

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Amalia, L., & Suwatno, S. (2016). Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Efektivitas Competency Based Training. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3267>
- Andrasmoro, D., & Ratri, D. A. (2010). Kendala Guru Geografi dalam Pengembangan Pembelajaran Penginderaan Jauh (Remote Sensing) dan SIG (Sistem Informasi Geografis) Di Lingkungan SMA Kelas XII Kabupaten Sragen. *Seminar Nasional-PJ Dan SIG*, XXXV.
- Ardyodyantoro, G. (2014). Pemanfaatan Google Earth Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Widya Kutoarjo. *Yogyakarta: UNY. Skripsi Tidak Diterbitkan*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (4th ed.). PT Rineka Cipta.
- Arsy, R. F. (2013). Metode Survei Deskriptif Untuk Mengkaji Kemampuan Interpretasi Citra Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Fkip Universitas Tadulako. *Geografi*, 62–72.
- Astawa, I. B. M. (2022). Delapan Keterampilan Dasar Mengajar. *LPPPM Undiksha*.
- Astawa, I. B. M. dan I. G. A. P. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Batubara, H. (2021). *Media Pembelajaran Digital* (N. Asri (ed.); 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Daldjoeni, N. (1997). *Pengantar Geografi Untuk Mahasiswa dan Guru Sekolah* (2nd ed.). PT Alumni.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran* (2nd ed.). Gava Media.
- Dessy Wiranti, N. P., Suniasih, N. W., & Darsana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa. *Journal of Education Technology*, 1(3), 204. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i3.12506>
- Dilahir, D. (2016). Ruang, Lingkungan dan Wilayah: Suatu Konsep Dasar Geografi. *Forum Geografi*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.23917/forgeo.v5i2.4675>
- Fajriana, W. (2021). *PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL GOOGLE EARTH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU PADA MATERI LETAK NEGARA-NEGARA ASEAN SISWA MTS*. IAIN Ponorogo.
- Fauzan, M. T. R. (2020). *Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan Financial Development terhadap Pertumbuhan Ekonomi: Studi Kawasan Asia*. UNS.
- Firdaos, A. (2017). Pengembangan media pembelajaran geografi (materi penginderaan jauh) berbasis autoplay dan google maps dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII SMA Negeri 3 Malang [UIN Maulana Malik Ibrahim]. In *UIN Maulana Malik Ibrahim* (Vol. 21, Issue 2). <https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance>

Notebook 2.6 Smoke.pdf

- Gadeng, A. N., Urfan, F., Himayah, S., Furqan, M. H., Desfandi, M., & Azis, D. (2022). Inovasi Pembelajaran Geografi Untuk Materi Penginderaan Jauh di Sekolah Menengah Atas. *Majalah Geografi Indonesia*, 36(2), 148. <https://doi.org/10.22146/mgi.64988>
- Gomes, V. C. F., Queiroz, G. R., & Ferreira, K. R. (2020). An overview of platforms for big earth observation data management and analysis. *Remote Sensing*, 12(8), 1–25. <https://doi.org/10.3390/RS12081253>
- Hadi, B. S. (2019). *Penginderaan jauh Pengantar ke Arah Pembelajaran Berpikir Spasial*.
- Hamid, Mustofa Adi. Mustofa Abi Hamid, Rahmi Ramadhani, M Masrul, J Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, J Jamaludin, J. S. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Indarti, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Geografi Interpretasi Citra Melalui Discovery Learning Dengan Google Earth. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 8(1), 62–69.
- Marsh, M., Golledge, R., & Battersby, S. E. (2007). Geospatial concept understanding and recognition in G6-College students: A preliminary argument for minimal GIS. *Annals of the Association of American Geographers*, 97(4), 696–712. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.2007.00578.x>
- Maryani, E. (2009). Kompilasi Pendidikan Geografi dalam Konteks IPS. *Geografi*.
- Nana, H. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41–55. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715
- Nandi. (2006). PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI PERSEKOLAHAN. *Jurnal Geografi*, 6(1), 1–9.
- National Research Council. (2006). Learning to Think Spatially. In *Alternative and Complementary Therapies* (Vol. 10, Issue 3). <https://doi.org/10.1089/1076280041138243>
- Parjito. (2015). Visi pendidikan geografi. In A. Sumarni. Ach (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 32, pp. 248–257). Universitas Negeri Malang. <https://doi.org/978-602-71506-3-8>
- Patterson, T. C. (2007). Google earth as a (not just) geography education tool. *Journal of Geography*, 106(4), 145–152. <https://doi.org/10.1080/00221340701678032>
- Purwadhi, S. (2001). *Interpretasi citra digital*. Grasindo.
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1034–1042. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1034-1042>
- Rifai, M. (2016). KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (Konsep Dasar dan Implementasi). *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan*

- Pembelajaran*, 2(01), 38–51. <https://doi.org/10.25273/pe.v2i01.46>
- Robbi, W. R. A. (2022). PENERAPAN KONSEP GEOGRAFI PADA BUKU TEKS GEOGRAFI TERBITAN ERLANGGA DAN ULANGAN HARIAN SEMESTER GENAP KELAS XI SMA NEGERI 2 PADANG. *Geografi*, 11(1), 79. <https://doi.org/10.24036/geografi/vol11-iss1/2280>
- Roger, Chair MD., Sarah Witham Bednarz., Judith KB., Charlie Fitzpatrick., Paul T Grey., Susan Gallagher Heffron., Susan E Hume., Lydia J Lewis., James F Marran., J. P. S. (2012). Geography for Life: National Geography Standars. In F. A. M. R. W. Hardwick, Susan W. James (Ed.), *National Geographic* (2nd ed., p. 95). GENIP. https://ncge.org/wp-content/uploads/2021/06/Geography_for_Life_2ndEd.pdf
- Safitri, F., Ap, A. R., & Tumber, R. T. (2021). *Peningkatan kemampuan spasial geografi melalui pelatihan seni kartografi pada siswa smp*. 5(6), 4–12.
- Saputro, R. (2020). Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Menggunakan Peta dan citra Inderaja Pada Pembelajaran Geografi di SMA N 1 Bae Kudus. In *Tesis*. Unnes.
- Setyaningsih, T. dan P. I. (2021). *Sytematic Literature Review: Pemanfaatan Media Interaktif Google Earth Dalam Mata Pelajaran Geografi* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/95469/>
- Sirait, B. (2009). *Bahan Pengajaran Untuk Mata Kuliah Evaluasi Hasil Belajar Siswa*. Depdikbud.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (19th ed., Vol. 5, Issue 3)*. Alfabeta.
- Sujana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sukron, M. A., & Turmudi, M. (2019). Penggunaan Media Peta Berbasis Google Earth Di MIN 2 Kota Kediri. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 171–184. <https://doi.org/10.33367/jiee.v1i2.896>
- Sumaatmadja, N. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi* (2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- Suryani, Nunuk., Achmad Setiawan., A. P. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya* (P. Latifah (ed.); 1st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Suryantoro, A. (2013). *Penginderaan Jauh Untuk Geografi*. Penerbit Ombak.
- Susilawati, D. (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Xii Ips Di Sman 1 *Journal of Geography Education*, 4, 1–10. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geoeducation/article/view/6629%0Ahttps://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geoeducation/article/download/6629/2526>
- Wahyono, E. B. T. N. (2019). Konsep dasar pemetaan. In *Kementerian Agraria dan Tata Ruang* (3rd ed., p. 10). STPN. www.stpn.ac.id
- Wardana, F., Utaya, S., & Bachri, S. (2019). Media Penginderaan Jauh Berbasis Android dalam Pembelajaran Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(7), 863. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12615>
- Wiratna, S. V. (2014). *SPSS Untuk Penelitian* (Florent (ed.); 1st ed.). Yogyakarta Pustaka Baru Press.
- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3463>
- Yaumi, M. (2017). RAGAM MEDIA PEMBELAJARAN: Dari Pemanfaatan

- Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media. *Disajikan Pada Seminar Nasional Dan Workshop Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences*. <https://core.ac.uk/download/pdf/198226579.pdf>
- Yu, L., & Gong, P. (2012). Google Earth as a virtual globe tool for Earth science applications at the global scale: progress and perspectives. *International Journal of Remote Sensing*, 33(12), 3966–3986. <https://doi.org/10.1080/01431161.2011.636081>
- Yulfa, A. dan R. P. (2008). *Peningkatan kemampuan interpretasi peta siswa melalui metode bermain dengan teknik alih tanya dalam mata pelajaran geografi di SMP Angkasa Padang*.
- Yusuf, M. A. (2014). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan* (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Zainul, A. dan N. N. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Departemen Pendidikan Dan kebudayaan.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference, April*, 1–18.
- Zulfa, L., & Rachmadiyah, P. (2022). Analisis Penggunaan Media Google Earth di Sekolah Dasar (Studi Kasus di Siswa Kelas V SD Nurul Huda Surabaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2).

