



## Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Website: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 389/UN.48101/DT/2023  
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 20 Februari 2023

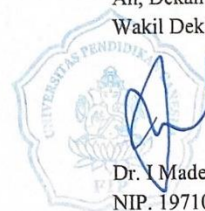
Yth. Kepala SD Negeri Gugus III Kecamatan Bangli  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing 2: Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 02. Surat Pengantar Uji *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 223/UN.48.02.6/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 02 Mei 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 223/UN.48.02.6/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 02 Mei 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

### Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

#### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

## Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 227/UN.48.02.6/2023  
Lampiran : Instrumen dan Produk Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML  
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 Mei 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 227/UN.48.02.6/2023  
Lampiran : Instrumen dan Produk Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML  
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 Mei 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022



## Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

### SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS PRODUK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Dosen/Pakar,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS PRODUK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

## Lampiran 06. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 4 Mei 2023

Nomor : 909/UN.48.10.I/LT/2023

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD di Gugus III Kecamatan Bangli

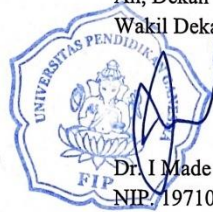
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KAWAN**  
Alamat : Jln. Nusantara No 2 Bangli, Telp ( 0366 ) 91663  
Email : [sdn1kawan@gmail.com](mailto:sdn1kawan@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN Nomor :800/080/ SD/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kawan,  
Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Propinsi Bali :

1. Nama : I Wayan Pageh,S.Pd..H
2. NIP : 19661015 200701 1 029
3. Pangkat / gol : Penata / IIIc
4. Jabatan : Guru Muda / Kepala Sekolah
5. Tempat tugas : SDN 1 Kawan

dengan ini menerangkan dengan sebenarnya :

1. Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG
2. NIM : 1911031123
3. Agama : Hindu
4. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Pendidikan : Pendidikan Dasar
6. Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar nama tersebut diatas , mengadakan penelitian di SDN 1 Kawan pada Bulan  
Peruari 2023 , Bulan Mei - Juni 2023 ( Penelitian )  
Berdasarkan permohonan Nomer : 909 /UN.48.10.I/LT/2023 , tertanggal 04 Mei 2023

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya supaya dapat di  
pergunakan dimanaperlu





**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KAWAN**

Alamat : Jalan Kusumayudha No. 41, Bangli  
Email: sdn4kawan@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 800/28/2023  
Lamp : 1(Satu) Gabung  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Wakil Dekan I, Universitas Pendidikan Ganesha  
di-  
Tempat

Berdasarkan surat permohonan izin penelitian dari Universitas Pendidikan Ganesha,  
Fakultas Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar, nomor: 909/UN.48.10.1/LT2023 yang bertanda tangan  
di bawah ini :

Nama : I Ketut Suardika, S.Pd.  
NIP : 19651231 198804 1 044  
Jabatan : Plt. SD Negeri 4 Kawan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Jenjang : Strata Satu  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah disetujui untuk melaksanakan penelitian pada sekolah kami sebagai syarat  
penyusunan skripsi. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana  
mestinya.

Bangli, 8 Juni 2023  
Plt. SD Negeri 4 Kawan

I Ketut Suardika, S.Pd.  
NIP. 19651231 198804 1 044



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 KAWAN**

Alamat : Jl. Majapahit No. 18 Bangli  
Email : sdn6kawan.bgl@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/049/SDN6KWN/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Ketut Andi Rumandya, S.Pd.SD.

NIP. : 19721231 200501 1 043

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat Tugas : SD Negeri 6 Kawan

Alamat Sekolah : Jl. Majapahit No. 18 Bangli

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

NIM : 1911031123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang tersebut di atas bahwa memang benar telah melaksanakan penelitian untuk pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 7 Juni 2023

Kepala SD Negeri 6 Kawan  
  
**I Ketut Andi Rumandya, S.Pd.SD**

NIP. 19721231 200501 1 043



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CEMPAGA**  
Alamat : Jalan Nusantara No. 74 Bangli ( 80612)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/063/SDN 1 Cempaga

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Cempaga menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM. : 1911031123  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Prodi : PGSD  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Tempat Tugas : SDN 1 Cempaga

Menerangkan memang benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian dengan judul “ Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 09 Juni 2023

Kepala SDN 1 Cempaga



**I Wayan Mariana, S.Pd.SD**

NIP. 49631231 198606 1 056



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CEMPAGA**  
**Alamat : Jalan Erlangga No. 57 Bangli (80612)**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 487/44/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Ida Ayu Putri Widnyani

NIP : 19650103 198804 2 002

Jabatan : Kepala Sekolah

Sekolah : SD N 2 Cempaga Bangli

Alamat Sekolah : Jalan Erlangga No 57 Bangli

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

NIM : 1911031123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang tersebut di atas bahwa memang benar telah melaksanakan penelitian untuk pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan in dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kamis, 7 Juni 2023

Kepala SDN 2 Cempaga

  
  
Dra. Ida Ayu Putri Widnyani  
NIP. 19650103. 1988 04 . 2 . 002





**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 CEMPAGA**



Alamat : Jalan Nusantara Gang IV No. 8 Bangli

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 015/077/SD/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
di –  
Tempat

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas Pendidikan Ganesha  
Fakultas Ilmu Pendidikan nomor : 909/UN.48.10.1/LT/2023, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Adi Wirama, S.Ag.,M.Pd.  
Nip. : 19800214 200801 1 016  
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 4 Cempaga Bangli

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
NIM : 1911031123  
Jenjang : Strata Satu  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka Teki Silang Interaktif  
Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Telah disetujui untuk melaksanakan penelitian pada sekolah kami sebagai syarat  
penyusunan skripsi. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangli, 8 Juni 2023

Kepala Sekolah SDN 4 Cempaga



## Lampiran 08. Instrumen Validasi Produk

### Instrumen Validasi Ahli Mata Pelajaran

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

---

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Sehubungan dengan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang instrumen evaluasi yang dikembangkan sehingga dapat mengetahui validitas dari instrumen evaluasi tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa nilai dengan bobot penilaian sebagai berikut.

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
4 = Sangat Setuju (SS)	1 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)	2 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	3 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)	4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).				
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.				
3	Materi pada evaluasi diberikan sesuai dengan tingkatan belajar siswa.				
4	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang diberikan saat pembelajaran.				
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mampu membantu siswa dalam mengingat materi yang telah didapatkan.				
6	Soal pada instrumen evaluasi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga bermanfaat bagi siswa.				
7	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.				
8	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.				
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.				
10	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.				

11	Instrumen evaluasi yang dikembangkan menarik dan memberikan pengalaman baru bagi siswa.				
12	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
13	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.				
14	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.				
15	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu memotivasi siswa.				

**C. Saran atau Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,  
Penilai

Nama  
NIP.

## Lampiran 09. Instrumen Kepraktisan Produk

### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang instrumen evaluasi yang dikembangkan sehingga dapat mengetahui validitas dari instrumen evaluasi tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa nilai dengan bobot penilaian sebagai berikut.

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
4 = Sangat Setuju (SS)	1 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)	2 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	3 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)	4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).				
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.				
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.				
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.				
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.				
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.				
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.				
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.				
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.				
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.				

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.				
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.				
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.				

**C. Saran atau Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

Bangli,  
Guru

Nama  
NIP.

## Lampiran 10. Lembar Hasil Uji *Judges* Instrumen

### 1. Hasil Uji *Judges* I

#### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I (INSTRUMEN SOAL)

**Petunjuk Pengisian:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing- masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

**Lembar Penilaian Instrumen**

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja,  
Dosen Pakar I



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATA PELAJARAN)**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

**Lembar Penilaian Instrumen**

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja,  
Dosen Pakar I



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I**  
**(INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU DAN SISWA)**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing- masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

**Lembar Penilaian Instrumen**

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja,  
Dosen Pakar I



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002

## 2. Hasil Uji *Judges* II

### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II (INSTRUMEN SOAL)

#### Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing- masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

#### Lembar Penilaian Instrumen

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja,  
Dosen Pakar II



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATA PELAJARAN)**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing- masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

**Lembar Penilaian Instrumen**

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja,  
Dosen Pakar II



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II**  
**(INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU DAN SISWA)**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing- masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan.

**Lembar Penilaian Instrumen**

No Butir	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja,  
Dosen Pakar II



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004

## Lampiran 11. Lembar Hasil Uji Validitas Produk

### 1. Ahli Mata Pelajaran I

#### Instrumen Validasi Ahli Mata Pelajaran

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Berhubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”, dengan ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen validasi ahli mata pelajaran. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu terhadap instrumen evaluasi yang dikembangkan sehingga dapat mengetahui validitas dari instrumen evaluasi tersebut. Penilaian dan saran yang Bapak/Ibu berikan tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya menyampaikan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa nilai dengan bobot penilaian sebagai berikut.

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
4 = Sangat Setuju (SS)	1 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)	2 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	3 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)	4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.	✓			
3	Materi pada evaluasi diberikan sesuai dengan tingkatan belajar siswa.	✓			
4	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang diberikan saat pembelajaran.			✓	
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mampu membantu siswa dalam mengingat materi yang telah didapatkan.	✓			
6	Soal pada instrumen evaluasi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga bermanfaat bagi siswa.	✓			
7	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
8	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.	✓			
10	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.				✓

11	Instrumen evaluasi yang dikembangkan menarik dan memberikan pengalaman baru bagi siswa.	✓			
12	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓			
13	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.	✓			
14	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.			✓	
15	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu memotivasi siswa.		✓		

**C. Saran atau Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,  
Penilai



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002



## 2. Ahli Mata Pelajaran II

### Instrumen Validasi Ahli Mata Pelajaran

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

---

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Berhubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”, dengan ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen validasi ahli mata pelajaran. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu terhadap instrumen evaluasi yang dikembangkan sehingga dapat mengetahui validitas dari instrumen evaluasi tersebut. Penilaian dan saran yang Bapak/Ibu berikan tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya menyampaikan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa nilai dengan bobot penilaian sebagai berikut.

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
4 = Sangat Setuju (SS)	1 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)	2 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	3 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)	4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.	✓			
3	Materi pada evaluasi diberikan sesuai dengan tingkatan belajar siswa.	✓			
4	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang diberikan saat pembelajaran.				✓
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mampu membantu siswa dalam mengingat materi yang telah didapatkan.		✓		
6	Soal pada instrumen evaluasi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga bermanfaat bagi siswa.	✓			
7	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
8	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.		✓		
10	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.				✓

11	Instrumen evaluasi yang dikembangkan menarik dan memberikan pengalaman baru bagi siswa.	✓			
12	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓			
13	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.		✓		
14	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.				✓
15	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu memotivasi siswa.	✓			

C. Saran atau Komentar

Teles-teli sudah bagus Saran: size/ukuran gambar perlu di perbesar

Singaraja,  
Penilai



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004

## Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Kepraktisan Produk

### 1. Uji Kepraktisan Guru

#### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang instrumen evaluasi yang dikembangkan sehingga dapat mengetahui validitas dari instrumen evaluasi tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa nilai dengan bobot penilaian sebagai berikut.

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
4 = Sangat Setuju (SS)	1 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)	2 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	3 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)	4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.	✓			
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.				✓
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.		✓		
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.	✓			
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.		✓		
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.			✓	
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.		✓		
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓		
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.		✓		
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.			✓	

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.			✓	
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		✓		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.		✓		

**C. Saran atau Komentar**

Saya harapkan materi pada media Teka-Teki silang bisa di pilih / menggunakan mata pelajaran lain, supaya untuk mengetahui apakah materi / mapel lain cocok dengan media Teka-Teki silang atau tidak, demi tercapainya tujuan yg diharapkan.

Bangli, Mei 2023  
Guru



(.....)  
NIP.

U

### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Sehubungan dengan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang instrumen evaluasi yang dikembangkan sehingga dapat mengetahui validitas dari instrumen evaluasi tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa nilai dengan bobot penilaian sebagai berikut.

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
4 = Sangat Setuju (SS)	1 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)	2 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	3 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)	4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.		✓		
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.				✓
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.		✓		
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.		✓		
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.		✓		
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.		✓		
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓		
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.	✓			
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.			✓	



12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.			✓	
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		✓		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.		✓		

**C. Saran atau Komentar**

*Mohon terus dikembangkan untuk memotivasi minat belajar siswa*

.....

.....

.....

Bangli, Mei 2023  
Guru



*(Suh Rukhikani Chandrasari)*  
NIP. 19700416 200701 2026

U

### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

---

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Sehubungan dengan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang instrumen evaluasi yang dikembangkan sehingga dapat mengetahui validitas dari instrumen evaluasi tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa nilai dengan bobot penilaian sebagai berikut.

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
4 = Sangat Setuju (SS)	1 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)	2 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	3 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)	4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.	✓			
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.			✓	
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.		✓		
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.			✓	
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.		✓		
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓			
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.	✓			
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.			✓	

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.			✓	
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		✓		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.		✓		

**C. Saran atau Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

Bangli, Mei 2023

Guru

(I. Wayan Mudita, S.Pd)

NIP.

U

**Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa**

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

---

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Sehubungan dengan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang instrumen evaluasi yang dikembangkan sehingga dapat mengetahui validitas dari instrumen evaluasi tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa nilai dengan bobot penilaian sebagai berikut.

<b>Pernyataan Positif</b>	<b>Pernyataan Negatif</b>
4 = Sangat Setuju (SS)	1 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)	2 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	3 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)	4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.		✓		
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.			✓	
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.	✓			
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.			✓	
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.		✓		
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓			
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.		✓		
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.			✓	

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.			✓	
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		✓		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.		✓		

### C. Saran atau Komentar

Secara keseluruhan proses pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik. Penggunaan media pembelajaran sudah berbasis IT sehingga mampu memotivasi siswa untuk belajar. Evaluasi pembelajaran melalui permainan TIS berbasis IT mampu menambah keterampilan dan kualitas siswa belajar.

Bangli, 6 Mei 2023

Guru



(M. Wawan Murnianthi) S. Pd. S. S.  
NIP. 196601091988042002

U

### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Sehubungan dengan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang instrumen evaluasi yang dikembangkan sehingga dapat mengetahui validitas dari instrumen evaluasi tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa nilai dengan bobot penilaian sebagai berikut.

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
4 = Sangat Setuju (SS)	1 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)	2 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	3 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)	4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.



**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.	✓			
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.				✓
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.	✓			
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.		✓		
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.			✓	
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.	✓			
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓		
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.	✓			
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.			✓	

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.			✓	
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		✓		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.		✓		

**C. Saran atau Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

Bangli, Mei 2023  
Guru



(Ni Nengah Kony Tripusia  
NIP. 19080910 201001 2 021

U

### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Sehubungan dengan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang instrumen evaluasi yang dikembangkan sehingga dapat mengetahui validitas dari instrumen evaluasi tersebut. Penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu tentunya akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif berbasis HTML ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa nilai dengan bobot penilaian sebagai berikut.

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
4 = Sangat Setuju (SS)	1 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)	2 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)	3 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)	4 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.	✓			
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.			✓	
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.	✓			
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.			✓	
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.	✓			
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.			✓	
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.	✓			
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.			✓	

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.			✓	
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.	✓			
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.	✓			

C. Saran atau Komentar

Pengembangan instrumen evaluasi berbasis teka-teki silang dalam pembelajaran IPA sudah sesuai dengan KD dan Indikator yang telah disusun, sehingga memudahkan siswa dalam mengerjakan teka-teki silang.

Bangli, Mei 2023  
Guru

  
(Puhi Ayu Adhityani, S.Pd)  
NIP.

## 2. Uji Kepraktisan Siswa Perorangan

### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

---

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Identitas		
1	Kode Sampel	
2	Nama Lengkap	I Gede Narendra Dinata Sangging
3	Jenis Kelamin	Laki-laki
4	Nomor Absen	2
5	Kelas	5
6	Nama Sekolah	SD 6 kawan Bangli

#### A. Petunjuk Pengisian

- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk ( $\surd$ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan keterangan:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
- Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.		✓		
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.			✓	
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.		✓		
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.			✓	
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.	✓			
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓		
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.		✓		
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.			✓	

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.			✓	
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		✓		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.		✓		

**C. Saran atau Komentar**

Sangat seru, tambahkan soal lagi.....  
 .....  
 .....  
 .....

Bangli, Mei 2023  
 Siswa

(Dede Sangging.....)



**Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa**

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Identitas		
1	Kode Sampel	
2	Nama Lengkap	Made Driyana Saizjama
3	Jenis Kelamin	Pria
4	Nomor Absen	4
5	Kelas	5 (V)
6	Nama Sekolah	SDN 4 Kamman

**A. Petunjuk Pengisian**

- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan keterangan:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
- Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.		✓		
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.				✓
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.		✓		
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.			✓	
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.		✓		
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓		
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.	✓			
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.				✓

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.				✓
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		✓		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.	✓			

**C. Saran atau Komentar**

soal terlalu sedikit, sangat praktis, soal sangat menyenangkan  
 soal tidak banyak

.....  
 .....  
 .....

Bangli, Mei 2023  
 Siswa

*Duz* \*

(*Mande Dharma Wijaya*)

### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Identitas		
1	Kode Sampel	
2	Nama Lengkap	Ni Putu Ariningsih Putri
3	Jenis Kelamin	Pemempuan
4	Nomor Absen	29
5	Kelas	V
6	Nama Sekolah	SD N 2 Cempaga

#### A. Petunjuk Pengisian

- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( $\surd$ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan keterangan:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
- Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.		✓		
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.			✓	
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.	✓			
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.			✓	
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.	✓			
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓		
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.	✓			
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.				✓

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.				√
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		√		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.	√			

**C. Saran atau Komentar**

Tambahkan gambar gambar agar lebih menarik dan mudah dimengerti  
TTS ini sudah bagus  
.....  
.....  
.....

Bangli, Mei 2023  
Siswa

*Arini*

(Ni Putu Ariningsih Putri.....)

### 3. Uji Kepraktisan Kelompok Kecil

#### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Identitas		
1	Kode Sampel	
2	Kelompok	
3	Nama Anggota Kelompok	1. Ida Bagus gede wipashana 2. Nyoman agus jay waradana 3. I Wayan krisna sastra wiyuna
4	Kelas	lima (V)
5	Nama Sekolah	SDN 4 cembaga

#### A. Petunjuk Pengisian

- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan keterangan:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
- Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.		✓		
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.			✓	
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.	✓			
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.		✓		
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.		✓		
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.			✓	
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.	✓			
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.			✓	
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.	✓			
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.				✓



12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.			✓	
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		✓		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.	✓			

**C. Saran atau Komentar**

tulisan soal ~~terlalu~~ terlalu kecil

.....

.....

.....

.....

Bangli, Mei 2023  
Siswa

(Wipa.....)

Wipa

### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V

Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG

Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Identitas		
1	Kode Sampel	
2	Kelompok	
3	Nama Anggota Kelompok	1. I Made Risky Wiraditya 2. I Made Adi Nata Wiguna 3. I Komang adi surya darma
4	Kelas	√
5	Nama Sekolah	SDN I Cempaga

#### A. Petunjuk Pengisian

- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan keterangan:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
- Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

## B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.		✓		
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.				✓
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.		✓		
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.		✓		
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.				✓
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.		✓		
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.			✓	
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.	✓			
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.				✓

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.			✓	
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		✓		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.		✓		

**C. Saran atau Komentar**

Sudah bagus tapi lebih baik dikembangkan lagi

.....

.....

.....

.....

Bangli, Mei 2023  
Siswa

(Adi, Sdy. ....)

### Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa

“Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V”

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berupa Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis HTML Pada Muatan IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V  
Peneliti : I Wayan Tirta Saskara Putra BG  
Pembimbing : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Identitas		
1	Kode Sampel	
2	Kelompok	
3	Nama Anggota Kelompok	1. Ni made windi trisuandari 2. Dewa ayu Budiarjijyanthi 3. Ni kamang naomi anindya putri
4	Kelas	V B
5	Nama Sekolah	SDN 1 Kaiwan Bangh

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan, dengan keterangan:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
2. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang sudah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian**

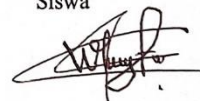
No	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1	Materi pada evaluasi telah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		✓		
2	Materi pada evaluasi telah disusun sesuai dengan Indikator.		✓		
3	Materi pada evaluasi tidak sesuai dengan yang didapatkan saat pembelajaran.			✓	
4	Petunjuk yang ada pada instrumen evaluasi jelas dan mudah dipahami.		✓		
5	Instrumen evaluasi yang dikembangkan mudah untuk digunakan.	✓			
6	Guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses instrumen evaluasi yang dikembangkan.		✓		
7	Fitur pada instrumen evaluasi yang dikembangkan masih sulit untuk digunakan.			✓	
8	Siswa mendapat umpan balik setelah menyelesaikan evaluasi dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.	✓			
9	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓		
10	Bahasa dan kalimat pada soal mudah dipahami.		✓		
11	Bahasa dan kalimat pada soal terlalu berbelit-belit.				✓

12	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak cocok digunakan pada proses pembelajaran.				✓
13	Model instrumen evaluasi berupa teka-teki silang interaktif dapat digunakan untuk evaluasi pada materi lainnya.		✓		
14	Instrumen evaluasi yang dikembangkan tidak hanya untuk evaluasi tetapi juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.		✓		

**C. Saran atau Komentar**

.....  
 Instrumen evaluasi sangat menyenangkan dan membuat  
 .....  
 kita lebih mengerti tentang pembelajaran  
 .....  
 .....  
 .....

Bangli, Mei 2023  
 Siswa



(NI MADE WIDI TRISUNDARI)

### Lampiran 13. Dokumentasi



Melaksanakan observasi dan wawancara bersama guru kelas V



Melaksanakan uji soal kepada siswa kelas V



Melaksanakan uji soal kepada siswa kelas V





**Melaksanakan uji kepraktisan guru kelas V**



**Melaksanakan uji kepraktisan perorangan**



**Melaksanakan uji kepraktisan kelompok kecil**



## RIWAYAT HIDUP



I Wayan Tirta Saskara Putra BG lahir di Bangli pada tanggal 25 Juni 2001. Penulis lahir dari pasangan Alm. Bapak I Wayan Putra dan Alm. Ibu Ni Nengah Gati. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis tinggal di Jalan Rambutan No 33, Lingk/Br. Pule, Kelurahan Kawan, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kawan pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Bangli dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari jenjang sekolah menengah atas yaitu di SMA Negeri1 Bangli. Hingga pada akhirnya penulis melanjutkan studi (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

