

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS XII SMA NEGERI 1 AYAMARU, KABUPATEN  
MAYBRAT, PROVINSI PAPUA BARAT DAYA**

Oleh

**Tresya Bela Bless, NIM 1817011095**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Singaraja, Indonesia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar kelas XII SMA Negeri 1 Ayamaru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas XII IPS SMA Negeri 1 Ayamaru dengan jumlah siswa 45 orang. Sedangkan objek dalam penelitian adalah Motivasi Belajar (X1), Lingkungan Belajar (X2), dan Prestasi Belajar (Y). Metode pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini menggunakan Observasi, Wawancara, Kuesioner, dan Dokumentasi. Sebelum instrument disebarkan akan dilakukan terlebih dahulu uji instrument menggunakan uji Validitas, dan Reliabilitas Instrumen. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar (X1) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Ayamaru. Hal ini dibuktikan dengan t hitung sebesar 2.812 lebih besar dari t tabel 1,679 yang menjelaskan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, (2) Lingkungan belajar (X2) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Ayamaru. Hal ini dibuktikan dengan t hitung sebesar 2,269 lebih besar dari t tabel 1,679 yang menjelaskan bahwa lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, dan (3) Motivasi belajar (X1) dan lingkungan belajar (X2) secara simultan bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) dimana f hitung 3,972 yang menjelaskan bahwa motivasi belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar.

**Kata Kunci;** Motivasi Belajar; lingkungan belajar; Prestasi Belajar

***THE INFLUENCE OF STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AND  
LEARNING ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT IN  
ECONOMICS IN CLASS XII OF SMA NEGERI 1 AYAMARU, MAYBRAT  
DISTRICT, SOUTHWEST PAPUA PROVINCE***

***By***

***Tresya Bela Bless, NIM 1817011095***

***Economic Education Study Program***

***Ganesha Education University***

***Singaraja, Indonesia***

***ABSTRACT***

*This research aims to determine the influence of students' learning motivation and learning environment on class XII academic achievement at SMA Negeri 1 Ayamaru. This research uses a quantitative type of research. The subjects in this research were students of class XII IPS SMA Negeri 1 Ayamaru with a total of 45 students. Meanwhile, the objects in the research are Learning Motivation (X1), Learning Environment (X2), and Learning Achievement (Y). The data collection methods used in this research used observation, interviews, questionnaires and documentation. Before the instrument is distributed, the instrument will first be tested using Instrument Validity and Reliability tests. The data analysis method used in this research is multiple linear regression analysis. Hypothesis testing uses the *t* test and *F* test. The results of the research show that: (1) Learning motivation (X1) partially has a positive and significant effect on student learning achievement at SMA Negeri 1 Ayamaru. This is proven by the calculated *t* of 2,812 which is greater than the *t* table of 1.679 which explains that learning motivation has a positive and significant effect on learning achievement, (2) The learning environment (X2) partially has a positive and significant effect on student learning achievement at SMA Negeri 1 Ayamaru . This is proven by the *t* count of 2.269 which is greater than the *t* table of 1.679 which explains that the learning environment has a positive effect on learning achievement, and (3) Learning motivation (X1) and learning environment (X2) simultaneously influence learning achievement ( Y) where *f* count is 3.972 which explains that learning motivation and the learning environment together have a positive effect on learning achievement.*

***Keywords:*** *Motivation to learn; learning environment; Learning achievement*