

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR*
SHARE BERBANTUAN PPT INTERAKTIF
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS IV KEDIRI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI NENGAH SUYANI PRANITHI
NIM 1911031042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Nengah Suyani Pranithi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 001

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

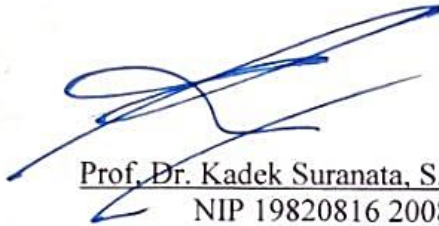
Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 100 2



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 52. Surat Pernyataan Keaslian Karya**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan PPT Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kediri Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Nengah Suyani Pranithi

NIM 1911031042

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan PPT Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus IV Kediri Tahun Ajaran 2022/2023”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat mencapai gelar sarjana (S1) dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Denpasar yang terus memberikan motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
7. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah memberikan semangat dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
8. Bapak I Nyoman Juni Antara, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 7 Kediri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Bapak I Made Rima, S.Pd. selaku Plt Kepala SD Negeri 6 Kediri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ibu Ni Luh Gede Krismiyanti, S.Pd. selaku Wali Kelas V di SD Negeri 7 Kediri yang telah bersedia membantu selama pelaksanaan penelitian.
11. Ibu Nurul Hikmah, S.Pd. selaku Wali Kelas V di SD Negeri 6 Kediri yang telah bersedia membantu selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa dan siswi di SD N Gugus IV Kecamatan Kediri yang telah memberikan respon baik selama proses penelitian.
13. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga tercinta yang telah mendukung dan berkorban demi keberhasilan studi penulis.

15. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.

16. Semua pihak yang sudah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari skripsi ini masih banyak kekurangan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun diharapkan untuk penyempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan dunia pendidikan.

Om Santhi Santhi Santhi Om.



Singaraja, 8 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	12
2.1.1.1 Hakikat Kompetensi.....	12
2.1.1.2 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	13
2.1.2 Model <i>Think Pair Share</i> Berbantuan <i>Power Point</i> <i>Interaktif</i>	14

2.1.2.1	Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> ..	14
2.1.2.2	Tujuan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> ...	17
2.1.2.3	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	18
2.1.2.4	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	20
2.1.2.5	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	22
2.1.2.6	Media Pembelajaran <i>PowerPoint Interaktif</i>	26
2.1.2.7	Pemanfaatan <i>PowerPoint Interaktif</i>	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3	Kerangka Berpikir	36
2.4	Hipotesis Penelitian	39
BAB III	METODE PENELITIAN	40
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1	Tempat Penelitian	40
3.1.2	Waktu Penelitian	41
3.2	Rancangan Penelitian	41
3.2.1	Tahap Persiapan	43
3.2.2	Tahap Pelaksanaan	44
3.2.3	Tahap Akhir	44
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3.1	Populasi Penelitian	44
3.3.2	Sampel Penelitian	47
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	48
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	49
3.4.1.1	Sejarah	49
3.4.1.2	Kematangan	49
3.4.1.3	Pengaruh Penggunaan Instrumen	50
3.4.1.4	Seleksi Kelompok	50
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	51
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	51

3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	52
3.5.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian	53
3.5.1.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	55
3.5.1.3	Pengujian Instrumen Penelitian	55
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	63
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	64
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	68
3.6.2.1	Uji Prasyarat Analisis	69
3.6.2.2	Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t	70
3.7	Hipotesis Statistik	71
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1	Deskripsi Data	73
4.1.1	Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eskperimen	73
4.1.2	Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol	76
4.1.3	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	79
4.1.4	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	82
4.1.5	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA dengan <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	85
4.2	Pengujian Asumsi	86
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	86
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	87
4.3	Pengujian Hipotesis	88
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.5	Implikasi	95
4.5.1	Implikasi Teoritis.....	95
4.5.2	Implikasi Praktis	95
BAB V	PENUTUP	97
5.1	Rangkuman.....	97

5.2 Simpulan.....	99
5.3 Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN.....	102
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

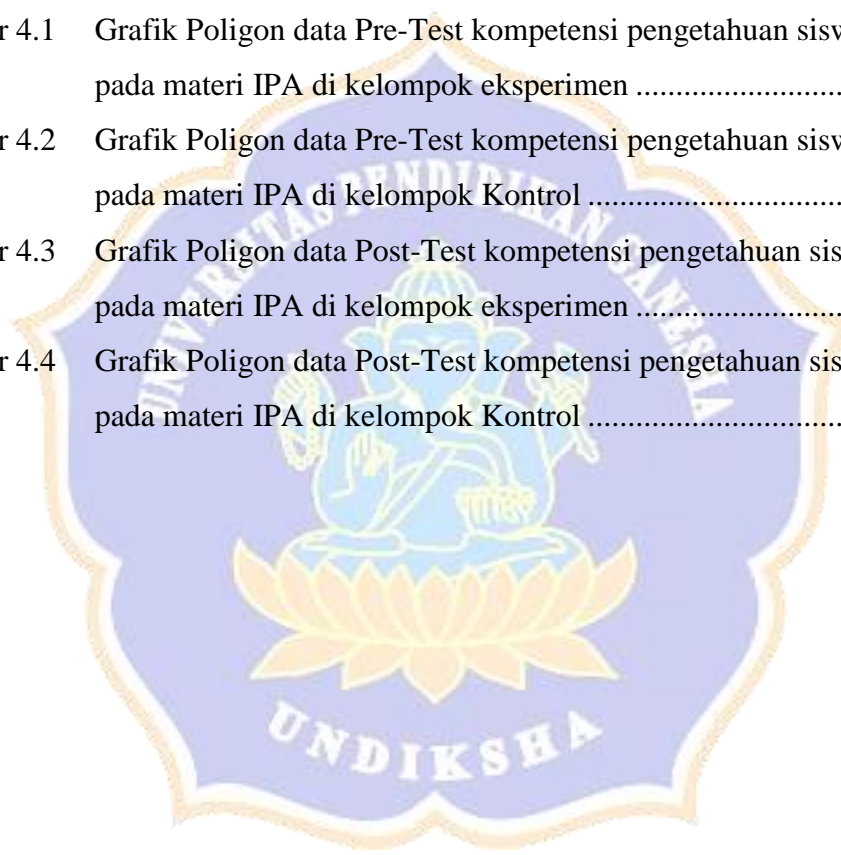
Tabel	Halaman
Tabel 1.1	PAP dengan Skala 5 (Lima) 5
Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif (Think Pair Share) 25
Tabel 2.2	Sintakan Model Pembelajaran Kooperatif (Think Pair Share) berbantuan PPT Interaktif 29
Tabel 3.1	Alamat SD N Gugus IV Kediri 40
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas V SD N Gugus IV Kediri..... 45
Tabel 3.3	Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus IV Kediri Tabanan..... 46
Tabel 3.4	Komposisi Anggota Sampel Penelitian..... 48
Tabel 3.5	Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes 58
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas Tes 60
Tabel 3.7	Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes (P)..... 61
Tabel 3.8	Kriteria Daya Beda..... 63
Tabel 3.9	Ringkasan Uji Daya Beda 63
Tabel 3.10	Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima..... 68
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Eksperimen 73
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen 74
Tabel 4.3	PAP skala lima Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa kelompok Eksperimen..... 76
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Kontrol..... 76
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Kontrol..... 77
Tabel 4.6	PAP skala lima Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA siswa kelompok Kontrol 79
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Eksperimen 79
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen..... 80
Tabel 4.9	PAP skala lima Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa kelompok Eksperimen 82

Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.12 PAP skala lima Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.13 Hasil Gain Score Ternormalisasi (GSn) Kelompok Eksperimen dan Kontrol	85
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	86
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Varians Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	87
Tabel 4.16 Perhitungan Gains Score	88
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “ <i>Non-equivalent pretest posttest Control Group Design</i> ”..... 42
Gambar 3.2	Kurva Juling Positif 66
Gambar 3.3	Kurva Juling Negatif 66
Gambar 3.4	Kurva Normal 67
Gambar 4.1	Grafik Poligon data Pre-Test kompetensi pengetahuan siswa pada materi IPA di kelompok eksperimen 75
Gambar 4.2	Grafik Poligon data Pre-Test kompetensi pengetahuan siswa pada materi IPA di kelompok Kontrol 78
Gambar 4.3	Grafik Poligon data Post-Test kompetensi pengetahuan siswa pada materi IPA di kelompok eksperimen 81
Gambar 4.4	Grafik Poligon data Post-Test kompetensi pengetahuan siswa pada materi IPA di kelompok Kontrol 84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Matriks Kajian Relevan	107
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Kediri	112
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Kediri	113
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Kediri	114
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Kediri	115
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 7 Kediri	116
Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 8 Kediri	117
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Validasi	118
Lampiran 9. Lembar Validitas Isi	119
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Kediri	122
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data Pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri)	123
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri)	124
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 6 Kediri)	125
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 6 Kediri)	126
Lampiran 15. Analisis Varians Anava Satu Jalur (Anava A)	127
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	132
Lampiran 17. Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Instrumen	134

Lampiran 18. Kunci Jawaban Tes Penguasaan Kompetensi IPA	142
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Tes.....	143
Lampiran 20. Uji Reliabilitas.....	148
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	150
Lampiran 22. Uji Daya Beda	153
Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test.....	156
Lampiran 24. Instrumen Pre-Test dan Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA	158
Lampiran 25. Kunci Jawaban Instrumen Pre-test dan Post-test Kompetensi Pengetahuan IPA	164
Lampiran 26. Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri).....	165
Lampiran 27. Hasil Pre-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 6 Kediri)	166
Lampiran 28. Pehitungan Analisis Statistik Deskriptif Data Pre-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri)	167
Lampiran 29. Pehitungan Analisis Statistik Deskriptif Data Pre-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 6 Kediri).....	169
Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri).....	171
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 6 Kediri).....	172
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians Data Pre-Test	173
Lampiran 33. Uji-t Data Pre-test.....	174
Lampiran 34. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	176
Lampiran 35. Identitas Siswa Kelompok Kontrol	177
Lampiran 36. RPP Kelompok Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri)	178
Lampiran 37. RPP Kelompok Kontrol (SD Negeri 6 Kediri).....	193
Lampiran 38. Hasil Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri)	199
Lampiran 39. Hasil Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 6 Kediri).....	200
Lampiran 40. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri)	201
Lampiran 41. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 6 Kediri)	203

Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri).....	205
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 6 Kediri).....	206
Lampiran 44. Uji Homogenitas Varians Data Post-Test.....	207
Lampiran 45. Uji-t Data Post-test	208
Lampiran 46. Data Gain Skor Ternormalisasi	210
Lampiran 47. Pengujian Hipotesis (Uji-t) Menggunakan Gains Score	212
Lampiran 48. Jadwal Penelitian	213
Lampiran 49. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	214
Lampiran 50. Tabel Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%.....	215
Lampiran 51. Dokumentasi Kegiatan	216
Lampiran 52. Surat Pernyataan Keaslian Karya	222
Lampiran 53. Riwayat Hidup.....	223

