

DAFTAR PUSTAKA

- Arisandi, W. F. (2020). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Dua Kabupaten Pidie Jaya. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 3(1), 24–31. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/>
- Astuti, D. A. P., Ani, I. A., & Juniawan, R. (2021). “Kaki Si Budi” (Teka-Teki Silang Buddhis) Berbasis Android. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(1), 35–42.
- Azizah, Y. N., Untari, E., & Mudiono, A. (2020). Penerapan Model Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perpindahan Kalor Pada Siswa Kelas V SD. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(1), 11–18.
- Bari, A. J. I., Ibrahim, M., & Yuliani, Y. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Keterampilan Membuat Alat Laboratorium Respirometer Sederhana. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 37–45. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.581>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., Widayasanti, N. P., & Kusumawati, P. R. D. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI* (T. Fairuz, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 33–48. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). *Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21*.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara* (1 ed.). UNJ Press.
- Fau, Y. T. V. (2020). Validitas Handout Bergambar Dilengkapi Peta Konsep Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri Susu Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(1), 244–249.
- Febrianti, A. P., Sesanti, R., & Gutama, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 5. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogig dan Pembelajaran*, 4(1), 1–13. <https://www.powtoon.com>.

- Garini, A. W., Respati, R., & Mulyadiprana, A. (2020). Penggunaan Media berupa Digital pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 186–191. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Gunawan, R., Tomi, H. P., & Wahyudin, Y. (2022). Rancang Bangun Game Edukasi Perhitungan Dasar Matematika Sekolah Dasar Kelas 3, 4, dan 5 Menggunakan Construct 2. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 17(1), 1–15. <https://doi.org/10.35969/interkom.v17i1.96>
- Hakim, M., & Fanani, M. R. (2019). Analisis Kinerja Karyawan Studi Kasus Pt. Reycom Dokumen Solusi. *Jurnal Dinamika Ekonomi & Bisnis*, 16(1).
- Hermawati, O. D. (2018). Efektivitas teka-teki silang sebagai permainan edukatif ditinjau dari minat dan hasil belajar pada materi bilangan bulat kelas VII D SMP Negeri 16 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019.
- Jannah, I. N., Hariyanti, D. P. D., & Prasetyo, S. A. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54–59.
- Juansyah, & Mayasari. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Buku Kerjasama SDIT An-Nuriyah Sekayu. *Jurnal TIPS: Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer Politeknik Sekayu*, 10(1), 20–28.
- Karim, B. A., & Ansar, A. (2022). Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Education and Learning Journal*, 3(1), 19–27. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i1.146>
- Lelilita, L. N., & Zuhdi, U. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis HTML Materi Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 430–441.
- Lusiani, T. (2022). Pelatihan Penyusunan Soal dengan Konsep Higher Order Thinking Skills dan Praktik Soal Online Untuk Guru Di SMK Krian 1 Sidoarjo. *SHARE: Journal of Service Learning*, 8(2), 216–222. <https://doi.org/10.9744/share.8.2.216-222>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).
- Mujiburrahman, Jaswandi, L., Muzakkir, & Mustakim. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Bimbingan dan Konseling Terhadap Penguasaan Konsep dan keterampilan Mengajar Calon Guru BK di Sekolah Dasar. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk)*, 6(1), 1229–1238.
- Mukhlis. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Subtema Suhu Dan Kalor Melalui Model Pembelajaran Eksploratif Dan Metode Resitasi Pada Siswa Kelas V UPT. SD Negeri 04 Saruaso. *Ensiklopedia of Journal*, 3(4), 209–220.

- Mulfiani, T. N., & Ismet, S. (2020). Efektivitas Permainan Teka Teki Silang Modifikasi Terhadap Kemampuan Membaca. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 287–291.
- Murni, & Aryesha, V. (2021). Pembelajaran Pai Dengan Menggunakan Strategi Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle). *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 209–222.
- Okra, R., & Novera, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal of Educational Studies*, 4(2), 121–134.
- Oktavia, A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Untuk Materi Struktur Bunga dan Fungsinya Siswa Kelas IV SDN Ngerombot Kabupaten Nganjuk*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Pamungkas, G. H., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar IPA Kelas 5 Tema 6 Subtema 3 Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 43–46. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Permana, E. P. (2018). Efektifitas Model Creative Problem Solving Dengan Media Teka-Teki Silang Daun Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 01(2), 101. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Pradipta, K. N. Y., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>
- Pranatawijaya, V., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. A. A. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratiwi, K. S. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 563–578. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54607>
- Putra, I. G. A. D., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 419–433.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori & Praktek* (T. Rokhmawan, Ed.; 1 ed.). Lembaga Academic & Research Institute.
- Salsabela, N., & Kuntjoro, S. (2022). Pengembangan E-Quiz Teka-Teki Silang Untuk Melatih Keaktifan Belajar Peserta Didik Materi Ekosistem SMA. *Bioedu : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(3), 722–234. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>

- Saputra, A. B. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Dilengkapi Teka-Teki Silang Berbasis Flash Pada Materi Sistem Gerak Manusia Kelas XI SMA/MA. *Journal Of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Mahesa Research Center*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.; 1 ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. Dalam *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 2, Nomor 2).
- Suryaningsih, S. I. (2022, Februari 14). *Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran dalam Adaptasi Pandemi Covid-19*. pusdatin.kemdikbud.go.id.
- Susanti, E. (2019). Soal Dalam Bentuk Teka Teki Silang Bidang Study IPS-Geografi Di Kelas IX E Smp Negeri 9 Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 5(1), 58–66.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46.
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. Dalam *Journal Osf*.
- Syarif, E. A., & Syamasurizal. (2019). Analyzed Quality of Senior High School Biology Olympiad Questions at West Sumatera, Riau, Jambi, and Bengkulu in 2018. *Bioeducation Journal*, 3(2), 142.
- Syarifuddin, Iriani, & Akbar, L. A. (2023). Karakteristik, Pendekatan, dan Proses Pembelajaran Kompetensi Peserta Didik Abad 21. *Jurnal 13 Waiheru*, 9(1), 35–44.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1).
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. II. (2021). Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Sandhyakala*, 2(2).
- Wirani, N. D. (2018). Pengembangan Alat Evaluasi Berbantu Media Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran Marketing Kompetensi Dasar Menerapkan Promosi Produk Di SMK Ketintang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 6(4), 165–174.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Wulandari, I. G. A. A. M., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Pembelajaran Blended Pada Mata Kuliah Ahara Yoga Semester II di IHDN Denpasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1), 1–15. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>

Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media PowerPoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Elementary School*, 8(1), 75–81.

