

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. N., & Widodo, W. 2022. Penggunaan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 193-202.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2001. *Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Arends, R.I. 2007. *Learning To Teach Seventh Edition*. New York : Mcgraw-Hill.
- Ariyana, Y., Bestary, R., & Mohandas, R. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. [Online] Tersedia Pada : https://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/11316/1/01_Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.Pdf (6 Februari 2022)
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Audie, N. 2019. Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 2, No. 1, Pp. 586-595
- Citrawathi, D. M., Adnyana, P. B., & Dewi, N. P. S. R. 2019. Pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran kesehatan reproduksi remaja berbasis masalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam memberikan PKRR di SMP. *Widya Laksana*, 8(2), 208-216.
- Djamarah S.B., & Z. Aswan. 2006. *Strategi Belajar – Mengajar*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya .
- Hake. R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online] Tersedia : <https://Physics.Indiana.Edu/~Sdi/Analyzingchange-Gain.Pdf> (2 Februari 2022)
- Hasan, M., Milawati, M., dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Grup.
- Herlina, M., Syahfitri, J., & Ilista, I. 2020. Perbedaan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif dengan model pembelajaran problem based learning berbantuan media audio visual. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 5(01), 42-54.
- Hutahaean, L. A. 2019. Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital.

- Janah, F. N. M., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Kahfi, M., Ratnawati, Y., Setiawati, W., & Saepuloh, A. 2021. Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Kementrian Pariwisata Dan Ekonomi Kreatif. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Tersedia Pada <https://jdih.kemendikbud.go.id/katalog-1016-produk-hukum> Diakses Pada 7 Februari 2023
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak. 2023. “Kemen PPPA : Perkawinan Anak Di Indonesia Sudah Mengkhawatirkan”. Tersedia Pada <https://www.kemendpppa.go.id/index.php/page/read/29/4357/kemen-pppa-perkawinan-anak-di-indonesia-sudah-mengkhawatirkan> Diakses Pada 7 Februari 2023
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. 2023. “Kurikulum 2013”. Tersedia Pada <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-2013> Diakses Pada 6 Februari 2023
- Laili, I. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Linda, R., Zulfarina, Z., & Putra, T. P. 2021. Peningkatan kemandirian dan hasil belajar peserta didik melalui implementasi e-modul interaktif IPA terpadu tipe connected pada materi energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(2), 191-200.
- Lutfiah, W., Anisa, A., & Hambali, H. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2092-2098.
- Mandasari, N. A. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SDN Pandean Lamper 02 Semarang. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 328-337.

- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, H., & Zikri, A. 2020. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 149-157.
- Masruroh, D., & Agustina, Y. 2021. E-Modul Berbasis Android Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring Dan Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*, 1(6), 559-568.
- Mufida, L., Subandowo, M. S., & Gunawan, W. 2022. Pengembangan E-Modul Kimia Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 7(1), 138-146.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. 2021. Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625-1631.
- Nieveen, N., & Folmer, E. 2013. *Formative Evaluation Part A : An Introduction*. Netherlands : Institute For Curriculum Development (SLO).
- Nurhayati, N. A. 2021. Pemahaman Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Dan Tinjauan Yuridis Perkawinan Usia Dini. *Jurnal Health Sains*, 2(2), 224-234.
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. 2018. Penerapan Model PBL Berbantuan E-Modul Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa SMK. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 41(2), 130-138.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Patih, T., Halistin, H., Sangila, M. S., Agus, I., Dedyerianto, D., La Hadi, A., ... & Samrin, S. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interaktif. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(2), 65-77.
- Putri, A. A. A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Juornal For Lesson And Learning Studies*, 1(1), 22-23.
- Ratnawati, S., Supeno, S., & Wahyuni, S. 2023. Efektifitas E-modul Interaktif Berbasis Google Sites Mata Pelajara IPA Listrik Statis dan

Dinamis untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Mts. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* Vol. 10 No. 1, 61-70

- Rosnaeni, R. 2021. Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Samiasih, R., Sulton, S., & Praherdhiono, H. 2017. Pengembangan E-Module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 119-124.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Setiana, F., & Rahayu, T. S. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 8-14.
- Setiarini, N. K. D. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Siswa SMA. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suparman, U. 2021. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*. Bandarlampung : Pusaka Media
- Syahdan, S. 2019. Peningkatan Motivasi Dan Ketuntasan Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemodelan. *NUSANTARA*, 1(3), 317-338.
- Umbara, I. A. A. P., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. 2020. Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 174-186.
- Utami, M. T., Koeswati, H. D., & Giarti, S. 2019. Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).

- Wahid, A. 2018. Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wahyuni, D., Sari, M., & Hurriyah, H. 2020. Efektifitas E-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 180-189.
- Yulia, A. 2020. Modul (Rencana Program Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) Dan Modul Mata Kuliah Media Pembelajaran Biologi). Lampung : Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan.

