

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37–52. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10736>
- Adriadi, A., & Tarihoran, N. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI di SMP Negeri 1 Ciruas Serang. *Jurnal Kajian Keislaman*, 3(2), 15–37.
- Agustina, M. (2019). Problem Base Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan ...*, 10(2), 164–173.
- Aini, D. N., & Yulianingsih, W. (2021). Hubungan Antara Metode Fun Learning Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik DI Kelompok Belajar Komunitas Kampung Lali Gadget (KLG) Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 5(1), 74–75.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis. *Mukadimah, Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117.
- Alrikabi, A. I. A. (2020). Evaluation of psychological skills and effect of an educational curriculum with a model to accelerate thinking in the arbitrary performance of students with handball. *Indian Journal of Forensic Medicine and Toxicology*, 14(4), 2583–2588. <https://doi.org/10.37506/ijfmt.v14i4.11981>
- Andari, E. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar menggunakan learning management system (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Annisa, A. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.24014/0.8710124>
- Arends, R. I. (2012). Learning to Teach. In *Learning to Teach* (NINTH EDIT). The McGraw-Hill Companies.
- Argaw, A. S. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Motivasi Siswa dan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika*. 8223(3), 857–871.
- Ariga, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka pasca pandemi covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670.
- Ariyanti, K. D., Mon, A. A., Ekohariadi, E., & Anifah, L. (2018). Effect of problem-based learning model and motivation toward learning outcomes on network routing. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 24(2), 270–277. <https://doi.org/10.21831/jptk.v24i2.20005>

- Arthur, J., Grainger, T., & Wray, D. (2006). Learning to Teach in the Primary School. *Learning to Teach in the Primary School*. <https://doi.org/10.4324/9780203007129>
- Aslam, L. K., Suparji, & Rijanto, T. (2021). The effect of project based learning on learning environment and learning outcomes in vocational high school students. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(4), 264–267. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1307/1/012010>
- Astuti, A. A. I. Y., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2020). The effectiveness of problem based learning toward students ' science learning outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 573–580.
- Bashith, A., & Amin, S. (2017). The Effect of Problem Based Learning on EFL Students' Critical Thinking Skill and Learning Outcome. *Al-Ta Lim Journal*, 24(2), 93–102. <https://doi.org/10.15548/jt.v24i2.271>
- Bruyneel, A. V., Beauviche, J., Caussé, B., & Walters, K. (2020). Curriculum Development, Implementation, and Evaluation During the COVID-19 Confinement Period in France. *Journal of Dance Medicine & Science : Official Publication of the International Association for Dance Medicine & Science*, 24(4), 147–152. <https://doi.org/10.12678/1089-313X.24.4.147>
- Cahyo, R. N., Wasitohadi, W., & Rahayu, T. S. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 28–32. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.23>
- Chairunnisa, R., Herdhiana, R., & Belakang, L. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas*. 5(1), 40–47.
- Chian, M. M., Bridges, S. M., & Lo, E. C. M. (2019). The triple jump in problem-based learning: Unpacking principles and practices in designing assessment for curriculum alignment. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 13(2). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1813>
- Coladarci, A. P. (2012). On educational psychology: The relevancy of educational psychology. In *Educational Objectives and the Teaching of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.4324/9780203807408-17>
- Creswell, W. J., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Cuong, T. V., & Tuan, N. Van. (2021). *Project-based Learning Method in Advanced Mathematics for Engineering Students in Vietnam : Experimental Research*. 9(3), 528–539. <https://doi.org/10.13189/ujer.2021.090312>
- Devita, R., & Budiyanto, C. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas IV SDN 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 29–36.
- Dewi, Y. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan handout pengaruhnya terhadap kompetensi siswa. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 24–35. <https://doi.org/10.30631/edubio.v6i2.16>

- Dewi, Y. W. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe talking chips untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas x di sma saraswati singaraja tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 44–53. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20050>
- Dharma, B. A., Tasrikah, N., & Churiyah, M. (2020). Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) Towards Learning Outcomes Through Critical Thinking Skills. *Jurnal Ad'ministrare*, 7(2), 235. <https://doi.org/10.26858/ja.v7i2.15343>
- Diah Ayu Indraningtias, A., & Wijaya, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(5), 24–36.
- Dolmans, D. H. J. M. (2019). How theory and design-based research can mature PBL practice and research. *Advances in Health Sciences Education*, 24(5), 879–891. <https://doi.org/10.1007/s10459-019-09940-2>
- Fadillah, C. N., & Hibana, H. (2022). Analisis kurikulum merdeka belajar mandiri dalam satuan pendidikan anak usia dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(2), 120–137. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i2.41596>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fajriansyah, I., Syafi'i, I., & Wulandari, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1570–1575. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1612>
- Fitri. (2014). Penerapan strategi the firing line pada pembelajaran Matematika siswa kelas xi IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Fuertes-Camacho, M. T., Graell-Martín, M., Fuentes-Loss, M., & Balaguer-Fàbregas, M. C. (2019). Integrating sustainability into higher education curricula through the project method, a global learning strategy. *Sustainability (Switzerland)*, 11(3), 1–25. <https://doi.org/10.3390/su11030767>
- Gading, I. K., Suja, W., Sudarma, I. K., Divayana, D. G. H., & Widiana, I. W. (2018). *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Gardiner, P. (2020). Learning to think together: Creativity, interdisciplinary collaboration and epistemic control. *Thinking Skills and Creativity*, 38, 100749. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100749>
- Gulo, W. (2002). Metodologi Penelitian. In *Gramedia Widiasarana Indonesia* (Vol. 1999, Issue December).
- Harapit, S. (2018). Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 912–917.
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; Konsep dan Manajemen. In *UNY Press*.
- Hasanah, U. (2018). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 204–222. <https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2291>

- Hmelo-Silver, C. E., Bridges, S. M., & McKeown, J. M. (2019). Facilitating Problem-Based Learning. *The Wiley Handbook of Problem-Based Learning*, 297–319. <https://doi.org/10.1002/9781119173243.ch13>
- Irwandani, I., Iqbal, M., & Latifah, S. (2019). Pengembangan Video Blog (Vlog) Channel Youtube Dengan Pendekatan Stem Sebagai Media Alternatif Pembelajaran Daring. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbang*, 7(2), 135. <https://doi.org/10.35450/jip.v7i2.140>
- Istiningsih, G., L.A, E. M., & Prihalina, E. (2018). Pengembangan model pembelajaran “promister” untuk meningkatkan hasil belajar wayang pandhawa pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Holistika*, 2(2), 94–103.
- Jannah, F., Irtifa, T., & Zahra, P. F. A. (2022). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar 2022. *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model pembelajaran dan implementasi pendidikan HAM dalam perspektif pendidikan Islam dan nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Juniasih, N. W. (2023). Mengoptimisasikan pembelajaran ekonomi dengan mengaplikasikan model active knowledge sharing. *Jurnal Inovasi*, 7(19), 8–13.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Kemendikbudristek. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kim, N. J., Belland, B. R., & Walker, A. E. (2018). Effectiveness of Computer-Based Scaffolding in the Context of Problem-Based Learning for Stem Education: Bayesian Meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 30(2), 397–429. <https://doi.org/10.1007/s10648-017-9419-1>
- Kim, S. S., & Nor, M. M. (2019). the Effects of Self-Regulated Learning Strategies on Preschool Children’S Self-Efficacy and Performance in Early Writing. *International Journal of Education*, 11(2), 99. <https://doi.org/10.17509/ije.v11i2.14504>
- Klaassen, R. G. (2018). Interdisciplinary education: a case study. *European Journal of Engineering Education*, 43(6), 842–859. <https://doi.org/10.1080/03043797.2018.1442417>
- Konicek-Moran, R., & Keeley, P. (2015). Teaching for Conceptual Understanding in Science. In *Teaching for Conceptual Understanding in Science*. <https://doi.org/10.2505/9781938946103>
- Kuo, H. C., Tseng, Y. C., & Yang, Y. T. C. (2019). Promoting college student’s learning motivation and creativity through a STEM interdisciplinary PBL

- human-computer interaction system design and development course. *Thinking Skills and Creativity*, 31, 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.09.001>
- LaForce, M., Noble, E., & Blackwell, C. (2017). Problem-Based Learning (PBL) and Student Interest in STEM Careers: The Roles of Motivation and Ability Beliefs. *Education Sciences*, 7(4), 92. <https://doi.org/10.3390/educsci7040092>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 308.
- Lelapary, H. L. (2022). The Influence of The Problem-Based Learning (PBL) Model on The Level of Reasoning Ability. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(2), 271–278. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i2.111>
- Luy-Montejo, C. (2019). Problem Based Learning (PBL) in the Development of Emotional Intelligence of University Students. *Universidad San Ignacio de Loyola*, 7(2), 353–383.
- Mamahit, C. E. J. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Model Bauran Terhadap Hasil Belajar Dan Persepsi Mahasiswa [the Effect of the Blended Learning Model on Student Learning Outcomes and Perceptions]. In *Polyglot: Jurnal Ilmiah* (Vol. 17, Issue 1, p. 67). scholar.archive.org. <https://doi.org/10.19166/pji.v17i1.2792>
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Masykur, R. (2019). *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. CV. Anugrah Utama Raharja.
- Mikrayanti, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *SUPERMAT (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 5(1), 30–39. <https://doi.org/10.33627/sm.v5i1.581>
- Mont, J. Du. (2021). Evaluation of an e-Learning Curriculum for Forensic Nurses on Trans-Affirming Postsexual Assault Care. *Transgender Health*, 6(5), 284–289. <https://doi.org/10.1089/trgh.2020.0087>
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Murgianto, Sulasmi, S., & Suhermin. (2016). The Effects of Commitment, Competence, Work Satisfaction on Motivation, and Performance of Employees. *International Journal of Advanced Research*, 3, 378–396.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>
- Novellia, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(2),

149–156. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i2.14760>

- Nugraha, A. T., Hidayat, A., & Ilyas. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 1–9.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262.
- Nurbaiti, S. I., Irawati, R., & Lichteria, R. (2016). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 1001–1010.
- Nurfitri, A., Herdhiana, R., & Suherman, F. (2019). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 10–20.
- Nurmini, N. K. (2021). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan kartu kendali dalam upaya meningkatkan prestasi belajar ekonomi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 179–184. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244704>
- Nurtanto, M., Sofyan, H., Fawaid, M., & Rabiman, R. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) di Industri 4 . 0 : Meningkatkan Kualitas Pembelajaran melalui Pembelajaran Literasi Berbasis Karakter dan Life Career Skill (LL-LCS). *Jurnal Universal Penelitian Pendidikan*, 7(11), 2487–2494.
- O’Grady, G., Yew, E. H. J., Goh, K. P. L., & Schmidt, H. G. (2012). One-day, one-problem: An approach to problem-based learning. In *One-Day, One-Problem: An Approach to Problem-based Learning* (Vol. 1999, Issue December). <https://doi.org/10.1007/978-981-4021-75-3>
- Pallari, E. (2020). Pilot implementation and evaluation of a national quality improvement taught curriculum for urology residents: Lessons from the United Kingdom. *American Journal of Surgery*, 219(2), 269–277. <https://doi.org/10.1016/j.amjsurg.2019.11.011>
- Pelawi, H. S., & Sinulingga, K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Swasta Sinar Husni. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 32–37.
- Pramana, I. N. D., Putra, N. P. S. W., BG, K. W. P., & Nugraha, K. Y. (2006). Evaluasi pendidikan. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Pratiwi, S. A., Marlina, R., & Kurniawan, F. (2023). Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa SMK Texar Karawang Sukma. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 525–535.
- Putri, N. P. W. P., & Cahayani, N. L. P. (2022). Penerapan model pembelajaran blended learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 2 di SMA Negeri 1 Blahbatuh tahun pelajaran 2021 / 2022. *Arthaniti Studies*, 3(2), 115–124.
- Putri, N. Y., Nuraini, N. L. S., & Ahdhianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Menggunakan Software Flip PDF Profesional Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(9),

746–753. <https://doi.org/10.17977/um065v1i92021p746-753>

- Putri, S. R., Herdhiana, R., & Sritumini, B. A. (2019). Pengembangan Model Problem Based Learning Materi Permasalahan Ketenagakerjaan Melalui Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Divergen-Konvergen. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 48-63.
- Rahardjanto, A., Husamah, & Fauzi, A. (2019). Hybrid-PjBL: Learning outcomes, creative thinking skills, and learning motivation of preservice teacher. *International Journal of Instruction*, 12(2), 179–192. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12212a>
- Rahayu, F. (2019). Substansi Evaluasi Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 103–122. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1000>
- Rahayu, Y., Riyadi, M., & Safitri, N. (2014). Hubungan Metode Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat II. *Dinamika Kesehatan*, 5(02), 98–108.
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio*, 9(2), 614–622. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146–165.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- RISNAWATI, N. K. A. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KETERAMPILAN ASUHAN KEHAMILAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNDIKSHA*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rizkasari, E. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menyiapkan Generasi Emas Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 50–60. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.1.50-60>
- Rochmat, S., & Suparman, S. (2021). Analisis Kebutuhan E-MODUL Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Soal Uraian. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)* (Vol. 3, Issue 2, pp. 106–112). jurnal.umpwr.ac.id. <https://doi.org/10.37729/jipm.v3i2.1597>
- Roschelle, J. (2018). Transitioning to professional practice: A dewey an view of five analyses of problem-based learning. *Meaning Making: A Special Issue of Discourse Processes*, 231–240. <https://doi.org/10.4324/9781315046334-11>
- Rukka, P., Alimin, & Martiningsih. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil

Belajar Siswa Menggunakan PBL Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Siswa Kelas VIII D SMP Datok Sulaiman Palopo. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(2), 125–136.

- Safitri, A. I., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smpn 1 Bojonegara Pada Materi Aljabar. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.41>
- Sahara, R., Saputro, D. R. S., Ramdhani, M. R., Usodo, B., Subanti, S., Lee, J. W. C., & Tanusia, A. (2017). Student ' s mathematical understanding ability based on self-efficacy Student ' s mathematical understanding ability based on self-efficacy. *J. Phys.: Conf. Ser.* 909 012065, 1–8.
- Santoso, A. M., Amin, M., Sumitro, S. B., & Lukiati, B. (2017). Learning Motivation of Students During the Implementation of Lecturing Based in Silico Approach. *International Journal of Research and Review*, 4(9), 6–9.
- Sartina, S., & Indartono, S. (2019). Pengaruh motivasi belajar, lingkungan sosial, dan sikap belajar terhadap hasil belajar Ekonomi di SMA/MA. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 87–100. <https://doi.org/10.21831/socia.v16i1.27646>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Tracey Yani Harjatanaya. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA.
- Setiyono, A. (2022). Pengaruh penggunaan model pembelajaran problem based learning dan motivasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas xi iis man 1 Lombok Barat. *VALUTA*, 8(2), 98–102. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.775>
- Siregar, T. J. (2019). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(2), 203–213. <https://doi.org/10.30821/axiom.v8i2.6341>
- Soraya, D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial Dan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 76. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20409>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung Alfabeta.
- Sujanem, R., Suwindra, I. N. P., & Suswandi, I. (2020). Efektivitas E-Modul Fisnberma Dalam Ujicoba Terbatas Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMAN 2 Singaraja. In *Seminar Nasional Riset Inovatif* (Issue 2, pp. 260–266). eproceeding.undiksha.ac.id.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Pengembangan kurikulum teori dan praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Issue April).
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemerolehan bahasa kedua/asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106–117.
- Supena, I., Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2021). The influence of 4C (constructive,

- critical, creativity, collaborative) learning model on students' learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 873–892. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14351a>
- Supinah, & Sutanti, T. (2010). Pembelajaran berbasis masalah matematika SD. In *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika*.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learnng Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.
- Suryadi, A. (2020). Evaluasi Pembelajaran Jilid I - Google Books. In *CV Jejak*. books.google.com.
- Syamsu, N. F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Tricahyono, D. (2022). Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Melalui Desain Pembelajaran Sejarah Berbasis Kebhinekatunggalikaan. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.17977/um0330v5i1p13-23>
- Ulfa dkk, U. dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar TIK Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Usanto, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Cakrawala Repositori IMWI*, 5(2), 494–502.
- Usman, O., & Yulianingtias, R. (2022). The effect of reading interest, learning discipline, and learning motivation on student learning outcomes. *International Journal of Education and Teaching*, 2(1), 13–28. <https://doi.org/10.51483/ijedt.2.1.2022.13-28>
- Utari, D., & Putra, E. D. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 491–502. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1015>
- van Alten, D. C. D., Phielix, C., Janssen, J., & Kester, L. (2020). Self-regulated learning support in flipped learning videos enhances learning outcomes. *Computers and Education*, 158. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104000>
- WS, H., Taufina, Chandra, & Anita, Y. (2018). Literasi Matematis Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. In *Jurnal Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1). osf.io.
- Wulandari, I. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754>
- Yanto, F., Festiyed, F., Iswri, M., & Enjoni, E. (2019). *Meta-Analysis: Improving Creativity through Assessment in a Problem-Based Learning Environment*. 178(ICoIE 2018), 23–26. <https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.6>
- Yeop, M. A., Yaakob, M. F. M., Wong, K. T., Don, Y., & Zain, F. M. (2019).

Implementation of ICT policy (blended learning approach): Investigating factors of behavioural intention and use behaviour. *International Journal of Instruction*, 12(1), 767–782. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12149a>

Yosi & Yalvema. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *E-Journal*, 8(3), 1–10.

Yulianti, Y. (2017). Miskonsepsi siswa pada pembelajaran IPA serta remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 50–58.

Zaenal, A. (2016). Evaluasi pembelajaran. In *Remaja Rosdakarya*. books.google.com.

