

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KEMANDIRIAN BELAJAR,
DAN PROKRASITINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
FISIKA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 1 RENDANG**

TESIS

Oleh

Ni Luh Eka Mega Suryani

NIM 2129021013



**PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KEMANDIRIAN BELAJAR,
DAN PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
FISIKA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 1 RENDANG**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh

Ni Luh Eka Mega Suryani

NIM 2129021013



**PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Eka Mega Suryani ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 21 Juli 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M. Kes.
NIP. 196906061994121001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes.
NIP. 196012311986011003

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Eka Mega Suryani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

Oleh
Tim Penguji



Ketua:
Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd
NIP 19750801 200604 2 001



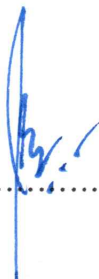
Anggota:
Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 19660920 199103 2 001



Anggota:
Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP 19630803 198803 2 002



Anggota:
Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata,
S.Pd., M. Kes.
NIP 19690606 199412 1 001



Anggota:
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes.
NIP 19601231 198601 1 003

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd.
NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 16 Agustus 2023

Yang memberi pernyataan,



Ni Luh Eka Mega Suryani

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa atas anugerah-nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, dan Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Rendang”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M. Kes., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd., Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., dan Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Kepala SMA Negeri 1 Rendang selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Kepala SMA Negeri 1 Selat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen di sekolah;
6. Para siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Rendang yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
7. Para siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Selat yang telah terlibat banyak sebagai responden uji coba instrumen penelitian;

8. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Komang Warsa dan Ibu Ni Komang Tunas selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 16 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Kecerdasan Emosional	16
2.1.2 Kemandirian Belajar	24
2.1.3 Prokrastinasi Akademik	31
2.1.4 Prestasi Belajar	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	58
2.4 Hipotesis Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Rancangan Penelitian	71
3.2 Populasi dan Sampel	72
3.3 Variabel Penelitian	74
3.4 Metode Pengumpulan Data	78
3.5 Instrumen Penelitian	79
3.6 Uji Instrumen Penelitian	88
3.7 Metode Analisis Data	104

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	124
4.1 Hasil Penelitian	124
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	147
4.3 Implikasi Penelitian	163
BAB V PENUTUP	166
5.1 Rangkuman	166
5.2 Simpulan	170
5.3 Saran	172



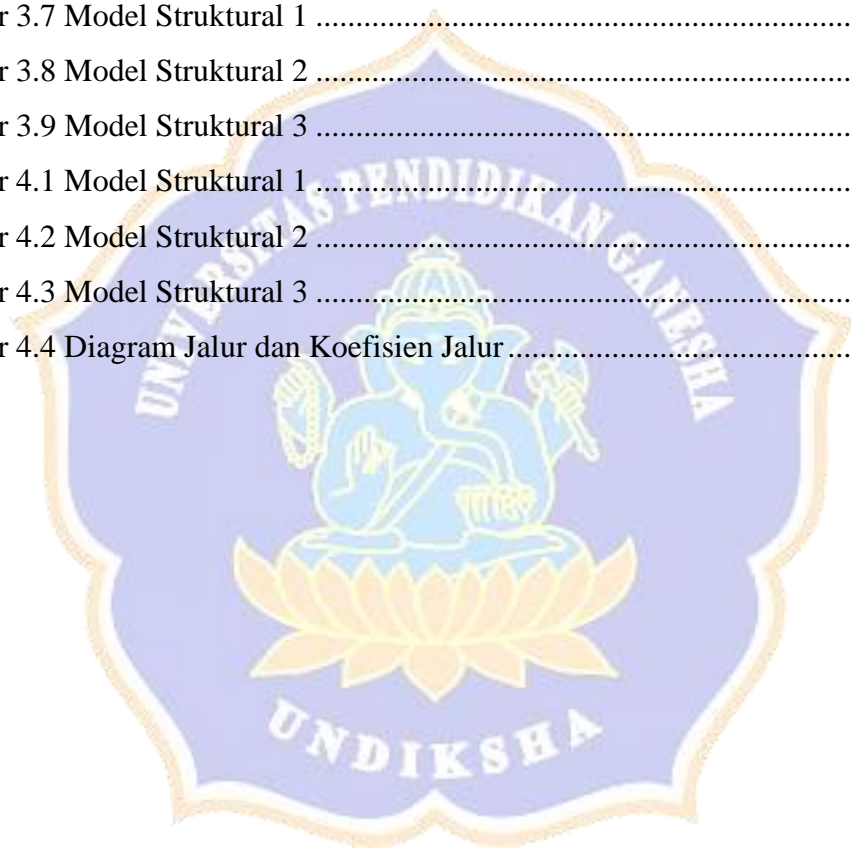
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Penelitian untuk Kecerdasan Emosional	24
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator Penelitian untuk Kemandirian Belajar	30
Tabel 2.3 Dimensi dan Indikator Penelitian untuk Prokrastinasi Akademik	37
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	72
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	79
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	81
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kemandirian Belajar	82
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Kuesioner Kemandirian Belajar	84
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	84
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	85
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Prestasi Belajar Fisika	86
Tabel 3.10 Rubrik Penskoran Prestasi Belajar Fisika	87
Tabel 3.11 Validitas Isi Instrumen Tes	89
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Validitas Isi	90
Tabel 3.13 Kriteria Taraf Kesukaran Butir	91
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	92
Tabel 3.15 Hasil Validitas Isi Instrumen Prestasi Belajar.....	94
Tabel 3.16 Hasil Konsistensi Internal Butir	94
Tabel 3.17 Hasil Perhitungan IDB Instrumen Prestasi Belajar	95
Tabel 3.18 Hasil Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar.....	96
Tabel 3.19 Validitas Isi Instrumen	97
Tabel 3.20 Interpretasi Koefisien Validitas Isi	97
Tabel 3.21 Hasil Validitas Isi Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	99
Tabel 3.22 Hasil Validitas Isi Kuesioner Kemandirian Belajar	99
Tabel 3.23 Hasil Validitas Isi Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	100
Tabel 3.24 Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner	101
Tabel 3.25 Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional	103
Tabel 3.26 Reliabilitas Kuesioner Kemandirian Belajar.....	103

Tabel 3.27 Reliabilitas Kuesioner Prokrastinasi Akademik	103
Tabel 3.28 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	104
Tabel 3.29 Hasil Uji Normalitas	107
Tabel 3.30 Hasil Uji Linieritas	108
Tabel 3.31 Hasil Uji Keberartian Arah Regresi	108
Tabel 3.32 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas.....	109
Tabel 3.33 Matriks Korelasi	113
Tabel 4.1 Deskripsi Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, Prokrastinasi Akademik, dan Prestasi Belajar	124
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Peserta Didik.....	126
Tabel 4.3 Nilai Per Dimensi Kecerdasan Emosional	126
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	127
Tabel 4.5 Nilai Per Dimensi Kemandirian Belajar	127
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik	128
Tabel 4.7 Nilai Per Dimensi Prokrastinasi Akademik	129
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika	130
Tabel 4.9 Nilai Per Dimensi Prestasi Belajar Fisika	130
Tabel 4.10 Matriks Korelasi.....	131
Tabel 4.11 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Jalur Struktural 1	134
Tabel 4.12 Nilai Koefisien Jalur Struktural 2	135
Tabel 4.13 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Jalur Struktural 2	137
Tabel 4.14 Nilai Koefisien Jalur Struktural 3	139
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Jalur Struktural 3.....	141
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	71
Gambar 3.2 Konstelasi Variabel	74
Gambar 3.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Variabel Terikat X2.....	110
Gambar 3.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Variabel Terikat X3.....	111
Gambar 3.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Variabel Terikat Y.....	111
Gambar 3.6 Diagram Jalur Penelitian	112
Gambar 3.7 Model Struktural 1	114
Gambar 3.8 Model Struktural 2	116
Gambar 3.9 Model Struktural 3	118
Gambar 4.1 Model Struktural 1	132
Gambar 4.2 Model Struktural 2	135
Gambar 4.3 Model Struktural 3	138
Gambar 4.4 Diagram Jalur dan Koefisien Jalur	143



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Gregory Instrumen Prestasi Belajar Fisika	186
Lampiran 2. Uji Gregory Instrumen Kecerdasan Emosional.....	187
Lampiran 3. Uji Gregory Instrumen Kemandirian Belajar	188
Lampiran 4. Uji Gregory Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	189
Lampiran 5. Instrumen Uji Coba Prestasi Belajar Fisika.....	190
Lampiran 6. Instrumen Uji Coba Kecerdasan Emosional.....	210
Lampiran 7. Instrumen Uji Coba Kemandirian Belajar	215
Lampiran 8. Instrumen Uji Coba Prokrastinasi Akademik	219
Lampiran 9. Data Hasil Uji Coba Prestasi Belajar Fisika.....	223
Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba Kecerdasan Emosional	225
Lampiran 11. Data Hasil Uji Coba Kemandirian Belajar	231
Lampiran 12. Data Hasil Uji Coba Prokrastinasi Akademik	236
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Coba Prestasi Belajar Fisika	241
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional	245
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar	250
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Prokrastinasi Akademik	255
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Prestasi Belajar Fisika	260
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional	261
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar.....	263
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Prokrastinasi Akademik	265
Lampiran 21. Instrumen Penelitian Prestasi Belajar Fisika	267
Lampiran 22. Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional	280
Lampiran 23. Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar.....	285
Lampiran 24. Instrumen Penelitian Prokrastinasi Akademik	289
Lampiran 25. Sampel Penelitian	293
Lampiran 26. Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar Fisika	296
Lampiran 27. Data Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional	301
Lampiran 28. Data Hasil Penelitian Kemandirian Belajar.....	315
Lampiran 29. Data Hasil Penelitian Prokrastinasi Akademik.....	329

Lampiran 30. Output SPSS untuk Deskripsi Umum.....	344
Lampiran 31. Deskripsi Dimensi Kecerdasan Emosional.....	345
Lampiran 32. Deskripsi Dimensi Kemandirian Belajar.....	347
Lampiran 33. Deskripsi Dimensi Prokrastinasi Akademik.....	349
Lampiran 34. Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika	351
Lampiran 35. Hasil Uji Normalitas	353
Lampiran 36. Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	354
Lampiran 37. Hasil Uji Multikolinieritas.....	357
Lampiran 38. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	358
Lampiran 39. Matriks Korelasi	360
Lampiran 40. Hasil Uji Hipotesis (Struktural I)	361
Lampiran 41. Hasil Uji Hipotesis (Struktural II)	362
Lampiran 42. Hasil Uji Hipotesis (Struktural III).....	363
Lampiran 43. Surat Keterangan Uji Coba.....	364
Lampiran 44. Surat Keterangan Penelitian	365
Lampiran 45. Dokumentasi Penelitian.....	366

