

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. 2002. *Guru dan Profesionalisme*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Ashkenazi, Y. dan E. Itzkovitch. 2014. "Proof by Mathematical Induction". *International Journal of Inovation and Research in Educational Sciences*, I (3), 2349-5219. Tersedia pada (diakses pada 15 Desember 2020)
- Dalyono. M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalyono. M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmawijoyo. 2010. Argumen Matematika Studi Kasus Pada Mata Kuliah Matematika Sekolah II. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4*. Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/315> (diakses pada 15 Desember 2020)
- Makmun, A. S. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Manullang, Sudianto, dkk. 2017. *Matematika SMA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Moelong, L. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya.
- Muhsetyo, G. 2009. *Modul Teori Bilangan*. Universitas Negeri Malang.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Prakitipong, N. dan S. Nakamura. 2006. *Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand using Newman Procedure*. *Journal of International Cooperation in Education*. Vol.9, No.1. Tersedia pada <https://cice.hiroshima-u.ac.jp/wp-content/uploads/2014/03/9-1-9.pdf> (diakses pada 18 Oktober 2021)
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sholeh, M. 1999. *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Singh, P., dkk. 2010. *The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective*. *Procedia on Internaional Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8 (2010) 264-271. Shah Alam: University Technology MARA.
- Subini, N. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.

- Sugiyono. 2005a. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2005b. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D.K. 1997. *Analisis Tes Psikologi. Cet II*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*. Jakarta: Usaha Keluarga.
- Susilowati, P. L. dan N. Ratu, “Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Sosial”. Jurnal Mosharafa, Vol. 7, No. 1, Januari 2018, h. 13-24. Tersedia pada [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/download/mv7n1\\_2/341](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/download/mv7n1_2/341). Diakses pada 5 Juni 2021
- Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Usman, M.U. 2005. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vivi, D. 2020. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tersedia pada <http://repository.uin-suska.ac.id/27421/2/SKRIPSI%20VIVI%20DARMAWANTI.pdf>. Diakses pada 19 Desember 2020