

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., Putu, N., & Sucita, D. (2021). *Berbasis Tematik Bagi Guru Pjok Di Kecamatan*. 779–784.
- Arke, I. G., Wijaya, M. A., & Parta Lesmana, K. Y. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Berbantuan Video Tutorial pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 165. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i3.39478>
- Azizah, R. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Implementasi Pembelajaran Pai Siswa Madrasah Diniyah Nurul Huda Pasuruan The Effect of Problem Based Learning Model on the Implementation of Pie Learning for Madrasah Diniyah Nurul Huda Pasuruan students*. 07(01), 1–15.
- Dhiana Putra, I. K. A., I Putu Darmayasa, & Ni Luh Putu Snyanawati. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Teknik Dasar Chest Pass dan Bounce Pass Bola Basket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 30–36. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.57772>
- Ebu, M. Y., Bayo, Y., Tapo, O., & Bile, R. L. (2022). *Pengembangan Model Latihan Ketepatan Passing Bawah Bola Voli Sebagai Aktivitas Belajar Pjok Siswa Smp*. 2(1), 107–116.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Kanca, I. N. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran dan Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.
- Kurniawan, N., & Hidayat, T. (2023). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 11 Nomor 02 Tahun 2023 PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH Nanang Kurniawan *, Taufiq Hidayat*. 11.
- Kurniawan, T., & Wonosobo, K. (2022). Pembelajaran IPS dengan aplikasi Quizizz untuk menciptakan pembelajaran menyenangkan di SMP. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8, 97–108. <https://doi.org/10.37729/jpse.v8i1.2117>
- Made Satyawan, I., Kadek Happy Kardiawan, I., & Chandra Adinata Kusuma, K. (2020). Studi Kelayakan Pembentukan Program Studi Pendidikan Jasmani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pj Pgsd) Tahun 2019. *Jurnal IKA*, 18(1), 73–84. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/28385>
- Muhammad, S. (2018). Olahraga, Gelanggang Jasmani, *Jurnal Pendidikan*

- Volume, Olahraga. *Pendidikan Jasmanidanolahraga*, 1(2), 64–73.
- Muharam, M. R. (2022). *Bab Ii Konsep Pembelajaran Media Powerpoint*. 16–34.
- Muljani, S., & Purnomo, A. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik dan Inovatif Abad 21 pada Materi Gelombang dengan Model Pembelajaran Discovery Learning di SMKN 1 Dukuhturi. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 1(1), 214–221.
- Nanda, Indra, H. sayfullah rahmadanni pohan devi suci. (2021). Pnelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif. In *CV Adanu Abimata*.
- Ningrum, I. P., & Marsinun, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8205–8214. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3784>
- Ramadiani, S., & Amin Fauzi, M. (2022). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Analysis of the Influence of Problem Based Learning Models and Gender to Ability Students' Mathematical Communication. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2), 128–137. www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index
- Rofingah, D. K. (2023). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran PBL Siswa Sekolah Dasar*. 1(4).
- Shofiyah, N., Sidoarjo, U. M., & Reasoning, S. (2018). *MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MELATIH SCIENTIFIC REASONING SISWA*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*. 3(1), 33–38.
- Sri Astutik, Subiki, & Singgih Bektiarso. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–62. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i1.5>
- Sri Wahyuni. (2020). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Problem-Based Learning. *Program Studi Pendidikan Kimia PMIPA FKIP-UT*, 23, 1–10. <file:///D:/Download/fmipa201146.pdf>
- Tabroni, T., Syukur, M., & Indrayani, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Bentuk *Jurnal Pemikiran Dan ...*, 4(2), 261–266. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/409%0Ahttps://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/download/409/253>
- Tapo, Y. B. O. (2019). Pengembangan Model Latihan Sirkuit Pasing Bawah T-

Desain (Spbt-Desain) Bola Voli Sebagai Bentuk Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Untuk Tingkat Sekolah Menengah. *IMEDTECH (Instructional Media, Design and Technology)*, 3(2), 18. <https://doi.org/10.38048/imedtech.v3i2.209>

