

**PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE PADA PEMBELAJARAN
MENULIS NASKAH DRAMA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Devi Triana, NIM 1912011036

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) pemanfaatan media YouTube dalam pembelajaran menulis naskah drama peserta didik SMP Negeri 4 Singaraja (2) hambatan-hambatan dalam pembelajaran menulis naskah drama menggunakan media YouTube pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja (3) hasil belajar menulis naskah drama menggunakan media YouTube pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini menggunakan rancangan penelian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas VIII, Bapak Komang Gurianta, S.Pd. Objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan media YouTube dalam pembelajaran menulis naskah drama, hambatan-hambatan yang dialami guru dan siswa saat menggunakan media YouTube dalam pembelajaran menulis naskah drama dan hasil belajar menulis naskah drama setelah menggunakan media YouTube. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya (1) pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media youtube terdapat tiga kegiatan yang dilaksanakan yakni kegiatan pembuka, inti dan penutup pada pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama. Pada kegiatan pembuka yaitu gueu menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran, pada kegiatan inti guru menayangkan video serta siswa menyimak video yang ditayangkan, dan pada kegiatan penutup guru menarik kesimpulan dari pembelajaran. (2) hambatan- hambatan dalam pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media youtube yakni menunjukan beberapa hambatan yang dihadapi guru Bahasa Indonesia dalam pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media youtube yaitu, fokus siswa terhadap pembelajaran menulis naskah drama masih kurang, kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menulis naskah drama, pengelolaan waktu yang masih kurang efektif. (3) hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media youtube memberikan nilai rata-rata 85 dengan kategori baik. Hal tersebut memberi gambaran sejauh mana kemampuan siswa dalam menulis naskah drama dengan menggunakan media youtube yaitu dilihat dari hasil kerja siswa yang diperiksa oleh guru diurut sesuai dengan kemampuan siswa dari pemerolehan nilai terbesar sampai nilai terkecil. Saran penelitian ini ialah, guru Bahasa Indonesia agar mempertahankan keefektifan dalam pemanfaatan media YouTube dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Media, YouTube, Pembelajaran Menulis Naskah Drama

UTILIZATION OF YOUTUBE MEDIA IN LEARNING TO WRITE DRAMA SCRIPT IN CLASS VIII OF SMP NEGERI 4 SINGARAJA

By

Devi Triana, NIM 1912011036

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Abstract

This research aims to describe (1) the use of YouTube media in learning to write drama scripts for students at SMP Negeri 4 Singaraja (2) the obstacles in learning to write drama scripts using YouTube media for class VIII students at SMP Negeri 4 Singaraja (3) the results of learning to write drama script using YouTube media for class VIII students of SMP Negeri 4 Singaraja. This study used a qualitative descriptive research design. The subject of this study was a class VIII Indonesian teacher, Mr. Komang Gurianta, S.Pd. The object of this research is the use of YouTube media in learning to write drama scripts for, the obstacles experienced by teachers and students when using YouTube media in learning to write drama scripts, and the results of learning to write drama scripts after using YouTube media. The data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The results of this research show that (1) The implementation of learning to write drama scripts using YouTube media, there are three activities carried out, namely the opening, core, and closing activities in the implementation of learning to write drama scripts. In the opening activity, the writer delivers an overview and learning objectives, in the core activity the teacher shows a video, and students listen to the video being shown, and in the closing activity, the teacher draws conclusions from the lesson. (2) The obstacles in learning to write drama scripts using YouTube media, namely showing several obstacles faced by Indonesian language teachers in implementing learning to write drama scripts using YouTube media, namely, lack of students' focus on learning to write drama scripts due to the different students' abilities -Different in writing drama scripts, time management is still less effective. (3) Student learning outcomes in learning to write drama scripts using YouTube media give an average score of 85 in the good category. This gives an idea of the extent of students' abilities in writing drama scripts using YouTube media, namely seen from the students' work which is checked by the teacher, and sorted according to the students' abilities from the highest score obtained to the smallest score. The suggestion for this research is that Indonesian language teachers maintain the effectiveness of using YouTube media in learning.

Keywords : *Media, YouTube, Learning to Write Dramatic Manuscripts*