

## Lampiran 1 . Angket Evaluasi Ahli Isi (Materi)

Nama Bahan Ajar yang dikembangkan : Media pembelajaran video tutorial shooting bola basket berbasis blended learning  
 Mata Pelajaran basket : PJOK dengan materi shooting bola  
 Pembuat : Paul Duwo Putra Andrian  
 Evaluator :  
 Tanggal dievaluasi :

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (--) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai. Contoh:

No	Komponen	Ya	Tidak
1.	Apakah Materi video tutorial sudah baik?		

Komentar dan saran disediakan pada tiap komponen dan di akhir seluruh pertanyaan .

Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No	Komponen	Ya	Tidak
1	Apakah seluruh materi sudah sesuai dengan RPP yang berlaku?		
	Saran/komentar :		
2	Apakah kajian materi sudah cukup luas sesuai dengan mata pelajaran PJOK dengan materi shooting bola basket?		
	Saran/komentar :		
3	Apakah materi sudah lengkap sesuai standar bahan ajar yang berlaku?		
	Saran/komentar :		
4	Apakah urutan penyajian materi sudah sesuai dengan silabus PJOK?		

	Saran/komentar :		
5	Apakah setiap permasalahan pada video tutorial sesuai dengan materi shooting bola basket?	Ya	Tidak
	Saran/komentar :		
6	Apakah evaluasi yang disajikan telah memenuhi prinsip penguatan/umpan balik?	Ya	Tidak
	Saran/komentar :		
7	Apakah penggunaan gambar pada materi shooting bola basket sesuai?	Ya	Tidak
	Saran/komentar :		
8	Apakah materi shooting bola basket yang disajikan sesuai dengan perkembangan PJOK?	Ya	Tidak
	Saran/komentar :		
9	Apakah penyajian contoh, gambar dan video sudah sesuai dengan Materi shooting bola basket?	Ya	Tidak
	Saran/komentar :		
10	Apakah pustaka yang dijadikan acuan sesuai dengan standar yang berlaku?	Ya	Tidak
	Saran/komentar :		
11	Apakah materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik?	Ya	Tidak
	Saran/komentar :		
12	Apakah materi yang disajikan sesuai dengan nilai-nilai, moralitas dan situasi sosial?	Ya	Tidak
	Saran/komentar :		
13	Apakah materi yang disajikan cukup mampu memicu rasa ingin tahu peserta didik?	Ya	Tidak
	Saran/komentar :		
14	Apakah materi yang disajikan cukup mampu menumbuhkan kreatifitas peserta didik?	Ya	Tidak
	Saran/komentar :		



## Lampiran 2. Angket Evaluasi Ahli Media

Nama Bahan Ajar yang dikembangkan : Media pembelajaran video tutorial shooting bola basket berbasis blended learning  
 Mata Pelajaran : PJOK dengan materi shooting bola basket  
 Pembuat : Paul Duwo Putra Andrian  
 Evaluator :  
 Tanggal dievaluasi :

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran huruf				
2	Keserasian warna background dengan huruf				
3	Ketepatan penggunaan spasi, judul, sub judul, dan pengetikan materi				
4	Kesesuaian perataan paragraf teks				
5	Kejelasan suara <i>dubber audio</i> dan video				
6	Kesesuaian <i>backsound</i> dalam media				
7	Ketepatan penempatan gambar				
8	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi yang digunakan dalam video				
9	Kejelasan kualitas video dalam media				
10	Ketepatan penempatan video				
11	Kesesuaian ilustrasi video dengan materi yang digunakan dalam e-modul				
12	Tampilan desain <i>interface</i> video				
13	Ketepatan pemilihan warna tampilan video				
14	Kelengkapan komponen-komponen dalam video sebagai sarana belajar				
15	Kesesuaian petunjuk penggunaan video				

Saran Tambahan :

Evaluator

( )



## Lampiran.3 Angket Evaluasi Ahli Desain

Nama Bahan Ajar yang dikembangkan : Media pembelajaran video tutorial shooting bola basket berbasis blended learning  
 Mata Pelajaran : PJOK dengan materi shooting bola basket  
 Pembuat : Paul Duwo Putra Andrian  
 Evaluator :  
 Tanggal dievaluasi :

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Apakah penggunaan font (jenis & ukuran) sudah sesuai?				
2	Apakah layout dan tata letaknya sudah sesuai?				
3	Apakah gambar dan video penempatannya sudah sesuai?				
4	Apakah Desain tampilannya sudah sesuai dan menarik?				
5	Apakah pemilihan warna <i>background</i> video sudah sesuai?				
6	Apakah video pembelajarannya sudah menarik?				
7	Apakah video mudah di operasikan ( <i>user friendly</i> )?				
8	Apakah pengguna dapat <i>play and pause</i> video?				
9	Apakah Pengguna dapat maju dan mundur sejauh 10 detik di pemutar video ?				
10	Apakah pengguna dapat mengatur menu volume?				

Saran Tambahan :



UNDIKSHA

Evaluator

( )



Lampiran 1 Instrumen Tes Prestasi Belajar yang di ujicoba

**UJI COBA TES PRESTASI BELAJAR SISWA  
DENGAN MATERI SHOOTING BOLA BASKET  
SMP RAJ YAMUNA SCHOOL DENPASAR**

---

**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Waktu : 90 Menit**

---

**Petunjuk Pengerjaan.**

Kerjakan soal berikut dengan memberikan jawaban yang benar.

- 1) Apa yang dimaksud dengan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)?
- 2) Jelaskan apa manfaat pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)?
- 3) Siapa nama tokoh yang berjasa menemukan permainan bola basket?
- 4) Di tahun berapa permainan bola basket di temukan ?
- 5) Di negara manakah permainan bola basket ditemukan ?
- 6) Bagaimana gambaran secara umum dari lapangan permainan dari olahraga basket?
- 7) Apa nama organisasi bola basket di Indonesia?
- 8) PBSI berdiri pada tanggal ?
- 9) Induk organisasi bola basket internasional adalah ?
- 10) FIBA berdiri pada tanggal ?
- 11) Jelaskan apa yang dimaksud dengan permainan bola basket?
- 12) Apa manfaat dari permainan bola basket?
- 13) Berapakah jumlah pemain dalam permainan bola basket?
- 14) Jelaskan tujuan utama permainan bola basket ?
- 15) Sebutkan berapakah jumlah teknik dasar dalam permainan bola basket?
- 16) Dalam permainan bola basket teknik untuk menggiring bola yang digunakan untuk melewati pemain lawan disebut dengan?
- 17) Sebutkan berapakah jumlah teknik dasar shooting dalam permainan bola basket?
- 18) Sebutkan jumlah sikap pelaksanaan dalam teknik dasar permainan bola basket?
- 19) Jelaskan apa yang dimaksud dengan teknik shooting dalam permainan bola basket ?
- 20) Jelaskan apa yang di maksud dengan Jump shoot?
- 21) Jelaskan apa yang di maksud dengan lay up shoot?

- 22) Jelaskan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan teknik dasar shooting dalam permainan bola basket?
- 23) Jelaskan bagaimana sikap awal dalam melakukan teknik dasar shooting bola basket?
- 24) Jelaskan bagaimana sikap pelaksanaan dalam melakukan teknik dasar shooting bola basket?
- 25) Jelaskan bagaimana sikap akhir dalam melakukan teknik dasar shooting bola basket?

Rubrik Penilaian Tes Essay Diperluas

Skor	Kriteria
0	Tidak menjawab
1	Menjawab, tetapi salah atau miskonsepsi
2	Menjawab benar, tetapi tidak menunjukkan alasan, atau menunjukkan alasan yang salah atau miskonsepsi
3	Menjawab benar dan menunjukkan alasan yang benar
4	Menjawab benar, menunjukkan alasan yang benar disertai bukti-bukti: prinsip, rumus, atau perhitungan

Sumber:

Santyasa (2014)



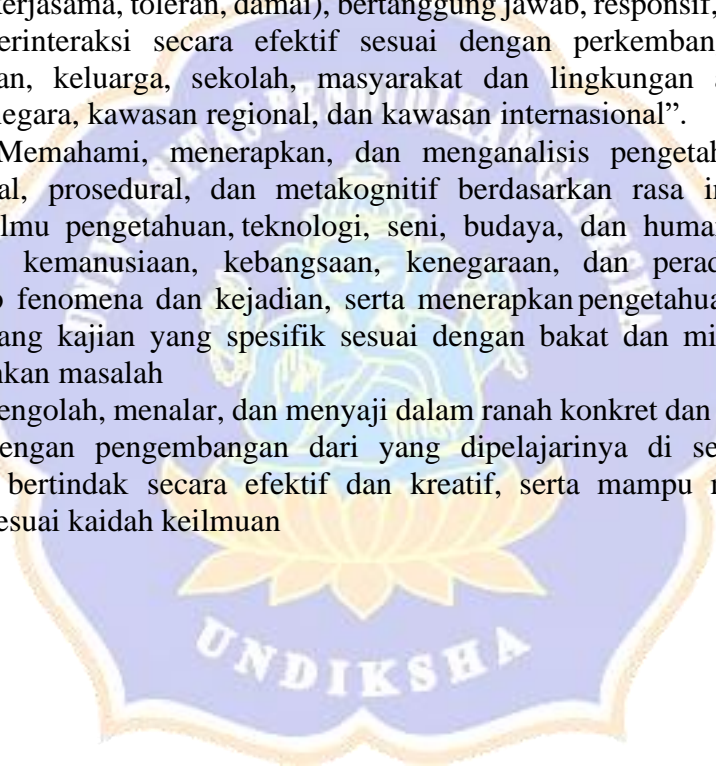


## Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pelmbalajaran

Sekolah : SMP Raj Yamuana School  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani  
Olahraga dan Kesehatan Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
Materi Pokok : *Shooting* Bola Basket  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (2 x pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- **KI-1 dan KI-2:** **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI.3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI.4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan



Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	3.1.1 Peserta didik mampu menganalisis gerak teknik dasar menembak bola basket dengan baik dan benar (C4) 3.1.2 Peserta didik mampu mengevaluasi kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik menembak bola basket (C5)
4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	4.1.1 Peserta didik mampu mendemonstrasikan gerak teknik dasar menembak bola basket dengan baik dan benar (P2) 4.1.2 Peserta didik mampu melatih teknik dasar menembak bola basket dengan sikap mandiri, jujur, bertanggung jawab dan kerjasama (P2)

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu (A) berpikir kritis dalam menganalisis video pembelajaran materi menembak bola basket (B) dari video yang di lihat (C) dengan baik dan benar. (D)
2. Peserta didik mampu (A) mengevaluasi kesalahan-kesalahan gerakan dalam teknik dasar menembak bola basket(B) dari video yang di lihat (C) dengan baik dan benar (D)
3. Peserta didik mampu (A) mendemonstrasikan teknik dasar menembak bola basket (B) menggunakan prinsip menembak bola BEEF (C) dengan tepat (D)
4. Peserta didik mampu (A) mempraktekkan teknik dasar menembak bola basket (B) secara mandiri (C) dengan memiliki sikap jujur, bekerjasama dan bertanggung jawab serta menjunjung sikap fairplay (D)

**D. Materi Pembelajaran**

Menembak :

- Teknik gerakan menembak bola basket
- Kesalahan-kesalahan dalam melakukan menembak bola basket
- Cara memperbaiki kesalahan dalam menembak bola basket

**E. Metode Pembelajaran**

- Model Pembelajaran : *Blended Learning*
- Pendekatan Saintifik dengan Metode Diskusi (saling berdiskusi dalam kelompok), Demonstrasi dan Tanya Jawab.

**F. Media Pembelajaran**

## 1. Media:

- a. Gambar gerak spesifik menembak bola permainan bola basket.
- b. Video hasil pertandingan permainan siswa di awal pertemuan
- c. Video pembelajaran gerak spesifik menembak bola permainan bola basket.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1P9GQJt9hyrVw\\_1it5LA3kMFGHzwJWHly?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1P9GQJt9hyrVw_1it5LA3kMFGHzwJWHly?usp=drive_link)
- d. Model siswa atau guru yang memperagakan gerak spesifik menembak bola permainan bola basket.

## 2. Alat dan Bahan :

- a. Bola basket
- b. Lapangan bola basket
- c. Peluit dan Stopwatch.
- d. LCD
- e. Laptop

**G. Sumber Belajar**

1. Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII penerbit Erlangga
2. Video  
[https://drive.google.com/drive/folders/1P9GQJt9hyrVw\\_1it5LA3kMFGHzwJWHly?usp=drive\\_lin](https://drive.google.com/drive/folders/1P9GQJt9hyrVw_1it5LA3kMFGHzwJWHly?usp=drive_lin)



## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

<i>Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 1</i>	
<i>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</i>	<b>Pemikiran Abad 21 dan Penguatan Karakter</b>
<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>▪ memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dengan berdoa</li> </ul>	Disiplin, religious dan Nasionalisme



- Dalam rangka meningkatkan rasa Nasionalisme menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Melakukan Pemanasan di lanjutkan Gerakan stretching
- Peserta didik memainkan permainan “Estafet Bola”



Disiplin

### Peraturan permainan

- a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah yang sama
- b) Peserta didik dibariskan memanjang ke belakang, dengan peserta didik yang paling depan memegang bola
- c) Bola di estafetkan ke belakang melewati bawah kaki, kemudian ke depan melewati atas kepala

### Apersepsi

- Menanyakan materi sebelumnya dengan mengaitkan materi berikutnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan melempar pertanyaan.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

### Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung saat ini

### Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.



<b>Kegiatan Inti ( 105 Menit ) Pertemuan I</b>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Pemikiran Abad 21 dan Penguatan Karakter</b>
<b><i>Orientasi peserta didik</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan permasalahan Gerakan mengenai teknik dasar menembak bola permainan bola basket</li> <li>• Guru membagikan LKPD sebagai persiapan peserta didik.</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengamati video dengantechnik yang benar seperti : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1P9GQt9hyrVw_1it5LA3kMFGHzwJWHly?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1P9GQt9hyrVw_1it5LA3kMFGHzwJWHly?usp=drive_link</a></li> <li>• Peserta didik melakukan Pertandingan bola basket pada awal pertemuan untuk mengetahui pemahaman tentang permainan bola basket, dalam pertandingan tersebut akan di rekam dalam Video sebagai bahan permasalahan yang akan di pecahkan.</li> <li>• Setelah bertanding selama 10 menit peserta didik mengamati dan menganalisis hasil pertandingan, dengan melihat statistic Feelgoal serta teknik menembak bola basket ke ring basket.</li> </ul>	Literasi  Kerjasama, tanggung jawab dan Pengembangan IT
<b><i>Mengorganisasi kan peserta didik</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kerja yang heterogen yang terdiri dari 1-5 peserta didik untuk menyelesaikan indikator yang terdapat dalam lembar kerja siswa</li> <li>• Peserta didik membandingkan video pertandingan awal pembelajaran dengan video referensi dari youtube</li> </ul>	Kerja sama, tanggung jawab dan kerja keras
<b><i>Membimbing peserta didik</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memantau peserta didik dalam mempersiapkan bahandiskusi kelompok serta pembagian peran masing-masingdalam kelompoknya.</li> <li>• Peserta didik yang terbagi dalam kelompok kerja membagi peran sebagai pengamat dan pelaku untuk menyelesaikan lembar kerja siswa secara bergantian</li> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan unjuk kerja berupa praktik sesuai indikator gerak yang ada dalam lembar kerja siswa dibantu oleh keluarga di rumah masing-masing.</li> </ul>	Kerja keras, Tanggung jawab dan kerja sama



<b>Kegiatan Inti ( 105 Menit ) Pertemuan ke II</b>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Pemikiran Abad 21 dan Penguatan Karakter</b>
<b><i>Menyajikan hasil karya</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memantau dan membimbing proses diskusi yang dilakukan oleh masing-masing kelompok</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dan Tanya jawab mengenai materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Menembak bola dengan teman satu kelompok</li> <li>• Peserta didik sebagai pelaku menerima masukan dan koreksi atas kesalahan dari peragaan teknik antar teman sebagai pengamat atau langsung dari guru</li> <li>• Peserta didik bertukar peran sebagai pengamat dan pelaku dalam satu kelompok, kemudian melakukan pengulangan pada teknik yang belum dikuasai atau melakukan sebagai pengayaan</li> </ul>	Kerja keras, Tanggung jawab dan kerja sama
<b><i>Menganalisis dan Evaluasi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi serta mempraktekkan teknik dasar menembak bola basket</li> <li>▪ Guru memberikan koreksi bagi peserta didik yang masih belum dapat menguasai teknik gerak dan memberi penguatan pada peserta didik yang telah trampil</li> <li>▪ Guru memberikan reward kepada kelompok yang terbaik dalam mempraktikkan teknik pembelajaran</li> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok dan di tanggapi oleh kelompok yang lain</li> <li>▪ Peserta didik melakukan gerakan menembak bola menggunakan teknik dasar BEEF dengan kesempatan sebanyak 10 kali untuk setiap peserta didik</li> <li>▪ Peserta didik melakukan evaluasi dan memberikan tanggapan terhadap gerakan yang dilakukan oleh kelompok yang sedang mempresentasikan</li> </ul>	Jujur dan Kerja keras
<b><i>Penutup (15 Menit )</i></b>		

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi dan peragaan materi <i>Teknik</i>, kesalahan dan perbaikan dalam menembak bola sesuai dengan pengalaman gerak yang di dapat pada pertemuan hari tersebut</li><li>▪ Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan LKPD ( Lembar Kerja Peserta Didik )</li><li>▪ Guru meminta peserta didik melakukan gerakan Pendinginan.</li><li>▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama, memberikan <i>quotes of the day</i> serta salam.</li></ul> |  |
|--|--|

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Keterampilan gerak



**2. Bentuk Penilaian**

- a) Observasi siswa : Lembar pengamatan / Jurnal Aktivitas
- b) Tes tertulis dan penugasan : Lembar Kerja / Modul
- c) Unjuk Kerja : Rubrik penilaian unjuk kerja

**3. Remedial**

- a) Tugas membuat rangkuman dan indikator yang tidak mampu di capai
- b) Tugas mandiri berupa mempelajari materi pada indikator yang belum dicapai bersamatutor sebaya

**4. Pengayaan**

- a) Menjadi tutor sebaya bagi teman yang belum mampu mencapai nilai KKM pada indikator pembelajaran tertentu
- b) Diberikan materi untuk pertemuan berikutnya atau ketrampilan dengan tingkat kesulitan lebih kompleks agar lebih trampil

