

DAFTAR PUSTAKA

- Aman, Dr. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Arifin, Syamsul. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan hasil belajar Menggunakan Alat-alat ukur pada Siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Maarif 1 Piyungan*. Tersedia pada:
<https://eprints.uny.ac.id/60035/1/NASKAH%20SKRIPSI.pdf>
(diakses: 20 September 2019).
- Arikunto, Suharmisi, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Atmadja, Bawa dan Luh Putu Sri Ariyani. 2018. *Filsafat Sejarah: Perpektif Agama Hindu dan Pemikiran Lainnya*. Denpasar: Pustaka Larasan
- Djamarah, Bahri dan Drs. Aswan Zain.2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyanti dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran: Konsep, model, san Aplikasinya dalam Perencanaan pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Ibnu Badar, Trianto.2014. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan konseptual*.Jakarta: Prenada Media Group
- Kuntowijoyo. 2005. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: BENTANG
- Nurkencana dan Sunartana. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya. Usaha Nasional
- Mahadewi, Putrini, dkk. 2012. *Media Video Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Permatasari, Eka S.W.2014. *“Implementasi Model Pembelajaran Contextual teaching and Learning (CTL) pada Standar Kompetensi Dasar Memasang Instalasi Penerangan Listrik di SMKN 7 Surabaya”*. Tersedia pada:
<https://docplayer.info/42857847-Implementasi-model-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning-ctl.html> (diakses: 16 Oktober 2019)
- Riki Wahyudi, I Gusti Ngurah. 2015. *Penerapan Model pembelajaran Berbasis Msalah(Problem Based Lerarning) Model Example Non-Example untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS siswa Kelas VII-1 di*

SMP Negeri 2 Singaraja semester Genap Tahun Pelajaran 2014-2015.
Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Sejarah

Riyanto, Yatim.2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas.*Jakarta: Prenada Media Group

Sadiman, Arief, dkk. 2005. *Media Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo

Sariani, Ni Luh Ayu. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SD di Gugus III Semester II Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Thun Pelajaran 2017/2018.*Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta: PT Rineka Cipta

Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik.* Bandung: Nusa Media

Somadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK).* Yogyakarta: Graha Ilmu

Suartama, Gede Agus.2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Karangasem Tahun Plajaran 2017/2018.*Skripsi. (Tidak Diterbitkan).Jurusan Pendidikan guru Sekolah dasar.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar.* Yogyakarta: Ombak