

Abstrak

Putra A, Paul (2023) Pengembangan Video Tutorial Materi Shooting Bola Baskey Untuk Mendukung Blended Learning Pada Kelas VIII Di Smp Raj Yuma School Tahun Pelajaran 2022/2023

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Video tutorial, Blended learning , PJOK, prestasi belajar

Dalam pembelajaran PJOK kelas VIII di SMP Raj Yamuna School dengan batasan waktu yang singkat, penting untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video tutorial dengan materi shooting bola basket guna mendukung blended learning pada kelas VIII di SMP Raj Yamuna School sehingga dapat menciptakan sebuah video tutorial yang interaktif dan efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam teknik shooting bola basket. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan dengan model AM3PU3 yang terdiri dari tahapan analisis kebutuhan, menemukan masalah, mengkaji teori dan mengkaji data empiris. Setelah tahapan M3, tahap selanjutnya adalah pengembangan draf. Subjek penelitian meliputi ahli isi pembelajaran, ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran, serta siswa perorangan, kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Setelah melalui validasi dari para ahli media total skor 53,50, ahli isi desain pembelajaran 50,50, uji coba perorangan 91.66%, uji coba kelompok kecil 90,77% dan uji coba lapangan sebesar 90%, video tutorial tersebut dinilai layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji-t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara rata-rata pretest dan posttest. Hasil belajar siswa setelah menggunakan video tutorial mengalami peningkatan, dengan nilai rata-rata posttest 90,57 di atas nilai KKM mata pelajaran PJOK. Dengan implementasi video tutorial sebagai dukungan blended learning , pembelajaran menjadi lebih efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Raj Yamuna School

Abstract

Putra A, Paul (2023) Development of Video Tutorial on Basketball Shooting Material to Support Blended Learning in Class VIII at SMP Raj Yuma School for Academic Year 2022/2023

This thesis has been approved and examined by: Supervisor I: Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. and Supervisor II: Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Video tutorial, Blended learning, PJOK, learning achievement

In learning PJOK class VIII at SMP Raj Yamuna School with a short time limit, it is important to increase the effectiveness of learning by using learning media that attracts students' interest in learning. This research aims to develop learning media in the form of video tutorials with basketball shooting material to support blended learning in class VIII at SMP Raj Yamuna School so that it can create an interactive and effective video tutorial in improving students' understanding and skills in basketball shooting techniques. The research method used is development using the AM3PU3 model which consists of the stages of needs analysis, finding problems, reviewing theory and reviewing empirical data. After the M3 stage, the next stage is draft development. Research subjects include learning content experts, learning media experts, learning design experts, as well as individual students, small groups, and field trials. After validation from media experts the total score was 53.50, learning design content experts 50.50, individual trials 91.66%, small group trials 90.77% and field trials 90%, the video tutorial was deemed suitable for use in learning. The t-test results showed that there was a significant difference between the pretest and posttest averages. Student learning outcomes after using video tutorials have increased, with an average posttest score of 90.57 above the KKM score for PJOK subjects. By implementing video tutorials as support for blended learning, learning becomes more effective in improving student learning achievement at Raj Yamuna School Middle School