

ABSTRAK

Sawitri, Ni Luh (2023), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Profil Pelajar Pancasila Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Penebel Tahun Pelajaran 2022/2023*. Tesis, Program Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes.

Kata-kata kunci: hasil belajar ekonomi, *motivasi belajar*, *problem based learning*, profil pelajar pancasila,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Profil Pelajar Pancasila Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Penebel Tahun Pelajaran 2022/2023 Penelitian ini dirancang dalam kelompok kontrol pretest-post-test kuasi eksperimen dengan desain *Treatment By Level 2x2*. Penelitian ini melibatkan peserta didik kelas X SMA N 1 Penebel sebagai populasi dalam penelitian ini. Kemudian sampel dalam penelitian ini dipilih melalui *random sampling* melibatkan 76 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan koesioner dan tes. Hasil penelitian menunjukkan 1) Hasil belajar ekonomi peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *problem based learning* berbasis profil pelajar Pancasila lebih tinggi daripada peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran konvensional; 2) terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi; 3) untuk peserta didik dengan motivasi belajar tinggi, hasil belajar ekonomi yang mengikuti model pembelajaran *problem based learning* berbasis profil pelajar Pancasila lebih tinggi dibandingkan peserta didik yang mengikuti model pembelajaran konvensional; 4) pada peserta didik dengan motivasi belajar rendah, hasil belajar ekonomi yang mengikuti model pembelajaran *problem based learning* berbasis profil pelajar Pancasila lebih rendah dibandingkan dengan peserta didik yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Pembelajaran *problem based learning* berbasis profil pelajar Pancasila memberikan kontribusi terhadap proses pembelajaran.

ABSTRACT

Sawitri, Ni Luh (2023), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Profil Pelajar Pancasila Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Penebel Tahun Pelajaran 2022/2023*. Tesis, Program Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr.Ni Ketut Widiartini, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof.Dr.I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.

Keywords: Economy learning outcomes, learning motivation, problem-based learning, Pancasila students' profile

This study aims to describe the effect of the Problem Based Learning (PBL) Learning Model Based on Pancasila Student Profiles on Economic Learning Outcomes viewed from motivation of 10th grade students in SMA Negeri 1 Penebel Academic Year 2022/2023. This study was designed in the pretest-post-test control group quasi experiment with Treatment by Level 2x2 design. This research involved tenth grade students of SMA N 1 Penebel as the population in this study. Then, the sample in this study was selected through random sampling involving 76 students. Data collection was carried out using a questionnaire and tests. The results showed 1) The economic learning outcomes of students who studied with the problem-based learning model based on Pancasila student profiles were higher than students who studied with conventional learning models; 2) there is an interaction effect between learning models and learning motivation on economic learning outcomes; 3) for students with high learning motivation, economic learning outcomes that follow the problem-based learning model based on Pancasila student profiles are higher than students who follow conventional learning models; 4) for students with low learning motivation, economic learning outcomes that follow the problem-based learning based Pancasila students' profile are lower than those of students who follow conventional learning models. Problem based learning based on Pancasila student profiles contributes to the learning process.