

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PJOK MATERI ATLETIK
PESERTA DIDIK KELAS XA SMA NEGERI 1 SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI ATLETIK**

PESERTA DIDIK KELAS XA SMA NEGERI 1 SAWAN

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

I Made Sumiarta

NIM 1916011029

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

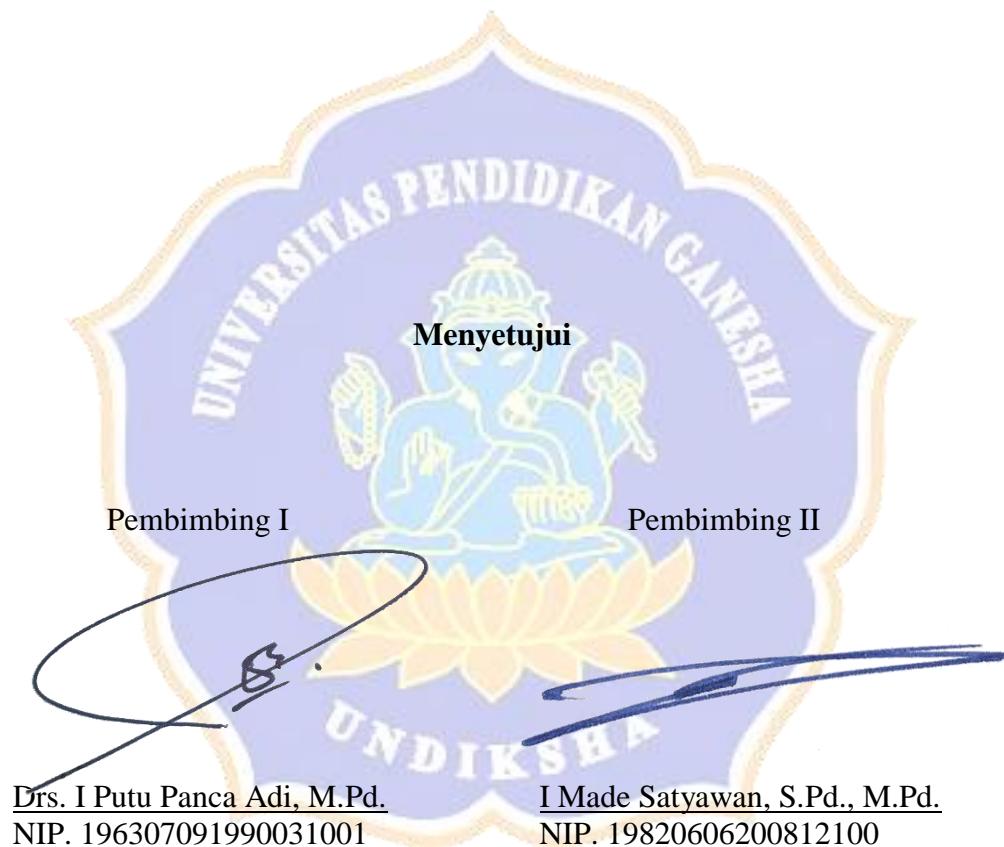
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

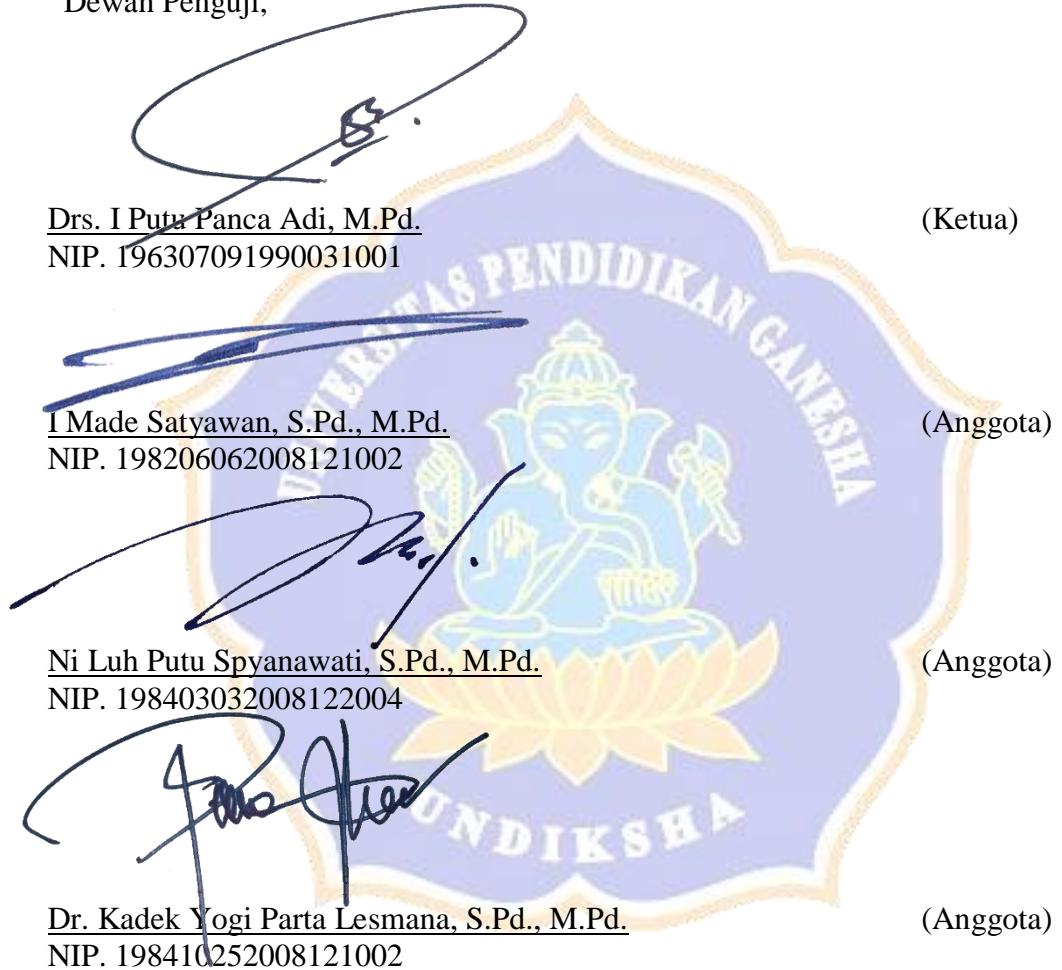
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Made Sumiarta ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 September 2023

Dewan Penguji,



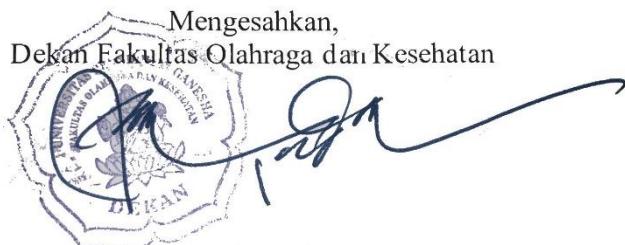
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 20 September 2023



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik Peserta Didik Kelas XA SMA Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2023/2024”, beserta seluruh isinya memang benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, ataupun klaim terhadap keaslian karya ini.



KATA PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, hanya karena karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

Nengah Budayasa & Ketut Serinadias

“Terima kasih telah menjadi orang tua yang sudah merawat dan mendoakan saya hingga sampai detik ini, yang juga telah membantu dan mengajarkan saya sehingga dapat menempuh pendidikan sampai jenjang perguruan tinggi, semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa selalu menyertai, memberkati dan memberikan jalan terbaik”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji, dan Pengajar

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

KAKAK TERCINTA

Ni Luh Seriasih

“Terima kasih atas doa, motivasi, dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan”

KAKEK & NENEK

Alm. Wayan Kerta & Nengah Mitri

“Terima kasih atas doa, motivasi, dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan”

SAHABAT & TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, kebaikan hati, kasih sayang, dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik lagi dan terima kasih juga atas dukungan dan motivasi dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja



MOTTO

MOTTO

**Hiduplah bagaikan bunga teratai
barangkali ada di tempat yang
berlumpur tetapi tetap menarik**

(I Made Sumiarta, 2023)

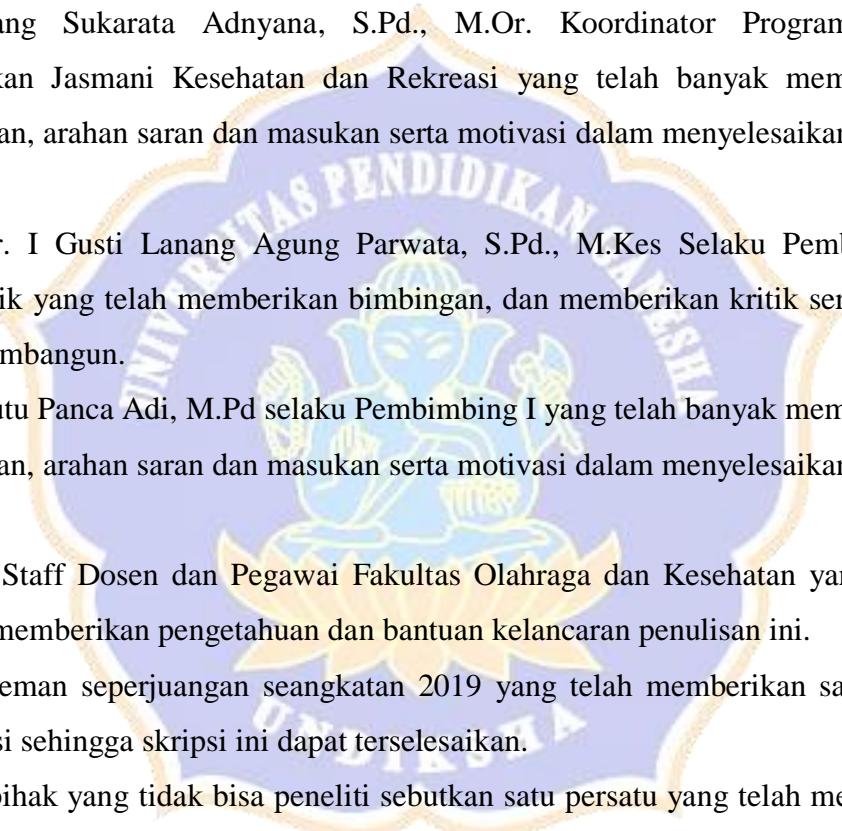


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik Peserta Didik Kelas XA SMA Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu penyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Ketua Laboratorium Fakultas yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
 8. Ni Luh Putu Spyannawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan yang telah membantu dalam pembuatan surat – surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan skripsi ini.
 9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
 11. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 12. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
 13. Teman-teman seperjuangan seangkatan 2019 yang telah memberikan saran dan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 14. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.
 15. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasinya untuk tetap terus berkarya dan melanjutkan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 September 2023



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| PERNYATAAN..... | vii |
| KATA PERSEMBAHAN | viii |
| MOTTO..... | x |
| PRAKATA..... | xi |
| ABSTRAK | xiv |
| <i>ABSTRACT</i> | xv |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| DAFTAR TABEL..... | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xx |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 10 |
| 2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 10 |
| 2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 13 |
| 2.3 Lari Jarak Pendek | 16 |
| 2.4 Kerangka berpikir..... | 22 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 24 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 24 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 24 |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| 3.4 Subyek penelitian | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 26 |
| 3.6 Perencanaan Tindakan..... | 28 |
| 3.7 Pelaksanaan Penelitian | 29 |
| 3.8 Identifikasi Variabel | 32 |
| 3.9 Definisi Operasional Variabel | 33 |
| 3.10 Instrumen Penelitian..... | 33 |
| 3.12 Analisis data | 37 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 41 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 41 |
| 4.1.1 Deskripsi Analisis Hasil Peneltian Siklus I | 41 |
| 4.1.1.1 Deskripsi Hasil Analisis Penelitian Hasil Belajar Kemampuan Aspek Kognitif | 41 |
| 4.1.1.2 Deskripsi Hasil Analisis Penelitian Hasil Belajar kemampuan aspek <i>Psikomotor</i> | 42 |
| 4.2 Pelaksanaan Siklus II..... | 44 |
| 4.2.1. Analisis Data Siklus II | 48 |
| 4.3 Peningkatan Data Hasil Penelitian Pada Siklus I dan Siklus II..... | 51 |
| 4.4 Pembahasan | 53 |
| BAB V PENUTUP..... | 57 |
| 5.1 Rangkuman..... | 57 |
| 5.2 Simpulan..... | 58 |
| 5.3 Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran PBL..... | 16 |
| Tabel 3.1 Lembar Penilaian Aspek Kognitif Lari Jarak Pendek..... | 34 |
| Tabel 3. 2 Deskripsi Penilaian Sikap Awal Atletik Lari Jarak Pendek..... | 35 |
| Tabel 3.3 Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan Atletik Lari Jarak Pendek..... | 35 |
| Tabel 3.4 Deskripsi Penilaian Sikap Akhir Atletik Lari Jarak Pendek..... | 36 |
| Tabel 3.5 Format Assesmen Psikomotor Materi Atletik Lari Jarak Pendek..... | 36 |
| Tabel 3.6 Ketuntasan Minimal | 39 |
| Tabel 4.1 Hasil Belajar Siklus I Aspek Pengetahuan Pada Peserta Didik kelas X A | 42 |
| Tabel 4.2 Hasil Belajar Siklus I Aspek Keterampilan Pade Peserta Didik Kelas X A | 42 |
| Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus II Aspek Pengetahuan Pada Peserta Didik Kelas X A SMA Negeri 1 Sawan | 49 |
| Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus II Aspek Keterampilan Pada Peserta Didik Kelas X A SMA Negeri 1 Sawan | 49 |
| Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (<i>kognitif</i>) | 51 |
| Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan (<i>Psikomotor</i>)..... | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Gerakan start pendek..... | 18 |
| Gambar 2. 2 Gerakan start menengah..... | 19 |
| Gambar 2. 3 Gerakan start panjang..... | 20 |
| Gambar 2. 4 Gerakan pada saat berlari | 21 |
| Gambar 2. 5 Gerakan pada saat <i>finish</i> | 21 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas (Kanca, 2010) | 25 |
| Gambar 4.1 Grafik hasil belajar atletik lari jarak pendek Siklus I..... | 43 |
| Gambar 4.2 Grafik hasil belajar atletik lari jarak pendek Siklus II | 50 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing..... | 63 |
| Lampiran 2 Surat Tugas Pakar Instrumen..... | 64 |
| Lampiran 3 Surat Izin Melakukan Observasi..... | 65 |
| Lampiran 4 Surat Izin Melakukan Penelitian..... | 66 |
| Lampiran 5 Surat Balasan Dari sekolah Izin Melakukan Observasi..... | 67 |
| Lampiran 6 Surat Balasan Dari sekolah Izin Melakukan Penelitian..... | 68 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian..... | 69 |
| Lampiran 8 Modul Ajar | 71 |

