

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS
PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI
1 PENEBEL TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

TESIS



**OLEH:
NI LUH SAWITRI
NIM 2129021022**

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI
PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS
PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI
1 PENEBEL TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



**TESIS
OLEH:**

NI LUH SAWITRI

NIM 2129021022

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI
PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh: Ni Luh Sawitri ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis.

Singaraja, 28 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd,
NIP. 197508012006042001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes
NIP. 196906061994121001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Sawitri ini dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

oleh
Tim Penguji



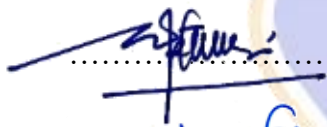
Ketua
Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 196609201991032001



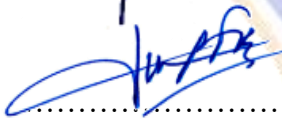
Anggota
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 195910101986031003



Anggota
Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd
NIP 197106161996021001



Anggota
Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd
NIP 197508012006042001



Anggota
Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung
Parwata, S.Pd., M. Kes.
NIP 196906061994121001



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 16 Agustus 2023

Yang memberi pernyataan,



Ni Luh Sawitri

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Profil Pelajar Pancasila Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Penebel Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr.Ni Ketut Widiartini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof.Dr.I Gusti Lanang Parwata, S.Pd., M.Kes sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. I Wayan Suastana, S.Pd sebagai kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Penebel;
4. I Nyoman Seridana, S.Pd., M.Pd sebagai wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan dalam dalam penyusunan tesis ini ;
5. Para peserta didik di SMA Negeri 1 Penebel yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Staf Dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan – rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak dan Ibu tercinta , yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian tesis studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

TESIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR HISTOGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Rencana Publikasi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	13
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila	20
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.5 Motivasi Belajar	26
2.1.6 Hasil Belajar Ekonomi	29
2.1.7 Hakekat Pelajaran Ekonomi	36
2.2 Hasil Penelitian Relevan	40

2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Jenis Penelitian dan Rancangan.....	55
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.3 Prosedur Penelitian	60
3.4 Variabel Penelitian	63
3.5 Penjelasan Istilah	63
3.5.1 Definisi Konseptual	63
3.5.2 Definisi Operasional	64
3.6 Teknik Pengumpulan Data	64
3.7 Instrumen Penelitian	65
3.7.1 Tes Hasil Belajar Ekonomi.....	65
3.7.2 Tes Motivasi Belajar.....	69
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	70
3.8.1 Validitas Isi Tes Hasil Belajar Ekonomi	72
3.8.2 Uji konsistensi Internal Butir.....	74
3.8.3 Indeks Daya Beda Butir (IDB)	76
3.8.4 Indeks Kesukaran Butir	79
3.8.5 Reliabilitas Tes Hasil Belajar Ekonomi.....	82
3.8.6 Efektivitas Pengecoh	83
3.9 Analisis Data	87
3.9.1 Teknik Analisis Deskriptif	87
3.9.2 Teknik Analisis Varian 2 Jalur	88
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	97
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	97
4.2 Pembahasan	113
4.3 Implikasi	121
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	123
5.1 Rangkuman	123
5.2 Simpulan.....	124
5.3 Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran PBL.....	19
Tabel 2.2 Pemetaan Sub-Elemen Profil Pelajar Pancasila	20
Tabel 2.3 Model PBL Berbasis Profil Pelajar Pancasila	23
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional	24
Tabel 2.5 PBL dan Kooperatif tipe STAD berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	25
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian dengan <i>Desain Treatment By Level 2x2</i>	56
Tabel 3.2 Komposisi Anggota Populasi	57
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel	60
Tabel 3.4 Perlakuan Penelitian pada Kelas Eksperimen	61
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data Penelitian	65
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Instrumen Hasil Belajar Ekonomi	66
Tabel 3.7 Skala Likert Instrumen Motivasi Belajar	69
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	69
Tabel 3.9 Uji Coba Instrumen Penelitian	71
Tabel 3.10 Koefisien validitas isi	73
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Validitas Isi.....	73
Tabel 3.12: Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar Ekonomi	75
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	77
Tabel 3.14: Hasil Pengujian Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar Ekonomi	77
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	80
Tabel 3.16 Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar Ekonomi	80
Tabel 3.17: Hasil Pengujian Efektivitas Pengecoh.....	84
Tabel 3.18 Pedoman Konversi Nilai Absolut Skala Lima	88
Tabel 3.19 Ringkasan ANAVA Dua Jalur atau ANAVA AB.....	92
Tabel 4.1 Nilai Kelompok PBL berbasis Profil Pelajar Pancasila dan Pembelajaran Konvensional	98
Tabel 4.2 Hasil Belajar Ekonomi pada Model Pembelajaran PBL Berbasis Profil Pelajar Pancasila dengan Motivasi Tinggi	99
Tabel 4.3 Hasil Belajar Ekonomi pada Model Pembelajaran PBL Berbasis Profil Pelajar Pancasila dengan Motivasi Rendah.....	100
Tabel 4.4 Hasil Belajar Ekonomi pada Model pembelajaran konvensional dengan Motivasi Tinggi	101
Tabel 4.5 Hasil Belajar Ekonomi pada Model pembelajaran konvensional dengan Motivasi Rendah	103
Table 4.6 Uji Normalitas	104
Tabel 4.7 Uji Homogeneitas.....	104
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif.....	105

Tabel 4.9 ANOVA.....	107
Table 4.10 Hasil Interakasi Efek	108
Tabel 4.11 Multiple Comparisons	110
Tabel 4.12 Multiple Comparisons	112



DAFTAR HISTOGRAM

Histogram 4.1 Hasil Belajar Ekonomi A1B1	99
Histogram 4.2 Hasil Belajar Ekonomi A1B2	101
Histogram 4.3 Hasil Belajar Ekonomi A2B1	102
Histogram 4.4 Hasil Belajar Ekonomi A2B2	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Interkasi Motivasi dengan Model Pembelajaran109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01: Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	137
Lampiran 02 : Tes Motivasi Belajar	138
Lampiran 03 .Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	141
Lampiran 04: Tes Hasil Belajar.....	144
Lampiran 05. Kunci Jawaban	157
Lampiran 06. Lkpd	158
Lampiran 07. Rpp Ekonomi Kelas Eksperimen	162
Lampiran 09. Validitas Isi Tes Obyektif (Penilaian Pakar)	193
Lampiran 10.Uji Validitas Tes Obyektif	199
Lampiran 11. Uji Reabilitas Tes Obyektif	209
Lampiran 12.Uji Daya Beda Tes Obyektif.....	214
Lampiran 13. Uji Tingkat Kesukaran Beda Tes Obyektif.....	216
Lampiran 14. Efektifitas Pengecoh	223
Lampiran 15.Validitas Isi (Hasil Penilaian Pakar) Tes Motivasi Belajar	225
Lampiran 16. Uji Validitas Tes Motivasi Belajar	232
Lampiran 17. Uji Reabilitas Tes Motivasi Belajar.....	234
Lampiran 18. Uji Kesetaraan.....	243
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	245
Lampiran 20. Surat Bukti Penelitian	249

