

Lampiran 1. Instrumen Validasi pakar

PENILAIAN JUDGES



LEMBAR VALIDASI

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Aplikasi Marbel* Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak

Peneliti : Elisa Fitri

Instansi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

TEORI

A. Definisi Konseptual

Salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan analisis anak adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan mampu menarik minatnya untuk belajar terutama pada anak usia dini. Menurut (Oemar Hamalik 1994) kegiatan pembelajaran berlangsung dengan efektif. Media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim kepada penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat serta perhatian peserta didik sedemikian rupa sehingga terjadi proses pembelajaran. Menurut Solihin (2012) klasifikasi berdasarkan pandangan ahli tersebut, media pembelajaran dapat dikategorikan berdasarkan persepsi indra, seperti media audio, media visual, dan media audiovisual. Salah satu contoh media audiovisual adalah games edukasi Marbel, yang merupakan salah satu metode pembelajaran. Didalam media *game* edukasi marbel ini menggunakan media electronic yang dibuat semenarik mungkin agar pemain bisa mendapatkan sesuatu sehingga adanya kepuasan dalam memainkan *game* edukasi maebel angka (Menurut Yudhanto 2010:1). Sedangkan Menurut Ismail (2009:112) permainan edukatif adalah suatu kegiatan yang sangat menyenangkan, dapat mendidik dan bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan bahasa, pikiran, serta bergaul anak dengan lingkungannya. Menurut Robins (2006,46), kemampuan merujuk pada kapasitas seseorang untuk menyelesaikan berbagai tugas yang terkait dengan pekerjaan tertentu. Menurut Sugiono (2015: 35), Analisis adalah kegiatan untuk mencari pola, atau cara berpikir yang berkaitan dengan pengujian secara sistematis terhadap sesuatu untuk menentukan bagian, hubungan antarbagian, serta hubungannya dengan keseluruhan. Kemampuan analisis merupakan bagian Taksonomi Bloom yang

merupakan ranah kognitif level empat (Krathwohl, 2002). Kemampuan analisis meliputi: *matching*, *specifying*, *classifying*, *analyzing errors*, dan *generalizing*.

B. Definisi Operasional

Kemampuan analisis merupakan bagian Taksonomi Bloom yang merupakan ranah kognitif level empat (Krathwohl, 2002). Kemampuan analisis meliputi: *matching*, *specifying*, *classifying*, *analyzing errors*, dan *generalizing* (Teodorescu, Bennhold, Feldman, & Medsker, 2013). *Matching* merupakan kemampuan dalam mengidentifikasi persamaan dan perbedaan serta hubungan antara komponen-komponen masalah pada materi fisika (Teodorescu dkk., 2013). *Specifying* merupakan kemampuan untuk memastikan secara rinci bahwa kasus yang terjadi berkaitan dengan konsep/hukum/prinsip/teori fisika tertentu (Dewantara, 2015). *Classifying* adalah kemampuan mengidentifikasi ciri-ciri tertentu dari item yang akan diklasifikasikan dan menjelaskan mengapa item tersebut termasuk di kategori tertentu. *Analyzing errors* merupakan menganalisis logika, kewajaran, dan akurasi berdasarkan pengetahuan fisika. *Generalizing* merupakan kemampuan menggeneralisasi konsep, hukum, dan prinsip fisika secara lebih luas.

Kemampuan analisis merupakan salah satu aspek yang termasuk dalam ranah penilaian kognitif. Menurut Taksonomi Bloom, perilaku dapat diklasifikasikan ke dalam enam kategori yang berbeda, mulai dari yang sederhana (mengetahui) hingga yang lebih kompleks (mengevaluasi). Ranah kognitif terdiri dari Pengetahuan (Knowledge), Pemahaman (Comprehension), Penerapan (Application), Analisis (Analysis), Sintesis (Synthesis), dan Evaluasi (Evaluation), yang diurutkan berdasarkan tingkat kompleksitasnya. Diantara semua kemampuan ini kegiatan yang akan difokuskan dalam penelitian yaitu kemampuan analisis.

KISI-KISI INSTRUMEN

1. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1.	Materi	Isi Materi	6	1,2,3,4,5,6
		Kelengkapan Materi	2	7,8
2.	Manfaat	Manfaat Bagi Anak	5	9,10,11,12,13
		Manfaat Bagi Guru	1	14
Total			14	



2. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Analisis

Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
Pengetahuan	1. Memberikan alasan mengapa sebuah jawaban atau pendekatan suatu masalah adalah masuk akal.	3	1,2,3
	2. Meramalkan Kesimpulan atau putusan dari informasi yang Sesuai	1	4
Pemahaman	1. Proses penyelidikan atau penelitian dapat melibatkan pembuatan dan evaluasi kesimpulan umum..	1	5
	2. Menganalisis Pertanyaan-Pertanyaan dan memberikan contoh yang dapat mendukung atau bertolak belakang	2	6,7
Aplikasi	1. Menggunakan data yang mendukung untuk menjelaskan mengapa cara yang digunakan dalam jawaban adalah benar.	2	8,9
	2. Mengevaluasi kesimpulan atau putusan dari informasi yang sesuai.	1	10

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA APLIKASI MARBEL UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ANALISIS

Nama Validator : Made Vina Arie Paramita
NIP : NIP: 199296942019032014
Jabatan : Dosen
Instansi : Undiksha

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu dalam menilai atau memvalidasi Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak yang saya lampirkan beserta dengan instrument penilaian ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam memvalidasi panduan ini sangat penting guna keberhasilan penelitian pengembangan saya yang berjudul “Pengembangan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak” untuk mengetahui kelayakan media ini digunakan oleh Guru PAUD di sekolah. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai serta memberikan untuk buku panduan ini saya ucapkan terimakasih.

PETUNJUK

Berikut ini telah disajikan beberapa item pernyataan terkait dengan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak, pernyataan dibagi menjadi tiga sub yaitu kegunaan desain pembelajaran pada media, Materi, dan manfaat dari aplikasi yang jumlah keseluruhan pernyataan yaitu 14 butir. Pada masing-masing pernyataan responden dapat memiliki 5 kategori alternatif jawaban yang telah disediakan yaitu 1, 2, 3, 4, dan 5 yang menunjukkan rentang tingkat keterterimaan panduan ini berdasarkan masing-masing item. Penjelasan kategori skor tersebut adalah rentang 1 mewakili Sangat Tidak setuju, skor 2 tidak setuju, skor 3 Kurang setuju, 4 Setuju dan skor 5 mewakili keterterimaan sangat setuju. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keterterimaan Bapak/Ibu.

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
Materi					
1	Materi yang disajikan meliputi angka-angka dasar yang diperuntukkan bagi anak usia dini.				
2	Materi yang disajikan berisikan Latihan untuk mengenal angka pada anak PAUD				
3	Materi yang disajikan berisikan Latihan untuk menulis angka pada anak PAUD				
4	Materi yang disajikan pada aplikasi marbel sesuai dengan tingkatan usia anak yaitu umur 4 – 6 tahun				
5	Urutan materi yang disajikan pada aplikasi marbel sesuai dengan indicator pembelajaran di tingkat PAUD				
6	Materi yang disajikan pada aplikasi marbel mudah dipahami anak				
7	Materi yang disajikan lengkap yaitu mengenal angka 0 – 9, Latihan menulis angka 0 – 9, Latihan mengurutkan angka 0 – 9				
8	Materi yang disajikan menyesuaikan dengan kebutuhan anak				
Manfaat					

9	Dengan adanya aplikasi ini, memudahkan anak untuk memahami materi dengan lebih baik				
10	Dengan adanya aplikasi ini anak lebih tertarik dalam belajar				
11	Dengan adanya aplikasi ini mampu meningkatkan kemampuan analisis anak				
12	Dengan adanya aplikasi ini mampu membuat anak lebih terlatih dalam menulis				
13	Dengan adanya aplikasi ini anak lebih cepat dalam mengenal angka				
14	Dengan adanya aplikasi ini guru lebih terbantu dalam meningkatkan kemampuan analisis anak.				

Kritik dan saran

Perlu disesuaikan dengan masukan diatas

Singaraja, 29 September 2022

Validator



Made Vina Arie Paramita

NIP: 199296942019032014

LEMBAR PENILAIAN JUDGES AHLI MEDIA

Nama Validator Made Vina Arie Paramita
NIP : NIP: 199296942019032014
Jabatan : Dosen
Instansi : Undiksha

PENGANTAR

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu dalam menilai atau memvalidasi Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak yang saya lampirkan beserta dengan instrument penilaian ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam memvalidasi panduan ini sangat penting guna keberhasilan penelitian pengembangan saya yang berjudul “Pengembangan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak” untuk mengetahui kelayakan media ini digunakan oleh Guru PAUD di sekolah. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai serta memberikan untuk buku panduan ini saya ucapkan terimakasih.

PETUNJUK

Berikut ini telah disajikan beberapa item pernyataan terkait dengan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak, pernyataan dibagi menjadi tiga sub yaitu kegunaan desain pembelajaran pada media, Materi, dan manfaat dari aplikasi yang jumlah keseluruhan pernyataan yaitu 14 butir.

Penilaian terdiri dari dua alternatif.

Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keterterimaan Bapak/Ibu.

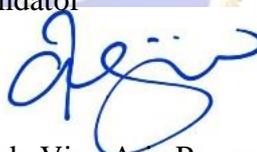
No	PERNYATAAN	RELEVANSI	
		Relevan	Tidak Relevan
Desain			
1	Aplikasi Marbel memiliki tampilan yang mudah dipahami anak		
2	Perpaduan warna pada Aplikasi Marbel serasi		
3	Tulisan yang digunakan pada aplikasi marbel mudah dibaca		
Materi			
4	Materi yang disajikan pada aplikasi marbel sesuai dengan tingkatan usia anak		
5	Urutan materi yang disajikan pada aplikasi marbel sesuai dengan indicator pembelajaran di tingkat PAUD		
6	Materi yang disajikan pada aplikasi marbel mudah dipahami anak		
7	Materi yang disajikan sangat komprehensif dan mencakup semua aspek yang diperlukan		
8	Materi yang disajikan dirancang secara khusus untuk memenuhi kebutuhan dan tingkat pemahaman anak		
Manfaat			

9	Dengan adanya aplikasi ini, mempermudah anak dalam memahami materi secara lebih efektif dan efisien		
10	Dengan adanya aplikasi ini anak lebih tertarik dalam belajar		
11	Dengan adanya aplikasi ini mampu meningkatkan kemampuan analisis anak		
12	Dengan adanya aplikasi ini mampu membuat anak lebih terlatih dalam menulis		
13	Dengan adanya aplikasi ini anak lebih cepat dalam mengenal angka		
14	Dengan adanya aplikasi ini guru lebih terbantu dalam meningkatkan kemampuan analisis anak.		

Kritik dan saran

Singaraja, 29 September 2022

Validator



Made Vina Arie Paramita

NIP: 199296942019032014

LEMBAR UJI VALIDITAS KEMAMPUANAN ANALISIS ANAK

Nama Validator : Made Vina Arie Paramita
NIP : NIP: 199296942019032014
Jabatan : Dosen
Instansi : Undiksha

PENGANTAR

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu dalam menilai atau memvalidasi Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak yang saya lampirkan beserta dengan instrument penilaian ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam memvalidasi panduan ini sangat penting guna keberhasilan penelitian pengembangan saya yang berjudul “Pengembangan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak” untuk mengetahui kelayakan media ini digunakan oleh Guru PAUD di sekolah. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai serta memberikan untuk buku panduan ini saya ucapkan terimakasih.

PETUNJUK

Berikut ini telah disajikan beberapa item pernyataan terkait dengan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak, pernyataan dibagi menjadi tiga sub yaitu kegunaan desain pembelajaran pada media, Materi, dan manfaat dari aplikasi yang jumlah keseluruhan pernyataan yaitu 14 butir. Pada masing-masing pernyataan responden dapat memiliki 5 kategori alternatif jawaban yang telah disediakan yaitu 1, 2, 3, 4, dan 5 yang menunjukkan rentang tingkat keterterimaan panduan ini berdasarkan masing-masing item. Penjelasan kategori skor tersebut adalah rentang 1 mewakili Sangat Tidak setuju, skor 2 tidak setuju, skor 3 Kurang setuju, 4 Setuju dan skor 5 mewakili

No	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
Pengetahuan						
1	Anak mampu membedakan angka					
2	Anak mampu mengenali setiap bentuk pada angka					
3	Anak mampu menyebutkan angka dengan benar					
4	Anak mampu menuliskan kembali angka dengan benar					
Pemahaman						
5	Anak mampu memahami bentuk huruf dan angka melalui aplikasi					
6	Anak mampu menganalisis perbedaan angka melalui aplikasi marbel					
7	Anak memahami setiap pertanyaan guru mengenai huruf dan angka					
Aplikasi						
8	Anak mampu menggunakan aplikasi marbel dengan benar					
9	Anak mampu mengenali symbol yang ada pada aplikasi dengan benar					
10	Anak mampu memahami perintah pada aplikasi					

keterterimaan sangat setuju. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keterterimaan Bapak/Ibu.

Kritik dan saran Perlu disesuaikan dengan masukan diatas

Singaraja, 29 September 2022
Validator


Made Vina Arie Paramita
NIP: 199296942019032014



LEMBAR UJI *JUDGES* KEMAMPUAN ANALISIS ANAK

Nama Validator : Made Vina Arie Paramita
NIP : NIP: 199296942019032014
Jabatan : Dosen
Instansi : Undiksha

PENGANTAR

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu dalam menilai atau memvalidasi Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak yang saya lampirkan beserta dengan instrument penilaian ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam memvalidasi panduan ini sangat penting guna keberhasilan penelitian pengembangan saya yang berjudul “Pengembangan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak” untuk mengetahui kelayakan media ini digunakan oleh Guru PAUD di sekolah. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai serta memberikan untuk buku panduan ini saya ucapkan terimakasih.

PETUNJUK

Berikut ini telah disajikan beberapa item pernyataan terkait dengan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak, pernyataan dibagi menjadi tiga sub yaitu kegunaan desain pembelajaran pada media, Materi, dan manfaat dari aplikasi yang jumlah keseluruhan pernyataan yaitu 10 butir.

Penilaian terdiri dari dua alternatif.

Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keterterimaan Bapak/Ibu.

No	PERNYATAAN	RELEVANSI	
		Relevan	Tidak Relevan
Pengetahuan			
1	Anak mampu membedakan angka		
2	Anak mampu mengenali setiap bentuk pada angka		
3	Anak mampu menyebutkan angka dengan benar		
4	Anak mampu menuliskan kembali angka dengan benar		
Pemahaman			
5	Anak mampu memahami bentuk angka melalui aplikasi		
6	Anak mampu menganalisis perbedaan angka melalui aplikasi marbel		
7	Anak memahami setiap pertanyaan guru mengenai huruf dan angka		
Aplikasi			
8	Anak mampu menggunakan aplikasi marbel dengan benar		
9	Anak mampu mengenali symbol yang ada pada aplikasi dengan benar		
10	Anak mampu memahami perintah pada aplikasi		
<u>Kritik dan saran</u>			

Singaraja, 29 September 2022

Validator

Made Vina Arie Paramita

NIP: 199296942019032014

Lampiran 2. Hasil Validasi Pakar I

No	PERNYATAAN	RELEVANSI	
		Relevan	Tidak Relevan
Desain			
1	Aplikasi Marbel memiliki tampilan yang mudah dipahami anak		✓
2	Perpaduan warna pada Aplikasi Marbel serasi		✓
3	Tulisan yang digunakan pada aplikasi marbel mudah dibaca		✓
Materi			
4	Materi yang disajikan pada aplikasi marbel sesuai dengan tingkatan usia anak	✓	
5	Urutan materi yang disajikan pada aplikasi marbel sesuai dengan indicator pembelajaran di tingkat PAUD	✓	
6	Materi yang disajikan pada aplikasi marbel mudah dipahami anak	✓	
7	Materi yang disajikan sangat komprehensif dan mencakup semua aspek yang diperlukan untuk memahami topik secara menyeluruh		✓
8	Materi yang disajikan dirancang secara khusus untuk memenuhi kebutuhan dan tingkat perkembangan anak	✓	

Manfaat			
9	Dengan menggunakan aplikasi ini, anak dapat dengan lebih mudah memahami materi yang disajikan	✓	
10	Dengan adanya aplikasi ini anak lebih tertarik dalam belajar	✓	
11	Dengan adanya aplikasi ini mampu meningkatkan kemampuan analisis anak	✓	
12	Dengan adanya aplikasi ini mampu membuat anak lebih terlatih dalam menulis	✓	
13	Dengan adanya aplikasi ini anak lebih cepat dalam mengenal angka	✓	
14	Dengan adanya aplikasi ini guru lebih terbantu dalam meningkatkan kemampuan analisis anak.	✓	

Kritik dan saran

D Perlu disesuaikan dengan masukan diatas

Singaraja, 29 September 2022

Validator

Made Vina Arie Paramita

NIP: 199296942019032014

LEMBAR PENILAIAN JUDGES AHLI MEDIA

Nama Validator : Nice Maylani April
NIP : 199703002012122001
Jabatan : Penjen
Instansi : FIP Undiksha

PENGANTAR

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu dalam menilai atau memvalidasi Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerogkak yang saya lampirkan beserta dengan instrument penilaian ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam memvalidasi panduan ini sangat penting guna keberhasilan penelitian pengembangan saya yang berjudul "Pengembangan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerogkak" untuk mengetahui kelayakan media ini digunakan oleh Guru PAUD di sekolah. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai serta memberikan untuk buku panduan ini saya ucapkan terimakasih.

PETUNJUK

Berikut ini telah disajikan beberapa item pernyataan terkait dengan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerogkak, pernyataan dibagi menjadi tiga sub yaitu kegunaan desain pembelajaran pada media, Materi, dan manfaat dari aplikasi yang jumlah keseluruhan pernyataan yaitu 14 butir.

Penilaian terdiri dari dua alternatif.

Relevan Jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai

Tidak Relevan Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keterterimaan Bapak/Ibu.

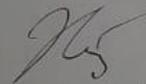
No	PERNYATAAN	RELEVANSI	
		Relevan	Tidak Relevan
Desain			
1	Aplikasi Marbel memiliki tampilan yang mudah dipahami siswa	✓	
2	Perpaduan warna pada Aplikasi Marbel serasi	✓	
3	Tulisan yang digunakan pada aplikasi marbel mudah dibaca	✓	
Materi			
4	Materi yang disajikan pada aplikasi marbel sesuai	✓	

dengan tingkatan usia siswa			
5	Urutan materi yang disajikan pada aplikasi marbel sesuai dengan indicator pembelajaran di tingkat PAUD	✓	
6	Materi yang disajikan pada aplikasi marbel mudah dipahami siswa	✓	
7	Materi yang disajikan lengkap	✓	
8	Materi yang disajikan menyesuaikan dengan kebutuhan siswa	✓	
Manfaat			
9	Dengan adanya aplikasi ini, siswa lebih mudah dalam memahami materi	✓	
10	Dengan adanya aplikasi ini siswa lebih tertarik dalam belajar	✓	
11	Dengan adanya aplikasi ini mampu meningkatkan kemampuan analisis siswa	✓	
12	Dengan adanya aplikasi ini mampu membuat siswa lebih terlatih dalam menulis	✓	
13	Dengan adanya aplikasi ini siswa lebih cepat dalam mengenal angka	✓	
14	Dengan adanya aplikasi ini guru lebih terbantu dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa.	✓	

Kritik dan saran

Belum diujikan ke siswa jadi lebih bersifat dugaan

Singaraja, 05 September 2022
Validator


Nice Maylani April
NIP. 19870508 2012122001

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA APLIKASI MARBEL UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ANALISIS

Nama Validator : Nice Maylani April
 NIP : 198705082012122001
 Jabatan : Dosen
 Instansi : FIP Undiksha

PENGANTAR

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu dalam menilai atau memvalidasi Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak yang saya lampirkan beserta dengan instrument penilaian ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam memvalidasi panduan ini sangat penting guna keberhasilan penelitian pengembangan saya yang berjudul "Pengembangan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak" untuk mengetahui kelayakan media ini digunakan oleh Guru PAUD di sekolah. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai serta memberikan untuk buku panduan ini saya ucapkan terimakasih.

PETUNJUK

Berikut ini telah disajikan beberapa item pernyataan terkait dengan Media Aplikasi Marbel Untuk Mengembangkan Kemampuan Analisis Pada Anak Kelompok B Gugus II Kecamatan Gerokgak, pernyataan dibagi menjadi tiga sub yaitu kegunaan desain pembelajaran pada media, Materi, dan manfaat dari aplikasi yang jumlah keseluruhan pernyataan yaitu 14 butir. Pada masing-masing pernyataan responden dapat memiliki 5 kategori alternatif jawaban yang telah disediakan yaitu 1, 2, 3, 4, dan 5 yang menunjukkan rentang tingkat keterterimaan panduan ini berdasarkan masing-masing item. Penjelasan kategori skor tersebut adalah rentang 1 mewakili Sangat Tidak setuju, skor 2 tidak setuju, skor 3 Kurang setuju, 4 Setuju dan skor 5 mewakili keterterimaan sangat setuju. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keterterimaan Bapak/Ibu.

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
Desain					
1	Aplikasi Marbel memiliki tampilan yang mudah dipahami siswa				√
2	Perpaduan warna pada Aplikasi Marbel serasi				√
3	Tulisan yang digunakan pada aplikasi marbel mudah dibaca				√
Materi					

4	Materi yang disajikan pada aplikasi marbel sesuai dengan tingkatan usia siswa			✓	
5	Urutan materi yang disajikan pada aplikasi marbel sesuai dengan indicator pembelajaran di tingkat PAUD				✓
6	Materi yang disajikan pada aplikasi marbel mudah dipahami siswa			✓	
7	Materi yang disajikan lengkap				✓
8	Materi yang disajikan menyesuaikan dengan kebutuhan siswa			✓	

Manfaat

9	Dengan adanya aplikasi ini, siswa lebih mudah dalam memahami materi			✓	
10	Dengan adanya aplikasi ini siswa lebih tertarik dalam belajar				✓
11	Dengan adanya aplikasi ini mampu meningkatkan kemampuan analisis siswa			✓	
12	Dengan adanya aplikasi ini mampu membuat siswa lebih terlatih dalam menulis			✓	
13	Dengan adanya aplikasi ini siswa lebih cepat dalam mengenal angka			✓	
14	Dengan adanya aplikasi ini guru lebih terbantu dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa.			✓	

Kritik dan saran

lebih baik jika dengan gambar asli dan apps dibuat sendiri

Singaraja, Juli 2022 13/9/2022
Validator

Nice
Nice Maylani April
NIP 9870508 20112 2001

07/10/2022 13:25

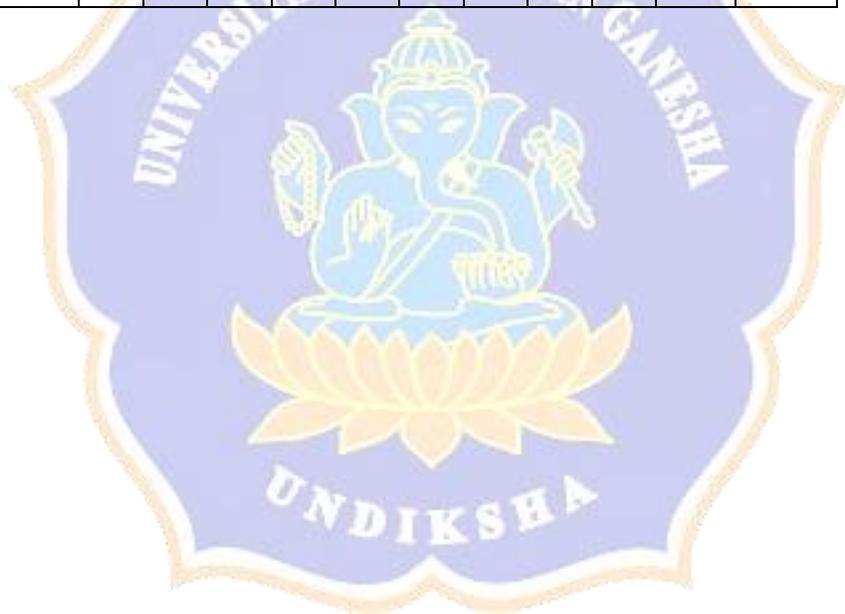
Lampiran 3. Hasil Penilaian Kemampuan Analisis Perorangan

No	Nama Anak	Pertanyaan										Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	R1	3	5	3	5	5	5	3	4	3	4	40
2	R2	3	3	3	3	5	4	5	5	4	5	40
3	R3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	37
4	R4	3	3	4	4	5	3	5	4	3	5	39



Lampiran 4. Hasil Penilaian Kemampuan Analisis Kelompok Kecil

No	Nama Anak	Pertanyaan										Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	R1	3	3	5	4	3	5	4	5	5	5	42
2	R2	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	43
3	R3	3	3	4	3	3	4	3	5	5	4	37
4	R4	4	4	3	5	5	4	3	3	3	4	38
5	R5	4	4	4	3	3	5	4	5	3	5	40
6	R6	3	5	5	3	3	4	5	4	5	3	40
7	R7	5	5	4	3	3	4	5	4	3	3	39
8	R8	4	4	5	5	5	3	4	5	3	5	43
9	R9	4	5	5	5	4	3	3	3	4	5	41
10	R10	3	3	4	3	3	4	3	5	5	5	38



Lampiran 5. Hasil Penilaian Kemampuan Analisis Kelompok Besar

No	Nama Anak	Pertanyaan										Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	R1	3	3	5	4	3	5	4	5	5	5	42
2	R2	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	43
3	R3	3	3	4	3	3	4	3	5	5	4	37
4	R4	4	4	3	5	5	4	3	3	3	4	38
5	R5	4	4	4	3	3	5	4	5	3	5	40
6	R6	3	5	5	3	3	4	5	4	5	3	40
7	R7	5	5	4	3	3	4	5	4	3	3	39
8	R8	4	4	5	5	5	3	4	5	3	5	43
9	R9	4	5	5	5	4	3	3	3	4	5	41
10	R10	3	3	4	3	3	4	3	5	5	5	38
11	R11	5	4	5	5	4	5	4	3	3	3	41
12	R12	4	3	3	4	5	5	4	4	5	4	41
13	R13	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	42
14	R14	3	5	4	3	5	5	5	4	4	3	41
15	R15	3	4	5	3	5	4	4	5	5	4	42
16	R16	4	5	5	5	3	3	5	5	3	5	43
17	R17	5	4	5	3	3	3	5	4	5	4	41
18	R18	4	5	4	5	3	5	3	4	3	3	39
19	R19	3	3	4	4	5	4	3	4	5	5	40
20	R20	3	5	5	3	5	5	4	5	4	3	42
21	R21	5	4	4	4	3	5	5	3	4	4	41
22	R22	3	3	5	3	3	4	5	3	3	3	35
23	R23	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	40
24	R24	3	4	5	4	5	3	3	5	3	4	39
25	R25	5	3	3	3	4	5	5	5	3	4	40
26	R26	4	3	4	5	3	5	4	4	3	5	40