



Lampiran 1 Permohonan Izin Observasi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1814/UN48.7.1/DT/2023

19 Maret 2023

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Pringgarata

di Desa Pemepek, Kec. Pringgarata, Kab. Lombok Tengah Prov. Nusa Tenggara Barat

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal penelitian skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Andika Putri Anantha
NIM	: 1912011009
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2390/UN48.7.1/DT/2023

25 Mei 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Pringgarata

di Desa Pemepek, Kec. Pringgarata, Kab. Lombok Tengah Prov. Nusa Tenggara Barat

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Andika Putri Anantha
NIM	: 1912011009
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEKS BERITA KELAS VII SMP NEGERI 3 PRINGGARATA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. KaprodL Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6/143/H.08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Pringgarata, Kabupaten Lombok Tengah, Provinsi Nusa Tenggara Barat, menyatakan bahwa :

Nama Mahasiswa : **Andika Putri Anantha**
N I M : 1912011009
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan seni
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Pringgarata, Kabupaten Lombok Tengah, Provinsi Nusa Tenggara Barat terhitung mulai tanggal 31 Mei sampai dengan tanggal 10 Juni 2023, dengan judul : "Penggunaan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Teks Berita Kelas VII SMP Negeri 3 Pringgarata" untuk memenuhi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemepek, 12 Juni 2023

Kepala Sekolah,



DR. S. HAJI MUHAIDI

NIP 19651231 199702 1 023

Lampiran 4 Modul Ajar

INFORMASI UMUM

IDENTITAS MODUL

Nama Guru

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pringgarat

Kelas / Semester : VII/Genap

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 18 JP (6 x Pertemuan)

Tahun : 2023

Fase : D

Elemen Mapel : Membaca dan Menulis

KOMPETENSI AWAL

- Menerapkan strategi memahami teks berita eksplanasi dengan mengonfirmasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat.
- Berlatih menerapkan strategi kosakata dengan menemukan arti kata pada kamus atau ensiklopedia dengan mandiri.
- Mengenali ragam berita dalam jenis media yang berbeda dengan membandingkan fitur berita cetak dan daring dengan kritis.
- Mengenali fitur dalam teks berita audiovisual dengan menyimpulkan informasi dan mengenali fitur di dalamnya dengan baik.
- Menyimpulkan perbandingannya terhadap berita pada ragam media dengan membandingkan teks pada judul, teras, dan isi berita cetak, daring, dan audiovisual dengan jeli.

- Memperdalam pengetahuan tentang unsur kebahasaan dalam teks berita eksplanasi dengan menandai jenis kalimat dalam teks berita tersebut dengan teliti.
- Mengembangkan keterampilan memilah informasi dengan kritis dengan menganalisis kevalidan dengan sumber berita dengan kritis.
- Berlatih menyampaikan informasi secara sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat.
- Berlatih memaparkan gagasannya secara lisan atau audiovisual dengan menyajikan teks berita yang disusunnya melalui aplikasi dan situs perekam suara dengan menarik.

SARANA DAN PRASARANA

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. Gawai | 4. Buku Teks | 7. Handout materi |
| 2. Laptop/Komputer PC | 5. Papan tulis/White Board | 8. Infokus/Proyektor/Pointer |
| 3. Internet ilmuguru.org | 6. Lembar kerja | 9. Referensi lain yang |

MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
2. Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

KOMPETENSI INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerapkan strategi memahami teks berita eksplanasi dengan mengonfirmasi prediksi yang telah dibuatnya dengan tepat.
- Peserta didik berlatih menerapkan strategi kosakata dengan menemukan arti kata pada kamus atau ensiklopedia dengan mandiri.
- Peserta didik mengenali ragam berita dalam jenis media yang berbeda dengan membandingkan fitur berita cetak dan daring dengan kritis.
- Peserta didik mengenali fitur dalam teks berita audiovisual dengan menyimpulkan informasi dan menemukan fitur di dalamnya dengan baik.
- Peserta didik menyimpulkan perbandingannya terhadap berita pada ragam media dengan membandingkan teks pada judul, teras, dan isi berita cetak, daring, dan audiovisual dengan jeli.
- Peserta didik memperdalam pengetahuan tentang unsur kebahasaan dalam teks berita eksplanasi dengan menandai jenis kalimat dalam teks berita tersebut dengan teliti.
- Peserta didik mengembangkan keterampilan memilah informasi dengan kritis dengan menganalisis kevalidan dengan sumber berita dengan kritis.
- Peserta didik berlatih menyampaikan informasi secara sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat.
- Peserta didik berlatih memaparkan gagasannya secara lisan atau audiovisual dengan menyajikan teks berita yang disusunnya melalui aplikasi dan situs perekam suara dengan menarik.

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mampu Menganalisis Teks Berita dan dapat Mengenal Karakteristik Berbagai Media Informasi, serta mampu Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita.
- Mampu Menelaah Unsur Kebahasaan dalam Teks Berita dan dapat Menyelidik Berita Palsu

III. PERTANYAAN PEMANTIK

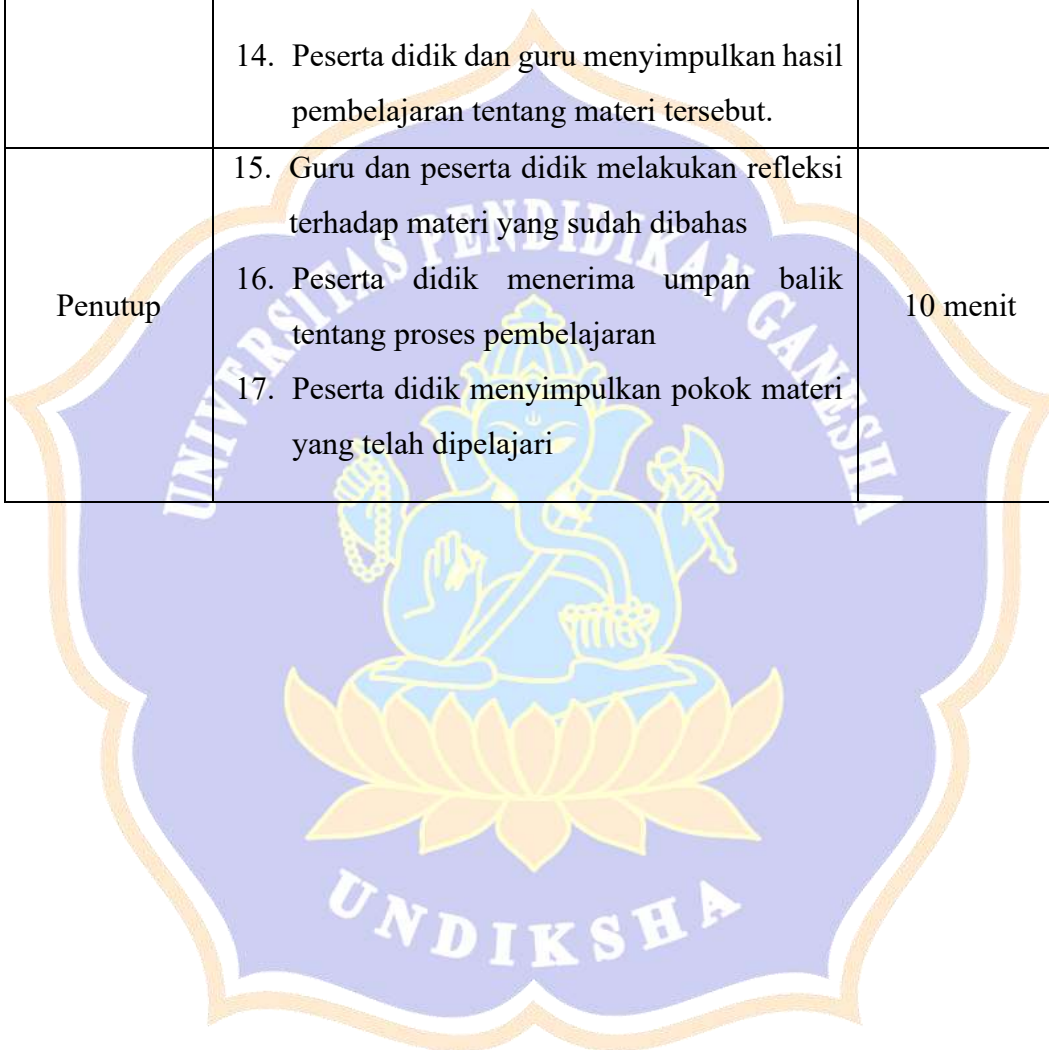
1. Pertanyaan Pemantik Pembelajaran

- Apakah teks berita itu?
- Ada berapa jenis teks berita?
- Bagaimana cara membedakan berita baik dan berita palsu?

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Memeriksa kehadiran siswa <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Mengaitkan materi dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman murid dengan materi/ kegiatan sebelumnya.4. Mengajukan pertanyaan, yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	10 menit

	<p>Motivasi</p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Stimulasi</p> <p>7. Murid melakukan kegiatan literasi sebelum dimulai pembelajaran dengan materi yang ada pada buku paket.</p> <p>Identifikasi Masalah</p> <p>8. Setelah itu, kegiatan tanya jawab mengenai pembelajaran hari ini sesuai dengan pelajaran yang sudah.</p> <p>9. Peserta didik lain diberikan kesempatan dalam menjawab pertanyaan temannya.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>10. Murid membaca teks yang terdapat dalam buku paket sambil mencatat hal – hal yang penting</p> <p>Mengolah Data</p> <p>11. Guru meminta siswa untuk membuka pranala yang dikirimkan oleh guru ke komputer masing-masing</p> <p>12. siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dikemas oleh guru dalam aplikasi Wordwall di komputer masing-masing</p>	<p>60 menit</p>

	<p>Verifikasi</p> <p>13. Guru dan siswa membahas kembali pertanyaan dalam permainan yang tidak bisa dijawab siswa</p> <p>Generalisasi</p> <p>14. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang materi tersebut.</p>	
Penutup	<p>15. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap materi yang sudah dibahas</p> <p>16. Peserta didik menerima umpan balik tentang proses pembelajaran</p> <p>17. Peserta didik menyimpulkan pokok materi yang telah dipelajari</p>	10 menit



Lampiran 8 Pratindakan Hasil Pembelajaran Teks Berita

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Ananda Firdaus	70	T
2.	Azril Hanza Wadi	30	TT
3.	Diana Pazira	70	T
4.	Eko Saputra	40	TT
5.	Fitriana Nur Sakbani	60	TT
6.	Hafizah	50	TT
7.	Heni Maulina	60	TT
8.	Ilan Cahyana	70	T
9.	Kevin Danuarta	60	TT
10.	Khairul Azizi	70	T
11.	Laeli Hidayatul Rizkiah	70	T
12.	Marselina	70	T
13.	Media Silviana	70	T
14.	Muhamad Hamzani	30	TT
15.	Murhamandanu	10	TT
16.	Nurul Hidayati	60	TT
17.	Rizaldi Saputra	40	TT
18.	Savina Indah Ramadanti	70	T
19.	Syadik Panidir	20	TT
20.	Syahri Ramadhan	50	TT
21.	Wahyu Aditia Pratama	60	TT
22.	Wahyu Saputra	20	TT
23.	Wawan Mabararta	80	T
24.	Widia Yuliani	60	TT
25.	Yuli Herawati	60	TT

Lampiran 9 Hasil Tes Pembelajaran Teks Berita Siklus I

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Ananda Firdaus	60	T
2.	Azril Hanza Wadi	70	T
3.	Diana Pazira	60	T
4.	Eko Saputra	70	TT
5.	Fitriana Nur Sakbani	70	T
6.	Hafizah	50	TT
7.	Heni Maulina	70	T
8.	Ilan Cahyana	60	T
9.	Kevin Danuarta	50	T
10.	Khairul Azizi	50	T
11.	Laeli Hidayatul Rizkiah	70	T
12.	Marselina	80	T
13.	Media Silviana	80	T
14.	Muhamad Hamzani	60	T
15.	Murhamandanu	20	TT
16.	Nurul Hidayati	80	T
17.	Rizaldi Saputra	30	TT
18.	Savina Indah Ramadanti	90	T
19.	Syadik Panidir	30	TT
20.	Syahri Ramadhan	70	T
21.	Wahyu Aditia Pratama	90	T
22.	Wahyu Saputra	30	TT
23.	Wawan Mabararta	100	T
24.	Widia Yuliani	80	T
25.	Yuli Herawati	100	T
Jumlah		1620	

Lampiran 10 Hasil Tes Pembelajaran Teks Berita Siklus II

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Ananda Firdaus	100	T
2.	Azril Hanza Wadi	100	T
3.	Diana Pazira	80	T
4.	Eko Saputra	80	T
5.	Fitriana Nur Sakbani	80	T
6.	Hafizah	80	T
7.	Heni Maulina	80	T
8.	Ilan Cahyana	90	T
9.	Kevin Danuarta	80	T
10.	Khairul Azizi	100	T
11.	Laeli Hidayatul Rizkiah	100	T
12.	Marselina	100	T
13.	Media Silviana	90	T
14.	Muhamad Hamzani	70	T
15.	Murhamandanu	70	T
16.	Nurul Hidayati	100	T
17.	Rizaldi Saputra	70	T
18.	Savina Indah Ramadanti	100	T
19.	Syadik Panidir	100	T
20.	Syahri Ramadhan	80	T
21.	Wahyu Aditia Pratama	100	T
22.	Wahyu Saputra	80	T
23.	Wawan Mabararta	100	T
24.	Widia Yuliani	100	T
25.	Yuli Herawati	100	T
Total		2230	

Lampiran 11 Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II

No.	Nama Siswa	Nilai siklus I	Nilai Siklus II	Ket.
1.	Ananda Firdaus	60	100	Meningkat
2.	Azril Hanza Wadi	70	100	Meningkat
3.	Diana Pazira	60	80	Meningkat
4.	Eko Saputra	70	80	Meningkat
5.	Fitriana Nur Sakbani	70	80	Meningkat
6.	Hafizah	50	80	Meningkat
7.	Heni Maulina	70	80	Meningkat
8.	Ilan Cahyana	60	90	Meningkat
9.	Kevin Danuarta	50	80	Meningkat
10.	Khairul Azizi	50	100	Meningkat
11.	Laeli Hidayatul Rizkiah	70	100	Meningkat
12.	Marselina	80	100	Meningkat
13.	Media Silviana	80	90	Meningkat
14.	Muhamad Hamzani	60	70	Meningkat
15.	Murhamandanu	20	70	Meningkat
16.	Nurul Hidayati	80	100	Meningkat
17.	Rizaldi Saputra	30	70	Meningkat
18.	Savina Indah Ramadanti	90	100	Meningkat
19.	Syadik Panidir	30	100	Meningkat
20.	Syahri Ramadhan	70	80	Meningkat
21.	Wahyu Aditia Pratama	90	100	Meningkat
22.	Wahyu Saputra	30	80	Meningkat
23.	Wawan Mabararta	100	100	Meningkat
24.	Widia Yuliani	80	100	Meningkat
25.	Yuli Herawati	100	100	Meningkat

Lampiran 12 Hasil Respons Siswa Siklus I

No	Nama Siswa	L/P	Skor	Kategori
1.	Ananda Firdaus	L	42	Positif
2.	Azril Hanzan Wadi	L	41	Positif
3.	Diana Pazira	P	44	Positif
4.	Ekosaputra	L	41	Positif
5.	Fitriana Nur Sakbani	P	40	Cukup Positif
6.	Hafizah	P	40	Cukup Positif
7.	Heni Maulina	P	40	Cukup Positif
8.	Ilan Cahyana	P	46	Sangat Positif
9.	Kevin Danuarta	L	41	Positif
10.	Khairul Azizi	L	41	Positif
11.	Laeli Hidayatul Rizkiah	P	42	Positif
12.	Marselina	P	45	Positif
13.	Media Siviana	P	40	Cukup Positif
14.	Muhamat Hamzani	L	40	Cukup Positif
15.	Murham Danu	L	40	Cukup Positif
16.	Nurul Hidayati	P	40	Cukup Positif
17.	Rizaldi Saputra	L	40	Cukup Positif
18.	Sadik Panidir	L	41	Positif
19.	Savina Indah Ramadanti	P	43	Positif
20.	Syahri Ramadhan	L	41	Positif
21.	Wahyu Aditya Pratama	L	40	Cukup Positif
22.	Wahyu Saputra	L	42	Positif
23.	Wawan Wabararta	L	43	Positif
24.	Widia Yuliani	P	45	Positif
25.	Yuli Herawati	P	44	Positif
Total Skor			1042	Positif
Skor Rata-Rata Kelas			41,7	

Lampiran 13 Hasil Respons Siswa Siklus II

No	Nama Siswa	L/P	Skor	Kategori
1.	Ananda Firdaus	L	45	Positif
2.	Azril Hanzan Wadi	L	46	Sangat Positif
3.	Diana Pazira	P	47	Sangat Positif
4.	Ekosaputra	L	45	Positif
5.	Fitriana Nur Sakbani	P	46	Sangat Positif
6.	Hafizah	P	46	Sangat Positif
7.	Heni Maulina	P	45	Positif
8.	Ilan Cahyana	P	49	Sangat Positif
9.	Kevin Danuarta	L	46	Sangat Positif
10.	Khairul Azizi	L	45	Positif
11.	Laeli Hidayatul Rizkiah	P	46	Sangat Positif
12.	Marselina	P	43	Positif
13.	Media Siviana	P	48	Sangat Positif
14.	Muhamat Hamzani	L	47	Sangat Positif
15.	Murham Danu	L	46	Sangat Positif
16.	Nurul Hidayati	P	46	Sangat Positif
17.	Rizaldi Saputra	L	46	Sangat Positif
18.	Sadik Panidir	L	47	Sangat Positif
19.	Savina Indah Ramadanti	P	48	Sangat Positif
20.	Syahri Ramadhan	L	48	Sangat Positif
21.	Wahyu Aditya Pratama	L	48	Sangat Positif
22.	Wahyu Saputra	L	47	Sangat Positif
23.	Wawan Wabararta	L	46	Sangat Positif
24.	Widia Yuliani	P	48	Sangat Positif
25.	Yuli Herawati	P	49	Sangat Positif
Total Skor			1163	Sangat Positif
Skor Rata-Rata Kelas			46,5%	