

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI MARBEL
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ANALISIS PADA ANAK
KELOMPOK B GUGUS II KECAMATAN GEROKGAK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT -SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Putu Aditya Antara, S. Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

Dewa Gede Firstia Wirabrata, S. Psi., M. Psi.
Psikolog
NIP 199005082019031011

Skripsi Oleh Elisa Fitri ini

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, M. Psi., Ph. D., Psi. (Ketua)

NIP. 198705082012122000



Adianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 1988070820140410003



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 198303022006041001



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S. Psi., M. Psi. Psikolog (Anggota)

NIP. 199005082019031011

Diterima oleh panitia fakultas ilmu pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 10 Agustus 2023

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Prof. Dr. Kadek Suranata, S. Pd., M. Pd., Kons

Putu Rahayu Ujianti, Psi., M. Psi., Psikolog

NIP. 198208162008121002

NIP. 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S. Pd., M. Pd.

NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia dan rahmatNya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan pencapaian gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis dapat mendapat dukungan moral maupun material. Mereka memberikan dukungan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan motivasi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. Yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku ketua jurusan pendidikan dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan dalam skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S. Psi., M. Psi., Psikolog Kordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S. Pd., M. Pd. selaku pembimbing I terimakasih telah banyak membantu dan membimbing dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk penulis, memberikan inspirasi dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S. Psi., M. Psi. Psikolog. selaku pembimbing II, terimakasih banyak atas masukan dan saran serta waktu , kesabarannya yang telah membimbing selama penulisan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
7. Nice Maylani Asril, M. Psi, Ph. D. Psi. terimakasih selaku dosen uji media yang telah memberikan motivasi dan inspirasi dan memberikan arahan untuk

penyempurnaan media pembelajaran dan memberikan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penulis skripsi ini.

8. Made Vina Arie Paramita, S. Pd. selaku dosen uji materi yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan media serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. Kepala sekolah dan guru- guru RA. Miftahul Huda yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah bersangkutan dan mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian.
10. Kepada kedua orang tua penulis Abu Khairi dan Sarmidah beserta Kakak-kakak saya, terimakasih banyak sudah menjadi orang terdepan yang telah menyemangati, mendukung, dan memberikan motivasi, nasehat, cinta serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas.
11. Rekan-rekan mahaanak dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih banyak telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Desember 2022



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul.....	i
Halaman Sampul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2 Deskripsi Teori	10
2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	11
2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	12
2.4 Sejarah Game Marbel.....	14
2.5 Konsep Game Edukasi Marbel Angka.....	14
1) Pengertian Game Edukasi Marbel Angka.....	14
2) Manfaat dan Fungsi Game Edukasi Marbel Angka.....	15
3) Kelebihan Game Edukasi Marbel Angka.....	16
2.6 Konsep Pengenalan Angka pada Anak Usia Dini.....	17
2.7 Konsep Pemanfaatan Game Edukasi Marbel Angka Berbasis Android Sebagai Media Pengenalan Angka Pada Anak Usia Dini.....	19
2.8 Pengertian Kemampuan Analisis.....	20
1) Fungsi dan Tujuan Analisis.....	22

2) Jenis-Jenis Analisis.....	23
2.9 Relevan.....	23
2.10. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III Metode Penelitian	
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.3. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.4. Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4. 1. 1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	41
4. 1. 2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	42
4. 1. 3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	46
4. 1. 4 . Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	55
4. 1. 5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
Daftar Rujukan	
Lampiran	



Daftar Tabel

Tabel 1. Kriterion Penilaian skala likert	34
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi.....	35
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Analisis.....	36
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Standar Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini.....	36
Tabel 5. Rancangan Tabulasi Silang.....	38
Tabel 6. Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	38
Tabel 7. Konvensi Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	54
Tabel 8. Jadwal Penelitian.....	



Daftar Gambar

Gambar 2.10 Bagan Kerangka Berfikir..... 27



Daftar Lampiran

Lampiran 1. Instrumen Validasi	70
Lampiran 2. Hasil Validitas Pakar I.....	81
Lampiran 3. Hasil Validitas Pakar II.....	83
Lampiran 4. Hasil Penilaian Kemampuan Analisis Kelompok Kecil...	87
Lampiran 5. Hasil Penilaian Kemampuan Analisis Kelompok Besar...	88

