

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2007). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual: ESQ (Emotional Spiritual Quotient)*. Penerbit Arga, Jakarta.
- Akpur, U. (2020). The effect of procrastination on academic achievement: a meta-analysis study. *International Journal of Educational Methodology*, 6(4), 681–690. <https://doi.org/10.12973/ijem.6.4.681>.
- Ali, M., & Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ambiyar. Aziz, I., & Melisa. (2020). Perbedaan kemandirian belajar siswa pada masa pandemi di SMAN 1 Lembah melintang dan SMAN 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1246-1258. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/367>.
- Amin, A., & Hadiwinarto, H. (2022). Evaluasi Kemandirian Belajar IPA Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v5i1.3060>.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assessment: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan A. Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. Y. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.11807>.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81-90. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/56152>.

- Ashar, D. S., Aspin, & Herik, E. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa. *Jurnal SUBLIMAPSI*, 1(3), 189-196. <https://dx.doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.13892>.
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulated Learning*. Madiun: UNIPMA Press.
- Azwar, S. (2002). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 11-19. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.646>
- Badjeber, R. (2020). Kemandirian belajar mahasiswa tadris matematika ftik iain palu selama masa pembelajaran daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 1(1), 1-9. <https://jurnalkoordinat.org/index.php/koordinat/article/view/1>.
- Basilisa, G. & Pedhu, Y. (2021). Hubungan antara kemandirian belajar dan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA Santo Kristoforus 1 Jakarta. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 19(2), 140-150. <https://mx2.atmajaya.ac.id/index.php/psikoedukasi/article/download/3437/1585/11738>
- Berek, P. A. L., Sanan, Y. C. U., Fouk, M. F. W. A., Rohi, E. D. F. R., & Orte, C. J. S. (2023). Hubungan antara kemandirian belajar dan motivasi belajar dengan prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 106–118. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1578>
- Hong, J. C., Lee, Y. F., Ye, J. H. (2021). Procrastination predicts online self regulated learning and online learning ineffectiveness during the coronavirus lockdown. *Personality and Individual Differences*, 174, 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110673>.
- Chang, Y. C., & Tsai, Y. T. (2022). The effect of university students' emotional intelligence, learning motivation and self-efficacy on their academic achievement—online english courses. *Frontiers in Psychology*, 16(13), 818-929. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.818929>.

- Dalimunthe, L. R. I., Lubis, S. A., & Aziz, A. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dan kepercayaan diri dengan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 9 Tebing Tinggi. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(2), 161-170. <http://jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/tabularasa>.
- Darmansyah. (2011). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewinta, H. D., & Prasetiawan, H. (2022). Upaya mengurangi prokrastinasi akademik melalui bimbingan klasikal model problem based learning pada siswa kelas XI IPS 1 SMAN 7 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 288 – 297. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5214>.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fathiyah, M. D., Rahma, O., & Aminah, S. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII SMA Negeri 33 Jakarta. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(2), 569-578. <https://journal.ikopin.ac.id/index.php/humantech/article/view/1358/1003>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance Theory, Research, And Treatment*. New York: Springer Science+Business Media.
- Goleman, D (2001). *Kecerdasan Emosional Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2005). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History Principles, and Applications*. England: Pearson Education Limited.
- Gulzar, & Alam, N. (2021). A Study on Relationship between Emotional Intelligence A Study on Relationship between Emotional Intelligence

- and Academic Achievement among Senior Secondary School Students. *Awadh International Journal of Information Technology and Education*, 10(2), 69-79. <https://www.researchgate.net/publication/364997078>.
- Habibah, E. E. U., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK pada Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 4(3), 4668–4680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3028>.
- Hidayanto, D. N. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan: Teoritis Sistematis untuk Guru & Calon Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Ikhsan, S., & Ibrahim. (2021). Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Metakognisi dan Prokrastinasi Akademik. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 55–69. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3240>
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Tangerang Selatan: Gaung Persada (GP) Press.
- Junaidi, & Taufiq. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Sains Riset*, 12(1), 193-200. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR/article/view/584>.
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Rajawali Press.
- Kartika, V. & Sugiartini, R. (2021). Pengasuhan orangtua dan kepercayaan diri terhadap kemandirian belajar siswa SMA dengan kecerdasan emosional sebagai variabel intervening. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(2), 377-390. <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy>
- Kaur, M. (2022.). A Study of Emotional Intelligence in Relation to Academic Achievement of Senior Secondary Students. In *Quest Journals Journal of Research in Humanities and Social Science* (Vol. 10). [www.questjournals.org](http://www.questjournals.org).
- Kemendikbud. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id>.

- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi kemandirian belajar dalam pembelajaran matematika SMP. *EULER: Jurnal Matematika, Sains dan Teknologi*, 7(1), 25-31. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/Euler/article/view/10330/2821>
- Koc, S. E. (2019). The relationship between emotional intelligence, self directed learning readiness and achievement. *International Online Journal of Education and Teaching*, 6(3), 672-688. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1246588>
- Lele, J. I., Sine, J. S., Sole, A. I. S., & Foeh, Y. (2022). Perbedaan prestasi belajar mahasiswa saat pembelajaran daring dan tatap muka ditinjau dari prokrastinasi akademik. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(1), 1-17. <https://ejournal.iaknpky.ac.id/index.php/harati/article/view/81>
- Lestari, P. N., Setiawati, O. R. & Sandayanti, V (2022). Prokrastinasi akademik dan prestasi belajar pada peserta didik SMK. *Jurnal Psikologi Malayati*, 4(1), 1-9. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/PSIKOLOGI/article/view/4707>.
- Manune, A. A., Anakaka, D. L., & Wijaya, R. P. S. (2020). Prokrastinasi akademik ditinjau dari jurusan IPA, IPS dan Bahasa kelas XI di SMA. *Journal of Health and Behavioral Science*. 2(2), 105 – 120. <https://www.neliti.com/id/publications/326809/prokrastinasi-akademik-ditinjau-dari-jurusan-ipa-ips-dan-bahasa-kelas-xi-di-sma>.
- Martínez-Martínez, A. M., Roith, C., Aguilar-Parra, J. M., Manzano-León, A., Rodríguez-Ferrer, J. M., & López-Liria, R. (2022). Relationship between Emotional Intelligence, Victimization, and Academic Achievement in High School Students. *Social Sciences*, 11(6), 1-10. <https://doi.org/10.3390/socsci11060247>
- Mislianti, Razi, Z., Burais, F., Junaidi. (2022). The effect of emotional intelligence and student learning independence on learning outcomes. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*, 5(1), 4656-4663. <https://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/4174>.

- Maghfirin, A. M. B., Kurniati, L., Kusumawati, R. (2021). Pengaruh tingkat kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika selama pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 116–122. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Natasia, E. F., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Stres pada Mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman yang Bekerja. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10(1), 157–168. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>.
- Nisfary, R. K., Sulistyaningsih, W., Minauli, I., Hermawati, T. (2023) The relationship of emotional intelligence and self-efficacy with academic procrastination in student. *Al-Hikmah: Journal of Education*, 4(1), 13-36. <http://yphn.ac.id/ejournal/index.php/Alhikmah/index>.
- Nugroho, W. D. (2019). Hubungan kemandirian belajar dengan prokrastinasi akademik. *Jurnal Ilmu Psikologi*, 7(3), 489-495. <https://scholar.archive.org/work/a4gbbafxrja3bfbwuitnq74pm/access/wayback/http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/download/4809/pdf>.
- Nugroho, P. W., & Maulana, M. A. (2021). Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.32585/advice.v3i1.1429>
- Nungari, M. N., Mwangi, C. N., & Ileri, A. M. (2022). Antecedents of academic procrastination and its relationship to academic achievement In Kiambu County, Kenya. *International Journal of Innovative Research and Advanced Studies*, 9(2), 38-46. [https://www.ijiras.com/2022/Vol\\_9-Issue\\_2/paper\\_5.pdf](https://www.ijiras.com/2022/Vol_9-Issue_2/paper_5.pdf).
- Nurhasanah, S., & Vikaliana, R. (2021) *Statistik Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Nurdiawan, R., Maryam, M. S, Lutfia, L., Trisatria, T., Hermawan, W., & Hidayat, W. (2019.). Analisis kemampuan pemahaman matematis terhadap prokrastinasi akademik siswa dalam matematika. *Journal of*

*Education*. 1(3), 65-74.

<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/120/100>.

Nurjan, S. (2020). Analisis teoritik prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 10(1), 61-83. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/muaddib/article/view/2586/1380>

Nurzaman, L., & Amalia, L. (2022). The effect of emotional intelligence and spiritual intelligence on lecture work performance. *Journal of Social Science (LIGIBLE)*, 1(1), 50-71. <https://eligible-llidikti3.kemdikbud.go.id/index.php/eligible/article/download/11/8/238>

Patimah, E., & Sumartini, S. (2022). Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 4(1), 993–1005. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1970>.

Prayoga, L. B. I., & Rachmawati, L. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap presatsi belajar siswa kelas XI di SMAN 1 Kota Mojokerta. *JUPE*, 1(1), 31-35. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/37318>.

Putri, D. E, Helma, & Chandra, Y. (2022). The Relationship Between Emotional Intelligence with Students' Learning Independence at SMA PGRI 3 Padang. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(3), 164–171. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>

Pychyl, T. A. (2010). *Solving The Procrastination Puzzle*. New York: Penguin Group.

Rahmawati, L. E., & Setyaningsih, V. I. (2021). Kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran daring mata pelajaran bahasa indonesia (students' independent learning in the online learning for bahasa indonesia subject). *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 9(2), 353–365. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara>

Ramadhita, A., Susilo, A. T., & Suryawati, C. T. (2022). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 6(1), 19. <https://doi.org/10.20961/jpk.v6i1.61510>.

- Rasjid, Y., & Rusdianto. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa STKIP Pembangunan Indonesia. *Jurnal Sainsmat*, 10(2), 219-223. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Ratu, A., Rai, N. G. M., & Savitri, E. D. (2021). Excellent academic achievement: Do intellectual humility and emotional intelligence matter? *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 265–278. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.35588>
- Rohmah, E., & Mukhlis (2021). The Relationship Between Emotional Intelligence and Students Learning Achievement. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(2), 57–61. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ>.
- Rosyidah, N. D., Asim, Winarto. (2019). Dampak penerapan REACT-strategi diagram vee terhadap prestasi belajar fisika siswa SMA materi hukum newton tentang gravitasi. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*. 4(2), 74–78. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/>.
- Rusli, F., Ambarwati, L., & Hakim, L. El. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan meminimalkan perilaku prokrastinasi akademik menggunakan model problembased learning. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8(1), 11-18. <https://doi.org/10.25157/teorema.v8i1.8250>
- Santyasa, I W. (2014). *Assemen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono, J. (2012). *Path Analysis dengan SPSS: Teori, Aplikasi, Prosedur Analisis untuk Riset Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L., (2007). Doing the things we do: a grounded theory of academic procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 12-25. <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037/0022-0663.99.1.12>.
- Seko, M. S., Liu, A. N. A. M., & Daud, M. H. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA peserta didik kelas VIII SMPN 4 Ruteng-Lengor. *EDUMASPUL: Jurnal*



*Pendidikan*, 6(1), 225-231. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/2032>.

- Siska, A., Mujib, A., Putri, D. A. P. (2022). Pengaruh motivasi dan kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa pada pembelajaran daring sekolah Batam (studi pada SDN 005 Sekupang Batam). *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 93-105. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi>.
- Sidabutar, M., Ardilsyah, M. R., Aulia, Y.K., Umari, N. I., Khairi, F. A., Usman, A., & Altania, E. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Epistema*, 1(2), 117-125. <https://journal.uny.ac.id/index.php/epistema/article/view/34996>.
- Simamora, T., Harapan, E. & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor determinasi yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 5(2), 191-205. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/3770>.
- Sirois, F. M., Stride, C. B., & Pychyl, T. A. (2023). Procrastination and health: A longitudinal test of the roles of stress and health behaviours. *British Journal of Health Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjhp.12658>.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Procrastination assessment scale students. Dalam M. Hersen & A. S. Bellack. *Dictionary of Behavioral Assessment Techniques*. New York: Pergammon Press.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: a meta-analytic and theoretical review quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17201571/>
- Suningsih, A., & Juniati, D. (2022). Critical Thinking Disposition and Independent Learning of Teacher Candidates in Online Learning for Geometry Materials. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences*, 1(6), 1053-1063. <https://ijhess.com/index.php/ijhess/>

- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sukardi. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukarni, Sudarwati, & Aryati, I. (2022). Kemandirian, fasilitas, motivasidan budaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik. *ProBank: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan*, 7(1), 103-116. <http://ejournal.stieaub.ac.id/index.php/probank>.
- Suningsih, A., & Juniati, D. (2022). Critical thinking disposition and independent learning of teacher candidates in online learning for geometry materials. In *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences*, 1(16), 1053-1063. <https://ijhess.com/index.php/ijhess/>.
- Sureka, V., & Nethravathi, R. (2020). Influence of emotional intelligence and level of education on academic procrastination among undergraduate and postgraduate students. *The International Journal of Indian Psychology*, 8(4), 1495-1505. <https://ijip.in/pdf-viewer/?id=32075>.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tam, H. lin, Kwok, S. Y. C. L., Hui, A. N. N., Chan, D. K. yin, Leung, C., Leung, J., Lo, H., & Lai, S. (2021). The significance of emotional intelligence to students' learning motivation and academic achievement: A study in Hong Kong with a Confucian heritage. *Children and Youth Services Review*, 121. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105847>
- Tarigan, P., Fadilah, R., & Murad, A. (2022a). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Pola Asuh Demokratis Orang tua dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2001–2014. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.991>
- Tirtarahardja, U. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Tri, O., Pasaribu, F., Harahap, A. N., & Nasution, A. S. (2022). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa SMP negeri 2 Tano Tombangan Angkila. *Mathematic Education Journal (MathEdu)*, 5(2), 2621-9832. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Uno, H. B., & Koni, S. 2016. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, H. & Akbar, P. S. (2019). *Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, O. & Cicilia, S. (2020). Effect of emotional intelligence, learning style, self efficacy, and creativity on independence learning. *Social Science Research Network (SSRN)*. <https://papers.ssrn.com/>
- Yoni, E. (2020). Pentingnya minat baca dalam mendorong kemajuan dunia pendidikan. *Inovasi Pendidikan: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 13-20. <https://jurnal.umsb.ac.id/>
- Yuhan, R. S., & Yamleam, M. (2021). Hubungan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v5i2.651>
- Wekke, I. S., Samal, A., Abed, A. M., & Islam, Z. (2023). The relationship between emotional intelligence and academic achievement among the students of Trisakti University, Indonesia. *International Journal of Body, Mind, and Culture*, 10(1), 90-98. <https://ijbmc.org/index.php/ijbmc/article/view/390>
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistik Terapan: Konsep & Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wipperman, J. (2007). *Meningkatkan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wulandari, M. R. A. (2016). Pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa. (*Skripsi online*). Tersedia pada [www.repository.usd.ac.id](http://www.repository.usd.ac.id).

- Zahara, F. (2012). hubungan dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar peserta didik di SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal Psikologi Prima*, 4(2), 30–41. <http://www.ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/756>.
- Zainuri, B. N. S., Ayub, S. & Doyan, A. (2022). Pengaruh model guided discovery berbantuan PhET terhadap kemampuan berpikir kreatif dan prestasi belajar fisika. *ORBITA; Jurnal Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 8(2), 227–233. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/11670>.

