

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA *ICT
TPACK* TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI
SENAM LANTAI (ROLL DEPAN DAN ROLL
BELAKANG) PESERTA DIDIK KELAS
VIII SMP NEGERI 7 SINGARAJA**



**OLEH
I GEDE MARTIKA WARMANTA
NIM 1916011058**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA *ICT
TPACK* TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI
SENAM LANTAI (ROLL DEPAN DAN ROLL
BELAKANG) PESERTA DIDIK KELAS
VIII SMP NEGERI 7 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
I GEDE MARTIKA WARMANTA
NIM 1916011058**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

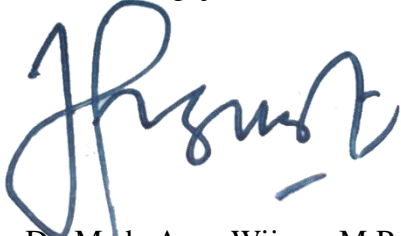
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



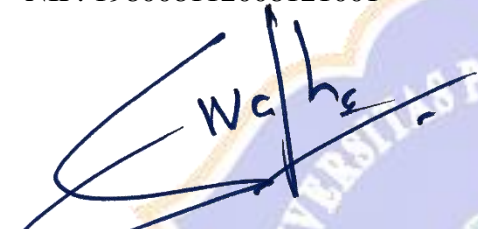
Skripsi oleh I Gede Martika Warmanta ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Oktober 2023

Dewan Penguji



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Ketua)



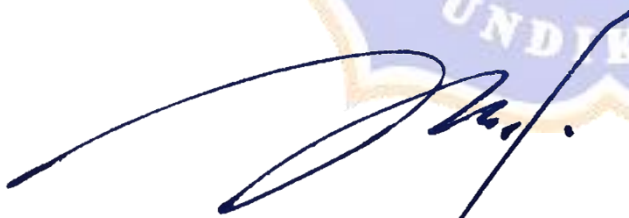
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1973092620012121001

(Anggota)



Ni Luh Putu Sryanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *ICT TPACK* terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai (*Roll* Depan dan *Roll* Belakang) Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan,



I Gede Martika Warmanta
NIM 1916011058

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih dan karunia-Nya, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

I Made Kari & Ni Nengah Kerti

“Terima kasih telah menjadi orang tua yang sudah merawat dan mendoakan saya hingga sampai saat ini, yang juga telah membantu dan mengajarkan saya sehingga saya dapat menempuh pendidikan sampai di jenjang perguruan tinggi, semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa selalu menyertai dan memberikan jalan terbaik”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji, dan Pengajar

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

SAUDARA TERCINTA

Ni Kadek Denita Putri Ramadhani

“Terima kasih atas doa, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan”

SAHABAT & TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, kebaikan hati, kasih sayang, dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik lagi dan terima kasih juga atas dukungan dan motivasi dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

“Selama ada niat, usaha dan keyakinan semua pasti akan menjadi mungkin”

(I Gede Martika Warmanta)



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *ICT TPACK* terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai (*Roll Depan dan Roll Belakang*) Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan kesempatan kepada peneliti berlatih terkait dengan kebijakan akademik.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. Selaku Wakil dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes. Selaku ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan

Olahraga dan Kesehatan.

8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak membantu di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. Sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan proposal ini sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
11. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 09 Oktober 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Hakikat Pendidikan Jamani Kesehatan dan Olahraga	9
2.2 Sistematisa Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan ..	13
2.3 Pengertian keberhasilan belajar	16
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar	17
2.5 Kriteria Keberhasilan Belajar	18
2.6 Hasil Belajar	19
2.7 Senam Lantai	23
2.8 Media Pembelajaran	28
2.8 Media Pembelajaran Senam Lantai Berbasis <i>ICT TPACK</i>	29
2.9 Model Pembelajaran	38
2.10 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	40

2.11 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	43
2.12 Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
2.13 Kerangka Berpikir.....	49
2.14 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Jenis Penelitian.....	52
3.2 Lokasi Penelitian.....	53
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.3.1 Populasi.....	53
3.3.2 Sampel	54
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	56
3.4.1 Variabel.....	56
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	57
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.6 Instrumen Penelitian	58
3.6.1 Aspek Kognitif.....	58
3.6.2 Aspek Psikomotor.....	59
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	63
3.8 Teknik Analisis Data	65
3.8.1 Uji Prasyarat	66
3.8.2 Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian.....	69
4.1.3 Pengujian Asumsi Klasik.....	71
4.2 Pembahasan	78
4.3 Implikasi	81

BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Rangkuman.....	83
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) (Agustina, 2020)	43
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Berorientasi ICT/TPACK	44
Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja	54
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Peserta Didik SMP Negeri 7 Singaraja	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Hasil Belajar Senam Lantai	58
Tabel 3. 4 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Senam Lantai Roll Depan	59
Tabel 3. 5 Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Senam Lantai Roll Belakang	60
Tabel 3. 6 Format Asesmen Hasil Belajar Psikomotor Senam Lantai	61
Tabel 3. 7 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Senam Lantai	61
Tabel 3. 8 Kuisisioner Formative Class Evaluation	62
Tabel 3. 9 Konversi Standar Score (FCE) Keseluruhan	62
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang	65
Tabel 4. 1 Rangkuman Data Hasil Belajar Senam Lantai	70
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	72
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Varians	73
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Independent-Samples t Test	74
Tabel 4. 5 Jumlah Responden kuisisioner Analisis Tugas gerak yang Disenangi	75
Tabel 4. 6 Tabel FCE Scoring Sheet Ke Dalam Nilai Roll Depan Untuk Masing-Masing Komponen Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4. 7 Tabel FCE Scoring Sheet Ke Dalam Nilai Roll Belakang Untuk Masing-Masing Komponen Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4. 8 Standar Score (FCE) Keseluruhan	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Guling ke Depan (Forward Roll)	26
Gambar 2. 2 Guling ke Belakang (Back roll).....	28
Gambar 2. 3 Kerangka Technological Pedagogical Content Knowledge	32
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Pretest-Postest Control Group Design.....	53
Gambar 4. 1 Histogram Data Gain Score Ternormalisasi Kelompok Eksperimen (Disertai Kurve Normal).....	70
Gambar 4. 2 Histogram Data Gain Score Ternormalisasi Kelompok Kontrol (Disertai Kurve Normal).....	71
Gambar 4. 3 Tugas Gerak Yang Disenangi Oleh Peserta Didik	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing.....	89
Lampiran 2 Surat Tugas Validasi Instrumen	90
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	92
Lampiran 5 Daftar Nama Peserta Didik.....	93
Lampiran 6 Data Pretest.....	95
Lampiran 7 Data Posttest	97
Lampiran 8 Data Rangkuman Hasil Penelitian.....	99
Lampiran 9 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif.....	101
Lampiran 10 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	102
Lampiran 11 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians	103
Lampiran 12 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji t.....	104
Lampiran 13 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	105
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	114

