

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERORIENTASI E-MODUL
INTERAKTIF KONTEKSTUAL BERPENGARUH TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI
SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI SMAN 2 SINGARAJA**

Oleh

Ni Putu Putri Puja Dewantari, NIM 1913041007

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis masalah berorientasi e-modul interaktif kontekstual terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem reproduksi manusia. Jenis penelitian yaitu kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *nonequivalent randomized pre and post test control group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI MIPA di SMAN 2 Singaraja yang dipilih secara *simple random sampling*. Metode dalam penelitian ini, menggunakan metode tes dengan tes objektif sebanyak 30 soal yang berkaitan dengan dimensi berfikir siswa (C1, C2, C3, C4, C5, dan C6). Data dianalisis dengan menggunakan Uji *Independent Sample T-Test* untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran berbasis masalah berorientasi e-modul interaktif kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh $p = 0,0001$. Dengan membandingkan nilai $p (0,0001) < 0.05$. Peningkatan pada kelompok eksperimen sebesar 48,74% lebih besar dibandingkan kelompok kontrol sebesar 25,84%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis masalah berorientasi e-modul interaktif kontekstual berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, E-modul Interaktif Kontekstual, Hasil Belajar Kognitif Siswa

**PROBLEM-BASED LEARNING ORIENTED E-MODULE INTERACTIVE
CONTEXTUAL AFFECTS THE IMPROVEMENT OF STUDENTS'
COGNITIVE LEARNING OUTCOMES ON HUMAN REPRODUCTIVE
SYSTEM MATERIAL AT SMAN 2 SINGARAJA**

By

Ni Putu Putri Puja Dewantari, NIM 1913041007

Study Program Biology Education

Departemen of Biology and Marine Fisheries

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of contextual interactive e-module-oriented problem-based learning on improving students' cognitive learning outcomes on the material of the human reproductive system. The type of research is quasi-experiment with nonequivalent randomized pre and post test control group design research design. The research sample is a class XI MIPA student at SMAN 2 Singaraja who was selected by simple random sampling. The method in this study, uses a test method with an objective test of 30 questions related to the student's thinking dimension (C1, C2, C3, C4, C5, and C6). The data were analyzed using the Independent Sample T-Test to determine the effect of problem-based learning oriented towards contextual interactive e-modules in improving students' cognitive learning outcomes. The results of the hypothesis test showed that $p = 0.0001$. By comparing the value of p (0.0001) < 0.05 . The increase in the experimental group was 48.74% greater than the control group of 25.84%. These results indicate that contextual interactive e-module oriented problem-based learning has an effect on improving students' cognitive learning outcomes

Keyword : *problem-based learning, contextual interactive e-modules, students' cognitive learning outcomes.*