

**Lampiran 1.** Uji Gregory Instrumen Prestasi Belajar Fisika

Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Tes Prestasi Belajar

Fisika.

AHLI I		AHLI II	
Relevan	Kurang Relevan	Relevan	Kurang Relevan
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	-

Berdasarkan hasil tersebut, maka diperoleh hasil uji ahli untuk kuesioner kecerdasan emosional adalah sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	15

Sesuai rumus Gregory, maka diperoleh validitas isi instrumen sebesar 1,00 dengan rincian perhitungan sebagai berikut.

$$VI = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$VI = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = 1,00$$

## Lampiran 2. Uji Gregory Instrumen Kecerdasan Emosional

Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Kecerdasan Emosional

AHLI I		AHLI II	
Relevan	Kurang Relevan	Relevan	Kurang Relevan
1, 2, 4, 5, 6, 7, 8,	3, 28	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8,	3, 28
9, 10, 11, 12, 13,		9, 10, 11, 12, 13,	
14, 15, 16, 17, 18,		14, 15, 16, 17, 18,	
19, 20, 21, 22, 23,		19, 20, 21, 22, 23,	
24, 25, 26, 27, 29,		24, 25, 26, 27, 29,	
30, 31, 32, 33, 34,		30, 31, 32, 33, 34,	
35, 36, 37, 38, 39,		35, 36, 37, 38, 39,	
40		40	

Berdasarkan hasil tersebut, maka diperoleh hasil uji ahli untuk kuesioner kecerdasan emosional adalah sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	2	0
	Sangat Relevan	0	38

Sesuai rumus Gregory, maka diperoleh validitas isi instrumen sebesar 0,95 dengan rincian perhitungan sebagai berikut.

$$VI = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$VI = \frac{38}{2 + 0 + 0 + 38} = 0,95$$

### Lampiran 3. Uji Gregory Instrumen Kemandirian Belajar

Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Kemandirian Belajar

AHLI I		AHLI II	
Relevan	Kurang Relevan	Relevan	Kurang Relevan
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	15, 20, 25, 32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	15, 20, 25, 32
8, 9, 10, 11, 12,		8, 9, 10, 11, 12,	
13, 14, 16, 17, 18,		13, 14, 16, 17, 18,	
19, 21, 22, 23, 24,		19, 21, 22, 23, 24,	
26, 27, 28, 29, 30,		26, 27, 28, 29, 30,	
31, 33, 34, 35, 36,		31, 33, 34, 35, 36,	
37, 38, 39, 40		37, 38, 39, 40	

Berdasarkan hasil tersebut, maka diperoleh hasil uji ahli untuk kuesioner kecerdasan emosional adalah sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	4	0
	Sangat Relevan	0	36

Sesuai rumus Gregory, maka diperoleh validitas isi instrumen sebesar 0,90 dengan rincian perhitungan sebagai berikut.

$$VI = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$VI = \frac{36}{4 + 0 + 0 + 36} = 0,90$$

#### Lampiran 4. Uji Gregory Instrumen Prokrastinasi Akademik

Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Prokrastinasi Akademik

AHLI I		AHLI II	
Relevan	Kurang Relevan	Relevan	Kurang Relevan
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	33	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	33
8, 9, 10, 11, 12,		8, 9, 10, 11, 12,	
13, 14, 15, 16, 17,		13, 14, 15, 16, 17,	
18, 19, 20, 21, 22,		18, 19, 20, 21, 22,	
23, 24, 25, 26, 27,		23, 24, 25, 26, 27,	
28, 29, 30, 31, 32,		28, 29, 30, 31, 32,	
34, 35		34, 35	

Berdasarkan hasil tersebut, maka diperoleh hasil uji ahli untuk kuesioner kecerdasan emosional adalah sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	1	0
	Sangat Relevan	0	34

Sesuai rumus Gregory, maka diperoleh validitas isi instrumen sebesar 0,97 dengan rincian perhitungan sebagai berikut.

$$VI = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$VI = \frac{34}{1 + 0 + 0 + 34} = 0,97$$

**Lampiran 5.** Instrumen Uji Coba Prestasi Belajar Fisika**Kisi- Kisi Instrumen Uji Coba Prestasi Belajar**

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kurikulum : 2013

Kelas : XI

Kompetensi Dasar : Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari

Sub Materi	Indikator	Dimensi		No. Item	Jumlah Item
		Pengetahuan	Proses Kognitif		
Kalor	Membandingkan pemuaian dua atau lebih zat (zat padat dan zat cair) berdasarkan ilustrasi praktikum	Prosedural	C5	2,4,11,14	4
	Menganalisis suhu akhir campuran dari pencampuran dua zat yang berbeda	Konseptual	C4	1,3,5,13	4
Perpindahan Kalor	Menganalisis laju kalor dari fenomena perpindahan kalor pada suatu benda dalam kehidupan sehari-hari	Konseptual	C4	6,7,12,15	4
	Memutuskan perpindahan kalor yang paling cepat pada dua buah atau lebih benda atau zat dengan benar	Prosedural	C5	8,9,10	3
<b>Jumlah</b>					<b>15</b>

## TES PRESTASI BELAJAR FISIKA YANG DIUJICOBAKAN

**Petunjuk :**

- a. Isilah identitas kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- b. Jawablah soal yang disediakan dengan rinci dan tepat.
- c. Tidak terdapat pengurangan nilai pada jawaban yang salah.
- d. Alokasi waktu 120 menit.

1. Komang merasa kehausan setelah bermain bola dan ingin membuat minuman dingin. Minuman yang dibuat Komang memiliki massa 200 g dengan suhu sebesar  $15^{\circ}\text{C}$ . Komang merasa minuman tersebut kurang dingin, sehingga komang mencampurnya dengan es yang bermassa 50 g dengan suhu  $-20^{\circ}\text{C}$ . Ketika dicampur sebagian es mencair. Berdasarkan kasus tersebut, analisislah suhu akhir campuran. (Kalor jenis air sebesar  $4200\text{ J/kg}^{\circ}\text{C}$ , kalor jenis es adalah  $2100\text{ J/kg}^{\circ}\text{C}$ , dan kalor lebur es adalah  $330.000\text{ J/kg}$ )
2. Rini dan kelompoknya melakukan praktikum untuk mengetahui pemuaian zat padat apabila temperatur dinaikkan. Logam yang akan diteliti oleh Rini dan kelompoknya adalah besi dan tembaga. Hasil praktikum yang diperoleh Rini adalah sebagai berikut.

No	Jenis Logam	$l_0$ (cm)	$l_t$ (cm)	$T_0^{\circ}\text{C}$	$T_t^{\circ}\text{C}$
1.	Besi	60	60,013	30,2	48
2.	Tembaga	60	60,023	33	55,5

Bandingkan koefisien muai panjang untuk kedua logam tersebut.

3. Geovano melakukan eksperimen dengan mencampurkan air bermassa 500 g yang memiliki suhu  $20^{\circ}\text{C}$  dengan es sebanyak 50 g yang memiliki suhu  $0^{\circ}\text{C}$ . Diketahui kalor lebur es adalah  $80\text{ kal/g}$ , kalor jenis air  $1\text{ kal/g}^{\circ}\text{C}$ , dan kalor jenis es  $0,5\text{ kal/g}^{\circ}\text{C}$ . Analisis kasus tersebut sehingga diperoleh suhu akhir campuran es dan air.

4. Stephanie melakukan praktikum dengan menggunakan tiga buah gelas. Ketiga gelas tersebut terbuat dari kaca biasa yang identik, jika koefisien muai panjang kaca adalah  $9 \times 10^{-6}/^{\circ}\text{C}$ . Data yang diperoleh oleh Stephanie adalah sebagai berikut.

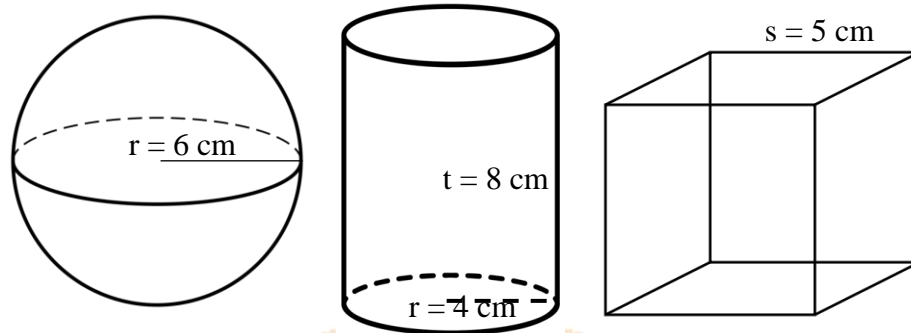
Gelas	A	B	C
Jenis Zat Cair	Air	Raksa	Alkohol
Koefisien muai volume ( $/^{\circ}\text{C}$ )	$2,1 \times 10^{-4}$	$1,8 \times 10^{-4}$	$12 \times 10^{-4}$
Volume awal ( $\text{m}^3$ )	$4 \times 10^{-4}$	$4 \times 10^{-4}$	$4 \times 10^{-4}$
$T_0(^{\circ}\text{C})$	20	20	20
$T_t(^{\circ}\text{C})$	60	60	60

Ketika ketiga gelas tersebut dipanaskan terjadi pemuaiian sehingga mengakibatkan terdapat zat cair yang tumpah. Bandingkan volume tumpah dari setiap zat cair, kemudian putuskan zat cair yang paling banyak tumpah.

5. Laura menuangkan air sebanyak 600 g yang bersuhu  $50^{\circ}\text{C}$  ke dalam bejana aluminium yang memiliki massa 300 gram dan suhu awalnya sebesar  $20^{\circ}\text{C}$ . Berdasarkan kasus tersebut, temukan suhu termal yang tercapai. (Kalor jenis aluminium  $900 \text{ J/kg } ^{\circ}\text{C}$  dan kalor jenis air  $4200 \text{ J/kg } ^{\circ}\text{C}$ )
6. Juna akan membuat teralis jendela, namun logam X yang biasanya digunakan untuk membuat teralis sudah habis sehingga Juna menggabungkan logam X dengan logam Y di mana ukurannya identik. Jika konduktivitas termal logam X adalah empat kali konduktivitas logam Y dan suhu logam X adalah  $50^{\circ}\text{C}$  serta suhu logam Y adalah  $0^{\circ}\text{C}$ , maka analisislah kasus tersebut sehingga diperoleh suhu pada sambungan logam X dan Y.
7. Diyan membuat kopi panas dengan cangkir yang memiliki koefisien sebesar  $0,6 \text{ J/m}^2\text{sK}$ . Kopi tersebut memiliki suhu sebesar  $70^{\circ}\text{C}$ , karena dirasa kopi tersebut terlalu panas maka Diyan mencelupkan cangkir ke dalam air yang bersuhu  $10^{\circ}\text{C}$ . Jika luas permukaan cangkir yang tercelup dalam air adalah 80

$\text{cm}^2$ . Analisislah kasus tersebut sehingga diperoleh besar laju aliran kalor yang terjadi.

8. Perhatikan ketiga gambar berikut.



Gambar di atas adalah bola pejal, tabung, serta kubus. Pilihlah diantara ketiga benda tersebut yang paling cepat mengalami perpindahan kalor.

9. Terdapat dua buah logam berbentuk kubus yang dibuat dari bahan yang identik dan ketebalan yang sama. Logam kubus pertama memiliki panjang sisi 7 cm dan logam kubus yang kedua memiliki panjang sisi sebesar 10 cm. Kedua logam tersebut dimasukkan es batu dengan suhu dan massa yang sama. Berdasarkan dari kedua logam tersebut, pilihlah logam kubus yang paling cepat mencairkan es.
10. Sebuah rumah terbuat dari dinding dengan dua lapisan yang memiliki ketebalan berbeda. Tebal lapisan A seperempat dari lapisan B. Lapisan A berada pada sisi luar rumah dengan konduktivitas  $K_A$  dan lapisan B berada pada sisi dalam rumah dengan konduktivitas termal sebesar  $K_B = 0,5K_A$ . Jika temperatur udara dalam  $T_d$ , temperatur udara luar  $T_l = 1,25 T_d$  dan temperatur bidang batas kedua lapisan  $1,2 T_d$ . Buktikan laju perpindahan kalor yang lebih cepat.
11. Cika melakukan praktikum untuk membuktikan koefisien muai suatu zat cair yaitu air dan minyak. Kedua zat tersebut dipanaskan selama 3 menit, sehingga diperoleh hasil pengamatan sebagai berikut.

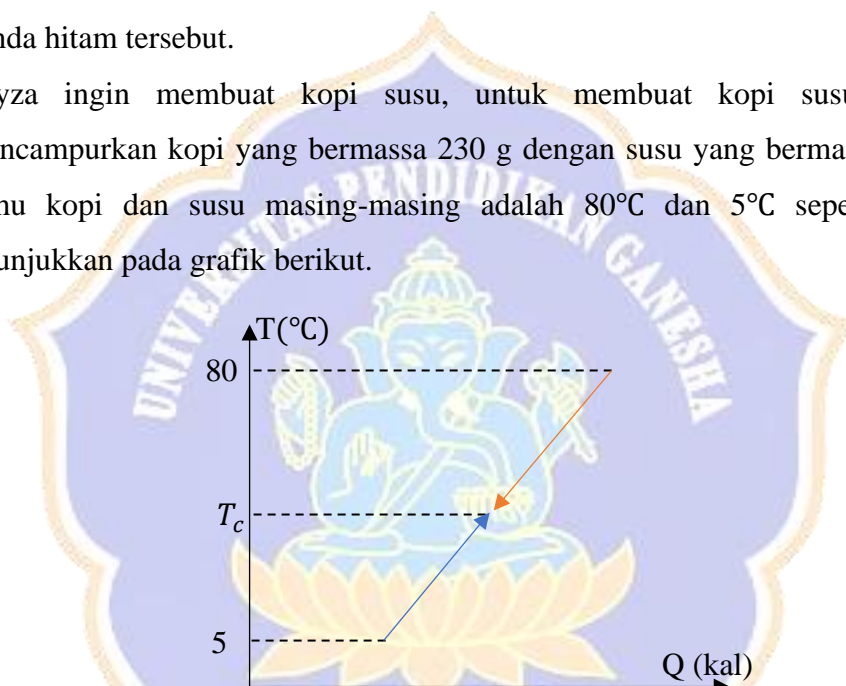
No	Jenis Zat	Volume Awal (mL)	Volume akhir (mL)	Suhu Awal ( $^{\circ}\text{C}$ )	Suhu Akhir ( $^{\circ}\text{C}$ )
1	Air	100	104,2	30	39



No	Jenis Zat	Volume Awal (mL)	Volume akhir (mL)	Suhu Awal (°C)	Suhu Akhir (°C)
2	Minyak	100	114,5	35	50

Berdasarkan data tersebut serta hasil perhitungan, pilihlah zat yang memiliki koefisien muai lebih besar.

12. Sebuah benda hitam memancarkan energi sebesar  $P$  J/s pada suhu  $23^{\circ}\text{C}$ . Kemudian benda tersebut dipanaskan sehingga suhu benda hitam menjadi  $319^{\circ}\text{C}$ . Berdasarkan kasus tersebut, temukan energi radiasi yang dipancarkan benda hitam tersebut.
13. Oryza ingin membuat kopi susu, untuk membuat kopi susu Oryza mencampurkan kopi yang bermassa  $230$  g dengan susu yang bermassa  $20$  g. Suhu kopi dan susu masing-masing adalah  $80^{\circ}\text{C}$  dan  $5^{\circ}\text{C}$  seperti yang ditunjukkan pada grafik berikut.

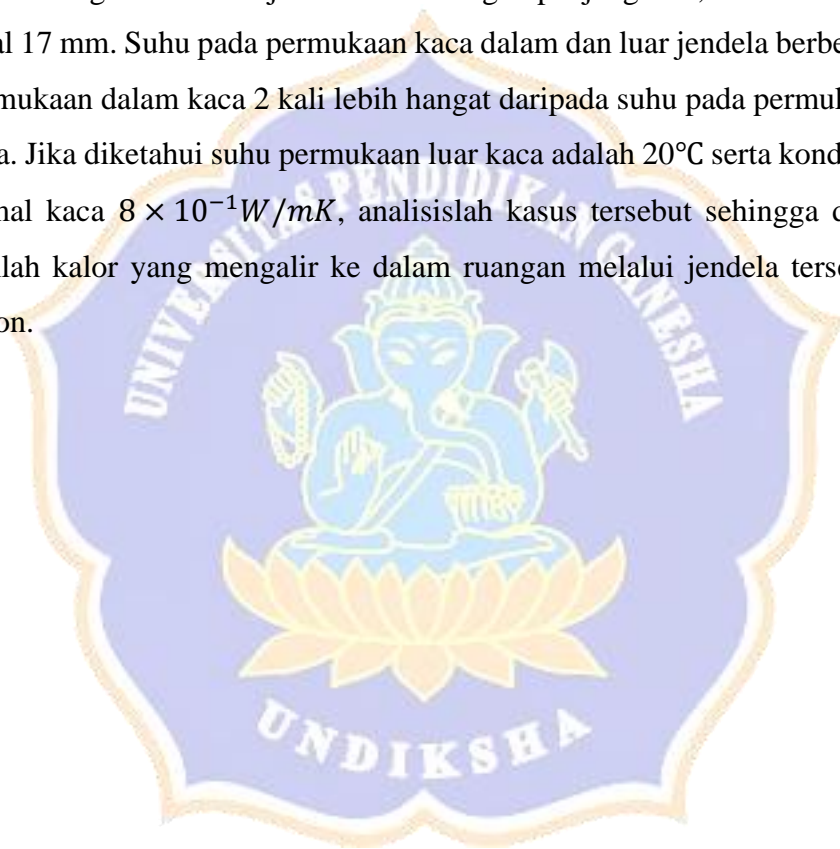


Analisislah data tersebut sehingga menemukan suhu akhir campuran antara kopi dan susu (Kalor jenis susu dan kopi adalah  $1 \text{ kal/g}^{\circ}\text{C}$ ).


14. Sinta akan melakukan praktikum mengenai pemuaian terhadap tiga logam yang berbeda yaitu baja, tembaga, dan aluminium. Sebelum melakukan praktikum Sinta memperkirakan bahwa urutan dari paling besar koefisien muai panjang ketiga logam tersebut adalah aluminium, tembaga, dan baja. Buktikan hipotesis Sinta dengan menyertakan perbandingan dari ketiga koefisien muai panjang logam tersebut. Hasil pengamatan praktikum yang diperoleh Sinta adalah sebagai berikut.

No	Logam	$T_0$ (°C)	$T_t$ (°C)	$l_0$ (cm)	$\Delta l$ (cm)
1	Baja	20	30	15	$1,7 \times 10^{-3}$
2	Tembaga	20	30	15	$2,31 \times 10^{-3}$
3	Aluminium	20	30	15	$3,58 \times 10^{-3}$

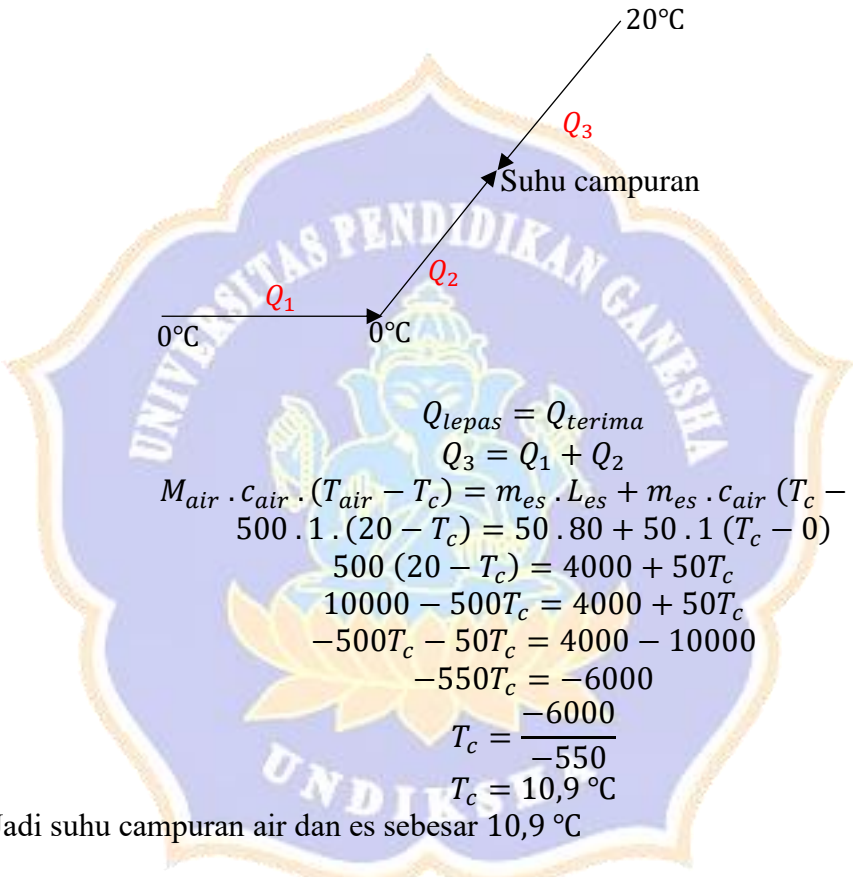
15. Suatu ruangan memiliki jendela kaca dengan panjang 4 m, lebar 2 meter serta tebal 17 mm. Suhu pada permukaan kaca dalam dan luar jendela berbeda, suhu permukaan dalam kaca 2 kali lebih hangat daripada suhu pada permukaan luar kaca. Jika diketahui suhu permukaan luar kaca adalah  $20^\circ\text{C}$  serta konduktivitas termal kaca  $8 \times 10^{-1} \text{ W/mK}$ , analisislah kasus tersebut sehingga diperoleh jumlah kalor yang mengalir ke dalam ruangan melalui jendela tersebut tiap sekon.



## PEMBAHASAN TES PRESTASI BELAJAR FISIKA

No.	Pembahasan
1	<p>Diketahui:  <math>m_A = 200\text{ g}</math>  <math>T_A = 15^\circ\text{C}</math>  <math>m_{es} = 50\text{ g}</math>  <math>T_{es} = -20^\circ\text{C}</math>  <math>c_A = 4.200\text{ J/kg}^\circ\text{C}</math>  <math>c_{es} = 2.100\text{ J/kg}^\circ\text{C}</math>  <math>L_{es} = 330.000\text{ J/kg}</math></p> <p>Ditanya: <math>T_c = \dots?</math></p> <p>Penyelesaian:            Konversi satuan dalam SI  <math>m_A = 200\text{ g} = 0,2\text{ kg}</math>  <math>m_{es} = 50\text{ g} = 0,05\text{ kg}</math></p> <p>Mencari suhu akhir campuran dapat dilakukan dengan menggunakan konsep asas black yaitu.</p>  <p style="text-align: center;"><math>Q_{lepas} = Q_{terima}</math>  <math>Q_4 = Q_1 + Q_2 + Q_3</math>  <math>m_4 \cdot c_4 (T_4 - T_c) = m_1 \cdot c_1 \cdot \Delta T + m_2 \cdot L_2 + m_3 \cdot c_3 \cdot (T_c - T_3)</math></p> <p>dimana <math>m_1 = m_2 = m_3</math></p> $0,2 \cdot 4200 (15 - T_c) = 0,05 \cdot 2100 \cdot 20 + 0,05 \cdot 330000 + 0,05 \cdot 4200 (T_c - 0)$ $840 (15 - T_c) = 2100 + 16500 + 210 T_c$ $12600 - 840T_c = 18600 + 210 T_c$ $-840T_c - 210 T_c = 18600 - 12600$ $-1050T_c = 6000$ $T_c = \frac{6000}{-1050}$ $T_c = -5,71^\circ\text{C}$
2	<p>Diketahui:            Data hasil praktikum sebagai berikut.</p>

No.	Pembahasan							
	<b>No</b>	<b>Jenis Logam</b>	$l_0$ (cm)	$l_t$ (cm)	$T_0$ °C	$T_t$ °C		
	1.	Besi	60	60,013	30,2	48		
	2.	Tembaga	60	60,023	33	55,5		
	Ditanya: Perbandingan $\alpha_B : \alpha_t = \dots$ ?							
	Penyelesaian:							
	a. Konversi satuan dalam SI							
	<b>No</b>	<b>Jenis Logam</b>	$l_0$ (m)	$l_t$ (m)	$\Delta l$ (m)	$T_0$ °C	$T_t$ °C	$\Delta T$
	1.	Besi	0,600	0,60013	0,00013	30,2	48	17,8
	2.	Tembaga	0,600	0,60023	0,00023	33	55,5	22,5
	b. Persamaan pemuai panjang $\Delta l = l_0 \alpha \Delta T$ atau $l_t = l_0(1 + \alpha \Delta T)$							
	c. Menghitung koefisien muai panjang pada logam besi ( $\alpha_B$ )							
	$\Delta l_B = l_0 \alpha_B \Delta T_B$							
	$0,00013 = 0,600 \cdot \alpha_B \cdot 17,8$							
	$0,00013 = 10,68 \alpha_B$							
	$\alpha_B = \frac{0,00013}{10,68}$							
	$\alpha_B = 0,000012 / ^\circ\text{C}$							
	$\alpha_B = 1,2 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}$							
	d. Menghitung koefisien muai panjang pada logam tembaga ( $\alpha_T$ )							
	$\Delta l_T = l_0 \alpha_T \Delta T_T$							
	$0,00023 = 0,600 \cdot \alpha_T \cdot 22,5$							
	$0,00023 = 13,5 \alpha_T$							
	$\alpha_T = \frac{0,00023}{13,5}$							
	$\alpha_T = 0,000017 / ^\circ\text{C}$							
	$\alpha_T = 1,7 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}$							
	e. Perbandingan $\alpha_B : \alpha_T$							
	Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh perbandingan sebagai berikut.							
	$\alpha_B : \alpha_T$							
	$1,2 \times 10^{-5} : 1,7 \times 10^{-5}$							
	12 : 17							
3	Diketahui: $m_{air} = 500 \text{ gram}$ $m_{es} = 50 \text{ gram}$ $T_{air} = 20^\circ\text{C}$ $T_{es} = 0^\circ\text{C}$ $L_{es} = 80 \text{ kal/gr}^\circ\text{C}$							

No.	Pembahasan												
	<p> <math>c_{air} = 1 \text{ kal/gr}^\circ\text{C}</math>  <math>c_{es} = 0,5 \text{ kal/gr}^\circ\text{C}</math> </p> <p>Ditanya:  <math>T_c = \dots ?</math> </p> <p>Penyelesaian:  Mencari suhu akhir campuran dapat dilakukan dengan menggunakan konsep asas black yaitu.</p>  <p style="text-align: center;"> <math>Q_{lepas} = Q_{terima}</math>  <math>Q_3 = Q_1 + Q_2</math>  <math>M_{air} \cdot c_{air} \cdot (T_{air} - T_c) = m_{es} \cdot L_{es} + m_{es} \cdot c_{air} (T_c - T_{es})</math>  <math>500 \cdot 1 \cdot (20 - T_c) = 50 \cdot 80 + 50 \cdot 1 (T_c - 0)</math>  <math>500 (20 - T_c) = 4000 + 50T_c</math>  <math>10000 - 500T_c = 4000 + 50T_c</math>  <math>-500T_c - 50T_c = 4000 - 10000</math>  <math>-550T_c = -6000</math>  <math>T_c = \frac{-6000}{-550}</math>  <math>T_c = 10,9^\circ\text{C}</math> </p> <p>Jadi suhu campuran air dan es sebesar <math>10,9^\circ\text{C}</math></p>												
4	<p>Diketahui:  <math>\alpha_{kaca} = 9 \times 10^{-6} /^\circ\text{C}</math>  Data hasil praktikum sebagai berikut.</p> <table border="1" data-bbox="399 1675 1433 1899"> <thead> <tr> <th>Gelas</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jenis Zat Cair</td> <td>Air</td> <td>Raksa</td> <td>Alkohol</td> </tr> <tr> <td>Koefisien muai volume (<math>/^\circ\text{C}</math>)</td> <td><math>2,1 \times 10^{-4}</math></td> <td><math>1,8 \times 10^{-4}</math></td> <td><math>12 \times 10^{-4}</math></td> </tr> </tbody> </table>	Gelas	A	B	C	Jenis Zat Cair	Air	Raksa	Alkohol	Koefisien muai volume ( $/^\circ\text{C}$ )	$2,1 \times 10^{-4}$	$1,8 \times 10^{-4}$	$12 \times 10^{-4}$
Gelas	A	B	C										
Jenis Zat Cair	Air	Raksa	Alkohol										
Koefisien muai volume ( $/^\circ\text{C}$ )	$2,1 \times 10^{-4}$	$1,8 \times 10^{-4}$	$12 \times 10^{-4}$										

No.	Pembahasan			
	Volume awal ( $m^3$ )	$4 \times 10^{-4}$	$4 \times 10^{-4}$	$4 \times 10^{-4}$
	$T_0$ (°C)	20	20	20
	$T_t$ (°C)	60	60	60
Ditanya: A. Perbandingan $V_{At} : V_{Bt} : V_{Ct}$ B. Zat yang tumpah paling banyak.				
Penyelesaian: a. Persamaan pemuai volume $\Delta V = V_0 \gamma \Delta T$ atau $V_t = V_0(1 + \gamma \Delta T)$  b. Volume akhir kaca Koefisien muai volum kaca $\gamma = 3\alpha$ $\gamma = 3 \cdot 9 \times 10^{-6}$ $\gamma = 27 \times 10^{-6}$ $\gamma = 2,7 \times 10^{-5}$  $V_k = V_{0k}(1 + \gamma_k \Delta T_k)$ $V_k = 4 \times 10^{-4}(1 + 2,7 \times 10^{-5} \cdot 40)$ $V_k = 0,0004(1,00108)$ $V_k = 0,00040043 m^3$  c. Volume akhir air $V_A = V_{0A}(1 + \gamma_A \Delta T_A)$ $V_A = 4 \times 10^{-4}(1 + 2,1 \times 10^{-4} \cdot (60 - 20))$ $V_A = 4 \times 10^{-4}(1 + 2,1 \times 10^{-4} \cdot 40)$ $V_A = 0,0004(1,0084)$ $V_A = 0,00040336 m^3$  d. Volume akhir raksa $V_R = V_{0R}(1 + \gamma_R \Delta T_R)$ $V_R = 4 \times 10^{-4}(1 + 1,8 \times 10^{-4} (60 - 40))$ $V_R = 4 \times 10^{-4}(1 + 1,8 \times 10^{-4} \cdot 40)$ $V_R = 0,0004(1,0072)$ $V_R = 0,00040288 m^3$  e. Volume akhir alkohol $V_{Al} = V_{0Al}(1 + \gamma_{Al} \Delta T_{Al})$ $V_{Al} = 4 \times 10^{-4}(1 + 12 \times 10^{-4} (60 - 40))$ $V_{Al} = 4 \times 10^{-4}(1 + 12 \times 10^{-4} \cdot 40)$ $V_{Al} = 0,0004(1,048)$				

No.	Pembahasan
	$V_{Al} = 0,0004192 \text{ m}^3$ <p>f. Volume tumpah</p> $V_{tA} = V_A - V_k$ $V_{tA} = 0,00040336 - 0,00040043$ $V_{tA} = 0,00000293 \text{ m}^3$ $V_{tA} = 2,93 \times 10^{-6} \text{ m}^3$ $V_{tR} = V_R - V_k$ $V_{tR} = 0,00040288 - 0,00040043$ $V_{tR} = 0,00000245 \text{ m}^3$ $V_{tR} = 2,45 \times 10^{-6} \text{ m}^3$ $V_{tAl} = V_{Al} - V_k$ $V_{tAl} = 0,0004192 - 0,00040043$ $V_{tAl} = 0,00001877 \text{ m}^3$ $V_{tAl} = 18,77 \times 10^{-5} \text{ m}^3$ <p>g. Perbandingan volume tumpah</p> $V_{tA} : V_{tR} : V_{tAl}$ $2,93 : 2,45 : 18,77$ <p>Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, diketahui zat cair yang paling banyak tumpah adalah alkohol</p>
5	<p>Diketahui:</p> $m_{air} = 600 \text{ gram}$ $T_{air} = 50^\circ\text{C}$ $m_{bjn} = 300 \text{ gram}$ $T_{bjn} = 20^\circ\text{C}$ $c_{air} = 4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ $c_{bjn} = 900 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ <p>Ditanya:</p> $T_{termal} = \dots ?$ <p>Penyelesaian:</p> <p>Konversi satuan</p> $m_{air} = 600 \text{ gram} = 0,6 \text{ kg}$ $m_{bjn} = 300 \text{ gram} = 0,3 \text{ kg}$ <p>Suhu termal dapat dicari dengan menggunakan konsep asas black yaitu.</p> $Q_{lepas} = Q_{terima}$ $M_{air} \cdot c_{air} \cdot (T_{air} - T_{termal}) = m_{bjn} \cdot c_{bjn} (T_{termal} - T_{bjn})$ $0,6 \cdot 4200 (50 - T_{termal}) = 0,3 \cdot 900 (T_{termal} - 20)$ $2520 (50 - T_{termal}) = 270 (T_{termal} - 20)$ $126000 - 2520T_{termal} = 270T_{termal} - 5400$

No.	Pembahasan
	$-2520T_{\text{termal}} - 270T_{\text{termal}} = -5400 - 126000$ $-2790T_{\text{termal}} = -131400$ $T_{\text{termal}} = \frac{-131400}{-2790}$ $T_{\text{termal}} = 47,1^{\circ}\text{C}$
6	<p>Diketahui:</p> $K_X = 4K_Y$ $T_X = 50^{\circ}\text{C}$ $T_Y = 0^{\circ}\text{C}$ $A_X = A_Y = A$ $L_X = L_Y = L$
	<p>Ditanya:</p> $T_S = \dots ?$
	<p>Penyelesaian:</p> <p>Persamaan perpindahan kalor secara konduksi</p> $H = K A \frac{\Delta T}{L}$ <p>Dimana:</p> $H_X = H_Y$ $K_X \cdot A \cdot \frac{\Delta T_X}{L} = K_Y \cdot A \cdot \frac{\Delta T_Y}{L}$ <p>Karena A dan L sama, maka dapat saling meniadakan. Sehingga diperoleh persamaan sebagai berikut.</p> $K_X \cdot \Delta T_X = K_Y \cdot \Delta T_Y$ $K_Y (T_S - T_X) = K_Y (T_Y - T_S)$ $4K_Y (T_S - 50) = K_Y (0 - T_S)$ $4 (T_S - 50) = -T_S$ $4T_S - 200 = -T_S$ $4T_S + T_S = 200$ $5T_S = 200$ $T_S = \frac{200}{5}$ $T_S = 40^{\circ}\text{C}$
7	<p>Diketahui:</p> $k = 0,6 \text{ J/m}^2\text{sK}$ $T_k = 70^{\circ}\text{C}$ $T_a = 10^{\circ}\text{C}$ $A = 80\text{cm}^2$
	<p>Ditanya:</p> $H = \dots ?$

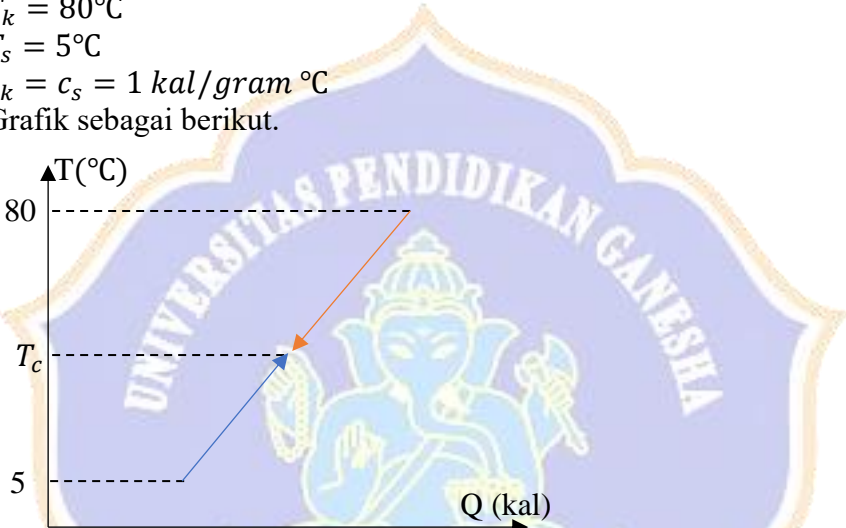


No.	Pembahasan
	Penyelesaian: a. Konversi satuan $T_k = 70 + 273 = 343 \text{ K}$ $T_a = 10 + 273 = 283 \text{ K}$ $A = 80 \text{ cm}^2 = 0,008 \text{ m}^2$  b. Perpindahan kalor secara konduksi $H = kA\Delta T$ $H = k A (T_k - T_a)$ $H = 0,6 \cdot 0,008 (343 - 283)$ $H = 0,288 \text{ J/s}$
8	Diketahui: $r_b = 6 \text{ cm}$ $r_t = 4 \text{ cm}$ $t_t = 8 \text{ cm}$ $s_k = 5 \text{ cm}$
	Ditanya: Perpindahan kalor paling cepat...?
	Penyelesaian: a. Konversi satuan $r_b = 6 \text{ cm} = 6 \times 10^{-2} \text{ m}$ $r_t = 4 \text{ cm} = 4 \times 10^{-2} \text{ m}$ $t_t = 8 \text{ cm} = 8 \times 10^{-2} \text{ m}$ $s_k = 5 \text{ cm} = 5 \times 10^{-2} \text{ m}$  b. Luas permukaan bola $A_b = 4\pi r^2$ $A_b = 4(3,14)(6 \times 10^{-2})^2$ $A_b = 12,56 (36 \times 10^{-4})$ $A_b = 452,16 \times 10^{-4}$ $A_b = 4,52 \times 10^{-2} \text{ m}^2$  c. Luas permukaan tabung $A_t = 2\pi r(r + t)$ $A_t = 2 (3,14)(4 \times 10^{-2})((4 \times 10^{-2}) + (8 \times 10^{-2}))$ $A_t = (25,12 \times 10^{-2})(12 \times 10^{-2})$ $A_t = 301,44 \times 10^{-4} \text{ m}^2$ $A_t = 3,01 \times 10^{-2} \text{ m}^2$  d. Luas permukaan kubus $A_k = 6s^2$ $A_k = 6(5 \times 10^{-2})^2$ $A_k = 30 \times 10^{-2} \text{ m}^2$

No.	Pembahasan
	<p>Berdasarkan dengan persamaan laju kalor pada perpindahan secara konduksi yaitu</p> $H = k A \frac{\Delta T}{L}$ <p>diketahui bahwa H dan A berbanding lurus. Jadi benda yang memiliki luas paling besar adalah benda yang paling cepat mengalami perpindahan kalor. Sehingga dapat disimpulkan dari ketiga benda tersebut, yang paling cepat mengalami perpindahan kalor adalah kubus.</p>
9	<p>Diketahui:  <math>s_1 = 7 \text{ cm}</math>  <math>s_2 = 10 \text{ cm}</math></p> <p>Ditanya:          Logam kubus yang paling cepat mencairkan es ...?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>a. Persamaan perpindahan kalor</p> $H = k A \frac{\Delta T}{L}$ <p>b. Luas permukaan logam kubus 1</p> $A_1 = 6s_1^2$ $A_1 = 6 \times 7^2$ $A_1 = 294 \text{ cm}^2$ <p>c. Luas permukaan logam kubus 2</p> $A_2 = 6s_2^2$ $A_2 = 6 \times 10^2$ $A_2 = 600 \text{ cm}^2$ <p>Berdasarkan persamaan <math>H = k A \frac{\Delta T}{L}</math>, serta diketahui tebal logam kubus yang sama, maka laju perpindahan kalor paling cepat adalah logam kubus yang memiliki luas paling besar (<math>A_2 &gt; A_1</math>). Logam kubus 2 memiliki laju perpindahan kalor lebih cepat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa es yang paling cepat mencair adalah es pada logam kubus 2.</p>
10	<p>Diketahui:</p> $L_A = \frac{1}{4} L_B$ <p><i>konduktivitas lapisan A = <math>K_A</math></i>  <i>konduktivitas lapisan B = <math>K_B = 0,5K_A</math></i>  <math>T_{luar} = 1,25T_{dalam}</math>  <math>T_{batas} = 1,2 T_{dalam}</math></p> <p>Ditanya:  <math>H_A</math> dan <math>H_B = \dots</math>?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>a. Lapisan A</p>

No.	Pembahasan																		
	$H_A = \frac{K_A \cdot A_A \cdot \Delta T_A}{L_A}$ $H_A = \frac{K_A \cdot A_A (1,25T_{dalam} - 1,2T_{dalam})}{\frac{1}{4} L_B}$ $H_A \cdot \frac{1}{4} L_B = K_A \cdot A_A (0,05T_{dalam})$ $A_A = \frac{H_A \cdot \frac{1}{4} L_B}{K_A \cdot 0,05T_{dalam}}$ <p>b. Lapisan B</p> $H_B = \frac{K_B \cdot A_B \cdot \Delta T_B}{L_B}$ $H_B = \frac{0,5K_A \cdot A_B (1,2T_{dalam} - T_{dalam})}{L_B}$ $H_B \cdot L_B = 0,5K_A \cdot A_B \cdot 0,2 T_{dalam}$ $A_B = \frac{H_B \cdot L_B}{0,5K_A \cdot 0,2 T_{dalam}}$ <p>Sehingga diperoleh</p> $A_A = A_B$ $\frac{H_A \cdot \frac{1}{4} L_B}{K_A \cdot 0,05T_{dalam}} = \frac{H_B \cdot L_B}{0,5K_A \cdot 0,2 T_{dalam}}$ $H_A = \frac{H_B \cdot L_B \cdot K_A \cdot 0,05T_{dalam}}{0,5K_A \cdot 0,2 T_{dalam} \cdot \frac{1}{4} L_B}$ $H_A = \frac{0,05H_B}{0,5 \cdot 0,2 \cdot \frac{1}{4}}$ $H_A = \frac{0,05 H_B}{0,025 H_B}$ $H_A = 2H_B$ <p>Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa laju perpindahan kalor lebih cepat pada lapisan A.</p>																		
11	<p>Diketahui: Data hasil praktikum sebagai berikut.</p> <table border="1" data-bbox="400 1653 1433 1877"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Zat</th> <th>Volume Awal (mL)</th> <th>Volume akhir (mL)</th> <th>Suhu Awal (°C)</th> <th>Suhu Akhir (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Air</td> <td>100</td> <td>104,2</td> <td>30</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Minyak</td> <td>100</td> <td>114,5</td> <td>35</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>t = 3 menit</p> <p>Ditanya: Zat yang koefisien muai lebih besar ....?</p>	No	Jenis Zat	Volume Awal (mL)	Volume akhir (mL)	Suhu Awal (°C)	Suhu Akhir (°C)	1	Air	100	104,2	30	39	2	Minyak	100	114,5	35	50
No	Jenis Zat	Volume Awal (mL)	Volume akhir (mL)	Suhu Awal (°C)	Suhu Akhir (°C)														
1	Air	100	104,2	30	39														
2	Minyak	100	114,5	35	50														

No.	Pembahasan																								
	<p>Penyelesaian:</p> <p>a. Melengkapi tabel</p> <table border="1" data-bbox="437 416 1487 640"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Zat</th> <th><math>V_0</math> (mL)</th> <th><math>V_t</math> (mL)</th> <th><math>\Delta V</math> (mL)</th> <th><math>T_0</math> (°C)</th> <th><math>T_t</math> (°C)</th> <th><math>\Delta T</math> (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Air</td> <td>100</td> <td>104,2</td> <td>4,2</td> <td>30</td> <td>39</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Minyak</td> <td>100</td> <td>114,5</td> <td>14,5</td> <td>35</td> <td>50</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. Persamaan muai volume  <math>\Delta V = V_0 \gamma \Delta T</math></p> <p>c. Koefisien muai air  <math>\Delta V_A = V_{0A} \gamma_A \Delta T_A</math>  <math>4,2 = 100 \cdot \gamma_A \cdot 9</math>  <math>\gamma_A = \frac{4,2}{900}</math>  <math>\gamma_A = 0,0047/^\circ\text{C}</math>  <math>\gamma_A = 4,7 \times 10^{-3}/^\circ\text{C}</math></p> <p>d. Koefisien muai minyak  <math>\Delta V_M = V_{0M} \gamma_M \Delta T_M</math>  <math>14,5 = 100 \cdot \gamma_M \cdot 15</math>  <math>\gamma_M = \frac{14,5}{1500}</math>  <math>\gamma_M = 0,0097/^\circ\text{C}</math>  <math>\gamma_M = 9,7 \times 10^{-3}/^\circ\text{C}</math></p> <p>Sehingga dapat disimpulkan <math>\gamma_M &gt; \gamma_A</math> (<math>0,0097 &gt; 0,0047</math>), artinya koefisien muai volume yang lebih besar adalah minyak.</p>	No	Jenis Zat	$V_0$ (mL)	$V_t$ (mL)	$\Delta V$ (mL)	$T_0$ (°C)	$T_t$ (°C)	$\Delta T$ (°C)	1	Air	100	104,2	4,2	30	39	9	2	Minyak	100	114,5	14,5	35	50	15
No	Jenis Zat	$V_0$ (mL)	$V_t$ (mL)	$\Delta V$ (mL)	$T_0$ (°C)	$T_t$ (°C)	$\Delta T$ (°C)																		
1	Air	100	104,2	4,2	30	39	9																		
2	Minyak	100	114,5	14,5	35	50	15																		
12	<p>Diketahui:  <math>H_1 = P \text{ J/s}</math>  <math>T_1 = 23^\circ\text{C}</math>  <math>T_2 = 319^\circ\text{C}</math></p> <p>Ditanya:  <math>H_2 = \dots ?</math></p> <p>Penyelesaian:          Persamaan radiasi  <math>H = e\sigma AT^4</math></p> <p>Diketahui benda sama, maka nilai <math>e\sigma A</math> sama. Sehingga <math>H_2</math> dapat dicari dengan membandingkan <math>H_1</math> dan <math>H_2</math>.</p> $\frac{H_2}{H_1} = \frac{e\sigma A (T_2)^4}{e\sigma A (T_1)^4}$																								

No.	Pembahasan						
	$\frac{H_2}{P} = \left( \frac{319 + 273}{23 + 273} \right)^4$ $\frac{H_2}{P} = \left( \frac{592}{296} \right)^4$ $H_2 = 2^4 P$ $H_2 = 16P \text{ J/s}$ <p>Jadi energi yang dipancarkan oleh benda hitam tersebut sebesar <math>16P \text{ J/s}</math>.</p>						
13	<p>Diketahui:  <math>m_k = 230 \text{ gram}</math>  <math>m_s = 20 \text{ gram}</math>  <math>T_k = 80^\circ\text{C}</math>  <math>T_s = 5^\circ\text{C}</math>  <math>c_k = c_s = 1 \text{ kal/gram } ^\circ\text{C}</math>            Grafik sebagai berikut.</p> 						
	<p>Ditanya:  <math>T_c = \dots ?</math></p>						
	<p>Penyelesaian:            Suhu termal dapat dicari dengan menggunakan konsep asas black yaitu.</p> $Q_{lepas} = Q_{terima}$ $M_k \cdot c_k \cdot (T_k - T_c) = m_s \cdot c_s (T_c - T_s)$ $230 \cdot 1 \cdot (80 - T_c) = 20 \cdot 1 (T_c - 5)$ $230 (80 - T_c) = 20 (T_c - 5)$ $18400 - 230T_c = 20T_c - 100$ $-230T_c - 20T_c = -100 - 18400$ $-250T_c = -18500$ $T_c = \frac{-18500}{-250}$ $T_c = 74^\circ\text{C}$ <p>Jadi besar suhu campuran kopi dan susu sebesar <math>74^\circ\text{C}</math></p>						
14	<p>Diketahui:            Data hasil pengamatan sebagai berikut.</p> <table border="1" data-bbox="399 1915 1444 1966"> <thead> <tr> <th data-bbox="399 1915 486 1966">No</th> <th data-bbox="486 1915 678 1966">Logam</th> <th data-bbox="678 1915 853 1966"><math>T_0</math> (<math>^\circ\text{C}</math>)</th> <th data-bbox="853 1915 1029 1966"><math>T_t</math> (<math>^\circ\text{C}</math>)</th> <th data-bbox="1029 1915 1204 1966"><math>l_0</math> (cm)</th> <th data-bbox="1204 1915 1444 1966"><math>\Delta l</math> (cm)</th> </tr> </thead> </table>	No	Logam	$T_0$ ( $^\circ\text{C}$ )	$T_t$ ( $^\circ\text{C}$ )	$l_0$ (cm)	$\Delta l$ (cm)
No	Logam	$T_0$ ( $^\circ\text{C}$ )	$T_t$ ( $^\circ\text{C}$ )	$l_0$ (cm)	$\Delta l$ (cm)		

No.	Pembahasan					
	1	Baja	20	30	15	$1,7 \times 10^{-3}$
	2	Tembaga	20	30	15	$2,31 \times 10^{-3}$
	3	Aluminium	20	30	15	$3,58 \times 10^{-3}$
	Ditanya: $\alpha_B : \alpha_T : \alpha_A = \dots ?$					
	Penyelesaian: a. Persamaan muai luas $\Delta l = l_0 \alpha \Delta T$  b. Koefisien muai panjang baja $\Delta l_A = l_{0A} \alpha_A \Delta T_A$ $1,7 \times 10^{-3} = 15 \cdot \alpha_A \cdot (30 - 10)$ $1,7 \times 10^{-3} = 150 \alpha_A$ $\alpha_A = \frac{1,7 \times 10^{-3}}{150}$ $\alpha_A = 0,11 \times 10^{-4}$ $\alpha_A = 1,1 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}$  c. Koefisien muai panjang tembaga $\Delta l_T = l_{0T} \alpha_T \Delta T_T$ $2,31 \times 10^{-3} = 15 \cdot \alpha_T \cdot (30 - 20)$ $2,31 \times 10^{-3} = 150 \alpha_T$ $\alpha_T = \frac{2,31 \times 10^{-3}}{150}$ $\alpha_T = 0,15 \times 10^{-4} / ^\circ\text{C}$ $\alpha_T = 1,5 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}$  d. Koefisien muai panjang aluminium $\Delta l_A = l_{0A} \alpha_A \Delta T_A$ $3,58 \times 10^{-3} = 15 \cdot \alpha_T \cdot (30 - 20)$ $3,58 \times 10^{-3} = 150 \alpha_T$ $\alpha_T = \frac{3,58 \times 10^{-3}}{150}$ $\alpha_T = 0,24 \times 10^{-4} / ^\circ\text{C}$ $\alpha_T = 2,4 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}$  Berdasarkan hasil perhitungan berikut, maka diperoleh hasil sebagai berikut: $\alpha_B < \alpha_T < \alpha_A$ artinya jika diurutkan dari koefisien muai panjang terbesar sampai terkecil adalah aluminium, tembaga, dan baja. Jadi hipotesis Sinta sudah benar.					
15	Diketahui: $P_k = 4 \text{ m}$ $l_k = 2 \text{ m}$ $t_k = 17 \text{ mm} = 1,7 \times 10^{-2} \text{ m}$					

No.	Pembahasan
	$T_d = 2T_l$ $T_l = 20^\circ\text{C}$ $k = 8 \times 10^{-1} \text{W/mK}$
	Ditanya: $H = \dots?$
	Penyelesaian: $H = k A \frac{\Delta T}{L}$ $H = k (P \times l) \frac{T_d - T_l}{L}$ $H = \frac{8 \times 10^{-1} (4 \times 2)(2(20) - 20)}{1,7 \times 10^{-2}}$ $H = \frac{64 \times 10^{-1}(20)}{1,7 \times 10^{-2}}$ $H = \frac{128}{1,7 \times 10^{-2}}$ $H = 7.529,41 \text{ J/s}$



### Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika

No.	Penyelesaian	Skor
1.	Merumuskan yang diketahui secara tepat, merumuskan yang ditanyakan secara tepat, menjawab dengan konsep yang benar sesuai dengan teori dan menjawab dengan lengkap dan benar sesuai dengan kunci jawaban yang tersedia.	5
2.	Merumuskan yang diketahui secara tepat, merumuskan yang ditanyakan secara tepat menjawab dengan konsep yang benar sesuai dengan teori dan menjawab dengan lengkap dan benar sesuai dengan kunci jawaban yang tersedia, namun salah dalam menuliskan satuan.	4
3.	Merumuskan yang diketahui secara tepat, merumuskan yang ditanyakan secara tepat, menjawab dengan konsep yang benar sesuai dengan teori, dan menjawab dengan lengkap sesuai kunci jawaban, namun salah dalam perhitungan dan salah dalam satuan.	3
4.	Merumuskan yang diketahui secara tepat, merumuskan yang ditanyakan secara tepat menjawab dengan konsep yang benar sesuai dengan teori akan tetapi salah dalam proses menjawab dan tidak sesuai kunci jawaban.	2
5.	Merumuskan yang diketahui secara tepat, merumuskan yang ditanyakan secara tepat dan menjawab, tetapi konsep yang digunakan salah dan tidak sesuai dengan kunci jawaban.	1
6.	Tidak menjawab.	0



**Lampiran 6.** Instrumen Uji Coba Kecerdasan Emosional

**Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kecerdasan Emosional**

No.	Dimensi	Indikator	No. Item		Total Item
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
1	Mengenali emosi diri	Mengenali emosi yang dirasakan diri sendiri.	1, 16	3	7
		Introspeksi dan bercermin dari pengalaman sendiri.	2	4, 17	
		Mampu membuat keputusan yang tidak memihak.	5	-	
2	Mengelola emosi diri	Memiliki perasaan yang positif tentang diri sendiri, orang lain, dan keluarga.	19, 18	29	10
		Mampu mengatur emosi, menghibur diri sendiri, dan melepaskan kecemasan.	6, 30	7, 38	
		Mampu bangkit dari kondisi yang menyedihkan dan menekan.	20	8, 31	
3	Memotivasi diri sendiri	Berusaha sungguh-sungguh untuk menyusun langkah mencapai sasaran.	21	9	8
		Membangkitkan semangat dan menekan rasa takut untuk menjadi lebih baik.	22, 32	10	
		Berpikir optimis.	11, 33	23	
4	Mengenali emosi orang lain	Memiliki kemampuan berempati.	24	12	5

No.	Dimensi	Indikator	No. Item		Total Item
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
		Mampu menerima perspektif orang lain.	25	28, 34	
5	Membina hubungan	Menjalin hubungan baik dengan orang lain.	13, 36	26	8
		Mampu memimpin orang lain.	14	35	
		Memengaruhi orang lain melalui ungkapan emosinya.	27, 37	15	
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>	<b>19</b>	<b>38</b>



## KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL

### A. Petunjuk Pengisian

- a. Berikut terdapat 40 pernyataan mengenai kecerdasan emosional. Mohon bantuan dan kesedian adik-adik untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan **jujur** dan **sebenarnya**.
- b. Tuliskan identitas kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- c. Pilihlah jawaban yang paling cocok dengan keadaan adik-adik dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kalian.
- d. Tiap pernyataan hanya diperkenankan untuk memilih satu jawaban dan tidak ada pernyataan yang dikosongkan.
- e. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau jawaban salah, serta tidak mempengaruhi nilai kalian dan akan dirahasiakan.

### B. Ketentuan

Pilihan	TP	J	KK	S	SS
Tingkat pernyataan	< 45%	45% - 54%	55% - 69%	70% - 85%	86% - 100%

Keterangan:

- SS = sering sekali  
 S = sering  
 KK = kadang-kadang  
 J = jarang  
 TP = tidak pernah

### C. Identitas

**Nama** : .....

**No** : .....

**Kelas** : .....

### D. Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
1	Saya senang apabila dapat mengerjakan soal fisika yang diberikan guru.					
2	Saya belajar lebih giat dari sebelumnya ketika akan diadakan ulangan fisika.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
3	Saya merasa takut tanpa alasan tertentu ketika menjawab soal fisika di depan kelas.					
4	Saya tetap mencontek pekerjaan teman untuk memperoleh nilai yang tinggi, walaupun tahu itu perbuatan yang salah.					
5	Saya tetap mengerjakan tugas fisika yang diberikan oleh guru yang tidak disukai.					
6	Saya mencoba untuk tetap sabar ketika teman mengganggu pada saat sedang mengerjakan soal fisika.					
7	Saya merasa kecewa, ketika teman tidak mengerjakan tugas fisika.					
8	Saya menyerah ketika tidak menemukan jawaban dari soal fisika yang dikerjakan.					
9	Saya mengikuti ulangan fisika tanpa belajar sebelumnya.					
10	Saya tetap tidak belajar walaupun akan diadakan kuis fisika.					
11	Saya yakin memperoleh nilai maksimum pada ulangan harian fisika.					
12	Saya membuang muka ketika melihat teman kesusahan membawa banyak buku.					
13	Saya mengucapkan salam, tersenyum, dan mengobrol sebentar ketika berjumpa dengan guru atau teman.					
14	Saya mampu bertanggung jawab dalam memimpin kelompok diskusi.					
15	Ketika bercerita sedih, teman-teman tidak menghiraukan saya.					
16	Saya sedih ketika nilai tugas fisika yang diperoleh lebih kecil dari teman-teman.					
17	Saya tetap tidak teliti mengerjakan soal fisika, walaupun sebelumnya sering salah.					
18	Saya bangga ketika mampu menjawab soal fisika yang sangat sulit.					
19	Saya senang ketika teman memperoleh nilai ulangan fisika yang tinggi.					
20	Saya bertanya kepada teman yang lebih mengerti atau kepada guru, saat terdapat soal yang tidak mampu dijawab.					
21	Saya menyusun rencana dalam setiap langkah yang akan dilakukan agar memperoleh nilai fisika yang ditargetkan.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
22	Saya belajar lebih giat ketika melihat teman mampu memperoleh nilai maksimum.					
23	Saya pesimis memperoleh nilai bagus ketika ulangan fisika.					
24	Saya ikut merasa senang ketika ada teman mampu mengharumkan nama sekolah.					
25	Ketika melakukan diskusi, saya mempertimbang-kan semua pendapat anggota kelompok.					
26	Ketika bertamu ke rumah orang lain, saya tidak mengucapkan salam.					
27	Ketika melakukan presentasi, apa yang saya sampaikan dapat meyakinkan teman-teman sekelas.					
28	Saya tidak suka ketika teman memberikan kritik dan saran tentang penampilan saya.					
29	Saya curiga ketika teman benar menjawab soal fisika yang sulit.					
30	Ketika merasa jenuh mengerjakan soal fisika, saya istirahat sebentar.					
31	Saya tidak menyelesaikan tugas fisika karena sulit untuk dikerjakan.					
32	Saya memberikan hadiah kepada diri sendiri, ketika mampu menyelesaikan tugas fisika.					
33	Saya yakin mampu mengerjakan kuis yang diberikan oleh guru.					
34	Saya tidak terima dengan pendapat orang lain, walaupun pendapat orang tersebut masuk akal dan benar adanya.					
35	Saya tidak suka menjadi ketua kelompok.					
36	Saya mendengarkan dengan baik ketika teman sedang berbicara.					
37	Ketika teman sedang sedih, saya menghiburnya dengan bercerita lucu.					
38	Saya marah kepada teman karena memiliki nilai ulangan fisika yang lebih bagus.					

**Lampiran 7.** Instrumen Uji Coba Kemandirian Belajar

**Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kemandirian Belajar**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
1	Otonomi pribadi ( <i>personal autonomy</i> )	Memiliki rencana dan tujuan pembelajaran.	1, 18	11	11
		Memiliki inisiatif dalam belajar	10, 31	19	
		Memiliki disiplin diri	15	23, 30	
		Mampu membuat keputusan	27	28	
2	Manajemen diri dalam belajar ( <i>self management in learning</i> )	Mampu menentukan kebutuhan belajar	5	12	9
		Mampu mengelola waktu belajar	7, 32	20, 26	
		Mampu menentukan strategi belajar	16, 35	25	
3	Meraih kebebasan untuk belajar ( <i>the independent pursuit of learning</i> )	Mampu mengerjakan tugas secara mandiri	3, 29	13, 36	10
		Memiliki tanggungjawab	8, 34	21	
		Mandiri dalam menambah wawasan	17, 22	24	
4	Kendali atau penguasaan pebelajar terhadap pembelajaran ( <i>learner-control of instruction</i> )	Mampu mendiagnosis kebutuhan belajar	2	6, 33	6
		Mampu mengevaluasi pembelajaran secara mandiri	4, 14	9	
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

## KUESIONER KEMANDIRIAN BELAJAR

### E. Petunjuk Pengisian

- f. Berikut terdapat 36 pernyataan mengenai kecerdasan emosional. Mohon bantuan dan kesedian adik-adik untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan **jujur** dan **sebenarnya**.
- g. Tuliskan identitas kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- h. Pilihlah jawaban yang paling cocok dengan keadaan adik-adik dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kalian.
- i. Tiap pernyataan hanya diperkenankan untuk memilih satu jawaban dan tidak ada pernyataan yang dikosongkan.
- j. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau jawaban salah, serta tidak mempengaruhi nilai kalian dan akan dirahasiakan.

### F. Ketentuan

Pilihan	TP	J	KK	S	SS
Tingkat pernyataan	< 45%	45% - 54%	55% - 69%	70% - 85%	86% - 100%

Keterangan:

- SS = sering sekali  
 S = sering  
 KK = kadang-kadang  
 J = jarang  
 TP = tidak pernah

### G. Identitas

Nama : .....

No : .....

Kelas : .....

### H. Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
1	Saya membaca materi fisika terlebih dahulu sebelum diajarkan oleh guru.					
2	Ketika belajar dengan metode yang sama, saya merasa bosan sehingga mengganti dengan metode belajar yang lain.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
3	Saya mengerjakan tugas secara mandiri tanpa bantuan teman.					
4	Setelah ulangan fisika, saya mencoba mengulangi untuk menjawab soal tersebut di rumah					
5	Sebelum belajar saya menyiapkan kebutuhan yang diperlukan ketika belajar.					
6	Saya belajar ketika besok akan ulangan fisika, walaupun banyak materi yang tidak dipahami.					
7	Ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya manfaatkan untuk bertanya materi yang belum dipahami.					
8	Saya mampu mempertanggung jawabkan hasil jawaban dari tugas yang diberikan guru.					
9	Saya tetap menggunakan metode yang sama dalam belajar, walaupun nilai saya tidak meningkat.					
10	Ketika terdapat materi yang belum dipahami, saya mencoba mencari referensi dari sumber lain.					
11	Saya tidak memiliki rencana belajar untuk memperoleh nilai fisika yang maksimum.					
12	Saya tidak dapat belajar fisika tanpa guru privat					
13	Ketika terdapat soal fisika yang sulit, saya hanya menunggu teman untuk membantu tanpa berusaha mencari sendiri jawabannya.					
14	Saya mengganti strategi belajar ketika nilai ulangan fisika tidak mencapai target.					
15	Saya membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal.					
16	Saya mampu menentukan strategi belajar yang tepat untuk belajar.					
17	Saya mencari sumber informasi lain untuk menambah wawasan fisika.					
18	Ketika akan ulangan fisika, saya belajar lebih tekun sebelum ulangan untuk memperoleh nilai maksimum.					
19	Ketika guru sedang menerangkan saya mengobrol dengan teman sebangku.					
20	Saya belajar fisika ketika akan ulangan saja.					
21	Ketika akan praktikum kelompok, saya lupa membawa alat keperluan praktikum.					



No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
22	Saya membaca artikel pada google untuk memahami fenomena-fenomena fisika pada kehidupan sehari-hari.					
23	Ketika jam pelajaran kosong, saya menghabiskan waktu untuk ribut dalam kelas.					
24	Ketika ada materi fisika yang belum dipahami, saya tidak mencoba mencari pada sumber lain.					
25	Saya tidak dapat menentukan strategi yang tepat dalam belajar.					
26	Ketika ada waktu belajar, saya bermain sosial media.					
27	Saya mengambil keputusan sendiri dalam belajar.					
28	Ketika teman mengajak jalan-jalan, saya tidak bisa memilih untuk ikut atau menyelesaikan tugas.					
29	Saya mengerjakan soal ulangan fisika yang sulit sendiri tanpa melihat jawaban teman.					
30	Setiap guru fisika mengajar, saya terlambat masuk ke dalam kelas.					
31	Saya membuat rangkuman setelah membaca buku fisika.					
32	Saya belajar fisika secara mandiri, tanpa diperintah orang tua.					
33	Saya merasa mengerti, namun ketika ulangan fisika saya tidak dapat menjawab soal tersebut.					
34	Saya mengumpulkan tugas fisika tepat waktu.					
35	Saya memiliki jadwal belajar setiap hari di rumah.					
36	Saya menunggu arahan guru untuk mengerjakan soal-soal fisika.					

**Lampiran 8.** Instrumen Uji Coba Prokrastinasi Akademik**Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Prokrastinasi Akademik**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
1	Serangkaian perilaku penundaan	Menunda dalam memulai dan menyelesaikan tugas	1, 7, 22	2, 16, 24, 26	7
2	Menghasilkan perilaku di bawah standar	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	3, 14, 30	4, 15, 23	6
		Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	5, 9, 21	6, 8, 31, 32	7
3	Melibatkan sejumlah tugas yang dipersepsikan penting untuk dilakukan oleh prokrastinator	Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan dan tidak membosankan	10, 17, 25, 29	11, 18, 33, 34	8
4	Menghasilkan keadaan emosional yang tidak menyenangkan	Kerisauan emosional	12, 19, 27	13, 20, 28	6
<b>Jumlah</b>			<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

## KUESIONER PROKRASINASI AKADEMIK

### I. Petunjuk Pengisian

- k. Berikut terdapat 34 pernyataan mengenai kecerdasan emosional. Mohon bantuan dan kesedian adik-adik untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan **jujur** dan **sebenarnya**.
- l. Tuliskan identitas kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- m. Pilihlah jawaban yang paling cocok dengan keadaan adik-adik dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kalian.
- n. Tiap pernyataan hanya diperkenankan untuk memilih satu jawaban dan tidak ada pernyataan yang dikosongkan.
- o. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau jawaban salah, serta tidak mempengaruhi nilai kalian dan akan dirahasiakan.

### J. Ketentuan

Pilihan	TP	J	KK	S	SS
Tingkat pernyataan	< 45%	45% - 54%	55% - 69%	70% - 85%	86% - 100%

Keterangan:

- SS = sering sekali  
 S = sering  
 KK = kadang-kadang  
 J = jarang  
 TP = tidak pernah

### K. Identitas

Nama : .....

No : .....

Kelas : .....

### L. Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
1	Saya segera mengerjakan tugas fisika, setelah pulang sekolah pada hari yang sama.					
2	Ketika diberikan tugas fisika, saya menunda mengerjakannya karena tidak percaya diri untuk menjawab soal dengan benar.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
3	Saya mengumpulkan tugas fisika tepat waktu.					
4	Saya tidak segera menyelesaikan tugas fisika yang sulit.					
5	Saya menyelesaikan tugas fisika sesuai dengan rencana.					
6	Saya tidak mengikuti rencana awal untuk menyelesaikan tugas fisika, sehingga tugas terlambat dikumpulkan.					
7	Saya belajar materi yang tidak dipahami segera ketika di rumah.					
8	Saya selalu menemukan alasan untuk tidak menyelesaikan tugas fisika sesuai dengan rencana.					
9	Saya dapat mengatur waktu untuk menyelesaikan tugas sekolah, sehingga selesai secara maksimal dan tepat waktu.					
10	Ketika teman mengajak jalan-jalan, saya menolak karena ada tugas fisika yang harus segera diselesaikan.					
11	Saya lebih memilih melihat sosial media dibandingkan segera menyelesaikan tugas.					
12	Saya merasa senang dapat menyelesaikan tugas secara maksimal dan mengumpulkannya tepat waktu.					
13	Saya mengerjakan tugas fisika satu hari sebelum dikumpulkan, sehingga tugas yang dikumpulkan tidak sesuai harapan.					
14	Saya memanfaatkan waktu secara efisien untuk menyelesaikan tugas fisika.					
15	Saya lebih lambat menyelesaikan tugas fisika yang diberikan guru.					
16	Saya mencari referensi atau informasi mengenai tugas fisika ketika besok akan dikumpulkan.					
17	Saya memanfaatkan jam kosong untuk belajar materi yang belum dimengerti.					
18	Saya tidak belajar ketika besok ulangan fisika, karena ikut teman jalan-jalan.					
19	Saya selalu mengerjakan tugas fisika, walaupun tugas tersebut tidak menyenangkan.					
20	Saya takut tidak dapat menyelesaikan tugas fisika karena menunda mengumpulkan referensi untuk menyelesaikannya.					
21	Saya belajar fisika sesuai dengan rencana yang telah disusun.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
22	Saya menyelesaikan tugas fisika sebelum waktu dikumpulkan.					
23	Saya mengumpulkan tugas fisika lebih dari waktu pengumpulan.					
24	Saya belajar fisika ketika keesokan harinya akan ulangan.					
25	Saya mengacuhkan teman yang mengajak mengobrol ketika guru memberi penjelasan materi.					
26	Ketika diberikan tugas fisika, saya menunda-nunda dalam menyelesaikannya.					
27	Saya bangga dapat nilai fisika tinggi karena belajar secara tekun sebelum ulangan diberikan.					
28	Saya risau tidak dapat menyelesaikan soal ulangan fisika dengan baik karena tidak dapat memanfaatkan waktu untuk belajar materi.					
29	Saya berusaha belajar maksimal untuk menghadapi ulangan fisika, meskipun tidak dapat ikut jalan-jalan dengan saudara.					
30	Saya segera mengerjakan tugas fisika, walaupun tugas tersebut sulit.					
31	Saya meminta tambahan waktu kepada guru untuk mengumpulkan tugas fisika.					
32	Saya mengerjakan tugas fisika pada saat guru lain menjelaskan.					
33	Ketika jam kosong, saya lebih senang mengobrol dengan teman dibandingkan menyelesaikan tugas fisika.					
34	Ketika pelajaran, saya lebih tertarik untuk bermain HP daripada mendengarkan guru fisika menjelaskan materi.					

### Lampiran 9. Data Hasil Uji Coba Prestasi Belajar Fisika

#### Data Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
R1	4	2	4	3	3	2	2	1	1	3	4	1	1	1	0	32
R2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	3	2	4	2	1	1	27
R3	2	2	3	0	4	0	0	3	0	3	3	0	3	1	0	24
R4	2	3	5	4	4	2	2	0	3	3	2	5	2	1	1	39
R5	2	2	5	3	4	1	1	0	1	2	1	5	2	2	1	32
R6	1	0	2	2	4	2	1	1	1	2	3	5	1	0	0	25
R7	1	1	4	3	5	1	1	1	1	2	2	5	3	0	0	30
R8	1	2	2	2	4	2	0	1	2	3	2	0	0	0	0	21
R9	1	2	4	5	1	2	1	0	1	3	2	4	2	0	1	29
R10	3	3	4	5	4	1	1	0	1	2	2	5	1	3	1	36
R11	1	1	3	5	5	2	1	0	1	3	1	5	1	2	1	32
R12	3	1	4	1	4	1	1	1	1	2	1	5	2	2	1	30
R13	2	3	3	3	5	1	1	1	1	2	2	5	2	2	1	34
R14	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	4	1	2	1	29
R15	1	2	4	3	5	2	2	5	2	2	3	2	1	1	1	36
R16	0	2	2	4	2	1	1	3	1	1	2	2	1	0	1	23
R17	1	3	3	3	5	1	1	2	1	2	3	4	5	0	1	35
R18	1	1	3	3	5	2	1	4	2	2	2	5	2	1	1	35
R19	1	2	2	5	5	2	1	5	2	2	2	5	2	2	1	39
R20	1	2	2	5	5	2	2	5	1	2	2	5	2	2	1	39
R21	1	3	2	5	4	2	1	5	1	2	1	5	2	2	1	37
R22	1	4	3	4	4	3	1	2	3	2	1	5	2	1	2	38
R23	1	2	3	5	2	2	1	3	1	3	2	5	5	1	1	37
R24	1	2	2	3	1	2	1	4	1	2	1	3	5	1	1	30
R25	1	4	0	0	0	3	1	4	1	2	2	0	2	2	0	22
R26	1	4	2	4	5	3	1	1	1	2	1	4	3	2	1	35
R27	1	2	3	1	5	2	3	1	1	3	1	5	4	2	2	36
R28	1	1	2	4	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	35
R29	2	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	64
R30	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	44
R31	2	1	4	5	4	3	2	5	4	2	3	5	3	2	2	47
R32	1	1	5	5	5	3	1	5	1	3	4	5	4	4	0	47
R33	1	1	3	0	2	2	1	2	1	1	3	4	0	0	0	21
R34	2	0	3	1	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	1	18
R35	4	5	3	5	2	3	2	1	1	2	3	2	4	3	5	45
R36	5	5	5	2	5	4	2	5	0	4	3	2	4	1	2	49

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
R37	1	2	2	2	1	5	2	3	1	2	3	3	2	2	1	32
R38	1	2	3	0	5	0	0	2	0	1	2	0	4	2	0	22
R39	1	1	4	0	4	2	0	3	0	1	5	0	2	1	0	24
R40	3	2	2	0	2	0	2	0	0	2	3	0	2	0	0	18
R41	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	45
R42	2	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	2	44
R43	3	5	5	3	5	4	3	4	4	4	4	0	4	2	2	52
R44	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	0	3	2	0	29
R45	2	2	3	2	2	3	2	4	1	2	3	2	2	2	0	32
R46	1	2	2	4	3	2	2	0	1	2	3	3	4	0	1	30
R47	2	2	1	3	4	3	2	4	1	2	3	2	2	1	1	33
R48	1	1	3	3	3	3	1	3	0	2	2	0	2	0	1	25
R49	2	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	3	1	1	43
R50	2	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	4	3	0	0	48
R51	2	2	4	5	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	5	56
R52	2	1	3	4	1	2	1	2	1	2	2	4	2	2	1	30



### Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba Kecerdasan Emosional

#### Data Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0
R 1	3	4	3	2	2	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	5	5
R 2	4	5	4	4	5	5	2	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	3	5
R 3	5	5	2	1	5	4	3	2	3	3	3	3	5	4	3	4	2	5	5	4
R 4	2	2	1	1	2	2	5	2	1	1	1	5	2	1	4	2	2	2	2	1
R 5	3	4	1	2	2	4	4	4	3	3	2	5	4	3	5	3	5	1	4	4
R 6	2	3	2	4	3	4	5	4	2	1	1	5	5	3	1	3	2	5	3	4
R 7	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
R 8	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3
R 9	1	1	2	1	4	1	4	2	1	1	1	5	3	1	3	2	2	4	2	2
R 1 0	3	4	2	5	2	5	3	4	2	4	2	5	5	3	4	4	3	4	3	5
R 1 1	5	5	3	4	4	3	1	3	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	5	5
R 1 2	2	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	5	4	3	5	3	2	4	4	4
R 1 3	1	5	5	4	5	2	5	2	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5
R 1 4	3	3	3	2	3	3	5	2	2	3	3	4	4	3	5	4	2	4	4	5
R 1 5	1	4	1	4	2	5	5	3	4	4	3	5	5	5	5	5	3	4	1	4
R 1 6	5	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3
R 1 7	3	3	5	4	5	2	4	4	5	4	2	5	4	3	5	5	2	5	4	3
R 1 8	2	4	5	4	5	2	5	3	4	3	4	4	5	5	5	4	3	4	2	4
R 1 9	4	3	1	2	5	4	5	5	4	3	4	5	4	3	5	5	3	4	3	4



	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20
R 20	4	3	1	2	5	4	5	2	4	3	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4
R 21	5	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	3	4	4	2	5	5	4
R 22	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4
R 23	3	4	5	4	2	4	5	2	3	2	3	5	5	5	5	4	2	5	2	5
R 24	3	5	3	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5
R 25	4	4	1	3	4	5	5	3	3	4	3	1	4	5	1	5	3	5	3	5
R 26	4	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3
R 27	3	4	2	1	1	5	5	2	3	3	3	3	4	1	1	5	1	4	3	3
R 28	3	2	2	2	4	2	5	2	3	3	2	3	4	2	5	3	3	3	4	4
R 29	5	4	2	3	5	3	4	3	3	4	1	5	5	4	5	5	3	4	3	5
R 30	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3
R 31	1	3	3	4	4	3	5	4	3	3	5	4	3	3	1	5	3	5	3	3
R 32	2	1	3	1	4	2	5	3	2	2	2	5	5	4	2	3	3	4	3	4
R 33	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4
R 34	4	5	1	2	5	5	1	5	5	5	2	5	5	2	5	5	1	5	5	5
R 35	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4
R 36	3	3	2	3	3	2	5	2	5	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20
R 37	3	3	1	2	3	3	5	1	2	3	2	5	5	3	5	4	3	4	1	5
R 38	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	5	4	3	2	5	2	5	5	4
R 39	1	5	1	1	2	3	2	1	5	2	3	5	4	3	5	5	4	5	3	4
R 40	3	4	2	3	3	2	5	2	5	5	3	5	3	3	3	3	4	3	3	4
R 41	3	3	4	3	2	2	2	5	3	4	2	5	5	4	5	5	3	5	4	5
R 42	3	4	2	3	2	5	1	1	3	3	2	5	4	3	3	3	2	4	1	5
R 43	3	4	1	3	3	2	4	3	2	3	1	4	3	2	5	5	3	5	2	3
R 44	5	5	3	4	3	4	2	1	3	5	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4
R 45	5	5	3	1	3	5	3	1	1	3	3	1	5	2	1	3	1	5	5	5
R 46	3	4	4	2	5	5	3	3	3	4	3	5	5	4	2	4	3	4	4	4
R 47	4	4	3	1	2	3	4	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	4	4	5
R 48	3	3	5	1	2	4	4	3	3	4	1	5	4	3	3	3	3	3	1	4
R 49	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	5	3	4
R 50	3	3	3	4	3	3	5	4	2	5	4	5	4	3	5	3	5	4	4	3
R 51	4	5	1	2	3	4	4	2	3	4	4	4	5	2	2	5	3	4	3	4
R 52	2	3	2	2	3	4	4	1	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4

	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5	P 2 6	P 2 7	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3	P 3 4	P 3 5	P 3 6	P 3 7	P 3 8	To tal
R 1	4	4	2	5	4	5	4	2	2	5	3	4	3	2	4	4	4	5	13 6
R 2	4	5	3	4	5	5	4	4	3	4	5	3	3	5	4	5	4	4	15 9
R 3	5	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	14 3
R 4	1	1	1	1	2	4	1	2	4	5	1	1	1	4	1	2	4	4	81
R 5	4	4	5	5	5	5	3	5	2	4	3	1	2	5	1	4	5	5	13 4
R 6	3	3	2	5	3	5	4	2	3	5	3	3	3	4	4	5	5	4	12 8
R 7	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	5	3	4	4	4	12 5
R 8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	11 7
R 9	4	3	5	3	3	5	3	4	1	5	2	1	1	4	1	2	5	3	98
R 1 0	4	4	2	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	5	2	5	3	5	14 4
R 1 1	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	16 0
R 1 2	3	3	3	5	4	5	3	4	4	3	2	2	3	5	3	5	4	5	13 3
R 1 3	4	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	16 5
R 1 4	3	3	2	5	4	5	4	2	5	4	3	2	2	5	2	4	3	5	13 0
R 1 5	3	3	3	5	4	5	2	5	5	5	2	1	3	5	4	4	5	5	14 2
R 1 6	3	3	3	4	4	4	4	2	4	5	3	1	3	4	2	4	4	5	13 5
R 1 7	3	4	3	4	4	5	4	3	2	4	4	3	3	5	3	4	4	5	14 4
R 1 8	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	1	3	4	5	4	3	4	13 7
R 1 9	3	4	2	4	4	5	3	4	5	4	4	1	2	5	3	4	4	5	14 2
R 2 0	3	4	2	4	4	5	3	4	5	4	4	1	2	5	3	4	4	5	14 0

	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5	P 2 6	P 2 7	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3	P 3 4	P 3 5	P 3 6	P 3 7	P 3 8	To tal
R 2 1	3	3	2	5	5	4	4	3	4	5	2	1	3	5	2	5	4	5	13 8
R 2 2	2	3	3	4	4	5	3	5	5	3	5	3	3	5	3	4	4	5	14 1
R 2 3	5	5	2	4	4	5	4	3	5	5	2	1	4	5	3	5	5	5	14 7
R 2 4	4	5	2	5	5	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	5	14 8
R 2 5	4	5	1	3	5	5	3	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	5	12 8
R 2 6	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	5	10 7
R 2 7	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	11 3
R 2 8	3	2	4	4	3	5	3	4	5	4	3	1	2	4	3	4	4	5	12 4
R 2 9	3	4	1	5	5	5	4	3	5	4	3	1	3	5	3	5	5	5	14 5
R 3 0	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	1	1	2	4	2	3	3	4	10 5
R 3 1	3	2	2	3	3	3	5	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	3	12 4
R 3 2	3	3	3	3	4	5	5	3	5	5	2	1	4	5	2	5	5	5	12 8
R 3 3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	2	3	5	3	4	4	5	13 9
R 3 4	3	5	2	4	4	5	4	2	4	5	1	5	4	5	3	4	4	5	14 7
R 3 5	2	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	1	3	3	5	12 5
R 3 6	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12 2
R 3 7	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4	3	2	2	5	2	5	4	5	13 4

	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5	P 2 6	P 2 7	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3	P 3 4	P 3 5	P 3 6	P 3 7	P 3 8	To tal
R 3 8	3	4	3	5	4	2	4	5	3	4	2	1	3	5	3	4	3	5	13 1
R 3 9	4	4	3	5	5	1	5	3	2	4	5	4	4	5	1	5	4	1	12 9
R 4 0	3	3	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	12 8
R 4 1	5	4	2	5	5	1	3	2	5	5	3	1	4	5	5	5	5	5	14 4
R 4 2	5	1	5	5	5	4	3	1	1	5	2	3	3	3	1	3	5	5	11 9
R 4 3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	3	2	5	3	4	3	3	11 9
R 4 4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	13 0
R 4 5	5	3	1	5	5	3	3	1	1	5	1	5	4	1	1	5	5	1	11 6
R 4 6	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	1	3	5	5	4	5	4	14 6
R 4 7	3	3	3	5	4	4	2	3	3	4	2	2	2	2	1	4	4	4	11 4
R 4 8	3	2	4	4	3	1	2	4	3	4	3	1	3	3	1	4	4	5	11 6
R 4 9	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	5	4	3	3	2	2	4	11 0
R 5 0	2	4	2	4	4	5	3	5	5	5	3	1	3	5	4	4	3	5	14 2
R 5 1	4	4	2	3	4	5	3	2	4	4	3	4	3	4	3	5	5	4	13 4
R 5 2	3	4	3	5	4	5	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	3	5	12 4

### Lampiran 11. Data Hasil Uji Coba Kemandirian Belajar

#### Data Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0
R 1	5	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3
R 2	2	4	3	4	5	1	3	4	3	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	2
R 3	4	3	4	4	5	1	4	4	4	5	3	3	4	3	5	4	5	5	4	3
R 4	5	5	5	5	3	2	4	4	2	5	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4
R 5	3	1	4	1	4	5	1	2	4	1	4	5	1	2	5	1	1	1	4	4
R 6	3	1	4	1	4	4	3	3	2	4	3	5	3	3	4	3	4	3	3	1
R 7	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	5	3	4	5	3	2	2	4	3
R 8	2	3	1	1	1	5	1	3	3	1	1	5	1	3	4	3	2	1	1	5
R 9	3	4	4	3	5	2	3	5	4	5	3	4	5	3	5	3	4	3	5	4
R 1 0	5	5	4	3	5	1	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5
R 1 1	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3
R 1 2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	5	4	4	3	4	4	4	5
R 1 3	2	3	5	5	3	3	3	4	4	5	2	3	5	3	5	4	3	3	4	3
R 1 4	3	4	3	2	5	2	3	3	1	3	3	5	3	3	5	3	3	4	4	2
R 1 5	4	3	4	3	4	1	3	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4	4	4
R 1 6	2	3	3	2	5	2	2	3	2	2	4	5	4	2	5	2	2	2	4	2
R 1 7	3	4	3	1	5	1	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	2
R 1 8	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	5	5	3	5	3	1	2	3	4
R 1 9	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	5	3	2	2	4	3

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20
R 20	3	1	5	3	5	1	4	5	2	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	3
R 21	4	4	2	2	4	1	3	4	4	5	3	5	3	4	5	3	3	4	4	4
R 22	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	4	3
R 23	2	2	2	1	5	1	2	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	2	4	3
R 24	3	2	3	1	4	3	3	3	2	4	3	5	4	2	5	3	4	3	3	4
R 25	5	5	5	5	5	1	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R 26	2	3	2	1	3	3	4	3	3	3	4	5	4	3	5	4	2	3	4	3
R 27	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	5	3	3	5	3	2	3	4	3
R 28	3	4	2	1	5	2	2	2	3	5	4	5	2	3	5	3	5	5	5	5
R 29	5	3	3	3	2	1	3	3	2	5	1	4	3	2	5	3	3	3	4	3
R 30	2	3	3	3	4	2	4	4	1	4	4	5	3	3	5	3	4	4	2	3
R 31	2	2	2	3	5	4	2	4	2	5	3	5	3	2	5	3	3	2	3	3
R 32	2	4	4	1	2	2	4	2	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	5	3
R 33	4	3	5	3	5	1	3	5	3	3	3	5	5	2	5	3	3	4	3	3
R 34	3	1	3	2	4	2	3	4	2	4	2	5	4	2	5	3	3	3	4	3
R 35	5	3	4	3	5	1	4	4	3	5	1	1	2	4	5	4	5	5	3	1
R 36	2	5	3	2	3	3	5	4	4	4	3	2	3	4	5	4	4	3	4	5





	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	P 36	Tot al
R 1	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	2	3	2	2	4	110
R 2	5	4	2	3	5	4	4	1	2	5	1	2	2	5	3	5	125
R 3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4	2	5	4	4	140
R 4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	5	2	4	4	4	4	3	140
R 5	4	2	1	3	4	1	3	4	1	3	1	2	1	4	1	3	92
R 6	3	2	2	3	1	2	3	1	2	5	2	3	3	4	3	3	103
R 7	5	2	3	3	4	2	3	2	2	5	4	4	3	4	2	2	114
R 8	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	5	1	1	3	2	2	74
R 9	4	3	5	2	4	2	3	4	2	5	2	4	4	5	4	3	133
R 10	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	158
R 11	5	4	4	3	3	4	5	5	4	5	3	4	2	5	4	2	137
R 12	5	4	5	5	3	5	4	2	4	5	3	4	2	4	3	3	134
R 13	2	3	4	2	5	5	4	4	3	5	2	3	3	5	3	2	127
R 14	4	3	4	2	3	5	2	2	3	5	3	4	1	4	3	2	114
R 15	5	3	3	3	3	4	4	5	3	5	3	3	3	5	4	3	132
R 16	5	4	1	4	1	5	2	3	4	5	4	4	3	4	3	3	113
R 17	3	4	1	4	2	2	5	3	3	5	1	5	3	5	5	3	129
R 18	4	3	4	4	3	3	2	3	3	5	2	2	4	4	2	2	113
R 19	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	108
R 20	5	3	1	3	1	3	3	2	5	5	1	3	1	3	3	1	113
R 21	5	5	1	4	2	5	3	5	1	5	5	5	3	5	5	3	133
R 22	4	3	4	2	2	3	3	4	2	5	2	3	2	4	3	4	114
R 23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	2	5	3	3	113
R 24	5	1	4	4	3	3	3	3	1	5	4	4	3	3	3	2	115
R 25	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
R 26	5	3	3	2	2	2	4	3	1	5	1	2	3	4	2	1	107





	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20
R 19	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4
R 20	3	3	4	2	3	2	5	2	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3
R 21	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	1	3	3	4	3	1	3	1
R 22	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
R 23	3	3	1	5	2	4	1	4	2	3	3	1	4	1	3	5	2	5	3	5
R 24	4	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2
R 25	3	4	1	5	2	2	2	2	2	5	4	1	2	2	4	4	4	1	1	4
R 26	3	4	1	5	2	2	4	1	2	2	1	1	1	2	3	3	4	1	2	2
R 27	3	4	3	4	3	1	5	3	3	5	1	3	3	4	3	3	4	2	2	1
R 28	5	4	4	4	3	2	4	3	5	4	4	3	4	4	5	2	4	2	3	3
R 29	3	4	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	4
R 30	3	4	2	5	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3
R 31	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	1	4
R 32	4	1	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3
R 33	4	3	3	4	3	3	5	3	4	3	5	3	3	3	4	4	5	1	2	3
R 34	2	4	1	3	2	1	3	3	2	4	4	2	3	2	3	4	4	2	1	3
R 35	4	2	4	3	3	3	4	1	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20
R 36	4	3	1	3	3	1	3	2	4	2	2	1	5	3	1	4	4	2	1	5
R 37	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3
R 38	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	4	3	1	3	3
R 39	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	3	1	5	1
R 40	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2
R 41	2	2	1	4	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	1	2	2
R 42	3	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2
R 43	4	2	2	4	4	1	2	2	2	4	2	2	1	2	4	4	4	1	2	3
R 44	5	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3
R 45	4	3	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3
R 46	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	1	3
R 47	5	4	3	1	4	4	5	4	3	5	4	2	4	4	1	4	5	4	2	3
R 48	3	4	2	4	2	1	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	2	2	3
R 49	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	1
R 50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R 51	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4
R 52	3	3	4	2	3	2	5	2	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3

	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	P3 0	P3 1	P3 2	P3 3	P3 4	Tot al
R1	4	4	3	3	2	4	1	3	4	4	2	3	3	2	104
R2	2	1	3	4	2	4	2	4	3	3	1	1	4	2	93
R3	2	1	1	4	2	2	1	4	1	1	1	2	2	1	69
R4	2	2	4	4	5	2	2	3	2	2	4	3	4	1	94
R5	5	2	3	1	3	4	5	3	5	5	3	3	5	3	111
R6	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	93
R7	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	100
R8	5	5	4	1	5	5	5	3	1	5	3	1	5	5	146
R9	1	1	1	2	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	55
R10	2	1	2	4	2	3	1	2	3	2	5	3	3	4	87
R11	2	2	1	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	1	77
R12	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	67
R13	3	2	1	4	3	2	2	4	4	1	2	2	3	2	88
R14	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	1	1	4	1	93
R15	4	4	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	103
R16	2	1	5	5	3	5	1	4	3	2	5	1	5	4	110
R17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	96
R18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	96
R19	3	2	1	3	3	2	2	4	3	3	1	1	2	1	86
R20	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	1	1	4	3	101
R21	3	3	3	3	5	3	2	4	5	3	1	3	3	2	93
R22	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	92
R23	1	3	3	5	3	5	3	3	1	3	5	3	5	3	106
R24	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	1	4	2	97
R25	4	3	4	5	2	3	2	5	4	1	2	1	5	1	97
R26	4	1	1	2	2	2	1	4	4	3	2	1	1	1	75
R27	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	100
R28	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	1	3	2	114

	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	P3 0	P3 1	P3 2	P3 3	P3 4	Tot al
R2 9	3	3	1	4	3	3	2	4	3	3	1	1	3	1	91
R3 0	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	5	3	105
R3 1	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2	96
R3 2	3	2	4	4	3	3	2	4	4	2	1	1	4	2	90
R3 3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	1	103
R3 4	2	3	2	4	3	3	1	3	3	1	2	3	4	4	91
R3 5	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	5	4	4	103
R3 6	2	4	1	4	1	1	1	5	3	1	1	1	3	1	83
R3 7	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	85
R3 8	3	2	1	3	4	2	3	3	3	3	1	2	3	1	85
R3 9	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	58
R4 0	2	2	2	4	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	77
R4 1	2	2	1	3	5	3	2	1	5	4	1	1	3	2	79
R4 2	2	2	2	4	3	1	2	2	3	2	3	2	1	1	64
R4 3	3	2	1	4	4	3	1	4	3	3	1	1	1	1	84
R4 4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	2	2	1	4	2	112
R4 5	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	87
R4 6	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	1	3	1	101
R4 7	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	121
R4 8	3	2	1	4	3	4	3	4	2	2	1	1	4	2	95
R4 9	4	4	2	3	3	4	3	3	5	3	1	2	4	2	105
R5 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
R5 1	3	2	1	3	3	2	2	4	3	3	1	1	2	1	86
R5 2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	1	1	4	3	101

### Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Coba Prestasi Belajar Fisika

#### 1. Konsistensi Internal Butir

Soal_1	Pearson Correlation	Total
	Sig. (2-tailed)	.361**
	N	0,009
Soal_2	Pearson Correlation	.450**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	52
Soal_3	Pearson Correlation	.483**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_4	Pearson Correlation	.646**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_5	Pearson Correlation	.417**
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	52
Soal_6	Pearson Correlation	.640**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_7	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_8	Pearson Correlation	.485**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_9	Pearson Correlation	.712**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_10	Pearson Correlation	.674**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_11	Pearson Correlation	.348*
	Sig. (2-tailed)	0,011
	N	52
Soal_12	Pearson Correlation	.414**
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	52
Soal_13	Pearson Correlation	.551**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_14	Pearson Correlation	.615**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_15	Pearson Correlation	.619**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	





Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Tot al
Skore Max	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Skore Min	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IKB</b>	0, 35	0, 46	0, 62	0, 58	0, 68	0, 51	0, 33	0, 59	0, 32	0, 49	0, 55	0, 53	0, 50	0, 32	0, 23	

### 3. Indeks Daya Beda Butir

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Tot al
<b>29</b>	2	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	64
<b>51</b>	2	2	4	5	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	5	56
<b>43</b>	3	5	5	3	5	4	3	4	4	4	4	0	4	2	2	52
<b>36</b>	5	5	5	2	5	4	2	5	0	4	3	2	4	1	2	49
<b>32</b>	1	1	5	5	5	3	1	5	1	3	4	5	4	4	0	47
<b>31</b>	2	1	4	5	4	3	2	5	4	2	3	5	3	2	2	47
<b>50</b>	2	4	4	5	5	4	5	4	2	4	2	4	3	0	0	48
<b>30</b>	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	44
<b>35</b>	4	5	3	5	2	3	2	1	1	2	3	2	4	3	5	45
<b>41</b>	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	45
<b>42</b>	2	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	2	44
<b>49</b>	2	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	3	1	1	43
<b>19</b>	1	2	2	5	5	2	1	5	2	2	2	5	2	2	1	39
<b>4</b>	2	3	5	4	4	2	2	0	3	3	2	5	2	1	1	39
<b>20</b>	1	2	2	5	5	2	2	5	1	2	2	5	2	2	1	39
<b>JUM LAH</b>	34	43	56	64	63	49	36	58	37	45	47	56	49	36	28	
<b>9</b>	1	2	4	5	1	2	1	0	1	3	2	4	2	0	1	29
<b>14</b>	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	4	1	2	1	29
<b>44</b>	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	0	3	2	0	29
<b>2</b>	1	3	2	1	2	2	1	1	1	3	2	4	2	1	1	27
<b>6</b>	1	0	2	2	4	2	1	1	1	2	3	5	1	0	0	25
<b>39</b>	1	1	4	0	4	2	0	3	0	1	5	0	2	1	0	24
<b>48</b>	1	1	3	3	3	3	1	3	0	2	2	0	2	0	1	25
<b>3</b>	2	2	3	0	4	0	0	3	0	3	3	0	3	1	0	24
<b>16</b>	0	2	2	4	2	1	1	3	1	1	2	2	1	0	1	23
<b>25</b>	1	4	0	0	0	3	1	4	1	2	2	0	2	2	0	22
<b>8</b>	1	2	2	2	4	2	0	1	2	3	2	0	0	0	0	21
<b>33</b>	1	1	3	0	2	2	1	2	1	1	3	4	0	0	0	21

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
38	1	2	3	0	5	0	0	2	0	1	2	0	4	2	0	22
34	2	0	3	1	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	1	18
40	3	2	2	0	2	0	2	0	0	2	3	0	2	0	0	18
JUMLAH	19	26	37	23	39	27	13	30	11	28	36	24	26	12	6	
$\Sigma H$	34	43	56	64	63	49	36	58	37	45	47	56	49	36	28	
$\Sigma L$	19	26	37	23	39	27	13	30	11	28	36	24	26	12	6	
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Skore Max	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Skore Min	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IDB	0,20	0,23	0,25	0,55	0,32	0,29	0,31	0,37	0,35	0,23	0,15	0,43	0,31	0,32	0,29	

#### 4. Reliabilitas Tes

Hasil reliabilitas tes prestasi belajar fisika menggunakan bantuan SPSS

<i>Reliability Statistics</i>		<i>Statistics 25</i> diperoleh hasil sebagai berikut.
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>	
.763	15	

**Lampiran 14.** Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional

1. Konsistensi Internal Butir

		Total
Soal_1	Pearson Correlation	0,225
	Sig. (2-tailed)	0,108
	N	52
Soal_2	Pearson Correlation	.524**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_3	Pearson Correlation	.322*
	Sig. (2-tailed)	0,020
	N	52
Soal_4	Pearson Correlation	.555**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_5	Pearson Correlation	.526**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_6	Pearson Correlation	.293*
	Sig. (2-tailed)	0,035
	N	52
Soal_7	Pearson Correlation	-0,165
	Sig. (2-tailed)	0,244
	N	52
Soal_8	Pearson Correlation	.382**

	Sig. (2-tailed)	0,005
	N	52
Soal_9	Pearson Correlation	.533**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_10	Pearson Correlation	.658**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_11	Pearson Correlation	.314*
	Sig. (2-tailed)	0,024
	N	52
Soal_12	Pearson Correlation	.299*
	Sig. (2-tailed)	0,031
	N	52
Soal_13	Pearson Correlation	.682**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_14	Pearson Correlation	.705**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_15	Pearson Correlation	.424**
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	52
Soal_16	Pearson Correlation	.579**
	Sig. (2-tailed)	0,000

	N	52
Soal_17	Pearson Correlation	.279*
	Sig. (2-tailed)	0,045
	N	52
Soal_18	Pearson Correlation	.312*
	Sig. (2-tailed)	0,024
	N	52
Soal_19	Pearson Correlation	0,248
	Sig. (2-tailed)	0,076
	N	52
Soal_20	Pearson Correlation	.621**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_21	Pearson Correlation	.372**
	Sig. (2-tailed)	0,007
	N	52
Soal_22	Pearson Correlation	.740**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_23	Pearson Correlation	-0,159
	Sig. (2-tailed)	0,261
	N	52
Soal_24	Pearson Correlation	.464**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	52

Soal_25	Pearson Correlation	.597**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_26	Pearson Correlation	.300*
	Sig. (2-tailed)	0,031
	N	52
Soal_27	Pearson Correlation	.581**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_28	Pearson Correlation	.340*
	Sig. (2-tailed)	0,014
	N	52
Soal_29	Pearson Correlation	.397**
	Sig. (2-tailed)	0,004
	N	52
Soal_30	Pearson Correlation	0,191
	Sig. (2-tailed)	0,175
	N	52
Soal_31	Pearson Correlation	.494**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_32	Pearson Correlation	0,144
	Sig. (2-tailed)	0,309
	N	52

Soal_33	Pearson Correlation	.451**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	52
Soal_34	Pearson Correlation	.443**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	52
Soal_35	Pearson Correlation	.564**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_36	Pearson Correlation	.672**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_37	Pearson Correlation	.296*
	Sig. (2-tailed)	0,033
	N	52
Soal_38	Pearson Correlation	.417**
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	52
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	52

## 2. Reliabilitas

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.858	38



**Lampiran 15.** Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar

## 1. Konsistensi Internal Butir

		Total
Soal_1	Pearson Correlation	.428**
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	52
Soal_2	Pearson Correlation	.532**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_3	Pearson Correlation	.495**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_4	Pearson Correlation	.501**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_5	Pearson Correlation	.418**
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	52
Soal_6	Pearson Correlation	-.672**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_7	Pearson Correlation	.611**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_8	Pearson Correlation	.471**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52

	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_9	Pearson Correlation	.415**
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	52
Soal_10	Pearson Correlation	.644**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_11	Pearson Correlation	.371**
	Sig. (2-tailed)	0,007
	N	52
Soal_12	Pearson Correlation	-0,171
	Sig. (2-tailed)	0,225
	N	52
Soal_13	Pearson Correlation	.606**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_14	Pearson Correlation	.329*
	Sig. (2-tailed)	0,017
	N	52
Soal_15	Pearson Correlation	0,157
	Sig. (2-tailed)	0,266
	N	52
Soal_16	Pearson Correlation	.507**
	Sig. (2-tailed)	0,000

	N	52
Soal_17	Pearson Correlation	.321*
	Sig. (2-tailed)	0,021
	N	52
Soal_18	Pearson Correlation	.686**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_19	Pearson Correlation	.482**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_20	Pearson Correlation	.329*
	Sig. (2-tailed)	0,017
	N	52
Soal_21	Pearson Correlation	.434**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	52
Soal_22	Pearson Correlation	.504**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_23	Pearson Correlation	.523**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_24	Pearson Correlation	.510**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52

Soal_25	Pearson Correlation	.571**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_26	Pearson Correlation	.512**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_27	Pearson Correlation	.344*
	Sig. (2-tailed)	0,012
	N	52
Soal_28	Pearson Correlation	.409**
	Sig. (2-tailed)	0,003
	N	52
Soal_29	Pearson Correlation	.368**
	Sig. (2-tailed)	0,007
	N	52
Soal_30	Pearson Correlation	.407**
	Sig. (2-tailed)	0,003
	N	52
Soal_31	Pearson Correlation	0,140
	Sig. (2-tailed)	0,321
	N	52
Soal_32	Pearson Correlation	.602**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52

Soal_33	Pearson Correlation	.552**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_34	Pearson Correlation	.487**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_35	Pearson Correlation	.589**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_36	Pearson Correlation	.436**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	52
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	52

## 2. Reliabilitas

<b>Reliability Statistics</b>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.818	36

**Lampiran 16.** Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Prokrastinasi Akademik

## 1. Konsistensi Internal Butir

		Total
Soal_1	Pearson Correlation	.607**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_2	Pearson Correlation	.637**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_3	Pearson Correlation	.644**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_4	Pearson Correlation	.325*
	Sig. (2-tailed)	0,019
	N	52
Soal_5	Pearson Correlation	.617**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_6	Pearson Correlation	.688**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_7	Pearson Correlation	.374**
	Sig. (2-tailed)	0,006
	N	52
Soal_8	Pearson Correlation	.646**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52

	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_9	Pearson Correlation	.649**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_10	Pearson Correlation	.500**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_11	Pearson Correlation	.766**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_12	Pearson Correlation	.628**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_13	Pearson Correlation	.312*
	Sig. (2-tailed)	0,024
	N	52
Soal_14	Pearson Correlation	.630**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_15	Pearson Correlation	.289*
	Sig. (2-tailed)	0,038
	N	52
Soal_16	Pearson Correlation	-0,024
	Sig. (2-tailed)	0,865
	N	52

Soal_17	Pearson Correlation	.596**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_18	Pearson Correlation	.751**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_19	Pearson Correlation	0,180
	Sig. (2-tailed)	0,202
	N	52
Soal_20	Pearson Correlation	.318*
	Sig. (2-tailed)	0,022
	N	52
Soal_21	Pearson Correlation	.616**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_22	Pearson Correlation	.664**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_23	Pearson Correlation	.653**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_24	Pearson Correlation	-.289*
	Sig. (2-tailed)	0,038
	N	52
Soal_25	Pearson Correlation	.484**

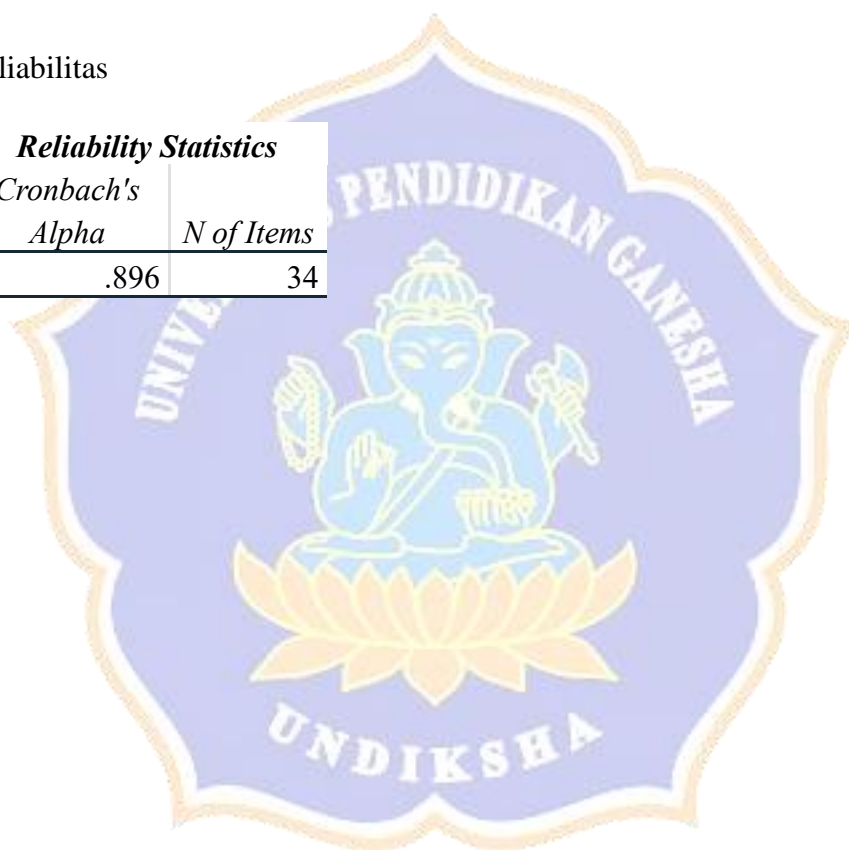


	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_26	Pearson Correlation	.758**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_27	Pearson Correlation	.640**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_28	Pearson Correlation	-0,072
	Sig. (2-tailed)	0,610
	N	52
Soal_29	Pearson Correlation	-0,074
	Sig. (2-tailed)	0,602
	N	52
Soal_30	Pearson Correlation	.527**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Soal_31	Pearson Correlation	.328*
	Sig. (2-tailed)	0,018
	N	52
Soal_32	Pearson Correlation	0,171
	Sig. (2-tailed)	0,226
	N	52
Soal_33	Pearson Correlation	.737**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52

Soal_34	Pearson Correlation	.629**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	52
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	52

## 2. Reliabilitas

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.896	34



## Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Prestasi Belajar Fisika

**REKAPITULASI HASIL UJI COBA TES PRESTASI BELAJAR FISIKA**

No. Butir	Konsistensi Internal Butir		Kualifikasi	Kesukaran Butir		Daya Beda Butir		Keputusan
	$r_{xy}$	$r_{tabel}$		IK B	Kualifikasi	ID B	Kualifikasi	
1	0,36 1	0,27 9	Valid	0,35	Sukar	0,20	Sangat Rendah	Tidak Digunakan
2	0,45 0	0,27 9	Valid	0,46	Sedang	0,23	Rendah	Digunakan
3	0,48 3	0,27 9	Valid	0,62	Mudah	0,25	Rendah	Digunakan
4	0,64 6	0,27 9	Valid	0,58	Sedang	0,55	Sedang	Digunakan
5	0,41 7	0,27 9	Valid	0,68	Mudah	0,32	Rendah	Digunakan
6	0,64 0	0,27 9	Valid	0,51	Sedang	0,29	Rendah	Digunakan
7	0,69 8	0,27 9	Valid	0,33	Sukar	0,31	Rendah	Digunakan
8	0,48 5	0,27 9	Valid	0,59	Sedang	0,37	Rendah	Digunakan
9	0,71 2	0,27 9	Valid	0,32	Sukar	0,35	Rendah	Digunakan
10	0,67 4	0,27 9	Valid	0,49	Sedang	0,23	Rendah	Digunakan
11	0,34 8	0,27 9	Valid	0,55	Sedang	0,15	Sangat Rendah	Tidak Digunakan
12	0,41 4	0,27 9	Valid	0,53	Sedang	0,43	Sedang	Digunakan
13	0,55 1	0,27 9	Valid	0,50	Mudah	0,31	Rendah	Digunakan
14	0,61 5	0,27 9	Valid	0,32	Sukar	0,32	Rendah	Digunakan
15	0,61 9	0,27 9	Valid	0,23	Sukar	0,29	Rendah	Tidak Digunakan

Berdasarkan hasil uji coba tes prestasi belajar fisika, butir soal yang digunakan sejumlah 12 butir dan butir soal yang tidak digunakan sejumlah 3 butir.

### Analisis Reliabilitas Tes

Analisis reliabilitas tes prestasi belajar fisika menggunakan *SPSS Statistics* 25 dengan hasil yang diperoleh sebagai berikut.

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.763	15

Nilai dari Cronbach's Alpha sebesar 0,763 menunjukkan tes prestasi yang diuji telah memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*).

### Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional

#### REKAPITULASI ANALISIS HASIL UJI COBA KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL

##### A. Analisis Konsistensi Internal Butir

Berikut ini disajikan tabel analisis konsistensi internal butir kuesioner kecerdasan emosional dengan responden berjumlah 52 siswa dan taraf signifikansinya 0,05.

No. Butir	Nilai r hitung ( $r_{xy}$ )	Nilai r tabel ( $r_{tabel}$ )	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
1	0,225	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
2	0,524	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
3	0,322	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
4	0,555	0,279	$r_{xy} < r_{tabel}$	Valid	Diterima
5	0,526	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
6	0,293	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
7	-0,165	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
8	0,382	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
9	0,533	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
10	0,658	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
11	0,314	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
12	0,299	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima

No. Butir	Nilai r hitung ( $r_{xy}$ )	Nilai r tabel ( $r_{tabel}$ )	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
13	0,682	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
14	0,705	0,279	$r_{xy} < r_{tabel}$	Valid	Diterima
15	0,424	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
16	0,579	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
17	0,279	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
18	0,312	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
19	0,248	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
20	0,621	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
21	0,372	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
22	0,740	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
23	-0,159	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
24	0,464	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
25	0,597	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
26	0,300	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
27	0,581	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
28	0,340	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
29	0,397	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
30	0,191	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
31	0,494	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
32	0,144	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
33	0,451	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
34	0,443	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
35	0,564	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
36	0,672	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
37	0,296	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
38	0,417	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima

### Kriteria Konsistensi Internal Butir

Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur

Berdasarkan hasil analisis konsistensi internal butir kuesioner kecerdasan emosional, butir kuesioner yang diterima sejumlah 32 butir dan butir kuesioner yang gugur sejumlah 6 butir.

## B. Analisis Reliabilitas

Analisis reliabilitas kuesioner kecerdasan emosional menggunakan *SPSS Statistics 25* dengan hasil yang diperoleh sebagai berikut.

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.858	38

Nilai dari Cronbach's Alpha sebesar 0,858 menunjukkan kuesioner yang diuji telah memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*).

### Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar

#### REKAPITULASI ANALISIS HASIL UJI COBA KUESIONER KEMANDIRIAN BELAJAR

##### A. Analisis Konsistensi Internal Butir

Berikut ini disajikan tabel analisis konsistensi internal butir kuesioner kemandirian belajar dengan responden berjumlah 52 siswa dan taraf signifikansinya 0,05.

No. Butir	Nilai r hitung ( $r_{xy}$ )	Nilai r tabel ( $r_{tabel}$ )	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
1	0,428	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
2	0,532	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
3	0,495	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
4	0,501	0,279	$r_{xy} < r_{tabel}$	Valid	Diterima
5	0,418	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
6	-0,672	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
7	0,611	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
8	0,471	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
9	0,415	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
10	0,644	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
11	0,371	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
12	-0,171	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
13	0,606	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
14	0,329	0,279	$r_{xy} < r_{tabel}$	Valid	Diterima
15	0,157	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur

No. Butir	Nilai r hitung ( $r_{xy}$ )	Nilai r tabel ( $r_{tabel}$ )	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
16	0,507	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
17	0,321	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
18	0,686	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
19	0,482	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
20	0,329	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
21	0,434	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
22	0,504	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
23	0,523	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
24	0,510	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
25	0,571	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
26	0,512	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
27	0,344	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
28	0,409	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
29	0,368	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
30	0,407	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
31	0,140	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
32	0,602	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
33	0,552	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
34	0,487	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
35	0,589	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
36	0,436	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima

### Kriteria Konsistensi Internal Butir

Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur

Berdasarkan hasil analisis konsistensi internal butir kuesioner kemandirian belajar, butir kuesioner yang diterima sejumlah 32 butir dan butir kuesioner yang gugur sejumlah 4 butir.

### B. Analisis Reliabilitas

Analisis reliabilitas kuesioner kemandirian belajar menggunakan *SPSS Statistics 25* dengan hasil yang diperoleh sebagai berikut.

#### *Reliability Statistics*

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.818	36

Nilai dari Cronbach's Alpha sebesar 0,818 menunjukkan kuesioner yang diuji telah memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*).





**Lampiran 20.** Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Prokrastinasi Akademik

**REKAPITULASI ANALISIS HASIL UJI COBA KUESIONER  
PROKRASTINASI AKADEMIK**

**A. Analisis Konsistensi Internal Butir**

Berikut ini disajikan tabel analisis konsistensi internal butir kuesioner prokrastinasi akademik dengan responden berjumlah 52 siswa dan taraf signifikansinya 0,05.

No. Butir	Nilai r hitung ( $r_{xy}$ )	Nilai r tabel ( $r_{tabel}$ )	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
1	0,607	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
2	0,637	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
3	0,644	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
4	0,325	0,279	$r_{xy} < r_{tabel}$	Valid	Diterima
5	0,617	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
6	0,688	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
7	0,374	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
8	0,646	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
9	0,649	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
10	0,500	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
11	0,766	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
12	0,628	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
13	0,312	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
14	0,630	0,279	$r_{xy} < r_{tabel}$	Valid	Diterima
15	0,289	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
16	-0,024	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
17	0,596	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
18	0,751	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
19	0,180	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
20	0,318	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
21	0,616	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
22	0,664	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
23	0,653	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
24	-0,289	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
25	0,484	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
26	0,758	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
27	0,640	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima

No. Butir	Nilai r hitung ( $r_{xy}$ )	Nilai r tabel ( $r_{tabel}$ )	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
28	-0,072	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
29	-0,074	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
30	0,527	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
31	0,328	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
32	0,171	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
33	0,737	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
34	0,629	0,279	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima

### Kriteria Konsistensi Internal Butir

Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur

Berdasarkan hasil analisis konsistensi internal butir kuesioner prokrastinasi akademik, butir kuesioner yang diterima sejumlah 29 butir dan butir kuesioner yang gugur sejumlah 5 butir.

### B. Analisis Reliabilitas

Analisis reliabilitas kuesioner prokrastinasi akademik menggunakan *SPSS Statistics 25* dengan hasil yang diperoleh sebagai berikut.

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.896	34

Nilai dari Cronbach's Alpha sebesar 0,896 menunjukkan kuesioner yang diuji telah memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*).

**Lampiran 21.** Instrumen Penelitian Prestasi Belajar Fisika

## Kisi- Kisi Instrumen Prestasi Belajar

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kurikulum : 2013

Kelas : XI

Kompetensi Dasar : Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari

Sub Materi	Indikator	Dimensi		No. Item	Jumlah Item
		Pengetahuan	Proses Kognitif		
Kalor	Membandingkan pemuaian dua atau lebih zat (zat padat dan zat cair) berdasarkan ilustrasi praktikum	Prosedural	C5	1, 10	2
	Menganalisis suhu akhir campuran dari pencampuran dua zat yang berbeda	Konseptual	C4	2, 3, 9	3
Perpindahan Kalor	Menganalisis laju kalor dari fenomena perpindahan kalor pada suatu benda dalam kehidupan sehari-hari	Konseptual	C4	4, 8	2
	Memutuskan perpindahan kalor yang paling cepat pada dua buah atau lebih benda atau zat dengan benar	Prosedural	C5	5, 6, 7	3
<b>Jumlah</b>				<b>10</b>	<b>10</b>

## TES PRESTASI BELAJAR FISIKA YANG DIUJICOBAKAN

### Petunjuk :

- e. Isilah identitas kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- f. Jawablah soal yang disediakan dengan rinci dan tepat.
- g. Tidak terdapat pengurangan nilai pada jawaban yang salah.
- h. Alokasi waktu 120 menit.

1. Rini dan kelompoknya melakukan praktikum untuk mengetahui pemuaian zat padat apabila temperatur dinaikkan. Logam yang akan diteliti oleh Rini dan kelompoknya adalah besi dan tembaga. Hasil praktikum yang diperoleh Rini adalah sebagai berikut.

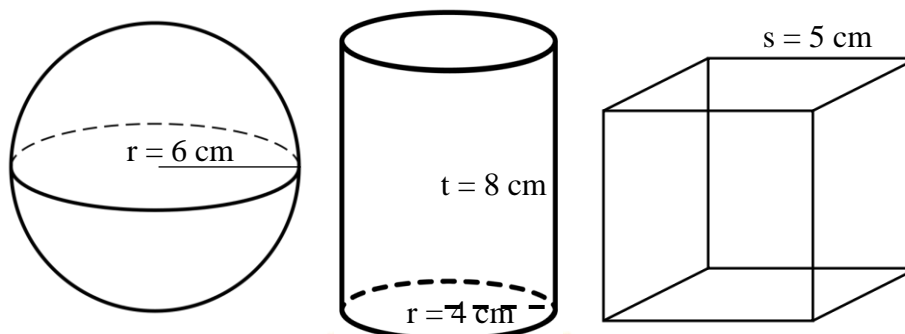
No	Jenis Logam	$l_0$ (cm)	$l_t$ (cm)	$T_0$ °C	$T_t$ °C
1.	Besi	60	60,013	30,2	48
2.	Tembaga	60	60,023	33	55,5

Bandingkan koefisien muai panjang untuk kedua logam tersebut.

2. Geovano melakukan eksperimen dengan mencampurkan air bermassa 500 g yang memiliki suhu 20°C dengan es sebanyak 50 g yang memiliki suhu 0°C. Diketahui kalor lebur es adalah 80 kal/g, kalor jenis air 1 kal/g°C, dan kalor jenis es 0,5 kal/g°C. Analisis kasus tersebut sehingga diperoleh suhu akhir campuran es dan air.
3. Laura menuangkan air sebanyak 600 g yang bersuhu 50°C ke dalam bejana aluminium yang memiliki massa 300gram dan suhu awalnya sebesar 20°C. Berdasarkan kasus tersebut, temukan suhu termal yang tercapai. (Kalor jenis aluminium 900 J/kg °C dan kalor jenis air 4200 J/kg °C)
4. Juna akan membuat teralis jendela, namun logam X yang biasanya digunakan untuk membuat teralis sudah habis sehingga Juna menggabungkan logam X dengan logam Y di mana ukurannya identik. Jika konduktivitas termal logam X adalah empat kali konduktivitas logam Y dan suhu logam X adalah 50°C

serta suhu logam Y adalah  $0^{\circ}\text{C}$ , maka analisislah kasus tersebut sehingga diperoleh suhu pada sambungan logam X dan Y.

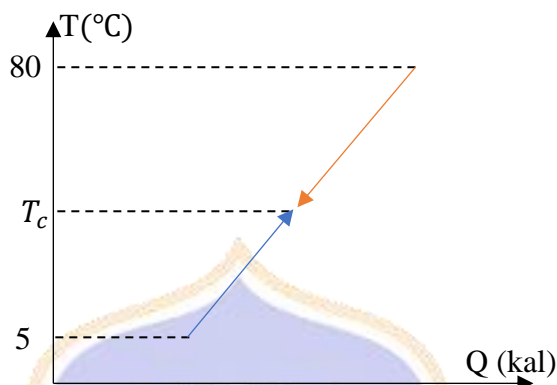
5. Perhatikan ketiga gambar berikut.



Gambar di atas adalah bola pejal, tabung, serta kubus. Pilihlah diantara ketiga benda tersebut yang paling cepat mengalami perpindahan kalor.

6. Terdapat dua buah logam berbentuk kubus yang dibuat dari bahan yang identik dan ketebalan yang sama. Logam kubus pertama memiliki panjang sisi 7 cm dan logam kubus yang kedua memiliki panjang sisi sebesar 10 cm. Kedua logam tersebut dimasukkan es batu dengan suhu dan massa yang sama. Berdasarkan dari kedua logam tersebut, pilihlah logam kubus yang paling cepat mencairkan es.
7. Sebuah rumah terbuat dari dinding dengan dua lapisan yang memiliki ketebalan berbeda. Tebal lapisan A seperempat dari lapisan B. Lapisan A berada pada sisi luar rumah dengan konduktivitas  $K_A$  dan lapisan B berada pada sisi dalam rumah dengan konduktivitas termal sebesar  $K_B = 0,5K_A$ . Jika temperatur udara dalam  $T_d$ , temperatur udara luar  $T_l = 1,25 T_d$  dan temperatur bidang batas kedua lapisan  $1,2 T_d$ . Buktikan laju perpindahan kalor yang lebih cepat.
8. Suatu benda hitam memancarkan energi sebesar  $P \text{ J/s}$  pada suhu  $23^{\circ}\text{C}$ . Kemudian benda tersebut dipanaskan sehingga suhu benda hitam menjadi  $319^{\circ}\text{C}$ . Berdasarkan kasus tersebut, temukan energi radiasi yang dipancarkan benda hitam tersebut.

9. Oryza ingin membuat kopi susu, untuk membuat kopi susu Oryza mencampurkan kopi yang bermassa 230 g dengan susu yang bermassa 20 g. Suhu kopi dan susu masing-masing adalah  $80^{\circ}\text{C}$  dan  $5^{\circ}\text{C}$  seperti yang ditunjukkan pada grafik berikut.



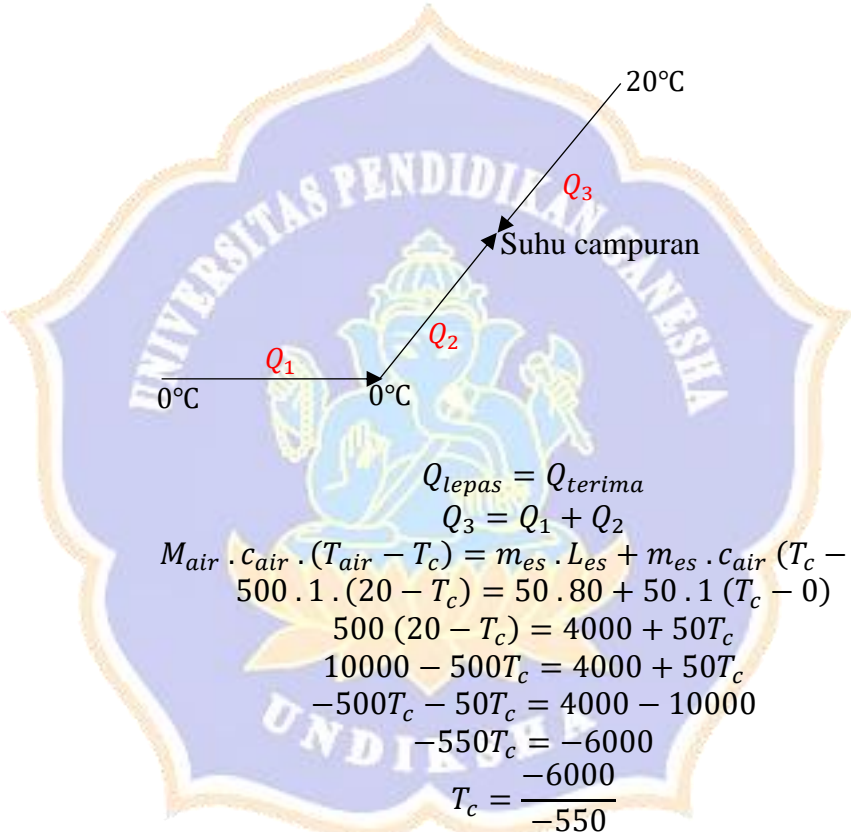
Analisislah data tersebut sehingga menemukan suhu akhir campuran antara kopi dan susu (Kalor jenis susu dan kopi adalah  $1 \text{ kal/g}^{\circ}\text{C}$ ).

10. Sinta akan melakukan praktikum mengenai pemuaian terhadap tiga logam yang berbeda yaitu baja, tembaga, dan aluminium. Sebelum melakukan praktikum Sinta memperkirakan bahwa urutan dari paling besar koefisien muai panjang ketiga logam tersebut adalah aluminium, tembaga, dan baja. Buktikan hipotesis Sinta dengan menyertakan perbandingan dari ketiga koefisien muai panjang logam tersebut. Hasil pengamatan praktikum yang diperoleh Sinta adalah sebagai berikut.

No	Logam	$T_0$ ( $^{\circ}\text{C}$ )	$T_t$ ( $^{\circ}\text{C}$ )	$l_0$ (cm)	$\Delta l$ (cm)
1	Baja	20	30	15	$1,7 \times 10^{-3}$
2	Tembaga	20	30	15	$2,31 \times 10^{-3}$
3	Aluminium	20	30	15	$3,58 \times 10^{-3}$

## PEMBAHASAN TES PRESTASI BELAJAR FISIKA

No.	Pembahasan																																										
1	<p>Diketahui: Data hasil praktikum sebagai berikut.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Logam</th> <th><math>l_0</math> (cm)</th> <th><math>l_t</math> (cm)</th> <th><math>T_0</math> °C</th> <th><math>T_t</math> °C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Besi</td> <td>60</td> <td>60,013</td> <td>30,2</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Tembaga</td> <td>60</td> <td>60,023</td> <td>33</td> <td>55,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ditanya: Perbandingan <math>\alpha_B : \alpha_t = \dots ?</math></p> <p>Penyelesaian:</p> <p>f. Konversi satuan dalam SI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Logam</th> <th><math>l_0</math> (m)</th> <th><math>l_t</math> (m)</th> <th><math>\Delta l</math> (m)</th> <th><math>T_0</math> °C</th> <th><math>T_t</math> °C</th> <th><math>\Delta T</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Besi</td> <td>0,600</td> <td>0,60013</td> <td>0,00013</td> <td>30,2</td> <td>48</td> <td>17,8</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Tembaga</td> <td>0,600</td> <td>0,60023</td> <td>0,00023</td> <td>33</td> <td>55,5</td> <td>22,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>g. Persamaan pemuaian panjang  <math>\Delta l = l_0 \alpha \Delta T</math> atau <math>l_t = l_0(1 + \alpha \Delta T)</math></p> <p>h. Menghitung koefisien muai panjang pada logam besi (<math>\alpha_B</math>)  <math display="block">\Delta l_B = l_0 \alpha_B \Delta T_B</math> <math display="block">0,00013 = 0,600 \cdot \alpha_B \cdot 17,8</math> <math display="block">0,00013 = 10,68 \alpha_B</math> <math display="block">\alpha_B = \frac{0,00013}{10,68}</math> <math display="block">\alpha_B = 0,000012 / ^\circ\text{C}</math> <math display="block">\alpha_B = 1,2 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}</math></p> <p>i. Menghitung koefisien muai panjang pada logam tembaga (<math>\alpha_T</math>)  <math display="block">\Delta l_T = l_0 \alpha_T \Delta T_T</math> <math display="block">0,00023 = 0,600 \cdot \alpha_T \cdot 22,5</math> <math display="block">0,00023 = 13,5 \alpha_T</math> <math display="block">\alpha_T = \frac{0,00023}{13,5}</math> <math display="block">\alpha_T = 0,000017 / ^\circ\text{C}</math> <math display="block">\alpha_T = 1,7 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}</math></p> <p>j. Perbandingan <math>\alpha_B : \alpha_T</math>  Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh perbandingan sebagai berikut.  <math display="block">\alpha_B : \alpha_T</math> <math display="block">1,2 \times 10^{-5} : 1,7 \times 10^{-5}</math> <math display="block">12 : 17</math></p>	No	Jenis Logam	$l_0$ (cm)	$l_t$ (cm)	$T_0$ °C	$T_t$ °C	1.	Besi	60	60,013	30,2	48	2.	Tembaga	60	60,023	33	55,5	No	Jenis Logam	$l_0$ (m)	$l_t$ (m)	$\Delta l$ (m)	$T_0$ °C	$T_t$ °C	$\Delta T$	1.	Besi	0,600	0,60013	0,00013	30,2	48	17,8	2.	Tembaga	0,600	0,60023	0,00023	33	55,5	22,5
No	Jenis Logam	$l_0$ (cm)	$l_t$ (cm)	$T_0$ °C	$T_t$ °C																																						
1.	Besi	60	60,013	30,2	48																																						
2.	Tembaga	60	60,023	33	55,5																																						
No	Jenis Logam	$l_0$ (m)	$l_t$ (m)	$\Delta l$ (m)	$T_0$ °C	$T_t$ °C	$\Delta T$																																				
1.	Besi	0,600	0,60013	0,00013	30,2	48	17,8																																				
2.	Tembaga	0,600	0,60023	0,00023	33	55,5	22,5																																				
2	<p>Diketahui:  <math>m_{air} = 500 \text{ gram}</math>  <math>m_{es} = 50 \text{ gram}</math></p>																																										

No.	Pembahasan
	$T_{air} = 20^{\circ}\text{C}$ $T_{es} = 0^{\circ}\text{C}$ $L_{es} = 80\text{kal/gr}^{\circ}\text{C}$ $c_{air} = 1\text{ kal/gr}^{\circ}\text{C}$ $c_{es} = 0,5\text{ kal/gr}^{\circ}\text{C}$
	Ditanya: $T_c = \dots ?$
	Penyelesaian: Mencari suhu akhir campuran dapat dilakukan dengan menggunakan konsep asas black yaitu. <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;"> <math>Q_{lepas} = Q_{terima}</math>  <math>Q_3 = Q_1 + Q_2</math>  <math>M_{air} \cdot c_{air} \cdot (T_{air} - T_c) = m_{es} \cdot L_{es} + m_{es} \cdot c_{air} (T_c - T_{es})</math>  <math>500 \cdot 1 \cdot (20 - T_c) = 50 \cdot 80 + 50 \cdot 1 (T_c - 0)</math>  <math>500 (20 - T_c) = 4000 + 50T_c</math>  <math>10000 - 500T_c = 4000 + 50T_c</math>  <math>-500T_c - 50T_c = 4000 - 10000</math>  <math>-550T_c = -6000</math>  <math>T_c = \frac{-6000}{-550}</math>  <math>T_c = 10,9^{\circ}\text{C}</math> </p> </div> Jadi suhu campuran air dan es sebesar $10,9^{\circ}\text{C}$
3	Diketahui: $m_{air} = 600\text{ gram}$ $T_{air} = 50^{\circ}\text{C}$ $m_{bjn} = 300\text{ gram}$ $T_{bjn} = 20^{\circ}\text{C}$ $c_{air} = 4200\text{ J/kg}^{\circ}\text{C}$ $c_{bjn} = 900\text{ J/kg}^{\circ}\text{C}$ Ditanya:

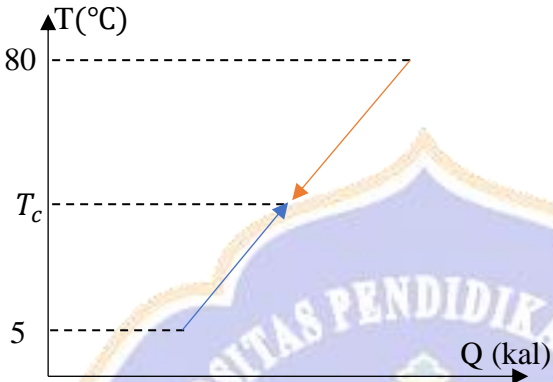


No.	Pembahasan
	<p><math>T_{\text{termal}} = \dots?</math></p> <p>Penyelesaian:            Konversi satuan  <math>m_{\text{air}} = 600 \text{ gram} = 0,6 \text{ kg}</math>  <math>m_{\text{bjn}} = 300 \text{ gram} = 0,3 \text{ kg}</math>            Suhu termal dapat dicari dengan menggunakan konsep asas black yaitu.</p> $Q_{\text{lepas}} = Q_{\text{terima}}$ $M_{\text{air}} \cdot c_{\text{air}} \cdot (T_{\text{air}} - T_{\text{termal}}) = m_{\text{bjn}} \cdot c_{\text{bjn}} (T_{\text{termal}} - T_{\text{bjn}})$ $0,6 \cdot 4200 (50 - T_{\text{termal}}) = 0,3 \cdot 900 (T_{\text{termal}} - 20)$ $2520 (50 - T_{\text{termal}}) = 270 (T_{\text{termal}} - 20)$ $126000 - 2520T_{\text{termal}} = 270T_{\text{termal}} - 5400$ $-2520T_{\text{termal}} - 270T_{\text{termal}} = -5400 - 126000$ $-2790T_{\text{termal}} = -131400$ $T_{\text{termal}} = \frac{-131400}{-2790}$ $T_{\text{termal}} = 47,1^{\circ}\text{C}$
4	<p>Diketahui:  <math>K_X = 4K_Y</math>  <math>T_X = 50^{\circ}\text{C}</math>  <math>T_Y = 0^{\circ}\text{C}</math>  <math>A_X = A_Y = A</math>  <math>L_X = L_Y = L</math></p> <p>Ditanya:  <math>T_S = \dots?</math></p> <p>Penyelesaian:            Persamaan perpindahan kalor secara konduksi  <math display="block">H = K A \frac{\Delta T}{L}</math>           Dimana:  <math display="block">H_X = H_Y</math> <math display="block">K_X \cdot A \cdot \frac{\Delta T_X}{L} = K_Y \cdot A \cdot \frac{\Delta T_Y}{L}</math>           Karena A dan L sama, maka dapat saling meniadakan. Sehingga diperoleh persamaan sebagai berikut.  <math display="block">K_X \cdot \Delta T_X = K_Y \cdot \Delta T_Y</math> <math display="block">K_Y (T_S - T_X) = K_Y (T_Y - T_S)</math> <math display="block">4K_Y (T_S - 50) = K_Y (0 - T_S)</math> <math display="block">4 (T_S - 50) = -T_S</math> <math display="block">4T_S - 200 = -T_S</math> <math display="block">4T_S + T_S = 200</math> <math display="block">5T_S = 200</math> <math display="block">T_S = \frac{200}{5}</math> <math display="block">T_S = 40^{\circ}\text{C}</math> </p>

No.	Pembahasan
5	<p>Diketahui:  <math>r_b = 6 \text{ cm}</math>  <math>r_t = 4 \text{ cm}</math>  <math>t_t = 8 \text{ cm}</math>  <math>s_k = 5 \text{ cm}</math></p> <p>Ditanya:            Perpindahan kalor paling cepat...?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>e. Konversi satuan  <math>r_b = 6 \text{ cm} = 6 \times 10^{-2} \text{ m}</math>  <math>r_t = 4 \text{ cm} = 4 \times 10^{-2} \text{ m}</math>  <math>t_t = 8 \text{ cm} = 8 \times 10^{-2} \text{ m}</math>  <math>s_k = 5 \text{ cm} = 5 \times 10^{-2} \text{ m}</math></p> <p>f. Luas permukaan bola  <math>A_b = 4\pi r^2</math>  <math>A_b = 4(3,14)(6 \times 10^{-2})^2</math>  <math>A_b = 12,56 (36 \times 10^{-4})</math>  <math>A_b = 452,16 \times 10^{-4}</math>  <math>A_b = 4,52 \times 10^{-2} \text{ m}^2</math></p> <p>g. Luas permukaan tabung  <math>A_t = 2\pi r(r + t)</math>  <math>A_t = 2(3,14)(4 \times 10^{-2})((4 \times 10^{-2}) + (8 \times 10^{-2}))</math>  <math>A_t = (25,12 \times 10^{-2})(12 \times 10^{-2})</math>  <math>A_t = 301,44 \times 10^{-4} \text{ m}^2</math>  <math>A_t = 3,01 \times 10^{-2} \text{ m}^2</math></p> <p>h. Luas permukaan kubus  <math>A_k = 6s</math>  <math>A_k = 6(5 \times 10^{-2})</math>  <math>A_k = 30 \times 10^{-2} \text{ m}^2</math></p> <p>Berdasarkan dengan persamaan laju kalor pada perpindahan secara konduksi yaitu</p> $H = k A \frac{\Delta T}{L}$ <p>diketahui bahwa H dan A berbanding lurus. Jadi benda yang memiliki luas paling besar adalah benda yang paling cepat mengalami perpindahan kalor. Sehingga dapat disimpulkan dari ketiga benda tersebut, yang paling cepat mengalami perpindahan kalor adalah kubus.</p>
6	<p>Diketahui:  <math>s_1 = 7 \text{ cm}</math>  <math>s_2 = 10 \text{ cm}</math></p> <p>Ditanya:</p>

No.	Pembahasan
	<p>Logam kubus yang paling cepat mencairkan es ...?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>d. Persamaan perpindahan kalor</p> $H = k A \frac{\Delta T}{L}$ <p>e. Luas permukaan logam kubus 1</p> $A_1 = 6s_1^2$ $A_1 = 6 \times 7^2$ $A_1 = 294 \text{ cm}^2$ <p>f. Luas permukaan logam kubus 2</p> $A_2 = 6s_2^2$ $A_2 = 6 \times 10^2$ $A_2 = 600 \text{ cm}^2$ <p>Berdasarkan persamaan <math>H = k A \frac{\Delta T}{L}</math>, serta diketahui tebal logam kubus yang sama, maka laju perpindahan kalor paling cepat adalah logam kubus yang memiliki luas paling besar (<math>A_2 &gt; A_1</math>). Logam kubus 2 memiliki laju perpindahan kalor lebih cepat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa es yang paling cepat mencair adalah es pada logam kubus 2.</p>
7	<p>Diketahui:</p> $L_A = \frac{1}{4} L_B$ <p>konduktivitas lapisan A = <math>K_A</math>  konduktivitas lapisan B = <math>K_B = 0,5K_A</math>  <math>T_{luar} = 1,25T_{dalam}</math>  <math>T_{batas} = 1,2 T_{dalam}</math></p> <p>Ditanya:  <math>H_A</math> dan <math>H_B = \dots</math>?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>c. Lapisan A</p> $H_A = \frac{K_A \cdot A_A \cdot \Delta T_A}{L_A}$ $H_A = \frac{K_A \cdot A_A (1,25T_{dalam} - 1,2T_{dalam})}{\frac{1}{4} L_B}$ $H_A \cdot \frac{1}{4} L_B = K_A \cdot A_A (0,05T_{dalam})$ $A_A = \frac{H_A \cdot \frac{1}{4} L_B}{K_A \cdot 0,05T_{dalam}}$ <p>d. Lapisan B</p>

No.	Pembahasan
	$H_B = \frac{K_B \cdot A_B \cdot \Delta T_B}{L_B}$ $H_B = \frac{0,5K_A \cdot A_B (1,2T_{dalam} - T_{dalam})}{L_B}$ $H_B \cdot L_B = 0,5K_A \cdot A_B \cdot 0,2 T_{dalam}$ $A_B = \frac{H_B \cdot L_B}{0,5K_A \cdot 0,2 T_{dalam}}$ <p>Sehingga diperoleh</p> $A_A = A_B$ $\frac{H_A \cdot \frac{1}{4} L_B}{K_A \cdot 0,05 T_{dalam}} = \frac{H_B \cdot L_B}{0,5K_A \cdot 0,2 T_{dalam}}$ $H_A = \frac{H_B \cdot L_B \cdot K_A \cdot 0,05 T_{dalam}}{0,5K_A \cdot 0,2 T_{dalam} \cdot \frac{1}{4} L_B}$ $H_A = \frac{0,05 H_B}{0,5 \cdot 0,2 \cdot \frac{1}{4}}$ $H_A = \frac{0,05 H_B}{0,025 H_B}$ $H_A = 2H_B$ <p>Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa laju perpindahan kalor lebih cepat pada lapisan A.</p>
8	<p>Diketahui:</p> $H_1 = P \text{ J/s}$ $T_1 = 23^\circ\text{C}$ $T_2 = 319^\circ\text{C}$
	<p>Ditanya:</p> $H_2 = \dots ?$
	<p>Penyelesaian:</p> <p>Persamaan radiasi</p> $H = e\sigma A T^4$ <p>Diketahui benda sama, maka nilai <math>e\sigma A</math> sama. Sehingga <math>H_2</math> dapat dicari dengan membandingkan <math>H_1</math> dan <math>H_2</math>.</p> $\frac{H_2}{H_1} = \frac{e\sigma A (T_2)^4}{e\sigma A (T_1)^4}$ $\frac{H_2}{P} = \left( \frac{319 + 273}{23 + 273} \right)^4$ $\frac{H_2}{P} = \left( \frac{592}{296} \right)^4$ $H_2 = 2^4 P$ $H_2 = 16P \text{ J/s}$ <p>Jadi energi yang dipancarkan oleh benda hitam tersebut sebesar <math>16P \text{ J/s}</math>.</p>

No.	Pembahasan																								
9	<p>Diketahui:  <math>m_k = 230 \text{ gram}</math>  <math>m_s = 20 \text{ gram}</math>  <math>T_k = 80^\circ\text{C}</math>  <math>T_s = 5^\circ\text{C}</math>  <math>c_k = c_s = 1 \text{ kal/gram }^\circ\text{C}</math>            Grafik sebagai berikut.</p> 																								
	<p>Ditanya:  <math>T_c = \dots ?</math></p>																								
	<p>Penyelesaian:            Suhu termal dapat dicari dengan menggunakan konsep asas black yaitu.</p> $Q_{\text{lepas}} = Q_{\text{terima}}$ $M_k \cdot c_k \cdot (T_k - T_c) = m_s \cdot c_s (T_c - T_s)$ $230 \cdot 1 \cdot (80 - T_c) = 20 \cdot 1 (T_c - 5)$ $230 (80 - T_c) = 20 (T_c - 5)$ $18400 - 230T_c = 20T_c - 100$ $-230T_c - 20T_c = -100 - 18400$ $-250T_c = -18500$ $T_c = \frac{-18500}{-250}$ $T_c = 74^\circ\text{C}$ <p>Jadi besar suhu campuran kopi dan susu sebesar <math>74^\circ\text{C}</math></p>																								
10	<p>Diketahui:            Data hasil pengamatan sebagai berikut.</p> <table border="1" data-bbox="399 1641 1444 1877"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Logam</th> <th><math>T_0</math> (<math>^\circ\text{C}</math>)</th> <th><math>T_t</math> (<math>^\circ\text{C}</math>)</th> <th><math>l_0</math> (cm)</th> <th><math>\Delta l</math> (cm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Baja</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>15</td> <td><math>1,7 \times 10^{-3}</math></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tembaga</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>15</td> <td><math>2,31 \times 10^{-3}</math></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Aluminium</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>15</td> <td><math>3,58 \times 10^{-3}</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ditanya:  <math>\alpha_B : \alpha_T : \alpha_A = \dots ?</math></p> <p>Penyelesaian:</p>	No	Logam	$T_0$ ( $^\circ\text{C}$ )	$T_t$ ( $^\circ\text{C}$ )	$l_0$ (cm)	$\Delta l$ (cm)	1	Baja	20	30	15	$1,7 \times 10^{-3}$	2	Tembaga	20	30	15	$2,31 \times 10^{-3}$	3	Aluminium	20	30	15	$3,58 \times 10^{-3}$
No	Logam	$T_0$ ( $^\circ\text{C}$ )	$T_t$ ( $^\circ\text{C}$ )	$l_0$ (cm)	$\Delta l$ (cm)																				
1	Baja	20	30	15	$1,7 \times 10^{-3}$																				
2	Tembaga	20	30	15	$2,31 \times 10^{-3}$																				
3	Aluminium	20	30	15	$3,58 \times 10^{-3}$																				

No.	Pembahasan
	<p>e. Persamaan muai luas  <math>\Delta l = l_0 \alpha \Delta T</math></p> <p>f. Koefisien muai panjang baja  <math>\Delta l_A = l_{0A} \alpha_A \Delta T_A</math>  <math>1,7 \times 10^{-3} = 15 \cdot \alpha_A \cdot (30 - 10)</math>  <math>1,7 \times 10^{-3} = 150 \alpha_A</math>  <math>\alpha_A = \frac{1,7 \times 10^{-3}}{150}</math>  <math>\alpha_A = 0,11 \times 10^{-4}</math>  <math>\alpha_A = 1,1 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}</math></p> <p>g. Koefisien muai panjang tembaga  <math>\Delta l_T = l_{0T} \alpha_T \Delta T_T</math>  <math>2,31 \times 10^{-3} = 15 \cdot \alpha_T \cdot (30 - 20)</math>  <math>2,31 \times 10^{-3} = 150 \alpha_T</math>  <math>\alpha_T = \frac{2,31 \times 10^{-3}}{150}</math>  <math>\alpha_T = 0,15 \times 10^{-4} / ^\circ\text{C}</math>  <math>\alpha_T = 1,5 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}</math></p> <p>h. Koefisien muai panjang aluminium  <math>\Delta l_A = l_{0A} \alpha_A \Delta T_A</math>  <math>3,58 \times 10^{-3} = 15 \cdot \alpha_T \cdot (30 - 20)</math>  <math>3,58 \times 10^{-3} = 150 \alpha_T</math>  <math>\alpha_T = \frac{3,58 \times 10^{-3}}{150}</math>  <math>\alpha_T = 0,24 \times 10^{-4} / ^\circ\text{C}</math>  <math>\alpha_T = 2,4 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}</math></p> <p>Berdasarkan hasil perhitungan berikut, maka diperoleh hasil sebagai berikut:  <math>\alpha_B &lt; \alpha_T &lt; \alpha_A</math> artinya jika diurutkan dari koefisien muai panjang terbesar sampai terkecil adalah aluminium, tembaga, dan baja. Jadi hipotesis Sinta sudah benar.</p>

### Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika

No.	Penyelesaian	Skor
1.	Merumuskan yang diketahui secara tepat, merumuskan yang ditanyakan secara tepat, menjawab dengan konsep yang benar sesuai dengan teori dan menjawab dengan lengkap dan benar sesuai dengan kunci jawaban yang tersedia.	5
2.	Merumuskan yang diketahui secara tepat, merumuskan yang ditanyakan secara tepat menjawab dengan konsep yang benar sesuai dengan teori dan menjawab dengan lengkap dan benar sesuai dengan kunci jawaban yang tersedia, namun salah dalam menuliskan satuan.	4
3.	Merumuskan yang diketahui secara tepat, merumuskan yang ditanyakan secara tepat, menjawab dengan konsep yang benar sesuai dengan teori, dan menjawab dengan lengkap sesuai kunci jawaban, namun salah dalam perhitungan dan salah dalam satuan.	3
4.	Merumuskan yang diketahui secara tepat, merumuskan yang ditanyakan secara tepat menjawab dengan konsep yang benar sesuai dengan teori akan tetapi salah dalam proses menjawab dan tidak sesuai kunci jawaban.	2
5.	Merumuskan yang diketahui secara tepat, merumuskan yang ditanyakan secara tepat dan menjawab, tetapi konsep yang digunakan salah dan tidak sesuai dengan kunci jawaban.	1
6.	Tidak menjawab.	0

## Lampiran 22. Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional

## Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional

No.	Dimensi	Indikator	No. Item		Total Item
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
1	Mengenali emosi diri	Mengenali emosi yang dirasakan diri sendiri.	14	2	6
		Introspeksi dan bercermin dari pengalaman sendiri.	1	3, 15	
		Mampu membuat keputusan yang tidak memihak.	4	-	
2	Mengelola emosi diri	Memiliki perasaan yang positif tentang diri sendiri, orang lain, dan keluarga.	16	25	7
		Mampu mengatur emosi, menghibur diri sendiri, dan melepaskan kecemasan.	5	30	
		Mampu bangkit dari kondisi yang menyedihkan dan menekan.	17	6, 26	
3	Memotivasi diri sendiri	Berusaha sungguh-sungguh untuk menyusun langkah mencapai sasaran.	18	7	6
		Membangkitkan semangat dan menekan rasa takut untuk menjadi lebih baik.	19	8	
		Berpikir optimis.	9, 27	-	
4	Mengenali emosi orang lain	Memiliki kemampuan berempati.	20	10	5



No.	Dimensi	Indikator	No. Item		Total Item
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
		Mampu menerima perspektif orang lain.	21	24, 28	
5	Membina hubungan	Menjalin hubungan baik dengan orang lain.	11	22	6
		Mampu memimpin orang lain.	12	29	
		Memengaruhi orang lain melalui ungkapan emosinya.	23	13	
<b>Jumlah</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>



## KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL

### A. Petunjuk Pengisian

- a. Berikut terdapat 30 pernyataan mengenai kecerdasan emosional. Mohon bantuan dan kesedian adik-adik untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan **jujur** dan **sebenarnya**.
- b. Tuliskan identitas kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- c. Pilihlah jawaban yang paling cocok dengan keadaan adik-adik dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kalian.
- d. Tiap pernyataan hanya diperkenankan untuk memilih satu jawaban dan tidak ada pernyataan yang dikosongkan.
- e. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau jawaban salah, serta tidak mempengaruhi nilai kalian dan akan dirahasiakan.

### B. Ketentuan

Pilihan	TP	J	KK	S	SS
Tingkat pernyataan	< 45%	45% - 54%	55% - 69%	70% - 85%	86% - 100%

Keterangan:

- SS = sering sekali  
 S = sering  
 KK = kadang-kadang  
 J = jarang  
 TP = tidak pernah

### C. Identitas

**Nama** : .....

**No** : .....

**Kelas** : .....

### D. Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
1	Saya belajar lebih giat dari sebelumnya ketika akan diadakan ulangan fisika.					
2	Saya merasa takut tanpa alasan tertentu ketika menjawab soal fisika di depan kelas.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
3	Saya tetap mencontek pekerjaan teman untuk memperoleh nilai yang tinggi, walaupun tahu itu perbuatan yang salah.					
4	Saya tetap mengerjakan tugas fisika yang diberikan oleh guru yang tidak disukai.					
5	Saya mencoba untuk tetap sabar ketika teman mengganggu pada saat sedang mengerjakan soal fisika.					
6	Saya menyerah ketika tidak menemukan jawaban dari soal fisika yang dikerjakan.					
7	Saya mengikuti ulangan fisika tanpa belajar sebelumnya.					
8	Saya tetap tidak belajar walaupun akan diadakan kuis fisika.					
9	Saya yakin memperoleh nilai maksimum pada ulangan harian fisika.					
10	Saya membuang muka ketika melihat teman kesusahan membawa banyak buku.					
11	Saya mengucapkan salam, tersenyum, dan mengobrol sebentar ketika berjumpa dengan guru atau teman.					
12	Saya mampu bertanggung jawab dalam memimpin kelompok diskusi.					
13	Ketika bercerita sedih, teman-teman tidak menghiraukan saya.					
14	Saya sedih ketika nilai tugas fisika yang diperoleh lebih kecil dari teman-teman.					
15	Saya tetap tidak teliti mengerjakan soal fisika, walaupun sebelumnya sering salah.					
16	Saya bangga ketika mampu menjawab soal fisika yang sangat sulit.					
17	Saya bertanya kepada teman yang lebih mengerti atau kepada guru, saat terdapat soal yang tidak mampu dijawab.					
18	Saya menyusun rencana dalam setiap langkah yang akan dilakukan agar memperoleh nilai fisika yang ditargetkan.					
19	Saya belajar lebih giat ketika melihat teman mampu memperoleh nilai maksimum.					
20	Saya ikut merasa senang ketika ada teman mampu mengharumkan nama sekolah.					
21	Ketika melakukan diskusi, saya mempertimbangkan semua pendapat anggota kelompok.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
22	Ketika bertemu ke rumah orang lain, saya tidak mengucapkan salam.					
23	Ketika melakukan presentasi, apa yang saya sampaikan dapat meyakinkan teman-teman sekelas.					
24	Saya tidak suka ketika teman memberikan kritik dan saran tentang penampilan saya.					
25	Saya curiga ketika teman benar menjawab soal fisika yang sulit.					
26	Saya tidak menyelesaikan tugas fisika karena sulit untuk dikerjakan.					
27	Saya yakin mampu mengerjakan kuis yang diberikan oleh guru.					
28	Saya tidak terima dengan pendapat orang lain, walaupun pendapat orang tersebut masuk akal dan benar adanya.					
29	Saya tidak suka menjadi ketua kelompok.					
30	Saya marah kepada teman karena memiliki nilai ulangan fisika yang lebih bagus.					



**Lampiran 23.** Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar

**Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
1	Otonomi pribadi ( <i>personal autonomy</i> )	Memiliki rencana dan tujuan pembelajaran.	1, 15	10	9
		Memiliki inisiatif dalam belajar	9	16	
		Memiliki disiplin diri	-	20, 27	
		Mampu membuat keputusan	24	25	
2	Manajemen diri dalam belajar ( <i>self management in learning</i> )	Mampu menentukan kebutuhan belajar	5	-	7
		Mampu mengelola waktu belajar	6, 28	17, 23	
		Mampu menentukan strategi belajar	13	22	
3	Meraih kebebasan untuk belajar ( <i>the independent pursuit of learning</i> )	Mampu mengerjakan tugas secara mandiri	3, 26	11	9
		Memiliki tanggungjawab	7, 30	18	
		Mandiri dalam menambah wawasan	14, 19	21	
4	Kendali atau penguasaan pebelajar terhadap pembelajaran ( <i>learner-control of instruction</i> )	Mampu mendiagnosis kebutuhan belajar	2	29	5
		Mampu mengevaluasi pembelajaran secara mandiri	4, 12	8	
<b>Jumlah</b>			<b>17</b>	<b>13</b>	<b>30</b>

## KUESIONER KEMANDIRIAN BELAJAR

### A. Petunjuk Pengisian

- a. Berikut terdapat 30 pernyataan mengenai kecerdasan emosional. Mohon bantuan dan kesedian adik-adik untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan **jujur** dan **sebenarnya**.
- b. Tuliskan identitas kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- c. Pilihlah jawaban yang paling cocok dengan keadaan adik-adik dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kalian.
- d. Tiap pernyataan hanya diperkenankan untuk memilih satu jawaban dan tidak ada pernyataan yang dikosongkan.
- e. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau jawaban salah, serta tidak mempengaruhi nilai kalian dan akan dirahasiakan.

### B. Ketentuan

Pilihan	TP	J	KK	S	SS
Tingkat pernyataan	< 45%	45% - 54%	55% - 69%	70% - 85%	86% - 100%

Keterangan:

- SS = sering sekali  
 S = sering  
 KK = kadang-kadang  
 J = jarang  
 TP = tidak pernah

### C. Identitas

Nama : .....

No : .....

Kelas : .....

### D. Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
1	Saya membaca materi fisika terlebih dahulu sebelum diajarkan oleh guru.					
2	Ketika belajar dengan metode yang sama, saya merasa bosan sehingga mengganti dengan metode belajar yang lain.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
3	Saya mengerjakan tugas secara mandiri tanpa bantuan teman.					
4	Setelah ulangan fisika, saya mencoba mengulangi untuk menjawab soal tersebut di rumah					
5	Sebelum belajar saya menyiapkan kebutuhan yang diperlukan ketika belajar.					
6	Ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya, maka kesempatan itu saya manfaatkan untuk bertanya materi yang belum dipahami.					
7	Saya mampu mempertanggung jawabkan hasil jawaban dari tugas yang diberikan guru.					
8	Saya tetap menggunakan metode yang sama dalam belajar, walaupun nilai saya tidak meningkat.					
9	Ketika terdapat materi yang belum dipahami, saya mencoba mencari referensi dari sumber lain.					
10	Saya tidak dapat belajar fisika tanpa guru privat					
11	Ketika terdapat soal fisika yang sulit, saya hanya menunggu teman untuk membantu tanpa berusaha mencari sendiri jawabannya.					
12	Saya mengganti strategi belajar ketika nilai ulangan fisika tidak mencapai target.					
13	Saya mampu menentukan strategi belajar yang tepat untuk belajar.					
14	Saya mencari sumber informasi lain untuk menambah wawasan fisika.					
15	Ketika akan ulangan fisika, saya belajar lebih tekun sebelum ulangan untuk memperoleh nilai maksimum.					
16	Ketika guru sedang menerangkan saya mengobrol dengan teman sebangku.					
17	Saya belajar fisika ketika akan ulangan saja.					
18	Ketika akan praktikum kelompok, saya lupa membawa alat keperluan praktikum.					
19	Saya membaca artikel pada google untuk memahami fenomena-fenomena fisika pada kehidupan sehari-hari.					
20	Ketika jam pelajaran kosong, saya menghabiskan waktu untuk ribut dalam kelas.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
21	Ketika ada materi fisika yang belum dipahami, saya tidak mencoba mencari pada sumber lain.					
22	Saya tidak dapat menentukan strategi yang tepat dalam belajar.					
23	Ketika ada waktu belajar, saya bermain sosial media.					
24	Saya mengambil keputusan sendiri dalam belajar.					
25	Ketika teman mengajak jalan-jalan, saya tidak bisa memilih untuk ikut atau menyelesaikan tugas.					
26	Saya mengerjakan soal ulangan fisika yang sulit sendiri tanpa melihat jawaban teman.					
27	Setiap guru fisika mengajar, saya terlambat masuk ke dalam kelas.					
28	Saya belajar fisika secara mandiri, tanpa diperintah orang tua.					
29	Saya merasa mengerti, namun ketika ulangan fisika saya tidak dapat menjawab soal tersebut.					
30	Saya mengumpulkan tugas fisika tepat waktu.					



**Lampiran 24.** Instrumen Penelitian Prokrastinasi Akademik**Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik**

No	Dimensi	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
1	Serangkaian perilaku penundaan	Menunda dalam memulai dan menyelesaikan tugas	1, 7, 20	2, 23	5
2	Menghasilkan perilaku di bawah standar	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	3, 14	4, 15, 21	5
		Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	5, 9, 19	6, 8	5
3	Melibatkan sejumlah tugas yang dipersepsikan penting untuk dilakukan oleh prokrastinator	Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan dan tidak membosankan	10, 16, 22	11, 17, 25	6
4	Menghasilkan keadaan emosional yang tidak menyenangkan	Kerisauan emosional	12, 24	13, 18	4
<b>Jumlah</b>			<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>

## KUESIONER PROKRASINASI AKADEMIK

### A. Petunjuk Pengisian

- a. Berikut terdapat 25 pernyataan mengenai kecerdasan emosional. Mohon bantuan dan kesedian adik-adik untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan **jujur** dan **sebenarnya**.
- b. Tuliskan identitas kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- c. Pilihlah jawaban yang paling cocok dengan keadaan adik-adik dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kalian.
- d. Tiap pernyataan hanya diperkenankan untuk memilih satu jawaban dan tidak ada pernyataan yang dikosongkan.
- e. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau jawaban salah, serta tidak mempengaruhi nilai kalian dan akan dirahasiakan.

### B. Ketentuan

Pilihan	TP	J	KK	S	SS
Tingkat pernyataan	< 45%	45% - 54%	55% - 69%	70% - 85%	86% - 100%

Keterangan:

- SS = sering sekali  
 S = sering  
 KK = kadang-kadang  
 J = jarang  
 TP = tidak pernah

### C. Identitas

Nama : .....

No : .....

Kelas : .....

### D. Pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
1	Saya segera mengerjakan tugas fisika, setelah pulang sekolah pada hari yang sama.					
2	Ketika diberikan tugas fisika, saya menunda mengerjakannya karena tidak percaya diri untuk menjawab soal dengan benar.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
3	Saya mengumpulkan tugas fisika tepat waktu.					
4	Saya tidak segera menyelesaikan tugas fisika yang sulit.					
5	Saya menyelesaikan tugas fisika sesuai dengan rencana.					
6	Saya tidak mengikuti rencana awal untuk menyelesaikan tugas fisika, sehingga tugas terlambat dikumpulkan.					
7	Saya belajar materi yang tidak dipahami segera ketika di rumah.					
8	Saya selalu menemukan alasan untuk tidak menyelesaikan tugas fisika sesuai dengan rencana.					
9	Saya dapat mengatur waktu untuk menyelesaikan tugas sekolah, sehingga selesai secara maksimal dan tepat waktu.					
10	Ketika teman mengajak jalan-jalan, saya menolak karena ada tugas fisika yang harus segera diselesaikan.					
11	Saya lebih memilih melihat sosial media dibandingkan segera menyelesaikan tugas.					
12	Saya merasa senang dapat menyelesaikan tugas secara maksimal dan mengumpulkannya tepat waktu.					
13	Saya mengerjakan tugas fisika satu hari sebelum dikumpulkan, sehingga tugas yang dikumpulkan tidak sesuai harapan.					
14	Saya memanfaatkan waktu secara efisien untuk menyelesaikan tugas fisika.					
15	Saya lebih lamban menyelesaikan tugas fisika yang diberikan guru.					
16	Saya memanfaatkan jam kosong untuk belajar materi yang belum dimengerti.					
17	Saya tidak belajar ketika besok ulangan fisika, karena ikut teman jalan-jalan.					
18	Saya takut tidak dapat menyelesaikan tugas fisika karena menunda mengumpulkan referensi untuk menyelesaikannya.					
19	Saya belajar fisika sesuai dengan rencana yang telah disusun.					
20	Saya menyelesaikan tugas fisika sebelum waktu dikumpulkan.					
21	Saya mengumpulkan tugas fisika lebih dari waktu pengumpulan.					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
22	Saya belajar fisika ketika keesokan harinya akan ulangan.					
23	Saya mengacuhkan teman yang mengajak mengobrol ketika guru memberi penjelasan materi.					
24	Ketika diberikan tugas fisika, saya menunda-nunda dalam menyelesaikannya.					
25	Saya bangga dapat nilai fisika tinggi karena belajar secara tekun sebelum ulangan diberikan.					



## Lampiran 25. Sampel Penelitian

<b>Kode Peserta Didik</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Kelas</b>
R1	Putu Dyah Asti Hartayani	XI MIPA 1
R2	I Ketut Ari Mahardika	XI MIPA 1
R3	Kadek Dwita Pradyanti	XI MIPA 1
R4	I Kadek Bagus Dwi Prayana	XI MIPA 1
R5	Ni Kadek Devita Atista Happy	XI MIPA 1
R6	Ngakan Ketut Merta Ada	XI MIPA 1
R7	Ni Kadek Natasia Nopiari Putri	XI MIPA 1
R8	Luh Ade Sadyani	XI MIPA 1
R9	Ni Komang Yuliani	XI MIPA 1
R10	Pande Kadek Ayu Aprilya Putri	XI MIPA 1
R11	I Gede Arta Yasa	XI MIPA 1
R12	Luh Ayu Suardani	XI MIPA 1
R13	Ni Komang Yuni Handayani	XI MIPA 1
R14	Ni Komang Alit Sari	XI MIPA 1
R15	I Komang Rama Hari Saputra	XI MIPA 1
R16	I Putu Adnyana	XI MIPA 1
R17	I Putu Okta Putra Pratama	XI MIPA 1
R18	Ni Kadek Riska Pratiwi	XI MIPA 1
R19	I Komang Pande Darma Putra	XI MIPA 1
R20	Ni Kadek Dian Maharani	XI MIPA 1
R21	Ni Putu Eka Rianti	XI MIPA 1
R22	I Km Arya Triatmaja Duniarta	XI MIPA 1
R23	Ni Kadek Rina Septiani	XI MIPA 1
R24	Ni Luh Wayan Sarianti	XI MIPA 1
R25	Ni Putu Indriana Putri Suasnawa	XI MIPA 1
R26	Luh Gede Angelina Rasti	XI MIPA 2
R27	I Kadek Adi Putra Kesiman	XI MIPA 2
R28	Pande Putu Sinta Ajeng Pradewi	XI MIPA 2
R29	I Kadek Oka Mahadita	XI MIPA 2
R30	I Made Dio Fajar Risnawan	XI MIPA 2
R31	Ni Wayan Sri Agustini	XI MIPA 2
R32	Ni Putu Nadia Marchsita Dewi	XI MIPA 2
R33	Ida Ayu Putri Armiani	XI MIPA 2
R34	I Gede Adi Mahardika	XI MIPA 2
R35	Ni Kadek Gita Cahyani	XI MIPA 2
R36	Ni Luh Vinartini	XI MIPA 2
R37	I Komang Wirawiguna	XI MIPA 2
R38	Ni Komang Ayu Januari Karang	XI MIPA 2
R39	Ni Kadek Santi Novianti	XI MIPA 2
R40	I Wayan Andika Putra	XI MIPA 2

<b>Kode Peserta Didik</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Kelas</b>
R41	I Ketut Dika Pramestya Putra Pratama	XI MIPA 2
R42	I Nengah Karel Sumadi	XI MIPA 2
R43	Ni Kadek Tenta Wahyuni	XI MIPA 2
R44	Ni Kadek Ayu Destha Pertiwi	XI MIPA 2
R45	Ni Luh Elen Primawinata	XI MIPA 2
R46	I Kadek Fajar Aryasa	XI MIPA 2
R47	Komang Indrajaya Darmawiguna	XI MIPA 2
R48	I Gusti Ngurah Agung Bagus Pratama	XI MIPA 2
R49	Ni Putu Purnama Dewi	XI MIPA 2
R50	I Gusti Ayu Lona Trista Wicitra	XI MIPA 3
R51	I Kadek Mahendra Wedananta	XI MIPA 3
R52	I Kadek Agus Dwipayana Putra	XI MIPA 3
R53	Ni Komang Fajar Agus Pratiwi	XI MIPA 3
R54	I Kadek Yuda Pranata	XI MIPA 3
R55	Ni Luh Eka Suardiani	XI MIPA 3
R56	Pande I Gede Bagus Adi Muliarta	XI MIPA 3
R57	I Putu Eka Arta Putra	XI MIPA 3
R58	I Nengah Yoga Aditya Putra	XI MIPA 3
R59	Ni Kadek Aris Krisna Dewi	XI MIPA 3
R60	I Ketut Gede Ary Wiguna	XI MIPA 3
R61	I Gede Sumeryasa	XI MIPA 3
R62	Komang Wahyu Adi Saputra	XI MIPA 3
R63	Ni Kadek Yuni Ernawati	XI MIPA 3
R64	Ni Luh Ika Uliantari	XI MIPA 3
R65	Pande Made Randi Kristiana	XI MIPA 3
R66	Ni Nengah Ari Wisanti	XI MIPA 3
R67	Ni Kadek Eta Juniasih Setiawati	XI MIPA 3
R68	Ni Kadek Puspa Ada	XI MIPA 3
R69	I Wayan Kresna Danendra	XI MIPA 3
R70	Ni Komang Sri Primayanti	XI MIPA 3
R71	Ni Luh Pinkan Pranita Putri	XI MIPA 3
R72	I Wayan Agus Pande Adiarta	XI MIPA 3
R73	Ni Kadek Mila Dwi Yanti	XI MIPA 3
R74	Ni Ketut Sri Merta	XI MIPA 4
R75	I Kadek Artha Darma Ari Wicaksana	XI MIPA 4
R76	I Kadek Sutanaya	XI MIPA 4
R77	Ni Wayan Ayu Diah Mahesuari	XI MIPA 4
R78	Ida Made Yudha Varuna	XI MIPA 4
R79	Ni Komang Ayu Linggayanti	XI MIPA 4
R80	Ni Kadek Aninditha Anggriyani	XI MIPA 4
R81	Ni Kadek Artika Dewi	XI MIPA 4
R82	I Kadek Gentarantara	XI MIPA 4

<b>Kode Peserta Didik</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Kelas</b>
R83	Ni Wayan Nonika Rahayu	XI MIPA 4
R84	Ni Wayan Lestari	XI MIPA 4
R85	I Agus Pirda	XI MIPA 4
R86	Ni Kadek Pebri Rismayanti	XI MIPA 4
R87	Kadek Nia Aristiyanti	XI MIPA 4
R88	I Gusti Ayu Ratih Pratiwi	XI MIPA 4
R89	Ni Kadek Sari Dewi	XI MIPA 4
R90	Ni Luh Putu Ferdiasari	XI MIPA 4
R91	I Kadek Dika Devananda	XI MIPA 4
R92	Pande Gede Mawa Mahendra	XI MIPA 4
R93	Ni Ketut Verayani	XI MIPA 4
R94	Ni Kadek Intan Pradewi	XI MIPA 4
R95	I Kadek Agus Ariawan	XI MIPA 4
R96	Ni Kadek Ditha Angelina Fridayani	XI MIPA 4



**Lampiran 26. Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar Fisika**

## Data Prestasi Belajar Fisika

<b>Kode</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>Nilai</b>
<b>R1</b>	2	3	2	0	2	0	1	4	3	2	19	38
<b>R2</b>	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	33	66
<b>R3</b>	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	44	88
<b>R4</b>	1	2	3	5	3	0	0	1	3	3	21	42
<b>R5</b>	2	3	5	0	2	2	2	0	5	3	24	48
<b>R6</b>	2	2	3	0	2	0	0	0	3	3	15	30
<b>R7</b>	3	2	2	0	3	4	2	0	3	1	20	40
<b>R8</b>	3	2	5	2	3	4	3	2	4	3	31	62
<b>R9</b>	5	3	3	4	2	1	3	0	4	3	28	56
<b>R10</b>	2	3	2	0	1	1	2	3	4	3	21	42
<b>R11</b>	1	2	2	3	2	1	0	2	1	2	16	32
<b>R12</b>	4	3	3	2	1	0	2	0	2	3	20	40
<b>R13</b>	5	3	4	0	3	1	0	1	5	2	24	48
<b>R14</b>	2	5	4	3	3	2	0	1	5	4	29	58
<b>R15</b>	5	3	3	2	2	2	2	1	0	4	24	48
<b>R16</b>	3	3	2	5	3	1	2	0	4	1	24	48
<b>R17</b>	2	1	2	3	2	5	2	4	3	4	28	56
<b>R18</b>	2	3	2	3	1	3	2	0	3	3	22	44
<b>R19</b>	2	2	2	0	2	1	3	2	1	1	16	32
<b>R20</b>	5	2	3	0	2	3	2	0	3	0	20	40



<b>Kode</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>Nilai</b>
<b>R21</b>	3	3	3	3	4	2	3	2	0	3	26	52
<b>R22</b>	2	2	3	2	3	3	0	3	3	3	24	48
<b>R23</b>	2	2	2	2	2	2	2	0	4	3	21	42
<b>R24</b>	3	3	3	3	3	2	1	1	2	0	21	42
<b>R25</b>	4	2	5	1	3	3	3	0	1	4	26	52
<b>R26</b>	2	3	2	1	0	0	2	3	4	3	20	40
<b>R27</b>	2	1	2	2	2	1	0	1	0	3	14	28
<b>R28</b>	3	2	2	1	2	0	2	2	0	4	18	36
<b>R29</b>	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	12	24
<b>R30</b>	2	1	2	1	3	1	0	1	1	1	13	26
<b>R31</b>	2	3	5	1	3	2	0	4	5	4	29	58
<b>R32</b>	5	2	5	2	2	5	3	5	5	4	38	76
<b>R33</b>	3	2	3	4	2	2	3	3	4	1	27	54
<b>R34</b>	2	0	2	3	2	3	0	4	3	0	19	38
<b>R35</b>	1	2	2	0	1	2	0	3	2	1	14	28
<b>R36</b>	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	28	56
<b>R37</b>	3	2	0	2	0	2	0	1	0	1	11	22
<b>R38</b>	3	3	3	5	1	2	3	2	2	3	27	54
<b>R39</b>	1	1	1	1	2	2	1	2	0	1	12	24
<b>R40</b>	2	0	2	2	2	1	1	0	1	3	14	28
<b>R41</b>	2	1	2	3	2	2	1	3	3	3	22	44

<b>Kode</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>Nilai</b>
<b>R42</b>	2	2	3	5	3	2	2	3	2	4	28	56
<b>R43</b>	3	2	3	0	1	2	1	0	1	3	16	32
<b>R44</b>	2	3	3	0	2	3	2	3	3	3	24	48
<b>R45</b>	2	2	3	2	1	2	2	1	0	1	16	32
<b>R46</b>	3	2	3	4	2	3	0	1	0	0	18	36
<b>R47</b>	3	3	3	3	2	1	4	3	4	1	27	54
<b>R48</b>	2	2	2	0	1	0	1	1	0	1	10	20
<b>R49</b>	3	3	3	0	3	3	5	4	5	3	32	64
<b>R50</b>	3	2	5	0	3	1	1	1	0	3	19	38
<b>R51</b>	1	2	3	0	3	1	1	2	1	3	17	34
<b>R52</b>	2	2	3	0	0	1	1	2	0	2	13	26
<b>R53</b>	2	2	3	4	2	2	2	2	5	2	26	52
<b>R54</b>	0	2	4	4	1	1	1	1	0	0	14	28
<b>R55</b>	3	3	3	3	1	0	1	1	0	1	16	32
<b>R56</b>	2	3	3	3	2	0	2	2	0	3	20	40
<b>R57</b>	2	3	3	3	2	1	2	2	1	3	22	44
<b>R58</b>	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	23	46
<b>R59</b>	4	1	1	2	2	0	2	2	3	2	19	38
<b>R60</b>	2	1	0	1	1	1	0	3	0	2	11	22
<b>R61</b>	2	2	3	1	3	2	4	4	0	0	21	42
<b>R62</b>	3	1	1	0	1	2	1	1	0	1	11	22

<b>Kode</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>	<b>Nilai</b>
<b>R63</b>	2	1	3	2	1	0	1	3	3	3	19	38
<b>R64</b>	5	3	2	0	1	2	1	2	5	4	25	50
<b>R65</b>	4	2	3	0	2	3	2	3	0	3	22	44
<b>R66</b>	3	2	2	4	2	0	2	2	0	3	20	40
<b>R67</b>	5	3	5	0	3	4	3	3	5	5	36	72
<b>R68</b>	2	3	5	5	2	2	1	0	0	2	22	44
<b>R69</b>	3	3	1	0	1	1	3	4	0	3	19	38
<b>R70</b>	1	2	3	0	0	2	1	2	2	2	15	30
<b>R71</b>	4	3	3	1	2	0	3	4	0	3	23	46
<b>R72</b>	3	2	1	0	2	2	1	2	1	2	16	32
<b>R73</b>	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	20	40
<b>R74</b>	2	2	2	0	0	2	2	2	1	1	14	28
<b>R75</b>	2	2	3	0	2	1	1	0	2	1	14	28
<b>R76</b>	3	2	2	0	0	1	1	0	0	1	10	20
<b>R77</b>	1	2	2	3	2	2	1	4	4	4	25	50
<b>R78</b>	0	2	3	4	3	2	0	2	0	1	17	34
<b>R79</b>	2	3	4	1	3	3	2	2	1	0	21	42
<b>R80</b>	2	2	3	0	1	0	3	1	3	2	17	34
<b>R81</b>	1	2	2	0	1	1	2	2	2	0	13	26
<b>R82</b>	2	2	3	0	1	0	1	5	3	2	19	38
<b>R83</b>	5	3	3	2	1	0	0	3	0	4	21	42

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Nilai
R84	2	1	1	0	2	3	1	2	1	2	15	30
R85	2	2	2	0	3	1	0	3	3	1	17	34
R86	2	3	3	0	3	2	2	4	2	1	22	44
R87	1	3	4	1	2	2	2	1	5	2	23	46
R88	2	2	2	0	3	1	3	3	2	1	19	38
R89	2	2	3	0	0	1	2	1	0	1	12	24
R90	2	2	3	0	3	1	3	4	2	1	21	42
R91	2	2	3	0	1	1	0	4	3	0	16	32
R92	2	0	0	0	0	2	0	2	3	1	10	20
R93	2	3	2	0	4	1	0	1	3	5	21	42
R94	2	2	5	1	2	2	2	2	5	1	24	48
R95	3	2	3	3	2	1	1	1	0	1	17	34
R96	2	3	4	1	2	1	3	4	4	3	27	54
<b>Jumlah</b>	236	212	254	153	186	156	149	188	199	210		

**Lampiran 27. Data Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional**

## Data Kecerdasan Emosional Peserta Didik

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R1	2	2	3	5	1	3	2	1	2	5	5	4
R2	4	2	3	5	5	2	3	5	3	5	4	4
R3	4	2	4	5	3	2	5	4	3	5	5	5
R4	2	2	3	4	2	3	2	2	2	5	4	3
R5	3	4	3	4	3	3	3	2	2	5	4	4
R6	2	2	3	5	4	3	3	2	2	4	3	3
R7	3	2	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3
R8	4	4	3	5	3	1	3	3	2	4	5	5
R9	3	3	3	4	3	1	3	2	2	5	4	4
R10	2	2	4	5	4	3	2	3	2	5	5	4
R11	4	3	2	5	4	3	1	2	3	2	4	3
R12	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3
R13	3	3	4	5	5	2	1	1	2	5	5	5
R14	3	4	2	5	3	3	3	3	4	5	4	4
R15	3	2	1	4	5	2	1	2	1	5	3	3
R16	4	3	3	3	5	3	4	3	5	5	4	5
R17	2	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3
R18	4	2	3	4	3	3	3	5	3	5	4	4
R19	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4
R20	3	3	3	1	5	3	3	3	3	4	3	3

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R21	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	3
R22	2	4	4	4	4	3	2	2	1	5	4	4
R23	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4
R24	2	3	1	3	2	2	2	2	2	5	3	3
R25	3	2	2	4	3	3	2	3	4	5	5	3
R26	3	2	3	4	3	3	2	2	3	5	4	4
R27	1	3	1	3	1	2	2	2	2	5	3	1
R28	1	3	2	5	2	2	2	1	2	5	3	3
R29	3	3	1	3	1	2	1	1	2	5	3	2
R30	1	2	1	3	2	4	1	1	1	4	2	1
R31	3	5	3	4	3	3	3	2	5	5	5	4
R32	4	3	5	5	3	2	5	4	3	4	5	5
R33	4	3	3	5	4	3	3	3	3	4	5	5
R34	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3
R35	2	3	3	4	3	2	2	2	1	5	4	2
R36	3	3	4	4	3	4	3	5	3	5	5	4
R37	2	2	1	3	2	2	2	2	2	5	3	2
R38	4	3	2	4	3	3	3	4	3	5	4	4
R39	3	4	2	5	3	1	1	3	3	3	5	3
R40	4	1	3	4	4	4	3	4	3	5	4	2
R41	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R42	3	4	3	4	3	3	2	2	3	5	5	4
R43	3	2	2	4	3	2	3	4	1	4	4	4
R44	3	1	3	4	5	1	2	2	2	4	4	3
R45	2	2	2	3	3	4	2	2	2	5	4	2
R46	3	1	1	5	4	1	2	1	2	3	2	4
R47	2	2	3	3	2	1	2	2	3	5	4	4
R48	1	3	1	3	1	1	1	1	2	3	2	2
R49	5	2	4	5	3	2	5	4	4	5	4	5
R50	4	3	4	5	3	3	3	4	2	4	4	4
R51	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3
R52	3	2	3	5	3	4	3	2	1	3	4	4
R53	2	2	2	3	3	3	3	4	2	5	5	4
R54	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2
R55	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4
R56	4	2	2	4	5	3	5	4	2	4	4	3
R57	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4
R58	4	3	3	3	4	4	4	5	3	2	3	2
R59	3	2	3	3	3	2	3	2	1	4	4	3
R60	1	3	2	5	2	2	2	1	2	5	3	3
R61	4	3	4	3	2	2	3	2	2	4	5	3
R62	2	3	2	5	1	2	2	3	2	4	2	2

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R63	3	2	2	4	2	2	3	2	3	5	4	3
R64	4	2	2	4	3	2	1	2	2	5	3	4
R65	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3
R66	4	2	2	4	4	3	2	3	3	5	4	4
R67	2	5	3	5	4	3	4	4	3	5	5	5
R68	4	1	1	4	3	1	1	1	3	5	3	3
R69	5	2	3	4	3	1	2	2	3	3	5	3
R70	3	2	2	3	3	1	3	2	2	5	4	2
R71	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	4	3
R72	3	5	2	1	1	3	3	2	1	5	3	2
R73	3	1	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4
R74	3	1	2	3	1	2	3	2	2	5	4	2
R75	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3
R76	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	3	2
R77	3	3	3	4	4	3	2	2	2	5	4	3
R78	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3
R79	4	2	2	5	3	2	3	3	3	5	4	4
R80	2	3	3	4	3	1	3	2	3	5	5	3
R81	3	2	3	4	2	2	2	3	1	3	3	2
R82	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3
R83	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4



Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R84	2	2	3	3	4	1	2	2	3	5	5	4
R85	3	2	2	4	2	2	1	1	3	2	3	2
R86	4	1	3	3	4	1	3	2	2	5	5	3
R87	3	2	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4
R88	4	1	3	3	4	1	3	2	2	5	5	3
R89	2	2	2	3	4	2	3	2	2	5	5	4
R90	3	2	3	3	4	2	2	2	3	4	5	4
R91	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2
R92	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1
R93	2	2	2	5	4	2	2	2	4	5	4	2
R94	3	2	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4
R95	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3
R96	3	1	3	4	3	2	2	2	4	5	4	4
Jumlah	281	236	244	363	291	223	251	239	244	407	371	311

Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R1	4	4	2	4	4	3	3	5	5	5	4	4
R2	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5
R3	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5
R4	2	4	3	5	5	3	3	5	3	5	4	4
R5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4
R6	2	4	3	5	4	2	4	3	3	5	2	5

Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R7	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	5
R8	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5
R9	4	4	2	5	4	3	4	4	4	5	4	3
R10	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4
R11	4	5	1	4	4	4	5	3	3	4	3	3
R12	1	4	2	4	5	3	3	4	3	3	4	3
R13	5	4	2	5	5	4	4	5	4	5	4	5
R14	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3
R15	2	5	4	5	5	3	3	4	3	4	3	4
R16	1	3	3	5	5	3	3	3	5	4	3	3
R17	5	4	5	5	3	3	3	4	4	5	4	4
R18	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
R19	3	3	3	4	4	3	4	4	3	5	3	2
R20	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4
R21	4	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	4
R22	3	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	3
R23	3	4	3	4	4	3	3	3	3	5	3	3
R24	1	3	2	5	4	3	3	4	3	4	4	5
R25	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4
R26	4	5	3	5	5	3	3	5	4	5	4	4
R27	5	1	5	3	1	1	1	5	3	4	1	5

Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R28	5	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2	3
R29	4	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4
R30	5	1	2	3	1	3	4	3	2	4	2	4
R31	5	4	4	3	4	3	3	4	5	5	3	5
R32	4	3	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5
R33	1	4	1	5	5	3	3	4	5	5	3	2
R34	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3
R35	5	1	3	4	2	1	2	3	2	2	2	4
R36	3	4	3	4	4	4	4	3	2	5	3	3
R37	1	4	2	3	5	3	4	3	3	4	3	4
R38	4	1	5	4	5	4	3	4	4	5	4	2
R39	1	1	1	5	5	3	5	4	3	5	3	3
R40	5	1	3	3	1	3	3	4	2	4	2	1
R41	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	4
R42	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4
R43	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
R44	2	5	1	5	5	4	4	5	3	5	3	3
R45	5	3	5	3	4	1	3	4	3	4	3	4
R46	2	4	2	5	3	5	5	4	4	5	3	4
R47	4	2	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3
R48	2	3	2	4	3	1	1	4	3	3	3	3

Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R49	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	3
R50	5	5	3	5	5	3	2	3	4	5	4	4
R51	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3
R52	5	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	2
R53	1	4	3	5	5	3	3	3	5	5	3	4
R54	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3
R55	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	5
R56	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4
R57	3	5	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4
R58	4	3	3	2	3	4	3	3	3	5	3	3
R59	3	4	2	3	5	3	4	4	4	4	3	3
R60	5	3	1	4	3	3	2	3	3	4	2	3
R61	2	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4
R62	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	2	5
R63	4	4	3	3	4	3	4	5	3	5	4	4
R64	1	5	3	5	5	5	4	5	4	3	4	5
R65	5	3	2	3	4	4	3	4	3	5	4	2
R66	2	3	5	4	4	3	3	4	4	5	3	3
R67	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3
R68	3	5	1	5	5	4	5	3	3	3	3	4
R69	3	5	3	3	4	3	4	5	3	3	4	3



Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R91	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3
R92	5	1	1	1	3	1	1	5	2	5	3	5
R93	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4
R94	3	4	2	5	4	3	3	4	4	5	3	3
R95	3	5	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
R96	3	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3
Jumlah	315	353	265	370	369	295	317	371	330	402	301	334

Kode	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
R1	3	3	3	4	3	5	103	69
R2	4	4	4	5	4	5	124	83
R3	4	4	5	5	5	5	129	86
R4	3	3	3	4	4	4	101	67
R5	3	3	4	4	5	5	111	74
R6	4	3	3	5	2	5	100	67
R7	5	3	3	5	3	5	100	67
R8	3	4	3	5	5	5	121	81
R9	3	2	3	4	3	5	103	69
R10	4	3	3	4	3	5	109	73
R11	3	2	3	3	3	4	97	65
R12	3	3	5	4	3	5	105	70
R13	3	2	3	5	5	5	116	77

Kode	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
R14	3	3	3	4	4	5	109	73
R15	4	3	3	3	2	5	97	65
R16	1	3	5	3	3	5	108	72
R17	4	4	4	4	4	5	112	75
R18	4	3	3	3	3	5	107	71
R19	3	3	4	3	3	5	101	67
R20	5	3	4	5	4	5	104	69
R21	3	3	4	4	2	4	103	69
R22	3	3	3	4	3	5	105	70
R23	3	3	3	4	3	5	105	70
R24	5	2	4	5	1	5	93	62
R25	3	3	3	5	3	5	109	73
R26	4	3	3	5	4	5	112	75
R27	5	3	1	5	2	5	82	55
R28	1	1	2	3	1	3	79	53
R29	2	2	3	4	2	5	82	55
R30	4	1	3	3	1	2	71	47
R31	2	3	3	5	3	5	114	76
R32	5	4	4	5	5	5	128	85
R33	5	2	3	2	5	4	107	71
R34	1	4	3	4	3	5	84	56

Kode	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
R35	3	2	2	4	1	4	80	53
R36	4	5	3	5	5	4	114	76
R37	3	1	3	3	2	4	83	55
R38	3	3	4	2	2	4	105	70
R39	4	1	2	2	3	5	92	61
R40	1	3	2	1	5	5	90	60
R41	3	4	3	4	3	5	98	65
R42	4	4	4	5	4	4	113	75
R43	2	4	2	4	4	5	103	69
R44	2	1	4	3	2	4	95	63
R45	3	3	3	4	3	4	95	63
R46	2	1	3	2	2	4	89	59
R47	2	3	3	3	1	5	96	64
R48	1	1	2	2	1	4	64	43
R49	3	5	3	4	5	5	122	81
R50	4	4	3	4	3	4	113	75
R51	4	3	3	4	3	5	99	66
R52	3	2	3	3	1	5	89	59
R53	5	4	2	5	3	5	106	71
R54	3	2	2	3	3	4	89	59
R55	4	3	3	4	3	4	95	63



Kode	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
R56	3	3	3	4	3	5	105	70
R57	2	3	3	4	4	4	103	69
R58	3	4	4	4	5	5	104	69
R59	4	2	3	3	3	5	95	63
R60	1	1	2	3	1	3	78	52
R61	2	2	3	4	3	5	100	67
R62	4	4	2	4	4	5	89	59
R63	2	3	4	5	3	5	103	69
R64	1	3	3	4	4	3	101	67
R65	2	3	4	3	2	4	100	67
R66	3	5	3	5	3	5	107	71
R67	3	4	4	5	5	5	130	87
R68	5	1	4	5	3	5	97	65
R69	2	2	4	2	2	3	94	63
R70	5	3	3	3	1	5	96	64
R71	4	4	3	5	3	5	97	65
R72	3	3	1	3	1	5	82	55
R73	2	3	5	4	3	3	95	63
R74	3	1	3	3	1	5	86	57
R75	3	3	3	3	3	5	91	61
R76	3	1	3	4	1	4	74	49

Kode	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
R77	2	2	3	4	3	5	101	67
R78	3	2	3	3	3	5	95	63
R79	4	4	3	5	3	5	109	73
R80	3	3	3	5	3	5	104	69
R81	3	2	2	5	2	4	84	56
R82	4	3	3	4	3	5	99	66
R83	3	3	3	4	5	5	102	68
R84	2	2	4	5	3	5	104	69
R85	3	2	3	3	2	5	77	51
R86	3	3	2	3	1	4	97	65
R87	4	3	3	4	5	1	106	71
R88	3	4	2	3	2	4	99	66
R89	3	3	3	3	3	4	98	65
R90	3	2	3	2	2	4	98	65
R91	4	2	3	3	2	4	86	57
R92	3	1	3	5	5	5	75	50
R93	4	2	4	4	2	5	99	66
R94	4	3	3	5	5	5	109	73
R95	3	3	3	3	3	5	92	61
R96	3	2	4	3	2	5	100	67
Jumlah	299	263	296	363	282	433		

**Lampiran 28.** Data Hasil Penelitian Kemandirian Belajar

## Data Kemandirian Belajar Peserta Didik

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R1	3	4	2	1	4	2	4	3	5	2	5	3
R2	4	2	5	3	4	4	4	3	5	4	5	5
R3	4	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4	4
R4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
R5	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3
R6	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	5	3
R7	2	1	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3
R8	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4
R9	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3
R10	3	4	3	2	4	2	4	3	5	3	5	2
R11	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2
R12	2	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3
R13	2	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5	3
R14	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3
R15	4	3	3	4	4	2	5	3	4	1	4	4
R16	3	5	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4
R17	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3
R18	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4
R19	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3
R20	2	3	4	1	4	3	5	2	4	4	5	2

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R21	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3
R22	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
R23	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2
R24	2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	3
R25	3	4	3	4	3	2	3	4	5	2	4	2
R26	3	4	4	4	3	2	3	4	5	4	4	3
R27	1	2	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1
R28	3	3	2	1	2	2	4	2	4	2	3	3
R29	2	2	2	2	4	2	3	4	3	4	2	3
R30	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	3
R31	2	4	3	2	4	3	5	3	5	2	4	2
R32	4	5	5	3	4	4	4	3	5	3	5	4
R33	2	4	2	1	5	4	3	1	4	4	3	3
R34	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3
R35	1	4	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2
R36	5	3	3	5	4	3	3	1	5	2	5	3
R37	3	3	1	1	3	1	3	2	4	3	3	3
R38	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
R39	1	3	2	1	4	2	5	2	2	5	2	3
R40	5	3	2	1	1	2	2	3	1	5	4	4
R41	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R42	3	3	4	2	3	3	4	5	4	4	5	4
R43	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
R44	3	5	3	4	5	3	4	2	5	3	3	2
R45	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3
R46	4	4	2	1	4	2	3	1	5	3	2	2
R47	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3
R48	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2
R49	4	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	3
R50	4	3	3	3	3	3	5	3	5	4	4	3
R51	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
R52	1	1	3	1	4	2	2	2	2	2	3	1
R53	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	5	3
R54	3	1	3	1	4	2	2	3	3	5	3	3
R55	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3
R56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
R57	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4
R58	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	5	4
R59	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	2	3
R60	2	1	3	1	2	1	4	1	5	5	4	1
R61	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3
R62	1	2	1	2	2	1	2	4	4	4	2	2

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R63	5	2	2	2	4	3	4	2	4	4	3	3
R64	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3
R65	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4
R66	3	2	3	1	2	1	5	2	2	3	5	3
R67	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4
R68	3	3	3	5	3	2	4	2	3	1	2	4
R69	2	4	1	1	2	1	3	3	4	3	2	1
R70	2	1	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3
R71	2	3	2	2	4	3	3	2	4	3	4	2
R72	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3
R73	3	4	4	5	3	3	4	4	5	3	4	3
R74	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	4	2
R75	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
R76	2	4	1	1	2	1	3	3	4	3	2	1
R77	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	5	3
R78	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3
R79	3	4	3	3	3	2	3	4	3	5	5	3
R80	2	3	3	3	4	4	5	1	5	3	4	3
R81	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
R82	1	3	1	2	1	2	2	2	2	3	4	2
R83	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	5	3

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R84	3	2	3	3	3	4	4	2	3	5	4	3
R85	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3
R86	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
R87	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	5	3
R88	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4
R89	2	3	2	1	3	1	3	5	2	2	3	2
R90	2	3	3	2	2	3	3	2	5	2	3	3
R91	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3
R92	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
R93	4	3	3	5	4	3	1	2	4	2	3	3
R94	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	5	3
R95	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
R96	2	3	4	1	4	4	5	4	4	4	4	2
Jumlah	264	299	264	235	297	255	326	276	355	312	343	279

Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R1	3	4	3	4	3	5	3	3	4	2	3	4
R2	4	5	4	5	2	5	5	4	5	5	3	4
R3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	2	3
R4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4
R5	3	3	3	3	3	5	2	4	4	3	3	4
R6	3	2	2	4	2	5	3	3	2	2	2	3

Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R7	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3
R8	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	3
R9	2	5	4	3	2	4	5	3	3	3	2	4
R10	3	4	3	4	3	5	3	4	4	2	3	4
R11	3	3	4	1	2	3	4	3	3	3	3	4
R12	3	3	4	3	2	5	2	3	2	4	4	4
R13	4	5	2	4	4	5	3	4	2	5	5	3
R14	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3
R15	4	5	2	4	1	5	4	4	3	1	4	3
R16	4	4	5	4	3	5	4	4	3	5	4	5
R17	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
R18	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
R19	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
R20	3	3	4	4	2	5	5	2	3	3	2	5
R21	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4
R22	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2
R23	3	3	3	4	3	5	2	4	4	3	3	3
R24	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R25	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
R26	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4
R27	1	4	1	3	4	3	1	3	4	5	3	3



Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R28	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	4
R29	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
R30	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2
R31	3	4	3	3	2	5	4	3	4	3	2	4
R32	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4
R33	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4
R34	2	2	3	3	3	4	2	2	4	4	3	2
R35	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4
R36	3	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	1
R37	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4
R38	4	4	4	4	3	5	5	4	2	3	3	4
R39	3	2	3	3	1	5	3	1	3	2	1	5
R40	3	1	1	5	3	5	2	4	3	4	1	5
R41	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4
R42	4	3	3	4	2	5	3	5	4	3	2	5
R43	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
R44	4	4	3	4	3	3	5	2	3	2	3	3
R45	3	2	3	5	2	5	4	3	5	5	4	3
R46	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	4
R47	3	3	3	4	2	5	2	3	4	3	4	2
R48	2	2	2	1	3	3	3	1	3	3	1	2

Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R49	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
R50	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
R51	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3
R52	3	2	1	1	3	2	2	4	2	4	1	3
R53	3	3	4	4	3	5	3	3	3	2	2	4
R54	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
R55	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2
R56	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	5	3
R57	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4
R58	4	4	4	4	3	5	3	5	4	3	4	4
R59	4	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	2
R60	2	3	3	3	2	3	5	5	5	1	3	4
R61	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4
R62	2	2	2	3	3	3	1	3	2	4	2	1
R63	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3
R64	3	3	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4
R65	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3
R66	3	3	4	3	3	5	3	5	3	3	2	1
R67	3	4	4	4	3	5	3	4	5	4	3	3
R68	3	2	4	4	1	4	3	1	5	1	1	4
R69	3	3	1	2	5	3	2	2	3	3	3	3

Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R70	2	2	3	3	1	4	2	3	4	1	2	3
R71	3	3	3	4	3	3	3	5	5	3	3	4
R72	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	4	3
R73	3	5	4	4	2	5	2	1	4	4	2	4
R74	3	1	3	4	3	5	3	4	2	3	1	4
R75	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R76	3	3	1	2	5	3	2	2	3	3	3	3
R77	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
R78	3	4	3	5	3	5	3	1	4	3	3	3
R79	3	4	4	4	4	5	2	5	5	5	4	3
R80	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5
R81	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
R82	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	2
R83	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4
R84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
R85	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	1	4
R86	5	5	4	5	3	1	5	5	2	2	5	3
R87	4	3	3	4	3	4	3	4	5	2	5	3
R88	5	5	4	5	3	1	5	5	2	2	5	3
R89	2	1	1	3	2	3	2	2	3	3	4	3
R90	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2

Kode	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R91	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
R92	1	1	1	3	5	1	5	1	5	1	3	5
R93	5	5	4	5	3	5	5	3	2	3	3	4
R94	4	3	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4
R95	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
R96	4	5	3	5	4	5	3	4	4	3	3	3
Jumlah	299	319	300	339	283	379	307	311	333	293	294	327

Kode	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
R1	3	2	5	5	1	5	100	67
R2	1	4	5	3	3	5	120	80
R3	3	4	5	5	1	4	114	76
R4	3	2	5	5	1	5	106	71
R5	3	2	5	4	3	5	103	69
R6	4	2	5	4	2	3	87	58
R7	3	2	5	2	1	4	90	60
R8	3	4	5	4	3	4	115	77
R9	2	3	4	4	1	5	99	66
R10	4	4	5	5	2	5	107	71
R11	3	3	5	3	1	4	86	57
R12	4	3	4	4	2	5	100	67
R13	2	5	5	5	1	5	115	77

Kode	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
R14	4	2	5	4	3	4	98	65
R15	1	1	5	3	1	5	97	65
R16	4	2	4	5	1	4	119	79
R17	3	4	5	4	2	5	107	71
R18	3	3	5	4	3	4	106	71
R19	3	3	5	3	3	3	97	65
R20	5	3	5	5	1	5	104	69
R21	3	3	4	4	2	4	100	67
R22	4	3	5	4	2	4	95	63
R23	3	2	5	4	3	5	100	67
R24	3	3	5	4	2	4	89	59
R25	3	2	5	4	2	5	101	67
R26	3	3	5	5	1	4	104	69
R27	4	3	4	1	3	4	75	50
R28	3	2	3	2	1	4	81	54
R29	3	2	3	2	2	3	78	52
R30	3	2	5	2	4	4	84	56
R31	3	4	5	4	3	3	101	67
R32	2	5	5	5	2	5	125	83
R33	3	2	5	3	1	5	103	69
R34	2	2	3	2	3	3	80	53

Kode	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
R35	2	3	4	2	1	4	82	55
R36	4	3	5	5	1	5	113	75
R37	4	1	3	3	2	3	80	53
R38	3	4	5	5	2	5	110	73
R39	3	1	1	4	1	5	79	53
R40	3	1	5	1	5	2	87	58
R41	3	1	5	4	2	4	92	61
R42	3	4	5	4	2	5	110	73
R43	3	3	5	3	2	3	92	61
R44	3	2	5	4	1	5	101	67
R45	4	3	5	2	3	4	101	67
R46	2	2	2	2	2	4	78	52
R47	4	3	3	4	2	4	96	64
R48	3	3	3	1	2	3	60	40
R49	4	3	4	5	3	5	133	89
R50	3	1	4	2	1	5	99	66
R51	4	2	4	2	3	4	89	59
R52	3	1	1	2	3	2	64	43
R53	3	3	5	4	1	5	98	65
R54	3	3	4	3	3	3	91	61
R55	3	3	4	3	2	4	94	63

Kode	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
R56	3	3	5	3	2	4	102	68
R57	2	2	5	5	1	5	108	72
R58	4	3	5	3	3	4	109	73
R59	3	1	5	2	2	4	93	62
R60	2	3	5	1	1	3	84	56
R61	3	4	5	5	1	4	99	66
R62	4	1	5	2	3	2	72	48
R63	3	3	5	3	2	4	99	66
R64	3	2	5	3	1	5	100	67
R65	3	3	5	3	3	4	102	68
R66	3	3	5	4	2	4	91	61
R67	2	4	5	4	2	5	114	76
R68	3	3	5	5	1	5	90	60
R69	3	1	5	1	3	4	77	51
R70	3	1	3	3	1	4	80	53
R71	3	2	5	3	2	4	95	63
R72	3	3	5	5	3	3	94	63
R73	3	3	5	5	1	5	107	71
R74	4	1	5	5	1	4	85	57
R75	3	2	4	3	2	3	88	59
R76	3	1	5	1	3	4	77	51

Kode	25	26	27	28	29	30	Total	Nilai
R77	4	2	5	5	1	4	96	64
R78	2	3	5	3	3	4	97	65
R79	3	3	5	3	1	4	108	72
R80	1	3	5	1	1	5	100	67
R81	3	3	3	1	3	3	87	58
R82	4	1	4	4	1	3	74	49
R83	3	3	5	3	1	4	99	66
R84	3	3	4	3	1	3	91	61
R85	3	3	4	2	3	3	84	56
R86	3	2	2	3	3	5	98	65
R87	4	3	5	4	3	4	105	70
R88	3	2	2	3	3	5	98	65
R89	2	3	5	4	2	4	78	52
R90	3	3	3	3	2	3	84	56
R91	3	3	4	3	2	4	97	65
R92	5	3	5	5	3	2	70	47
R93	2	3	5	3	2	4	103	69
R94	2	4	5	4	2	4	100	67
R95	3	2	4	3	2	3	87	58
R96	3	3	5	1	1	4	104	69
Jumlah	292	250	428	322	191	389		



**Lampiran 29.** Data Hasil Penelitian Prokrastinasi Akademik

## Data Prokrastinasi Akademik Peserta Didik

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R1	3	4	1	4	2	1	4	3	4	3	4
R2	1	4	1	4	2	1	4	1	2	3	3
R3	3	3	1	2	2	1	3	1	1	4	2
R4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3
R5	3	3	1	3	3	1	3	2	2	3	2
R6	4	4	5	4	3	2	4	1	2	2	4
R7	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3
R8	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1
R9	4	4	1	4	2	3	3	4	2	3	3
R10	4	3	1	4	2	1	4	3	4	2	3
R11	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3
R12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
R13	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3
R14	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2
R15	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3
R16	4	1	3	4	3	3	4	1	3	3	3
R17	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2
R18	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2
R19	4	5	2	5	2	2	3	4	3	3	3

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R20	1	2	2	4	3	1	4	1	2	2	3
R21	2	4	2	3	2	1	3	1	2	3	3
R22	2	3	1	5	1	4	3	5	1	1	4
R23	3	3	1	3	3	1	3	2	2	3	2
R24	4	4	2	3	2	1	4	3	2	3	3
R25	3	3	2	2	2	1	3	1	2	3	3
R26	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2
R27	5	3	3	3	4	1	5	1	5	5	3
R28	4	1	3	4	5	3	5	3	3	2	3
R29	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
R30	4	4	3	3	3	2	5	1	2	5	5
R31	4	3	1	3	2	1	3	1	1	1	3
R32	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2
R33	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	4
R34	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3
R35	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3
R36	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
R37	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4
R38	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2
R39	4	5	2	5	3	3	5	4	3	5	4
R40	5	2	2	1	3	3	5	1	4	5	5

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R41	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3
R42	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	3
R43	3	2	1	3	2	2	4	3	4	3	3
R44	3	1	1	3	3	2	1	3	2	2	3
R45	4	4	2	4	2	2	4	2	2	3	3
R46	2	4	1	4	2	3	3	3	2	3	5
R47	3	4	1	2	3	1	3	1	2	3	3
R48	5	3	3	5	4	3	4	5	4	5	5
R49	1	2	2	3	1	1	1	3	1	3	2
R50	4	3	1	4	3	2	3	1	2	4	4
R51	4	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3
R52	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3
R53	3	3	1	3	3	1	4	1	2	2	3
R54	5	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3
R55	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
R56	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
R57	4	4	1	3	3	1	4	1	2	2	3
R58	4	2	1	3	3	1	4	1	2	2	2
R59	4	4	3	4	3	1	3	2	3	3	3
R60	4	4	3	3	3	2	5	1	2	5	4
R61	3	3	1	3	3	3	4	2	1	2	3

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R62	5	3	4	3	4	2	4	1	4	5	3
R63	3	4	2	3	2	2	2	1	2	3	2
R64	4	3	2	3	3	2	4	2	3	4	4
R65	3	3	3	3	2	1	3	1	2	3	3
R66	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3
R67	2	2	2	2	3	1	3	1	1	2	2
R68	3	4	3	3	2	2	4	1	2	3	3
R69	3	4	2	3	3	1	3	2	2	3	3
R70	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4
R71	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3
R72	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3
R73	5	4	1	4	1	1	5	4	3	5	4
R74	5	5	3	3	4	1	5	3	2	5	4
R75	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R76	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
R77	4	1	3	3	1	1	2	4	1	5	4
R78	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3
R79	4	3	1	2	2	1	3	1	2	3	2
R80	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3
R81	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R82	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R83	4	3	2	3	3	3	4	1	3	3	4
R84	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2
R85	4	4	3	5	3	1	3	1	4	4	4
R86	1	3	2	4	1	2	4	4	1	2	3
R87	3	4	3	4	3	2	3	1	3	4	4
R88	1	3	2	4	1	2	4	4	1	2	3
R89	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2
R90	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
R91	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
R92	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5
R93	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	1
R94	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4
R95	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
R96	4	2	1	4	2	1	2	2	1	3	3
Jumlah	319	298	222	316	253	208	322	211	232	283	293

Kode	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
R1	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2
R2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3
R3	1	2	1	3	3	2	3	2	1	2
R4	1	3	3	4	3	2	4	2	3	3
R5	1	2	3	2	3	2	3	3	2	1

Kode	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
R6	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3
R7	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2
R8	1	1	1	1	3	1	3	1	1	4
R9	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1
R10	2	3	3	3	4	3	4	3	2	1
R11	1	5	2	4	3	3	3	3	3	3
R12	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
R13	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3
R14	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
R15	1	3	2	2	4	3	3	3	2	1
R16	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2
R17	1	1	3	1	3	2	4	2	2	1
R18	1	1	2	3	3	1	4	2	2	1
R19	2	4	3	4	3	3	4	2	1	2
R20	1	3	3	5	4	1	5	4	1	2
R21	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2
R22	1	3	3	5	3	2	5	3	3	3
R23	1	2	3	2	3	2	3	3	2	1
R24	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2
R25	2	2	2	3	3	1	2	3	2	4
R26	1	2	2	2	3	2	4	2	2	2

Kode	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
R27	4	1	5	3	5	1	1	5	5	1
R28	2	2	3	5	3	1	3	3	3	4
R29	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2
R30	2	5	4	4	5	4	4	4	2	3
R31	1	1	2	3	4	1	3	1	1	1
R32	1	3	1	1	3	1	5	1	1	1
R33	1	4	2	4	2	2	3	2	2	2
R34	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3
R35	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3
R36	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1
R37	2	4	3	4	4	3	4	3	2	2
R38	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
R39	1	3	3	4	4	1	3	3	1	3
R40	3	1	4	5	5	1	1	4	5	1
R41	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
R42	1	3	2	3	2	1	3	2	1	1
R43	1	3	3	2	4	2	3	4	2	1
R44	2	5	2	2	2	2	3	2	3	1
R45	2	5	3	3	3	3	3	2	3	2
R46	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2
R47	1	2	3	3	3	1	2	3	2	2

Kode	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
R48	2	1	4	3	5	4	3	5	4	3
R49	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
R50	1	4	2	3	4	2	4	3	3	1
R51	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2
R52	2	4	3	4	3	3	1	4	3	2
R53	1	3	4	3	4	1	4	3	1	1
R54	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3
R55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R56	2	2	3	4	3	1	3	3	4	2
R57	1	3	3	1	4	1	3	3	2	1
R58	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2
R59	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3
R60	2	5	4	4	5	4	4	4	2	3
R61	1	4	3	3	4	1	3	2	2	3
R62	4	3	4	2	5	1	2	3	4	3
R63	2	3	3	2	3	1	4	2	2	2
R64	2	3	4	2	4	2	3	4	4	2
R65	2	3	4	1	3	1	3	2	3	4
R66	2	3	3	3	3	1	3	2	2	1
R67	1	2	3	4	3	1	2	3	1	2
R68	1	3	3	4	3	2	3	3	2	1



Kode	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
R69	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2
R70	3	3	4	3	5	3	3	5	3	1
R71	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2
R72	2	4	3	4	4	3	4	4	2	2
R73	1	1	3	5	4	1	5	4	1	1
R74	2	1	5	4	5	3	1	3	2	2
R75	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
R76	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
R77	1	2	2	3	2	1	5	2	1	1
R78	2	4	2	3	3	4	3	2	2	2
R79	1	2	4	3	3	1	3	3	3	3
R80	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3
R81	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
R82	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
R83	2	3	2	3	4	1	4	3	3	3
R84	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4
R85	1	5	3	4	4	5	4	3	3	4
R86	1	5	1	3	3	3	5	2	1	1
R87	2	4	3	3	3	2	4	3	2	1
R88	1	5	1	3	3	3	5	2	1	1
R89	1	3	3	4	3	1	3	3	3	3

Kode	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
R90	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3
R91	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
R92	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
R93	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2
R94	2	2	3	2	4	1	4	3	2	1
R95	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
R96	1	2	2	3	3	2	5	2	1	1
Jumlah	169	278	271	292	324	210	309	275	226	203

Kode	22	23	24	25	Total	Nilai
R1	5	3	2	2	76	61
R2	2	2	2	4	56	45
R3	2	2	1	3	51	41
R4	1	3	1	3	67	54
R5	3	3	3	3	60	48
R6	3	4	3	4	80	64
R7	4	4	2	3	72	58
R8	3	1	3	4	45	36
R9	2	3	2	3	65	52
R10	5	3	2	2	71	57
R11	3	3	3	3	74	59
R12	3	3	3	3	70	56

Kode	22	23	24	25	Total	Nilai
R13	2	3	3	4	70	56
R14	2	2	2	2	48	38
R15	4	3	2	2	65	52
R16	3	2	2	3	68	54
R17	3	1	2	2	49	39
R18	2	2	2	4	56	45
R19	3	5	2	1	75	60
R20	3	2	3	2	64	51
R21	2	2	2	3	58	46
R22	1	3	2	1	68	54
R23	3	1	3	4	59	47
R24	3	2	3	2	66	53
R25	3	1	2	3	58	46
R26	3	2	2	4	59	47
R27	4	2	4	1	80	64
R28	5	3	2	3	78	62
R29	2	3	4	3	80	64
R30	4	3	4	1	86	69
R31	3	1	3	5	53	42
R32	3	2	1	2	45	36
R33	2	4	2	2	62	50

Kode	22	23	24	25	Total	Nilai
R34	2	1	4	2	75	60
R35	4	4	3	4	78	62
R36	3	2	2	1	64	51
R37	3	4	3	2	82	66
R38	3	3	2	3	60	48
R39	4	5	1	1	80	64
R40	5	1	5	3	80	64
R41	3	2	2	3	62	50
R42	2	3	2	2	49	39
R43	3	2	4	4	68	54
R44	3	1	1	4	57	46
R45	4	1	4	3	73	58
R46	5	5	1	1	76	61
R47	3	2	3	3	59	47
R48	4	2	4	1	91	73
R49	4	2	1	4	42	34
R50	4	3	1	2	68	54
R51	3	3	3	2	76	61
R52	5	4	2	2	80	64
R53	3	2	2	3	61	49
R54	3	3	3	3	78	62

Kode	22	23	24	25	Total	Nilai
R55	3	3	3	3	70	56
R56	2	2	2	3	65	52
R57	2	3	2	3	60	48
R58	5	1	4	4	61	49
R59	3	4	3	2	73	58
R60	4	3	4	1	85	68
R61	5	3	2	5	69	55
R62	3	2	4	3	81	65
R63	3	2	3	3	61	49
R64	3	4	3	2	76	61
R65	3	3	2	3	64	51
R66	3	3	3	3	64	51
R67	2	2	1	3	51	41
R68	3	4	2	3	67	54
R69	3	3	3	2	70	56
R70	2	2	3	2	78	62
R71	3	2	3	3	72	58
R72	2	4	4	3	81	65
R73	3	5	1	2	74	59
R74	3	4	3	2	80	64
R75	3	3	3	3	73	58

Kode	22	23	24	25	Total	Nilai
R76	2	4	3	1	85	68
R77	2	2	1	3	57	46
R78	3	3	4	3	72	58
R79	3	2	2	4	61	49
R80	3	3	2	3	77	62
R81	3	3	3	3	76	61
R82	3	3	3	3	67	54
R83	1	2	3	3	70	56
R84	3	4	4	4	80	64
R85	2	4	3	2	83	66
R86	5	2	1	3	63	50
R87	2	2	3	4	72	58
R88	5	2	1	3	63	50
R89	4	2	2	4	70	56
R90	3	3	2	3	75	60
R91	2	3	3	4	76	61
R92	3	3	3	3	91	73
R93	3	1	2	3	64	51
R94	2	4	2	2	69	55
R95	3	3	3	3	75	60
R96	3	2	1	3	56	45

Kode	22	23	24	25	Total	Nilai
Jumlah	292	257	241	266		



**Lampiran 30. OUTPUT SPSS UNTUK DESKRIPSI UMUM**

**OUTPUT SPSS UNTUK DESKRIPSI UMUM KECERDASAN  
EMOSIONAL, KEMANDIRIAN BELAJAR, PROKRASTINASI  
AKADEMIK, DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA**

		Statistics			
		X1	X2	X3	Y
N	Valid	96	96	96	96
	Missing	0	0	0	0
Mean		66.1146	63.6146	55.7500	41.0417
Median		67.0000	65.0000	56.5000	40.0000
Mode		69.00	67.00	64.00	42.00
Minimum		43.00	40.00	34.00	20.00
Maximum		87.00	89.00	73.00	88.00
Sum		6347.00	6107.00	5256.00	3940.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown





**Lampiran 31.** Deskripsi Dimensi Kecerdasan Emosional

**DESKRIPSI DIMENSI KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK**

No	Dimensi	No Butir	Jumlah Skor	Skor Rerata (S <sub>r</sub> )	Skor Ideal	Nilai Konversi	Kategori	
1	Mengenali emosi diri	1	281	1742	18,15	30	60,49	Sedang
		2	236					
		3	244					
		4	363					
		14	353					
		15	265					
2	Mengelola emosi diri	5	291	2248	23,42	35	66,90	Sedang
		6	223					
		16	370					
		17	369					
		25	299					
		26	263					
3	Memotivasi diri	7	252	1648	17,10	30	57,01	Sedang
		8	239					
		9	244					
		18	297					
		19	319					
		27	297					
4	Mengenali emosi orang lain	10	407	1873	19,51	25	78,04	Tinggi
		20	371					
		21	330					
		24	334					
		28	363					
5	Membina hubungan	11	371	1914	19,94	30	66,46	Sedang
		12	311					
		13	315					
		22	402					
		23	301					
		29	282					

Keterangan:

$$S_r = \frac{\text{jumlah skor per dimensi}}{\text{jumlah responden}}$$

$$N_k = \left( \frac{\text{skor rata-rata per dimensi}}{\text{skor maksimum per dimensi}} \right) \times 100$$

## Pedoman Konversi PAP Skala Lima

<b>Interval Skor</b>	<b>Kategori</b>
85 – 100	Sangat tinggi
70 – 84	Tinggi
55 – 69	Sedang
40 – 54	Rendah
0 – 39	Sangat rendah



**Lampiran 32.** Deskripsi Dimensi Kemandirian Belajar

**DESKRIPSI DIMENSI KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK**

No	Dimensi	No Butir	Jumlah Skor	Skor Rerata (S <sub>r</sub> )	Skor Ideal	Nilai Konversi (N <sub>k</sub> )	Kategori	
1	Otonomi pribadi ( <i>personal autonomy</i> )	1	264	2928	30,50	45	67,78	Sedang
		9	355					
		10	312					
		15	300					
		16	339					
		20	311					
		24	327					
		25	292					
		27	428					
2	Manajemen diri dalam belajar ( <i>self management in learning</i> )	5	297	2043	21,28	35	60,80	Sedang
		6	255					
		13	299					
		17	283					
		22	293					
		23	294					
		28	322					
3	Meraih kebebasan untuk belajar ( <i>the independent pursuit of learning</i> )	3	264	2910	30,31	45	67,36	Sedang
		7	326					
		11	343					
		14	319					
		18	379					
		19	307					
		21	333					
		26	250					
		30	389					
4	Kendali atau penguasaan pembelajar terhadap pembelajarannya ( <i>learner-control of instruction</i> )	2	299	1280	13,33	25	53,33	Rendah
		4	235					
		8	276					
		12	279					
		29	191					

Keterangan:

$$S_r = \frac{\text{jumlah skor per dimensi}}{\text{jumlah responden}}$$

$$N_k = \left( \frac{\text{skor rata-rata per dimensi}}{\text{skor maksimum per dimensi}} \right) \times 100$$

## Pedoman Konversi PAP Skala Lima

<b>Interval Skor</b>	<b>Kategori</b>
85 – 100	Sangat tinggi
70 – 84	Tinggi
55 – 69	Sedang
40 – 54	Rendah
0 – 39	Sangat rendah



**Lampiran 33.** Deskripsi Dimensi Prokrastinasi Akademik

**DESKRIPSI DIMENSI PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK**

No	Dimensi	No Butir	Jumlah Skor	Skor Rerata (S <sub>r</sub> )	Skor Ideal	Skor Konversi (S <sub>k</sub> )	Kategori	
1	Serangkaian perilaku penundaan	1	319	1422	14,81	25	59,25	Sedang
		2	298					
		7	322					
		20	226					
		23	257					
2	Menghasilkan perilaku di bawah standar	3	14,81	2483	25,86	50	51,73	Rendah
		4	316					
		5	253					
		6	208					
		8	211					
		9	232					
		14	271					
		15	292					
		19	275					
		21	203					
3	Melibatkan sejumlah tugas yang dipersepsikan penting untuk dilakukan oleh prokrastinator	10	283	1668	17,38	30	57,92	Sedang
		11	293					
		16	324					
		17	210					
		22	292					
		25	266					
4	Menghasilkan keadaan emosional yang tidak menyenangkan	12	169	997	10,39	20	51,93	Rendah
		13	278					
		18	309					
		24	241					

Keterangan:

$$S_r = \frac{\text{jumlah skor per dimensi}}{\text{jumlah responden}}$$

$$N_k = \left( \frac{\text{skor rata-rata per dimensi}}{\text{skor maksimum per dimensi}} \right) \times 100$$

**Kategori Skor**

<b>Interval Skor Rata-Rata</b>	<b>Kategori</b>
$\bar{X} \geq 100$	Sangat tinggi
$83 \leq \bar{X} < 100$	Tinggi
$67 \leq \bar{X} < 83$	Sedang
$50 \leq \bar{X} < 67$	Rendah
$\bar{X} < 50$	Sangat rendah



**Lampiran 34.** Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika

**DESKRIPSI DIMENSI PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA**

**A. Pengetahuan**

No	Dimensi	No. Butir	Jumlah Skor	Skor Rerata (S <sub>r</sub> )	Skor Ideal	Nilai Konversi	Kategori
1	Konseptual	2	212	1006	10,48	25	41,92
		3	254				
		4	153				
		8	188				
		9	199				
2	Prosedural	1	236	937	9,76	25	39,04
		5	186				
		6	156				
		7	149				
		10	210				

**B. Proses Kognitif**

No	Dimensi	No. Butir	Jumlah Skor	Skor Rerata (S <sub>r</sub> )	Skor Ideal	Nilai Konversi	Kategori
1	Menganalisis (C4)	2	212	1006	10,48	25	41,92
		3	254				
		4	153				
		8	188				
		9	199				
2	Mengevaluasi (C5)	1	236	937	9,76	25	39,04
		5	186				
		6	156				
		7	149				
		10	210				

Keterangan:

$$S_r = \frac{\text{jumlah skor per dimensi}}{\text{jumlah responden}}$$

$$N_k = \left( \frac{\text{skor rata-rata per dimensi}}{\text{skor maksimum per dimensi}} \right) \times 100$$

## Pedoman Konversi PAP Skala Lima

<b>Interval Skor</b>	<b>Kategori</b>
85 – 100	Sangat tinggi
70 – 84	Tinggi
55 – 69	Sedang
40 – 54	Rendah
0 – 39	Sangat rendah





**Lampiran 35.** Hasil Uji Normalitas**OUTPUT SPSS UNTUK UJI NORMALITAS****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual 1	Unstandardized Residual 2	Unstandardized Residual 3
N		96	96	96
Normal	.0000000	.0000000	.0000000	.0000000
Parameters <sup>a,b</sup>	5.10860792	4.71960790	5.86751344	5.84642122
Most Extreme	.079	.035	.059	.068
Differences	.052	.035	.059	.068
	-.079	-.031	-.034	-.040
Test Statistic		.079	.035	.059
Asymp. Sig. (2-tailed)		.161 <sup>c</sup>	.200 <sup>c,d</sup>	.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.



**Lampiran 36.** Hasil Uji Linearitas dan Keberartian Arah Regresi

**OUTPUT SPSS Uji Linearitas dan Keberartian Arah Regresi**

1. Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar

2.

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X2 *	Between	(Combined)	5653.419	33	171.316	6.708	.000
X1	Groups	Linearity	4757.441	1	4757.441	186.293	.000
		Deviation from Linearity	895.978	32	27.999	1.096	.370
Within Groups			1583.320	62	25.537		
Total			7236.740	95			

3.

4. Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Prokrastinasi Akademik

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X3 *	Between	(Combined)	5026.412	33	152.316	5.379	.000
X1	Groups	Linearity	4507.648	1	4507.648	159.191	.000
		Deviation from Linearity	518.765	32	16.211	.573	.956
Within Groups			1755.588	62	28.316		
Total			6782.000	95			

## 5. Variabel Kemandirian Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik

			<b>ANOVA Table</b>				
			Sum of				
			Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X3 *	Between	(Combined)	4754.335	35	135.838	4.020	.000
X2	Groups	Linearity	3819.217	1	3819.217	113.013	.000
		Deviation from Linearity	935.118	34	27.503	.814	.739
Within Groups			2027.665	60	33.794		
Total			6782.000	95			

## 6. Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Fisika

			<b>ANOVA Table</b>				
			Sum of				
			Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y *	Between	(Combined)	12176.652	33	368.989	7.063	.000
X1	Groups	Linearity	10454.268	1	10454.268	200.101	.000
		Deviation from Linearity	1722.384	32	53.825	1.030	.449
Within Groups			3239.181	62	52.245		
Total			15415.833	95			

## 7. Variabel Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika

			<b>ANOVA Table</b>				
			Sum of	df	Mean Square	F	Sig.
			Squares				
Y *	Between	(Combined)	11938.024	35	341.086	5.885	.000
X2	Groups	Linearity	9242.912	1	9242.912	159.461	.000
		Deviation from Linearity	2695.113	34	79.268	1.368	.143
Within Groups			3477.809	60	57.963		
Total			15415.833	95			

## 8. Variabel Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Fisika

			<b>ANOVA Table</b>				
			Sum of	df	Mean Square	F	Sig.
			Squares				
Y *	Between	(Combined)	12740.857	29	439.340	10.840	.000
X3	Groups	Linearity	11234.951	1	11234.951	277.201	.000
		Deviation from Linearity	1505.906	28	53.782	1.327	.173
Within Groups			2674.976	66	40.530		
Total			15415.833	95			

**Lampiran 37.** Hasil Uji Multikolinearitas

**OUTPUT SPSS Uji MULTIKOLINEARITAS**

1. Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar

		<b>Coefficients<sup>a</sup></b>				Collinearity Statistics		
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	7.818	4.187		1.867	.065		
	X1	.844	.063	.811	13.430	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: X2

2. Variabel Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik

		<b>Coefficients<sup>a</sup></b>				Collinearity Statistics		
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	111.037	3.961		28.034	.000		
	X1	-.608	.100	-.604	-6.100	.000	.343	2.919
	X2	-.253	.096	-.261	-2.637	.010	.343	2.919

a. Dependent Variable: X3

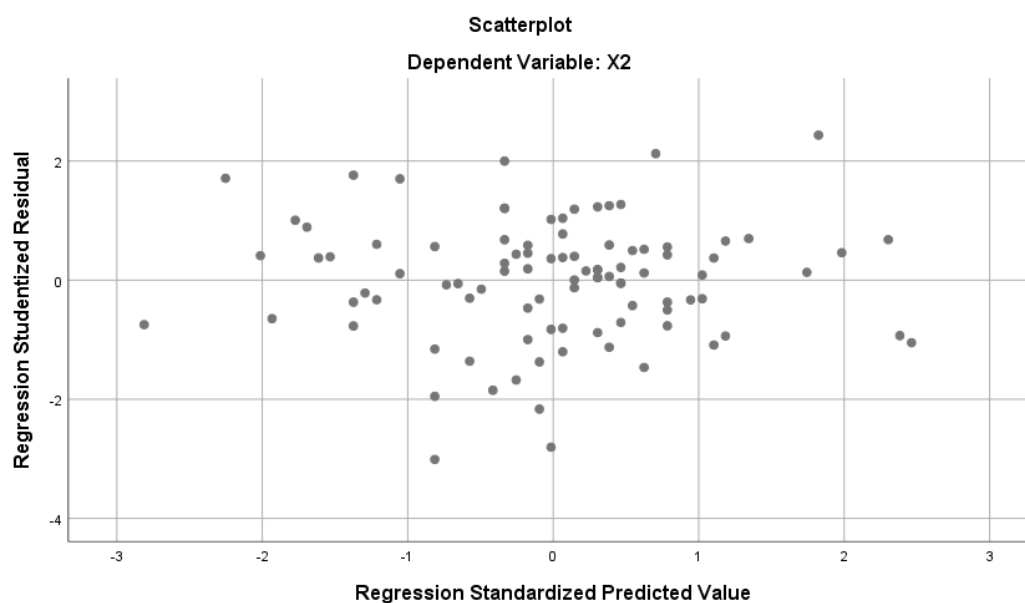
3. Variabel Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Fisika

		<b>Coefficients<sup>a</sup></b>				Collinearity Statistics		
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	37.673	15.220		2.475	.015		
	X1	.414	.147	.272	2.804	.006	.245	4.087
	X2	.266	.124	.182	2.140	.035	.319	3.137
	X3	-.747	.130	-.495	-5.760	.000	.312	3.205

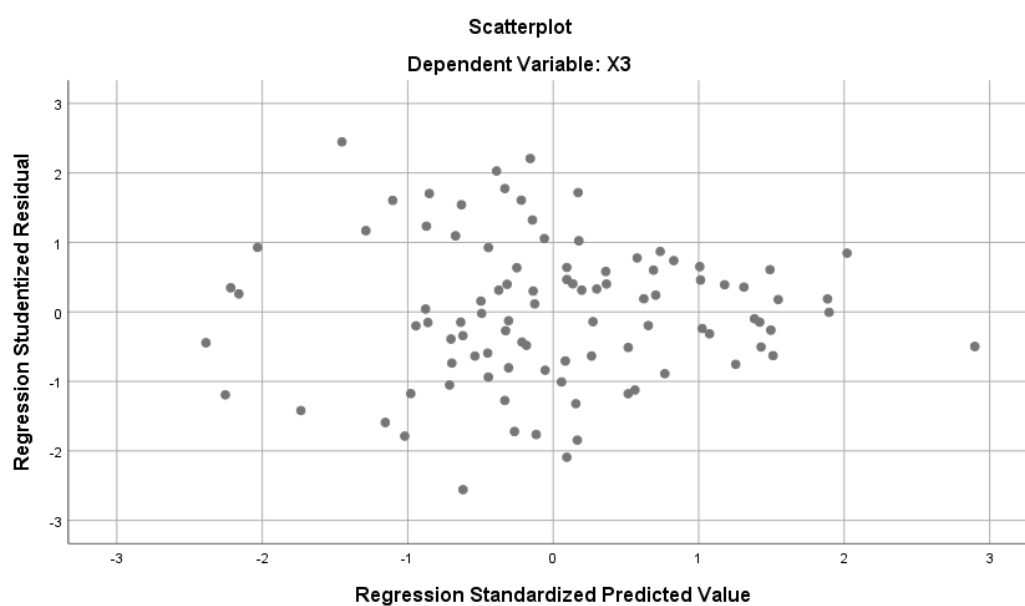
a. Dependent Variable: Y

**Lampiran 38.** Hasil Uji Heteroskedastisitas**OUTPUT SPSS Uji HETEROSKEDASTISITAS**

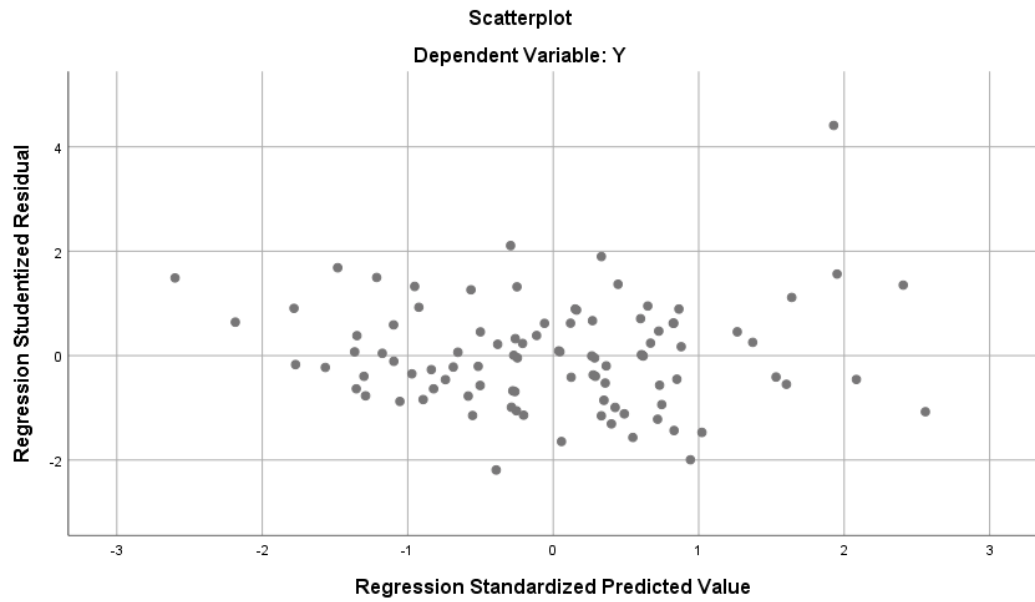
a) Variabel bebas X1 dan variabel terikat X2



b) Variabel bebas X1, X2 dan variabel terikat X3



c) Variabel bebas  $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$  dan variabel terikat  $Y$



**Lampiran 39.** Matriks Korelasi

**OUTPUT SPSS MATRIKS KORELASI**

		<b>Correlations</b>			
		X1	X2	X3	Y
X1	Pearson Correlation	1	.811**	-.815**	.823**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	96	96	96	96
X2	Pearson Correlation	.811**	1	-.750**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	96	96	96	96
X3	Pearson Correlation	-.815**	-.750**	1	-.854**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	96	96	96	96
Y	Pearson Correlation	.823**	.774**	-.854**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	96	96	96	96

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





**Lampiran 40.** Hasil Uji Hipotesis (Struktural I)

**OUTPUT SPSS UNTUK STRUKTURAL I**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.811 <sup>a</sup>	.657	.654	5.13571	.657	180.373	1	94	.000

a. Predictors: (Constant), X1

b. Dependent Variable: X2

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.818	4.187		1.867	.065
	X1	.844	.063	.811	13.430	.000

a. Dependent Variable: X2



**Lampiran 41.** Hasil Uji Hipotesis (Struktural II)

**OUTPUT SPSS UNTUK STRUKTURAL II**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.829 <sup>a</sup>	.688	.681	4.77009	.688	102.531	2	93	.000

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: X3

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	111.037	3.961		28.034	.000
	X1	-.608	.100	-.604	-6.100	.000
	X2	-.253	.096	-.261	-2.637	.010

a. Dependent Variable: X3



**Lampiran 42. Hasil Uji Hipotesis (Struktural III)**

**OUTPUT SPSS UNTUK STRUKTURAL III**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.888 <sup>a</sup>	.788	.781	5.96241	.788	113.878	3	92	.000

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

b. Dependent Variable: Y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37.673	15.220		2.475	.015
	X1	.414	.147	.272	2.804	.006
	X2	.266	.124	.182	2.140	.035
	X3	-.747	.130	-.495	-5.760	.000

a. Dependent Variable: Y



### Lampiran 43. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian



#### SURAT KETERANGAN

Nomor : B.31.518/541/SMAN 1 SELAT/DIKPORA


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Selat menerangkan bahwa :

Nama : Ni Luh Eka Mega Suryani  
 NIM : 2129021013  
 Semester : III ( Tiga )  
 Fakultas : Universitas Pendidikan Ganesha Program Pascasarjana  
 Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan ( S2 )

Bahwa yang bersangkutan telah mengadakan penelitian ( Instrumen ) di SMA Negeri 1 Selat guna penulisan tesis dengan judul : " PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KEMANDIRIAN BELAJAR, DAN PROKRASINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 RENDANG ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya


Karangasem, 16 Februari 2023

	Ditandatangani secara elektronik oleh: KEPALA SEKOLAH <b>Drs. I Wayan Cenik, M.Pd.</b> NIP. 196504281995121002
---	---



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

### Lampiran 44. Surat Keterangan Penelitian

ບໍລິຫານ ກູບາວບິລາຍີ ຕາລີ  
**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
 ທີ່ສາມາດ ບໍລິຫານສາທິລັກ ທີ່ບໍ່ຍຸດທະສາດ ທີ່ສາທິລັກ ທີ່ບໍ່ຍຸດທະສາດ  
**DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA**  
 ດິນສາທິລັກ ທີ່ສາທິລັກ ທີ່ບໍ່ຍຸດທະສາດ  
**SMA NEGERI 1 RENDANG**  
 ທີ່ສາທິລັກ ທີ່ບໍ່ຍຸດທະສາດ ທີ່ສາທິລັກ ທີ່ບໍ່ຍຸດທະສາດ  
 Jalan: Astinapura, Rendang, Karangasem, Post: 80863.  
 www.smanrendang.sch.id sma\_rendang@yahoo.com 081339042661

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.31.518/1-31/SMAN1 RENDANG/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Rendang, Kecamatan Rendang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Luh Eka Mega Suryani
NIM	: 2129021013
Fakultas	: Universitas Pendidikan Ganesha Program Pascasarjana
Program Studi	: S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Rendang

Bahwa yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Rendang.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 3 April 2023  
 Kepala SMA Negeri 1 Rendang  
  
**I. Wyan Nurasa, S.Pd., M.Ag**  
 NIP. 19680424 199103 1 011

**Lampiran 45. Dokumentasi Penelitian****DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN****A. Uji Coba Instrumen di SMA Negeri 1 Selat****(XI MIPA 1)****(XI MIPA 2)****(XI MIPA 3)**

**B. Pengambilan Data di SMA Negeri 1 Rendang**



**(XI MIPA 1)**



**(XI MIPA 2)**



**(XI MIPA 3)**



**(XI MIPA 4)**

