memahami kata-kata yang tidak saya mengerti, menggunakan PowerPoint saat saya presentasi untuk menambah nilai dan ketertarikan pendengar.
I	Bagaimana cara Anda mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar?
S1	Biasanya saya nonton video atau film dari sana saya mendapat kosa kata baru. Jika, di kelas guru juga menayangkan video kemudian kita diminta untuk mendengarkan dialognya lalu mempresentasikan kembali aa yang suda kita dengar dan tonton. Jadi melatih kemampuan listening dan speaking
I	Apa tantangan yang Anda hadapi dalam penggunaan teknologi saat proses belajar Bahasa Inggris?



S1	Listriknya kadang suka mati atau LCD yang kadang tidak berfungsi dengan baik.
I	Bagaimana cara Anda mengatasi tantangan tersebut?
S1	Jika masalah mengenai LCD atau listrik mati biasanya kami akan melaporkan ke guru sehingga bisa diperbaiki.
I	Apa manfaat penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?
S1	Sangat banyak kak. Saya kan suka nonton film jadi saya sering mendapat kosakata baru dari film yang saya tonton dan jika tidak tahu artinya saya cari di Google Translate. Jadi saya bisa menambah kosakata dan kemampuan saya bicara dalam bahasa Inggris.
I	Apakah penggunaan teknologi mempengaruhi kreatifitas dan prestasi Anda sebagai siswa?
S1	Iya kak, seperti membuat slide presentasi saya bisa menggunakan PowerPoint dan menambahkan gambar atau video disana agar lebih menarik. Selain itu juga tugas-tugas presentasi juga membantu saya untuk lebih percaya diri saat speaking.
I	Bagaimana pendapat Anda dengan fasilitas sekolah yang mendukung integrasi teknologi di kelas?
S1	Sudah cukup memadai kak, seperti ada LCD dan Proyektor di masing-masing kelas

Date = 7-3-2023

I= Interviewer

S2= Student 2

I	Berapa lama Anda menggunakan bantuan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris?
S2	Dari SMP
I	Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?
S2	Sejau ini belum pernah
I	Bagaimana pendapat Anda mengenai penggunaan teknologi dalam proses

	belajar Bahasa Inggris?
S2	Menurut saya teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris sangat membant. Kalau dulu kita pakai kamus yang dicetak tapi sekarang kita sudah bisa menggunakan kamus-kamus online atau Google Translate. Jadi lebih gampang karena kita tinggal ketik saja kata yang kita ingin cari artinya. Saya juga menggunakan YouTube untuk belajar agar lebih gampang mengerti pelajarannya.
I	Apa jenis teknologi yang anda gunakan untuk membantu proses belajar Bahasa Inggris?
S2	Saya pakai Google translate, Grammarly
I	Apa alasan Anda untuk menggunakan teknologi tersebut?
S2	Alasannya dari diri saya sendiri karena merasa masih kurang dalam bahasa Inggris jadi saya menggunakan Google Translate untuk mencari kata-kata yang tidak saya mengerti. Teknologi juga memudahkan saya untuk belajar
I	Bagaimana cara Anda mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar?
S2	Saya biasanya menggunakan Google Translate untuk mencari kosa kata, Grammarly untuk memperbaiki susunan kalimat, dan untuk memperbaiki pengucapan.
I	Apa tantangan yang Anda hadapi dalam penggunaan teknologi saat proses belajar Bahasa Inggris?
S2	Biasanya masalah teknik seperti fasilitas yang kadang tidak berffungsi dengan baik
I	Bagaimana cara Anda mengatasi tantangan tersebut?
S2	Kalau masalah ini bisanya saya dan teman-teman kordinasi dulu dengan guru untuk melaporkan bahwa ada fasilitas yang rusak agar diperbaiki
I	Apa manfaat penggunaan teknologi dalam prose belajar Bahasa Inggris?
S2	Menurut saya bisa membuat belajar lebih mudah, bisa menambah kosa kata, menambah wawasan, dan untuk belajar megucapka suatu kosa kata
I	Apakah pengunaan tekologi mempengaruhi kreatifitas dan prestasi Anda sebagai siswa?
S2	Iya karena dengan mengguakan teknologi seperti Google Translate, Grammarly, YouTube dan PowerPoint dapat memudahkan saya belajar



I	Bagaimana pendapat Anda dengan fasilitas sekolah yang mendukung integrasi teknologi di kelas?
S2	Menurut saya fasilitas sekolah sudah cukup mendukung untuk penggunaan teknologi

Date = 7-3-2023

I= Interviewer

S3= Student 3

I	Berapa lama Anda menggunakan bantuan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris?
S3	Saya sudah menggunakan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris sejak saya SD sampai sekarang
I	Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?
S3	Kalo untuk pelatihan saya belum pernah. Saya belajar sendiri.
I	Bagaimana pendapat Anda mengenai penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?
S3	Menurut saya sangat membantu. Saat ini kan teknologi sangat berkembang sehingga dapat digunakan untuk menambah wawasan kita tentang bahasa Inggris.
I	Apa jenis teknologi yang anda gunakan untuk membantu proses belajar Bahasa Inggris?
S3	Smartphone sih kak. Karena bisa dibawa ke mana-mana jadi lebih praktis dan mudah digunakan. Saya juga mengakses video maupun lagu berbahasa Inggris di YouTube, ini sangat membant saya untuk belajar listening dan speaking.
I	Apa alasan Anda untuk menggunakan teknologi tersebut?
S3	Alasannya seperti yang disebutkan barusan, teknoloi tersebut memudahkan saya untuk belajar Bahasa Inggris. Seperti smartphone, saya bisa mengakses materi pelajaran dimanapun karena smartphone muda untuk dibawa.

I	Bagaimana cara Anda mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar?
S3	Biasanya saya menggunakan Google search untuk mencari informasi tambahan terkait materi pelajaran, Google translate untuk menerjemahkan kosa kata, serta YouTube untuk belajar listening dan speaking. Seringkali juga guru meminta kami untuk membuat tugas dalam bentuk video, sehingga ini mampu melatih kemampuan speaking saya.
I	Apa tantangan yang Anda hadapi dalam penggunaan teknologi saat proses belajar Bahasa Inggris?
S3	Sejauh ini tidak ada
I	Apa manfaat penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?
S3	Manfaat yang saya rasakan yaitu meningkatkan kemampuan speaking dan listening serta vocabulary saya selain itu juga saya sangat terbantu dengan teknologi karena saya bisa mengakses materi pelajaran dengan mudah.
I	Apakah penggunaan teknologi mempengaruhi kreatifitas dan prestasi Anda sebagai siswa?
S3	Menurut saya iya, terutama dalam hal listening dan speaking karena banyak video dari native speaker yang bisa diakses di YouTube. Jadi, saya belajar dari sana.
I	Bagaimana pendapat Anda dengan fasilitas sekolah yang mendukung integrasi teknologi di kelas?
S3	Kalau menurut saya sudah. Di sekolah sudah dilengkapi LCD proyektor

Date = 7-3-2023

I= Interviewer

S3= Student 3

I	Berapa lama Anda menggunakan bantuan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris?
S4	Sejak saya SMP
I	Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?
S4	Belum pernah

I	Bagaimana pendapat Anda mengenai penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?
S4	Menurut saya sangat membantu. apalagi untuk saya yang tidak terlalu fasih berbahasa Inggris. Seperti Google Translate sangat membantu untuk mencari arti kata-kata.
I	Apa jenis teknologi yang anda gunakan untuk membantu proses belajar Bahasa Inggris?
S4	Saya paling sering menggunakan Google Translate dan YouTube
I	Apa alasan Anda untuk menggunakan teknologi tersebut?
S4	Karena mudah untuk digunakan dan sangat bermanfaat
I	Bagaimana cara Anda mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar?
S4	Saya menggunakan Google translate untuk mencari arti suatu kata. Selain itu juga, guru bahasa Inggris di sini juga sering memberi tugas presentasi atau membuat video, sehingga sering menggunakan teknologi untuk belajar. Pernah juga guru bahasa Inggrisnya memutar film berbahasa Inggris lalu kita diminta untuk menonton dan mendengarkan dengan baik lalu mempresentasikan kembali apa yang kita dengar. Jadi menurut saya ini mampu mengasah kemampuan listening dan juga speaking \.
I	Apa tantangan yang Anda hadapi dalam penggunaan teknologi saat proses belajar Bahasa Inggris?
S4	Bisanya terkait koneksi internet dan biasanya untuk mengatasi ini saya sharing kuota sama teman
I	Apa manfaat penggunaan teknologi dalam proses belajar Bahasa Inggris?
S4	Sangat bermanfaat ya. Karena kita bisa mengakses materi dengan mudah, kita bisa menambah kosakata. Kita juga lebih tertarik belajar lewat game-game online, video, atau film.
I	Apakah penggunaan teknologi mempengaruhi kreatifitas dan prestasi Anda sebagai siswa?
S4	Menurut saya berpengaruh karena kita sering presentasi dengan PowerPoint jadi kita membuat slide yang menarik, selain itu juga kita bisa mengasah kemampuan speaking dan menambah kosakata
I	Bagaimana pendapat Anda dengan fasilitas sekolah yang mendukung

	integrasi teknologi di kelas?
S4	Cukup mendukung anya saja disini tidak semua tempat ada akses internetnya. Internya ada di lab saja.



## Appendix 11. Result of Classroom Observation

Date :

Dimensions	Item	Item Statements	Tick (√) if the teacher does	Note
Preparation	1	Teacher makes hand-outs using technology	√	Teacher prepared the lesson plan, make slide presentation and learning material before teaching. Teacher searched the learning material on Google and YouTube.
	2	Teacher creates test, quiz, or assignment using technology	√	Teacher used ThatQuiz to create daily quiz
Professional Email	3	Teacher uses email to communicate with other teachers and school administration		
	4	Teacher uses email to communicate with parents		
Delivering Instruction	5	Teacher uses technology to teach / conduct teaching and learning the students	√	Teacher display the learning material in the form of PowerPoint
Accommodation/facilitate students	6	Teacher uses technology to accommodate students in learning based on their learning style(visual/auditory/reading/writing/kinesthetic)	√	Teacher used multimedia content such a video, audio, and picture
Students Use	7	Teacher asks students to use technological tool to search the information	√	Teacher allowed students to use their smartphone to search the learning material or using online dictionary
	8	Teacher asks students to present the information using technological tool	√	Teacher asked students work in group and make presentation group.



				Students use PowerPoint.
	9	Teacher asks students to work in group to accomplish the task using technological tool	√	Teacher asked students work in group and make presentation group. PowerPoint is commonly used by the students.
	10	Teacher teaches writing skill using technological tool		
	11	Teacher asks students to work individually to accomplish the task using technological tool		
Students Product	12	Teacher asks students to create a product in the form of picture		
	13	Teacher asks students to create a product in the form of graph/chart		
	14	Teacher asks students to create a project in the form of video/multimedia	√	The students combined multimedia content in their presentation slide such as, inserting video and text
	15	Teacher asks students to create a project in the form of text		
	16	Teacher asks students to create a project in the form of blog/website		
Grading	17	Teacher uses technological tool to conduct assessment	√	Teacher use ThatQuiz to create daily quiz
	18	Teacher records students grades using technology	√	

## Observation Checklist

Date :

Dimensions	Item	Item Statements	Tick (√) if the teacher does	Note
Preparation	1	Teacher makes hand-outs using technology	√	Teacher prepared the lesson plan, make slide presentation and learning material before teaching. Teacher searched the learning material on Google and YouTube.
	2	Teacher creates test, quiz, or assignment using technology	√	Teacher used ThatQuiz to create daily quiz
Professional Email	3	Teacher uses email to communicate with other teachers and school administration		
	4	Teacher uses email to communicate with parents		
Delivering Instruction	5	Teacher uses technology to teach / conduct teaching and learning the students	√	Teacher display the learning material in the form of PowerPoint
Accommodation/facilitate students	6	Teacher uses technology to accommodate students in learning based on their learning style(visual/auditory/reading/writing/kinesthetic)	√	Teacher used multimedia content such a video, audio, and picture
Students Use	7	Teacher asks students to use technological tool to search the information	√	Teacher allowed students to use their smartphone to search the learning material or using online dictionary



	8	Teacher asks students to present the information using technological tool	√	Teacher asked students work in group and make presentation group. Students use PowerPoint.
	9	Teacher asks students to work in group to accomplish the task using technological tool	√	Teacher asked students work in group and make presentation group. PowerPoint is commonly used by the students.
	10	Teacher teaches writing skill using technological tool		
	11	Teacher asks students to work individually to accomplish the task using technological tool		
Students Product	12	Teacher asks students to create a product in the form of picture		
	13	Teacher asks students to create a product in the form of graph/chart		
	14	Teacher asks students to create a project in the form of video/multimedia	√	The students combined multimedia content in their presentation slide such as, inserting video and text
	15	Teacher asks students to create a project in the form of text		
	16	Teacher asks students to create a project in the form of blog/website		
Grading	17	Teacher uses technological tool to conduct assessment	√	Teacher use ThatQuiz to create daily quiz
	18	Teacher records students grades using technology	√	

## Observation Checklist

Date :

Dimensions	Item	Item Statements	Tick (√) if the teacher does	Note
Preparation	1	Teacher makes hand-outs using technology	√	Teacher prepared the lesson plan, make slide presentation and learning material before teaching. Teacher searched the learning material on Google and YouTube.
	2	Teacher creates test, quiz, or assignment using technology	√	Teacher used ThatQuiz to create daily quiz
Professional Email	3	Teacher uses email to communicate with other teachers and school administration		
	4	Teacher uses email to communicate with parents		
Delivering Instruction	5	Teacher uses technology to teach / conduct teaching and learning the students	√	Teacher display the learning material in the form of PowerPoint
Accommodation/facilitate students	6	Teacher uses technology to accommodate students in learning based on their learning style(visual/auditory/reading/writing/kinesthetic)	√	Teacher used multimedia content such a video, audio, and picture
Students Use	7	Teacher asks students to use technological tool to search the	√	Teacher allowed students to use their smartphone to

		information		search the learning material or using online dictionary
	8	Teacher asks students to present the information using technological tool	√	Teacher asked students work in group and make presentation group. Students use PowerPoint.
	9	Teacher asks students to work in group to accomplish the task using technological tool	√	Teacher asked students work in group and make presentation group. PowerPoint is commonly used by the students.
	10	Teacher teaches writing skill using technological tool		
	11	Teacher asks students to work individually to accomplish the task using technological tool		
Students Product	12	Teacher asks students to create a product in the form of picture	√	The students combined multimedia content in their presentation slide such as, inserting video and text
	13	Teacher asks students to create a product in the form of graph/chart		
	14	Teacher asks students to create a project in the form of video/multimedia	√	The students combined multimedia content in their presentation slide such as, inserting video and text
	15	Teacher asks students to create a project in the form of text	√	The students combined multimedia content in their presentation slide such as, inserting video and text
	16	Teacher asks students to create a project in the form of blog/website		
Grading	17	Teacher uses technological tool to conduct assessment	√	Teacher use ThatQuiz to create daily quiz and final test
	18	Teacher records students	√	

		grades using technology		
--	--	-------------------------	--	--



## Appendix 12. The Result of Document Analysis

Subject : English		
Topic : Expository text		
Level : 10 <sup>th</sup> grade		
Technologies used: 1. PowerPoint 2. Smartphone 3. Online Quiz		
Description of the lesson : The lesson plan is about expository text. After learning this chapter, the students are expected to be able to produce an expository text and present it in the class.		
Rationale for Using Technology	Yes	No
1. The teacher explain the reason of using particular technology in English teaching and learning in the lesson plan		√
Lesson Objective and Assessment		
2. The teacher mentions the learning objective clearly in the lesson plan	√	
3. The assessment instruments are well designed	√	
4. There is a clear match between learning objective and assessment	√	
Technology Integration Strategies		
5. The integration of technology in learning activity are described in detail	√	
6. The teacher integrate the technology to help students accomplish the learning objective	√	
Preparation Logistics		
7. The technology used are commonly available and not expensive	√	
8. The types and numbers of technology used are described clearly in the lesson plan	√	
9. The lesson makes it clear how long teachers and students will need access to technology	√	

Subject : English		
Topic : Narrative text		
Level : 10 <sup>th</sup> grade		
Technologies used: 1. PowerPoint 2. Smartphone 3. Online Quiz		
Description of the lesson : The lesson plan is about recount text. After learning this chapter, the students are expected to be able to present the narrative story.		
Rationale for Using Technology	Yes	No
1. The teacher explain the reason of using particular technology in English teaching and learning in the lesson plan		√
Lesson Objective and Assessment		
2. The teacher mentions the learning objective clearly in the lesson plan	√	
3. The assessment instruments are well designed	√	
4. There is a clear match between learning objective and assessment	√	
Technology Integration Strategies		
5. The integration of technology in learning activity are described in detail	√	
6. The teacher integrate the technology to help students accomplish the learning objective	√	
Preparation Logistics		
7. The technology used are commonly available and not expensive	√	
8. The types and numbers of technology used are described clearly in the lesson plan	√	
9. The lesson makes it clear how long teachers and students will need access to technology	√	