

**MIGRASI SUKU BUGIS SEBAGAI PELETAK
DASAR NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME DI
KAMPUNG BUGIS BULELENG BALI DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH DI SMA**



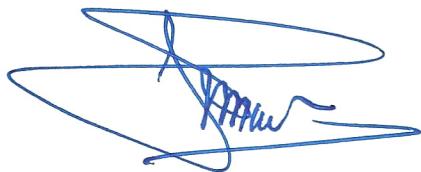
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyutujui

Pembimbing I,



Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197604122006041001

Pembimbing II,



I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd

NIP. 199006082019031009

Skripsi oleh Gavin Ar Rasyid Simatupang

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 1 September 2023

Dewan Penguji,

Penguji I

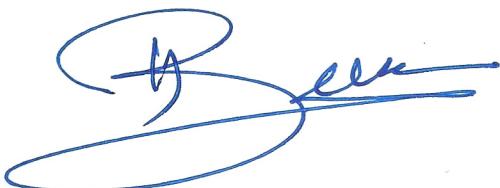


Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 197604122006041001

Penguji II



I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 199006082019031009

Penguji III



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19660831199302001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya, Gavin Ar Rasyid Simatupang, menyatakan bahwasanya karya tulis dengan judul “Migrasi Suku Bugis Sebagai Peletak Dasar Nilai-Nilai Multikulturalisme Di Kampung Bugis Buleleng Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Sejarah Di SMA” dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri tanpa adanya tindak penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika berlaku dalam masyarakat keilmuan akademika. Berdasarkan pernyataan ini, saya siap untuk menanggung resiko atau sanksi dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan pada karya saya ini, atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 September 2023

Pembuat pernyataan,



Gavin Ar Rasyid Simatupang

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar serjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 1 September 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

(Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.)
NIP. 198412272009121007

Koordinator Program Studi,

(Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum)
NIP. 196805171993032002

Mengesahkan



PRAKATA

Puja dan puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa: Allah Subhanahu wa ta'ala, karena berkat rahmat-nyalah peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Jejak Historis Nilai-Nilai Multikulturalisme Di Kampung Bugis Buleleng Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar”. Skripsi ini diciptakan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

peneliti menyadari bahwasanya skripsi ini tidak akan bisa rampung tanpa adanya dukungan dan bantuan; secara pengetahuan, bimbingan, material dan finansial, serta nasehat-nasehat dari berbagai pihak. Sehingga berdasarkan kesadaran tersebut, pada kesempatan khusus ini, peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd, beserta jajaran Dekanat dan staf Fakultas, yang telah memudahkan proses administrasi yang diberikan kepada peneliti selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
2. Wakil Dekan III; Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd., sebagai Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
3. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan; Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang memberikan bantuan dan bimbingan pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang sudah memberikan banyak arahan, saran, dan masukan kepada peneliti dalam

proses penyempurnaan skripsi.

5. Anggota pemerintahan dan masyarakat narasumber Kelurahan Kampung Bugis yang telah memberikan waktu masing-masing untuk memberikan informasi, saran, dan pengetahuan mengenai topik skripsi.
6. Orangtua peneliti, Drh. Jack Ruben Simatupang dan Lidya Damayanti, yang telah memberikan dukungan tanpa ada henti kepada peneliti secara finansial, spiritual, dan moral selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
7. Pemerintah dan Masyarakat Kelurahan Kampung Bugis, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, dan membantu banyak dalam mencapai tujuan yang diinginkan.
8. Teman-teman kelas Angkatan 2019 Pendidikan Sejarah (Kiki, Ayu, Andi, Krisna, Muhari, Mathias, Anjali, Dayu, Anggriani, Ivan, Weka, Dyka, Angel, Nova, Meri, Desi, dan Eva), yang telah memberikan pengetahuan ke peneliti selama proses perkuliahan hingga skripsi.
9. Leilani Dharlind Tabina, kekasih hati peneliti, yang selalu sukses untuk membuat peneliti tersenyum, memberikan motivasi dalam mencapai pendidikan serta dorongan untuk terus hidup.
10. Dan nama-nama yang memiliki pengaruh tidak kalah besar kepada peneliti, namun terlalu banyak untuk disebutkan satu-persatu.

Penulis sadar bahwasanya skripsi ini jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan pengalaman dan juga kemampuan yang dimiliki oleh peneliti, sehingga daripada itu saran dan kritik yang berisfat membangun demi

kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis, mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan penulis pada khususnya.

Singaraja, 1 September 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| PRAKATA | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR BAGAN | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 10 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 10 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 11 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 13 |
| 2.1 Karakteristik Suku Bugis..... | 13 |
| 2.2 Kajian Tentang Multikulturalisme..... | 18 |
| 2.2.1 Pengertian Multikulturalisme..... | 18 |
| 2.2.2 Model-Model Multikulturalisme..... | 19 |
| 2.3 Sumber Belajar..... | 24 |
| 2.3.1 Pengertian Sumber Belajar..... | 24 |
| 2.3.2 Jenis-Jenis Sumber Belajar..... | 25 |
| 2.3.3 Manfaat Sebagai Sumber Belajar Sejarah..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |

| | |
|---|-----------|
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 30 |
| 3.1.1 Heuristik..... | 31 |
| 3.1.2 Kritik Sumber..... | 31 |
| 3.1.3 Interpretasi. | 31 |
| 3.1.4 Historiografi. | 32 |
| 3.2 Teknik Penentuan Informan..... | 32 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.4 Teknik Kesahihan Data..... | 36 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 37 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 38 |
| 4.1 Gambaran Umum Kelurahan Kampung Bugis. | 38 |
| 4.1.1 Letak Geografis dan Topografi Kelurahan Kampung Bugis. | 38 |
| 4.1.2 Keadaan Demografi Penduduk Kelurahan Kampung Bugis | 39 |
| 4.1.2.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin. | 40 |
| 4.1.2.2 Agama. | 41 |
| 4.1.2.3 Etnis. | 42 |
| 4.1.3.4 Pendidikan..... | 43 |
| 4.1.3.5 Mata Pencaharian Pokok..... | 44 |
| 4.1.3.6 Struktur dan Fungsi Pemerintahan Kelurahan Kampung Bugis. | 45 |
| 4.1.3 Sejarah Singkat Kelurahan Kampung Bugis | 48 |
| 4.2 Jejak Historis Suku Bugis Ke Wilayah Kampung Bugis..... | 50 |
| 4.2.1Kejatuhan Kota Makassar Di Sulawesi Selatan Dan Peristiwa Migrasi Orang-Orang Bugis Ke Bali Utara. | 50 |
| 4.2.2 Kedatangan Orang-Orang Bugis Di Singaraja..... | 56 |

| | |
|--|-----|
| 4.3 Jejak Historis Dasar Nilai-Nilai Multikulturalisme Kampung Bugis..... | 62 |
| 4.3.1 Penerimaan dan Penghormatan Terhadap Keberagaman..... | 62 |
| 4.3.2 Kesetaraan, Inklusi, dan Toleransi | 76 |
| 4.3.3 Kerjasama Antar-Budaya..... | 86 |
| 4.4 Aspek-Aspek Multikulturalisme Kampung Bugis Yang Bisa Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA..... | 102 |
| 4.4.1 Aspek-Aspek Yang Dapat Dijadikan Sumber Belajar Sejarah di SMA Kelas X..... | 102 |
| 4.4.1.1 Aspek Rasa Menerima dan Menghormati Keberagaman..... | 102 |
| 4.4.1.2 Aspek Kesetaraan, Inklusi, dan Toleransi..... | 104 |
| 4.4.1.2.1 Kesetaraan..... | 105 |
| 4.4.1.2.2 Inklusi. | 105 |
| 4.4.1.2.3 Toleransi | 106 |
| 4.4.1.3 Kerjasama Antar-Budaya..... | 106 |
| 4.4.2 Rencana Program Pembelajaran Yang Dapat Diterapkan..... | 107 |
| BAB V PENUTUP..... | 108 |
| 5.1 Penutup. | 108 |
| 5.2 Saran. | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 4.1 Jumlah Peduduk Kelurahan Kampung Bugis berdasar Jenis Kelamin. | 40 |
| 4.2 Jumlah Peduduk Kelurahan Kampung Bugis berdasarkan Agama..... | 41 |
| 4.3 Penduduk Kampung Bugis Berdasarkan Etnis. | 42 |
| 4.4 Penduduk Kampung Bugis Berdasarkan Tingkat Pendidikan. | 44 |
| 4.5 Penduduk Kampung Bugis Berdasarkan Mata Pencaharian. | 45 |



DAFTAR BAGAN

4.1 Struktur Pemerintahan Kelurahan Kampung Bugis..... 46



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| 4.1 Peta Wilayah Kelurahan Kampung Bugis..... | 38 |
| 4.2 Masjid Agung Jami Singaraja..... | 39 |
| 4.3 Bagan Struktur Organisasi dan Nomenklatura Kampung Bugis..... | 46 |
| 4.4 Rumah Bugis..... | 49 |
| 4.5 (Bekas) Rumah Panggung Bugis..... | 60 |
| 4.6 Masjid At-Taqwa (Dulu; Masjid Kampung)..... | 65 |
| 4.7 Dermaga (Eks) Pelabuhan Buleleng..... | 70 |
| 4.8 Pak Chong dan Istrinya..... | 73 |
| 4.9 Pura Segara Buleleng..... | 82 |
| 4.10 Interior Kgenteng Ling Gwang Kiong..... | 100 |
| 4.11 Iring-Iringan Mayat Hindu..... | 101 |

