

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SENAM LANTAI *ROLL* BELAKANG PADA PESERTA DIDIK KELAS X-C SMA NEGERI 1 SAWAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Oleh

Ni Made Putri Darmayanti, NIM 1916011043

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar senam lantai *roll* belakang pada peserta didik kelas X-C SMA Negeri 1 Sawan melalui implementasi *Project Based Learning*. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) digunakan dengan dua siklus, yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi/evaluasi tindakan, dan refleksi tindakan. Subjek penelitian adalah 33 peserta didik kelas X-C SMA Negeri 1 Sawan tahun pelajaran 2022/2023. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada materi senam lantai *roll* belakang dari siklus I, rata-rata keberhasilan peserta didik sebesar 66,46% dengan kategori cukup, sehingga penelitian ini dilanjutkan ke tahap siklus II, pelaksanaan tindakan siklus II mendapat peningkatan rata-rata keberhasilan 100%, peserta didik memenuhi kriteria ketuntasan minimum dengan kategori sangat baik. Pelaksanaan pada siklus I dan siklus II mendapat peningkatan 33,54%. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PJOK materi senam lantai *roll* belakang meningkat melalui implementasi model pembelajaran *project based learning* pada peserta didik kelas X-C SMA Negeri 1 Sawan tahun pelajaran 2022/2023. Diharapkan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik baik dalam aspek pengetahuan, sikap, keterampilan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Project Based Learning*, Penelitian Tindakan Kelas.

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SENAM LANTAI *ROLL BELAKANG* PADA PESERTA DIDIK KELAS X-C SMA NEGERI 1 SAWAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Oleh

Ni Made Putri Darmayanti, NIM 1916011043

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

This research aims to improve the learning outcomes of back roll floor exercise for students in class X-C at Sawan 1 State High School through the implementation of Project Based Learning. The Classroom Action Research (PTK) method is used in two cycles, consisting of action planning, action implementation, action observation/evaluation, and action reflection. The research subjects were 33 students in class X-C of Sawan 1 State High School for the 2022/2023 academic year. The results of the research showed that the learning outcomes of students in the back roll floor exercise material from cycle I, the average success of students was 66.46% with the sufficient category, so this research was continued to stage II cycle, the implementation of the actions in cycle II received an increase in average. The success rate is 100%, students meet the minimum completeness criteria in the very good category. Implementation in cycle I and cycle II received an increase of 33.54%. It can be concluded that the PJOK learning outcomes for back roll floor exercise material have improved through the implementation of the project based learning model for students in class It is hoped that PJOK teachers can apply the Project Based Learning learning model because it can improve student learning outcomes both in the aspects of knowledge, attitudes and skills.

Keywords: Learning Outcomes, Project Based Learning, Classroom Action Research.