

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERORIENTASI E-MODUL INTERAKTIF
KONTEKSTUAL BERPENGARUH TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI
SMAN 2 SINGARAJA**



**OLEH
NI PUTU PUTRI PUJA DEWANTARI
NIM. 1913041007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERORIENTASI E-MODUL INTERAKTIF
KONTEKSTUAL BERPENGARUH TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI
SMAN 2 SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

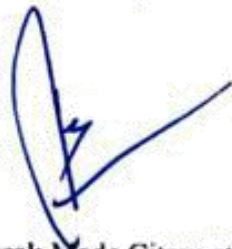
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

Pembimbing II,



I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19891003 201903 1 008

Skripsi oleh Ni Putu Putri Puja Dewantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 September 2023.

Dewan Penguji,




Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. (Ketua)
NIP. 19580831 198203 2 002



Made Owa Riawan, S.Pd., M.Sc. (Anggota)
NIP. 19891003 201903 1 008



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. (Anggota)
NIP. 19681217 199303 1 003



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. (Anggota)
NIP. 19590128 198203 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 27 September 2023



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi E-Modul Interaktif Kontekstual Berpengaruh Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMAN 2 Singaraja". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Gede Ari Yudasmara, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku Pembimbing Akademik atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. dan I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc., selaku dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. dan Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si., selaku Dewan Penguji I dan II yang telah memberikan arahan, masukan, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen, pegawai serta Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini. Serta Guru, staf, dan siswa SMAN 2 Singaraja yang telah bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.

8. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Nyoman Darmika dan Ibu Ni Kade Winarti, dua orang hebat yang senantiasa memberikan kasih sayang, cinta, semangat, motivasi, doa, dan bantuan materi selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Serta kepada adik tersayang, Ni Kade Puji Mahadewi yang selalu menemani, memberikan semangat, dan menjadi salah satu alasan semangat tinggi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan *Chelonia mydas* (Angkatan 2019), khususnya teman-teman Kelas A Pendidikan Biologi 2019, yang telah bersama-sama melewati suka duka masa kuliah, memberikan motivasi, semangat, saran, masukan, dan bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Sahabat penulis, atas semangat, motivasi dan doanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Partner penulis, seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, yang senantiasa menemani, mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan, motivasi, tenaga dan waktu selama proses pengerjaan skripsi ini, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Hasil Belajar Kognitif.....	10
2.2 Media Pembelajaran.....	18
2.3 E-modul Interaktif Kontekstual	21
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.5 Pembelajaran Berbasis Masalah beorientasi E-modul Interaktif Kontekstual	29
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.7 Kerangka Berfikir	37
2.8 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian.....	41

3.3	Populasi dan Sampel	42
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.7	Uji Coba Instrumen.....	47
3.8	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Hasil Penelitian	55
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3	Implikasi Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....		71
5.1	Simpulan	71
5.2	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		78
RIWAYAT HIDUP		244
SURAT PERNYATAAN.....		245



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penggolongan Media Pembelajaran	21
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	27
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian Sebelumnya dengan Penelitian yang Dilakukan	34
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	43
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Perhitungan Reliabilitas	49
Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda.....	50
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Soal	51
Tabel 3.6 Kategori <i>N-Gain</i>	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Rata-Rata <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Rata-Rata <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Kontrol	57
Tabel 4.3 Perbandingan Rata-Rata <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data	60
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji <i>t Pretest</i> Siswa	61
Tabel 4.6 Data Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	39
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	42
Gambar 3.2 Bagan Hubungan antar Variabel	45
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Belajar Kognitif berdasarkan Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja	78
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	79
Lampiran 3. Instrumen Tes Hasil Belajar	104
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	129
Lampiran 6. LKPD Kelas Eksperimen	145
Lampiran 7. LKPD Kelas Kontrol	161
Lampiran 8. Lembar Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar	175
Lampiran 9. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar.....	220
Lampiran 10. Hasil Analisis Uji Validitas, Reabilitas, Uji Daya Beda, dan Indeks Kesukaran Instrumen.....	223
Lampiran 11. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	225
Lampiran 12. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	229
Lampiran 13. Data Nilai <i>N-Gain</i> Setiap Dimensi Berfikir Siswa di Kelas Eksperimen.....	233
Lampiran 14. Data Nilai <i>N-Gain</i> Setiap Dimensi Berfikir Siswa di Kelas Kontrol	235
Lampiran 15. Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> beserta Peningkatan Hasil Belajar Kognitif di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	237
Lampiran 16. Hasil Uji Prasyarat.....	239
Lampiran 17. Hasil Analisis Deskriptif	240
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis	241
Lampiran 19. Dokumentasi.....	243