

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022) 'Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Afektif Siswa Kelas IVB Semester I SDN 38 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022), pp. 2003–2005.
- Agustina. (2020) 'Konsep Dasar dan Karakteristik Model Pembelajaran berbasis Masalah', *Gastronomía ecuatoriana y turismo local.*, 1(69), p. 1.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=oGRmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA177&dq=jurnal+tentang+perkembangan&ots=t0Oxf8IpFP&sig=iLMfHChsjRXHLiVOKY38LLEUNg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Alfiariski (2020) 'Adversity Quotient Kecenderungan Stress Persepsi terhadap situasi pandemi (Y) mahasiswa universitas 17 augustus 1945 Surabaya.', pp. 28–44.
- Ambarwati. (2022) 'Kompetensi Tpack (Technological Pedagogical Content Knowledge) Guru ipa di sekolah Menengah Pertama (smp) Kabupaten Kompetensi Tpack (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) Guru ipa di Sekolah Menengah Pertama (smp) Kabupaten'.
- Anggraeni. (2023) 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis', *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 8(October), pp. 72–82.
- Aunurrahman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ardhana, N. P. et al. (2023) 'Jurnal MUI : Muhammadiyah Untuk Indonesia Increasing Physical Movement Activities In Elementary School Children Through'.
- Asrin, A. (2022). Metode Penelitian Eksperimen. *Jurnal Maqasiduna: Ilmu Humaniora, Pendidikan & Ilmu Sosial*, 2(1), 1-9.
- Eryanto, K. I. E. 2021. *Pengembangan Modul Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif Tema 1 Diriku untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Se-Kecamatan Buleleng*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fajero, T. et al. (2021) 'Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Implementasi Metode Pembelajaran Daring pada Era Covid-19 di SMA Negeri se-Kota Tegal', *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), pp. 342–353.
- Hafifah. (2022). Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21 serta Biodiversitas Indonesia. Surabaya:UM Surabaya

- Handayani, 2020 (2018) 'Metodologi penelitian', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., (2020), pp. 10–27.
- Jaedun (2021). Metodologi Penelitian Eksperimen , Jogjakarta: Puslit Dikdasmen, Lemlit UNY, 2011, h. 5 52 38', pp. 38–45.
- Kanzul, A. M. and , Wachju Subchan, S. (2022) 'Jurnal Pendidikan MIPA', Jurnal Pendidikan Mipa, 12(September), pp. 682–689.
- Karamina, G.F. (2021), *Identifikasi Komptensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Kimia Panitia Ujian Munaqosah*.
- Listiawan, T. 2017. Representasi Mental dan Proses Kognitif yang Mendasari Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif, 588–596.
- Nuraisyah, Asti Siti. (2023) Korelasi Antara Kesiapan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Korelasional Di Kelas X MIPA Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.
- Nursamsu and Kusnafizal, T. (2017), "Pemanfaatan Media Pembelajaran ICT sebagai Kegiatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri Aceh Tamiang", *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, Vol. 1 No. 2, pp. 165–170
- Panuntun, SB. (2020). Besarnya Penghambat Pembelajaran Senam Lantai Kelas XI SMA Negeri 2 Klaten.
- Rhamadhanie, J. L. (2020) 'Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Dengan Hasil Belajar Akademik', *Jurnal Pendidikan Olahraga dan ...*, 6(2), pp. 191–194.
- Riadi, M. (2020) 'Populasi dan Sampel Penelitian (Pengertian, Proses, Teknik Pengambilan dan Rumus).' Di akses <https://www.kajianpustaka.com/2020/11/populasi-dan-sampel-penelitian.html>
- Safitri (2020) 'Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.', Sugiyono (2011:188), 151, pp. 10–17.
- Sari, D. N., Saragih, N., Sembiring, A. O., Ningsih, W., & Ariga, H. P. S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Dicsovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Swasta Tamora 2 T.A 2022/2023. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(2), 307-313.
- Sawitri, RE. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar. *Uwais Inspirasi Indonesia : Ponorogo*.
- Sintawati, M. and Indriani, F. (2019), "Pentingnya Literasi ICT Guru di Era

- Revolusi Industri 4.0”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 2, pp. 417–422.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017(a). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. 2017(b). *Metode Penelitian Kualitatif (3rd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparyanto dan Rosad (2020) ‘Perbandingan latihan plyometerik jum to box dan squad jump terhadap power otot tungkai permainan futsal pada siswa ekstra kurikuler futsal smp Negeri 9 kota tasikmalaya.’, Suparyanto dan Rosad (2015, 5(3), pp. 248–253.
- Swadesi, I.K.I. and Kanca, I.N. (2018), “Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis ICT di SMP”, Seminar Nasional Riset Inovatif, pp. 274–281.
- Syamsiani (2022) ‘Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan’, *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), pp. 35–44. doi: 10.55606/cendikia.v2i3.274.
- Titis Yudiningsih. (2020). Perbandingan Pendekatan Taktis Dengan Pendekatan Teknis Terhadap Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Teknik Dasar Bola Basket Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu, pp. 12–63.
- Wardani, W. F. (2018) ‘Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari’, Attadib.
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. 2018. Buku Ajar Paradikma Baru Pembelajaran PJOK. In *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*.
- Yusuf, Y. 2018. Peningkatan Ketrampilan Senam Lantai Siswa Kelas VI SDN Dempelan 01 Melalui Pembelajaran Langsung dengan Metode JIGSAW. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(1), 54–59. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2366>